**Анализ**

 **работы методического объединения здоровья и искусств**

**2014-2015 учебный год**

 **(технология, , черчение, музыка, ИЗО, рисование и физическое воспитание)**

**Руководитель: Глазова Н.Э.**

**Тема** методического объединения здоровья и искусств на 2014-2015 учебный год: «Роль современных информационных технологий в повышении качества преподавания предметов технологии, физического воспитания, музыки, черчения, ИЗО и рисования».

**Цель:** использование информационных технологий в практике работы учителей методического объединения здоровья и искусств.

**Основные задачи:**

1. Через различные формы обучения развивать интерес у учеников к обучаемому предмету.
2. Повышать педагогическое мастерство, используя компьютерные технологии.
3. Обмениваться опытом через проведение и обсуждение открытых уроков.
4. Обобщать опыт и пропагандировать достижения учителей методического объединения.
5. Внедрять в практику ведения уроков использование компьютерной техники.
6. Сбор методических и раздаточных материалов, наглядных пособий и их классификация.
7. Подготовка и участие в выставках педагогических достижений.

В течении учебного 2014-2015 года проведена методическая работа по направлениям:

**I Организационно-педагогическая деятельность**
 Для реализации поставленных задач в начале учебного года педагоги обсудили и составили план работы МО на 2014-2015 уч.год.
 Составлено календарно-тематическое планирование на новый учебный год по всем предметам. Педагогам оказана методическая помощь в их оформлении. Планирование рассмотрено на заседании МО и утверждено администрацией школы.
 Рассмотрен вопрос о разработке программ факультативных занятий учителями Тусупхановым И.Т., Рахимановым К.С.. Данные программы рассмотрены на заседании МО.
 Составлен банк личных данных учителей, план аттестации учителей, выбраны темы самообразования на 2014-2015уч. год.

Темы самообразования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О.** | **Тема самообразования** | **Начало работы над темой****(год)** | **Окончание работы** **над темой** |
| **1.** | ГлазоваНина Эдуардовна | Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках технологии | 2010 | 2015 |
| **2.** | Дудина Ирина Васильевна | Слушание и восприятие профессиональной музыки | 2014 | 2019 |
| **3.** | Туралыков Серик Советович | Опыт организации коллективной работы школьников на уроках технологии. | 2014 | 2019 |
| **4.** |  РахимановКайрат Советович | Использование казахских народных игр на уроках физического воспитания | 2014 | 2019 |
| **5.** | Тусупханов Иран Толеуханович | Подвижные игры на уроках физического воспитания.  | 2014 | 2019 |
| **6.** | Ибраев Асет Зарубекович | Физическое воспитание для здоровья учащихся | 2012 | 2017 |
| **7.** | Ильясова Меруерт Онгарбаевна | Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках технологии | 2012 | 2017 |
| **8.** | Акжигит Ырзагул Жексенбиевна | Слушание и восприятие музыки | 2012 | 2017 |
| **9.** | Рассазимов Михаил Михайлович | Совместная деятельность семьи и школы в патриотическом воспитании школьников | 2011 | 2016 |
| **10** | БексултановаКунсулу Нурмухановна | Организация коллективной работы школьников на уроках технологии. | 2010 | 2015 |

 Педагогами изучены нормативные документы по охране труда и ТБ, оформлены журналы инструктажа по технике безопасности для учащихся на новый учебный год.
 Проведена работа по корректировке паспортов кабинетов и составления плана их развития.
 Учителями МО разработан методический материал для проведения открытых уроков.

 Изготовлены информационные стенды для оформления кабинетов.

На уроках технологии учащиеся выполнили творческие работы для школьной выставки.
 Проведена подготовка к заседаниям МО, педагогам оказана помощь в подборе материала для докладов.
**2. Работа по повышению педагогического мастерства.**

 Для повышения педагогического мастерства педагогов, их компетентности и совершенствования новых подходов в обучении в течении учебного года проведено 4 заседания.
 С целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства проведены открытые уроки учителями: Ильясовой М.О., Глазовой Н.Э., Тусупхановым И.Т., Рахимановым К.С., Дудиной И.В.. Акжигит Ы..
Для повышения уровня мотивации учащихся, познавательной активности, усвоения ими необходимого объёма знаний, формирования профессиональных умений выполнены - творческие проекты, организованы выставки.
 **3. Контрольно – оценочная деятельность.**

 Контрольно-оценочная деятельность была направлена на развитие коррекционно-развивающей среды и выявления динамики сформированности общеучебных умений и навыков учащихся по трудовому обучению и учителей МО.

