**Классный час «Семья и семейные ценности» 8 «б» класс**

 **Цель:**

1 Раскрытие роли семьи в жизни каждого человека;

2 Определение понятия «семья»;

3 Формирование понятия «счастливая семья»;

4 Осознание ценности семейных отношений.

 **Ход мероприятия**

 1. Введение в тему

 - На доске ребус

 ( семья)

 - Чтение стихотворения

 Что может быть семьи дороже?

 Теплом встречает отчий дом.

 Здесь ждут тебя всегда с любовью

 И провожают в путь с добром.

 Отец, и мать, и дети дружно

 Сидят за праздничным столом,

 И вместе им совсем не скучно,

 Им интересно впятером.

 Малыш для старших как любимец,

 Родители во всём мудрей,

 Любимый папа – друг, кормилец,

 А мама ближе всех, родней.

 Любите и цените счастье!

 Оно рождается в семье,

 Что может быть её дороже

 На этой сказочной земле

 - **Тема классного часа «Семья и семейные ценности» - эпиграфом его вы выбрали слова В.А.Сухомлинского:**

 ***«Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро»***

 - Почему именно эти слова? Как вы понимаете смысл данного высказывания? (мнения детей)

 - Нам с вами предстоит ответить на вопросы:

 - Что такое семья?

 - Какая семья называется счастливой?

 - Что такое семейные ценности?

 Из толкового словаря С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой

 **«Семья – группа живущих вместе близких родственников».**

- Совершенно верно, люди, с которыми мы вместе живём, отдыхаем, которые рядом и в праздники, и в трудные минуты – это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надёжные друзья. В семье мы приобретаем представление о жизни, о нравственности, о морали: «Что хорошо»? «Что плохо»? «Что можно»? «Что нельзя»?, приобретаем хозяйственные навыки; совершаем первые самостоятельные поступки и получаем их оценку; учимся сами оценивать поступки других и свои собственные.

 **Основная часть**

 - А давайте обратимся к истории, с чего всё начиналось …

 Когда появилось слово "семья”?

 Когда – то о нём не слыхала земля,

 Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

 ,,Сейчас я тебе семь вопросов задам

 - Кто деток родит мне, богиня моя?

 И Ева тихонько ответила: "Я".

 Кто их воспитает, царица моя?

 И Ева покорно ответила: "Я".

 - Кто пищу сготовит, о радость моя?

 И Ева всё так же ответила: "Я".

 - Кто платье сошьёт, постирает бельё,

 Меня приласкает, украсит жильё?

 "Я, я", – тихо молвила Ева – Я, я…

 Сказала она знаменитых семь "Я”.

 Вот так на земле появилась семья.

 - Рождаясь, человек получает имя. Наши предки придавали имени особое значение. Считалось, что оно во многом определяет дальнейшую жизнь ребёнка, его успехи и неудачи, достоинства и пороки. Вот почему в старину имя давалось или по церковным книгам в честь святого, чей праздник отмечался в месяце рождения ребёнка, или в честь кого-либо из членов семьи. А сейчас, поднимите, пожалуйста, руки те, кого назвали в честь родственников. (ребята рассказывают в честь кого из родственников им было дано имя).

 Итак, мы пришли к выводу, что семья считается одной из важнейших ценностей.

 На части не делится солнце лучистое

 И вечную землю нельзя разделить,

 Но искорку счастья – луча серебристого

 Вы в силах родным подарить.

**Нарисуйте «ромашку счастья», на лепестках которой напишите главные ценности, необходимые вам для удовлетворённости**  **жизнью. В сердцевине ромашки поместите свою главную ценность.**

 А дом, заставленный добром, еще не дом.

 И даже люстра над столом,- еще не дом.

 И на окне с живым цветком - еще не дом.

 И даже с чайника бочком - еще не дом.

 Когда вечерняя сгустится темнота,

 Тогда эта истина понятна и проста-

 Что от ладоней до окна наполнен дом

Твоим теплом.

 - Хорошо, когда семья большая, однако, семья может быть и маленькая: например, мама и сын, мама и дочь. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это хорошая, настоящая семья.

 - Я вам предлагаю заглянуть в гости в одну семью.

 «Какой хороший вечер» (Золтана Зелка)

 Какой хороший вечер!

 Как хорошо быть вместе!

 С газетой папа дремлет.

 Готовит мама ужин.

 Под крышкой пар в кастрюле

 Насвистывает песню.

 Глаза мои закрылись

 Раскрыть бы их пошире.

 Глядеть бы удивлённо.

 Да открывать мне лень их.

 Весь мир исчез. Лишь мама

 Посередине мира.

 И я уже уснувший

 У мамы на коленях.

 - Хотелось ли вам жить в такой семье? Почему? (высказывания детей).

 - Выберите слова, которые «живут» в такой семье?

 ( уют, спокойствие, вражда, здоровье, болезнь, любовь, ненависть, чистота, добро, счастье, ссора, дружба, согласие, грубость).

Учитель: предлагает детям закончить пословицу о семье:

 Где любовь да совет, там и горя … (нет)

 Где мир и лад, не нужен и … (клад)

 Лучший клад, когда в семье … (лад)

 В гостях хорошо, а дома … (лучше)

 В своём доме и стены … (помогают)

 В семье разлад, так и дому … (не рад)

 Доброе братство лучше … (богатства)

 Вся семья вместе, … (так и душа на месте)

 - (предлагаю ученикам вспомнить пословицы о семье, которые они знают)

**Подведение итогов**

 Что на свете всего дороже?

Семья.

 А что значит семья?

Это – семь я.

 Без чего не может быть она?

Без папы, мамы и меня.

 А чем же скреплена она?

Любовью, заботой и теплом.

 Ведь все мы связаны семьёй.

 Пусть всё это только игра,

 Но ею сказать мы хотели:

 Великое чудо семья!

 Нет в жизни важнее цели!

 Храните её! Берегите!

Классный руководитель : Саликова А.К.