**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. Директора по УВР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Акпарова А.К.**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.**

**ПЛАН – ГРАФИК**

**работы педагога – наставника Глазовой Н.Э. по предмету технология**

**с молодым педагогом Бабенко М.А. 2014 - 2015 учебный год**

**Цель:** формирование профессиональной деятельности молодого специалиста.

**Задачи:**

* Помочь молодому специалисту адаптироваться в новом коллективе.
* Создание условий для выявления профессиональной ориентации.
* Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы с учащимися.
* Формирование своего стиля в работе.
* Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Сроки | Вид занятия |
| 1. | Ознакомить учителя технологии Ильясову М.О. с деятельностью педагогического коллектива школы, особенностями работы в системе среднего образования. | 1 – 10.09. | консультация |
| 2. | Помочь проанализировать учебные программы, пояснительные записки к ним. | 1 – 10.09. | консультация |
| 3. | Помочь составить календарно-тематические планы, план урока, подобрать материал для занятий, практических работ, контроль знаний обучающихся.  | 1 – 10.09. | консультация,беседа-диалог |
| 4. | Оказывать методическую помощь в подготовке уроков, подборе дидактических материалов, наглядных пособий, учебников и учебных пособий, дополнительной литературы, а также в выборе форм проведения занятий, контроля знаний; | в течение года | методическаяпомощь |
| 5. | Посещать уроки молодого специалиста, приглашать его на свои уроки с последующим тщательным совместным обсуждением.  | в течение года | анализ |
| 6. | Организовывать посещение уроков коллег с последующим совместным обсуждением и анализом. | в течение года  | анализ |
| 7. | Проводить консультации по актуальным вопросам преподавания, практической подготовки учащихся, подготовки и защиты творческих проектов учащимися. |  | консультация |
| 8. | Вносить предложения и рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности молодого специалиста, его участии в системе непрерывного образования. | в течение года | предложения и рекомендации |
| 9. | Помочь подобрать методическую литературу для самообразования. |  | консультация,беседа-диалог |
| 10. | Контролировать и направлять работу молодого специалиста по самообразованию. |  | консультация,беседа-диалог |

**Задачи и содержание**

Наставник молодого специалиста или вновь прибывшего преподавателя обязан:

* ознакомить вышеназванных специалистов с деятельностью педагогического коллектива училища; особенностями работы в системе среднего профессионального образования;
* помочь проанализировать учебные программы, пояснительные записки к ним;
* помочь составить календарно-тематические планы, подобрать материал для занятий, практических и лабораторных работ, контроль знаний обучающихся;
* оказать методическую помощь в подготовке уроков, подборе дидактических материалов, наглядных пособий, учебников и учебных пособий, дополнительной литературы, а также в выборе форм проведения занятий, контроля знаний;
* посещать уроки молодого специалиста или вновь прибывшего преподавателя с последующим тщательным анализом;
* организовать посещение уроков коллег по цикловой комиссии и уроков лучших преподавателей училища с последующим совместным обсуждением и анализом;
* проводить консультации по актуальным вопросам преподавания, практической подготовки студентов, подготовки и проведения экзаменов, защиты курсовых и дипломных работ и т.д.;
* вносить предложения и рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности молодого специалиста или вновь прибывшего преподавателя его участии в системе непрерывного образования, стимулирования, прохождения аттестации;
* помочь подобрать методическую литературу для самообразования;
* контролировать и направлять работу молодого специалиста или вновь прибывшего преподавателя по самообразованию.

**Цель:**подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

**Задачи:**

* удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
* помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.