 Проведена проверка состояния документации инструктажа по технике безопасности. В ходе проверки были выявлено: несвоевременное заполнение журнал по ТБ, ошибки при заполнении графы: номер инструкции и краткое содержание.
 Проведена проверка паспортов кабинетов и составление плана их развития. В ходе проверки отмечены недостатки: учит. Ильясова М.О. – доработать план развития кабинета.

 Составлена диагностика сформированности общеучебных умений и навыков школьников на начало учебного года по разработанным критериям. Диагностика позволила определить направления деятельности педагогов с отдельными учащимися для повышения качества обучения.
 Составлен мониторинг деятельности учителей МО. При составлении мониторинга учитывалось: проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, отсутствие травматизма, выступление на региональном уровне, разработка методического материала, проведение и активное участие в семинарах, выступление на педсовете, организация и участие в выставках, разработка программ, выступление на МО.

 **4. Открытые уроки и мероприятия**
 Открытые уроки и мероприятия проводились с целью совершенствования квалификации педагогов и содействия их профессиональному росту, а так же знакомства с новаторскими приемами, методическими находками,
 На открытых уроках и мероприятиях учителя показали свое мастерство, наработанные приёмы и методы работы с учащимися.

**Итоги успеваемости и качества знаний за IV четверть 2014 - 2015 уч. г.**

 Предмет: физическая культура Учитель: Тусупханов И.Т**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **Осво-божд.** | **%****кач/знан** | **%****успев** |
| 5А | 17 | 16 | - | - | - | 1 | - | 100 | 98 |
| 5Э | 15 | 13 | - | - | - | 2 | - | 100 | 86 |
| 5-ые | 32 | 29 | - | - | - | 3 | - | 100 | 94 |
| 6А | 23 | 21 | - | - | - | - | 2 | 100 | 91 |
| 6Б | 22 | 20 | - | - | - | - | 2 | 100 | 90 |
| 6В | 23 | 23 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| **6-тые** | **68** | **64** | **-** | **-** | - | - | **4** | **100** | **98** |
| 7А | 21 | 20 | - | - | - | - | 1 | 100 | 95 |
| 7Б | 23 | 21 | 1 | - | - | - | 1 | 100 | 95 |
| 7В | 25 | 25 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| **7-мые** | **69** | **66** | **1** | **-** | - | - | **2** | **100** | **96** |
| **8А** | **21** | **19** | **-** | **-** | - | - | **2** | **100** | **90** |
| **9А** | **14** | **14** | **-** | **-** | - | - | **-** | **100** | **100** |
| **10А** | **6** | **6** | **-** | **-** | - | - | **-** | **100** | **100** |

**Итоги успеваемости и качества знаний за 2014 - 2015 уч. год**

 Предмет: физическая культура Учитель:Тусупханов И.Т**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **Осво-божд.** | **%****кач/знан** | **%****успев** |
| 5А | 17 | 16 | - | - | - | 1 | - | 100 | 98 |
| 5Э | 15 | 13 | - | - | - | 2 | - | 100 | 86 |
| 5-ые | 32 | 29 | - | - | - | 3 | - | 100 | 94 |
| 6А | 23 | 21 | - | - | - | - | 2 | 100 | 91 |
| 6Б | 22 | 20 | - | - | - | - | 2 | 100 | 90 |
| 6В | 23 | 23 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| **6-тые** | **68** | **64** | **-** | **-** | - | - | **4** | **100** | **98** |
| 7А | 21 | 20 | - | - | - | - | 1 | 100 | 95 |
| 7Б | 23 | 21 | 1 | - | - | - | 1 | 100 | 95 |
| 7В | 25 | 25 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| **7-мые** | **69** | **66** | **1** | **-** | - | - | **2** | **100** | **96** |
| **8А** | **21** | **19** | **-** | **-** | - | - | **2** | **100** | **90** |
| **9А** | **14** | **14** | **-** | **-** | - | - | **-** | **100** | **100** |
| **10А** | **6** | **6** | **-** | **-** | - | - | **-** | **100** | **100** |

**Итоги успеваемости и качества знаний за IV четверть 2014 - 2015 уч. г.**

 Предмет: физическая культура. Учитель: Рахиманов К. С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **Осво-божд.** | **%****кач/знан** | **%****успев** |
| 5Б | 20 | 20 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 5В | 19 | 19 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 8б | 19 | 19 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 8В | 13 | 13 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 9Б | 24 | 23 | - | - | - | - | 1 | 100 | 97 |
| 9В | 17 | 17 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 10Б | 23 | 22 | - | - | - | - | 1 | 100 | 97 |
| 11Б | 15 | 15 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |

