ОТЧЕТ

о работе наставника Глазовой Н.Э.

за I полугодие 2014-2015 уч. года

 Наставником Глазовой Н.Э. совместно с молодыми специалистами Ильясовой М.О. и Бабенко М.А. составлен план работы на год, который включает в себя организацию методической помощи в процессе самообразования учителя.

 Молодые специалисты Ильясова М.О. и Бабенко М.А. ознакомлены с локальными актами школы, училась составлять календарно - тематическое планирование и рабочие программы, анализу и самоанализу урока. Были изучены следующие методические темы: Роль самообразования в росте педагогического мастерства; Современные образовательные технологии; Нестандартные формы проведения уроков; Организации индивидуальных заданий на уроке; Формы и методы работы на уроке; Стимулирование желания учиться.

Наставником Глазовой Н.Э. молодого специалистами Ильясовой М.О., Бабенко М.А. заместителем директора по УВР в течение первого полугодия были посещены уроки молодого учителя. Были проведены подробные анализы каждого посещенного урока и даны рекомендации по методике их проведения. Для роста профессиональной компетентности учителя на заседаниях МО было спланировано взаимопосещение уроков учителей в целях обмена опытом, что, безусловно послужило повышению квалификации молодого специалиста Ильясовой М.О. Результатом работы наставника Глазовой Н.Э. стало успешное проведение уроков во второй четверти 2014 -2015 уч. года молодого специалиста - учителя технологии и ИЗО Ильясовой М.О.

***Выводы:***

* МО здоровья и искусств, проводит планомерную работу по повышению педагогического мастерства молодого педагога Ильясовой М.О. Работа с молодым специалистом ведется в системе.

***Предложения:***

* Учителям-предметникам принимать активное участие в методической работе объединения.

 Копия

 Наставником Глазовой Н.Э. совместно с молодым специалистом Ильясовой М.О. составлен план работы на год, который включает в себя организацию методической помощи в процессе самообразования учителя. Молодой специалисты Ильясова М.О. ознакомлена с локальными актами школы, училась составлять календарно - тематическое планирование и рабочие программы, анализу и самоанализу урока. Были изучены следующие методические темы: Индивидуализация и дифференциация обучения - основные направления современного образования, Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры), Роль самообразования в росте педагогического мастерства; Современные образовательные технологии; Нестандартные формы проведения уроков; Организации индивидуальных заданий на уроке; Развитие когнитивного восприятия; Формы и методы работы на уроке; Стимулирование желания учиться.

В 2008-2009 уч. году для молодых специалистов и их наставников была проведена проектно – исследовательская игра “Затерянный мир”, цель которой научить проводить исследовательскую работу по теме самообразования и в работе с учащимися. На протяжении года психологом школы Кокшаровой И. С. были проведены консультации, тестирование молодых специалистов.

 Подведением итога работы ШМС является “Неделя успехов”, в рамке которой молодые специалисты ежегодно дают открытые уроки, после которых проводится заседание круглого стола по различной тематике. Так в 2007-2008 уч. году был проведен круглый стол “Активные формы и методы обучения”. На заседании круглого стола в 2008-2009 уч. году “Копилка моего педагогического опыта” молодые специалисты поделились результатами работы по темам самообразования.

Наставниками молодых специалистов, заместителями директора по УВР и НМР в течении года были посещены уроки молодых учителей. Были проведены подробные анализы каждого посещенного урока и даны рекомендации по методике их проведения. Для роста профессиональной компетентности учителей на заседаниях МО было спланировано взаимопосещение уроков учителей в целях обмена опытом, что, безусловно послужило повышению квалификации и молодых специалистов. Результатом работы наставника Ореховой О.Ю. и руководителя “Школы молодого специалиста” стала успешная аттестация молодого специалиста-учителя математики Сулеймановой Т.С. в 2008-2009 уч. году на вторую квалификационную категорию.

***Выводы:***

* В школе ведется планомерная работа по повышению педагогического мастерства педагогов. Однако есть учителя, которые в силу тех или иных обстоятельств не принимают активного участия в методической работе школы.
* Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей. В городе не проводятся курсы повышения квалификации учителей технологии, музыки.
* Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно- правовыми документами.
* В педагогический коллектив ежегодно пополняется молодыми специалистами и педагогами из других школ. Работа с молодыми специалистами ведется в системе.

***Предложения:***

* Предложить учителям технологии, музыки такую форму повышения квалификации, как дистанционное обучение.
* Запланировать прохождение курсов учителями по интернет - технологиям
* Запланировать работу по аттестации учителей – стажистов.
* Учителям-предметникам принимать активное участие в методической работе различных уровней в межаттестационный период.