**Итоги успеваемости и качества знаний за 2014 - 2015 уч. год**

Предмет: физическая культура. Учитель: Рахиманов К. С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **Осво-божд.** | **%****кач/знан** | **%****успев** |
| 5Б | 20 | 20 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 5В | 19 | 19 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 8б | 19 | 19 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 8В | 13 | 13 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 9Б | 24 | 23 | - | - | - | - | 1 | 100 | 97 |
| 9В | 17 | 17 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 10Б | 23 | 22 | - | - | - | - | 1 | 100 | 97 |
| 11Б | 15 | 15 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |

**Итоги успеваемости и качества знаний за II полугодие 2014 - 2015 уч. г** Учителя:

Предмет: технология

 Учителя: Глазова Н.Э., Ильясова М.О., Бабенко М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **Осво-божд.** | **%****кач/знан** | **%****успев** |
| 5А | 16 | 16 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 5Э | 15 | 15 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 1005Б | 20 | 20 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 5В | 18 | 18 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 5-ые | 69 | 69 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 6А | 23 | 23 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 6Б | 21 | 21 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 6В | 23 | 22 | 1 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 6-ые | 67 | 66 | 1 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 7А | 21 | 21 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 7Б | 23 | 23 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 7В | 25 | 25 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 7-ые | 69 | 69 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 8А | 21 | 21 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 8Б | 19 | 19 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 8В | 14 | 14 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 8-ые | 54 | 54 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 9А | 14 | 14 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 9Б | 24 | 24 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 9В | 17 | 16 | 1 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 9-ые | 55 | 54 | 1 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 10А | 6 | 6 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 10Б | 25 | 25 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 10-ые | 31 | 31 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 11Б | 15 | 15 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |

 **Итоги успеваемости и качества знаний за год 2014 - 2015 уч. года** Предмет: технология

 Учителя: Глазова Н.Э., Ильясова М.О., Учителя: Бабенко М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **Осво-божд.** | **%****кач/знан** | **%****успев** |
| 5А | 16 | 16 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 5Э | 15 | 15 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 1005Б | 20 | 20 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 5В | 18 | 18 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 5-ые | 69 | 69 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 6А | 23 | 23 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 6Б | 21 | 21 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 6В | 23 | 22 | 1 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 6-ые | 67 | 66 | 1 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 7А | 21 | 21 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 7Б | 23 | 23 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 7В | 25 | 25 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 7-ые | 69 | 69 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 8А | 21 | 21 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 8Б | 19 | 19 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 8В | 14 | 14 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 8-ые | 54 | 54 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 9А | 14 | 14 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 9Б | 24 | 24 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 9В | 17 | 16 | 1 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 9-ые | 55 | 54 | 1 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 10А | 6 | 6 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 10Б | 25 | 25 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 10-ые | 31 | 31 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 11Б | 15 | 15 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |

 **Итоги успеваемости и качества знаний за IV четверть 2014- 2015 у. г.**

Предмет: ИЗО, черчение Учитель: Ильясова М.О.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **Осво-божд.** | **%****кач/знан** | **%****успев** |
| 5А | 17 | 17 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 5Э | 15 | 15 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 5Б | 20 | 20 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 5В | 18 | 18 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 6А | 23 | 23 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 6Б | 24 | 24 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 6В | 23 | 23 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 9А | 15 | 6 | 5 | 4 | - | - | - | 100 | 73 |
| 9Б | 24 | 13 | 9 | 2 | - | - | - | 100 | 91 |
| 9В | 17 | 2 | 4 | 11 | - | - | - | 100 | 30 |

**Итоги успеваемости и качества знаний за 2014- 2015 у. г.**

Предмет: ИЗО, черчение Учитель: Ильясова М.О.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **Осво-божд.** | **%****кач/знан** | **%****успев** |
| 5А | 17 | 17 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 5Э | 15 | 15 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 5Б | 20 | 20 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 5В | 18 | 18 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 6А | 23 | 23 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 6Б | 24 | 24 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 6В | 23 | 23 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 9А | 15 | 6 | 5 | 4 | - | - | - | 100 | 73 |
| 9Б | 24 | 13 | 9 | 2 | - | - | - | 100 | 91 |
| 9В | 17 | 2 | 4 | 11 | - | - | - | 100 | 30 |

Итоги успеваемости и качества знаний за II полугодие 2014 - 2015 уч. г.

 Предмет: музыкальное искусство Учитель: Дудина И.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **Осво-божд.** | **%****кач/знан** | **%****успев** |
| 2Б | 26 | 22 | 4 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 2В | 25 | 24 | 1 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 3Б | 26 | 24 | 2 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 3В | 18 | 17 | 1 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 4Б | 20 | 19 | 1 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 4В | 17 | 15 | 2 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 5Б | 24 | 22 | 2 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 5В | 19 | 11 | 2 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 6Б | 22 | 22 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 6В | 23 | 21 | 2 | - | - | - | - | 100 | 100 |

Итоги успеваемости и качества знаний за 2014 - 2015уч. г.

 Предмет: музыкальное искусство Учитель: Дудина И.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **Осво-божд.** | **%****кач/знан** | **%****успев** |
| 2Б | 26 | 22 | 4 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 2В | 25 | 24 | 1 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 3Б | 26 | 24 | 2 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 3В | 18 | 17 | 1 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 4Б | 20 | 19 | 1 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 4В | 17 | 15 | 2 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 5Б | 24 | 22 | 2 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 5В | 19 | 11 | 2 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 6Б | 22 | 22 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 6В | 23 | 21 | 2 | - | - | - | - | 100 | 100 |

Итоги успеваемости и качества знаний за II полугодие 2014 - 2015 уч. г.

 Предмет: музыкальное искусство Учитель: Акжигит Ы.Ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **Осво-божд.** | **%****кач/знан** | **%****успев** |
| 1А | 25 | 19 | 6 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 1Э | 20 | 13 | 7 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 2А | 22 | 17 | 5 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 2Э | 21 | 9 | 12 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 3А | 26 | 14 | 12 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 4А | 19 | 14 | 5 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 4Э | 20 | 10 | 10 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 5А | 17 | 13 | 4 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 5Э | 15 | 11 | 4 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 6А | 23 | 16 | 7 | - | - | - | - | 100 | 100 |

Итоги успеваемости и качества знаний за 2014 - 2015уч. г.

 Предмет: музыкальное искусство Учитель: Акжигит Ы.Ж. .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **Осво-божд.** | **%****кач/знан** | **%****успев** |
| 1А | 25 | 19 | 6 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 1Э | 20 | 13 | 7 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 2А | 22 | 17 | 5 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 2Э | 21 | 9 | 12 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 3А | 26 | 14 | 12 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 4А | 19 | 14 | 5 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 4Э | 20 | 10 | 10 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 5А | 17 | 13 | 4 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 5Э | 15 | 11 | 4 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 6А | 23 | 16 | 7 | - | - | - | - | 100 | 100 |

Все учителя работают на должном уровне.

Молодые специалисты Ильясова М.О. и Бабенко М.А проявляют готовность к постоянному обновлению и расширению объёма имеющихся теоретических знаний и методических умений.

 Дудина И.В. считает, что ученик должен стать не объектом, а субъектом, активным участником приобретения знаний. В своей профессиональной деятельности основной задачей считает правильно организовать учебную деятельность, способствующую подготовке образованных людей, отвечающих потребностям общества.

 На своих уроках создает атмосферу созидания и творчества, раскрывая способности каждого ученика. Активно включает ребёнка в планирование, организацию и проведение учебно-познавательной работы на уроке, осуществляет самый продуктивный путь познания, когда ученик сам изучает, выявляет, познаёт, понимает, осмысливает, применяет.

 Выработать у учащихся устойчивый интерес к учению, успешно усваивать программный материал, сформировать познавательную активность, научить детей ставить цели и самостоятельно организовывать свою деятельность для их достижения, оценивать результаты своих действий, научить работать в коллективе вот главные задачи, которые ставят в своей работе Тусупханов И.Т. и Рахиманов К.С.

 Все учителя МО здоровья и искусств работают творчески, сотрудничают с учителями-предметниками, своевременно повышают   квалификацию путём самообразования и курсовой подготовки.

 В работе МО есть недостатки:

– мало проводилось работы с “одаренными” детьми;
– шире использовать ИКТ на уроках и внеурочной деятельности;
– разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний;
– всем учителям необходимо проходить курсы повышения квалификации, так как они способствуют успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

 В виду вышеизложенного, МО здоровья и искусств, следует:

 1. В целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
 2. С целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты).

 Из анализа вытекают следующие задачи на 2015 – 2016 учебный год:

– шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
– продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;
– продолжить более качественную работу с одаренными детьми.