**Классный час в 4 классе**

**КОЛЕСО ЖИЗНИ**

**(круглый стол)**

**Цель:** способствовать становлению нравственных позиций детей: формированию понятий об основных принципах нравственности и морали.

*Оборудование:* плакаты с высказываниями, содержание которых поможет раскрытию темы разговора.

1) Ничего не откладывай на после, ибо после тебе легче не будет (*Жан Поль*).

2) Одно сегодня стоит двух завтра (*Б. Франклин*).

3) Отсрочка – это воровка времени (*Э. Юнг*).

4) Жизнь долга, если она полна…Будем измерять ее поступками, а не временем (*Сенека*).

5) Всего несноснее – жить на свете бесполезно (*Н.М. Карамзин*).

6) Убивать время – укорачивать жизнь (*Пословица*).

**Ход классного часа**

**I. Вступление.**

*Классный руководитель.*Сегодня мы поговорим с вами о жизни, о том, как она многообразна и трудна, прекрасна и сложна. Есть такое выражение, в котором говорят о людях: «Крутится как белка в колесе». Как вы его понимаете? Это значит, что человек что-то делает постоянно, движется, работает, думает, то есть живет полноценной жизнью, ему постоянно не хватает времени. И колесо жизни неустанно вращается. И как только это жизненное движение прекращается, то и жизнь заканчивается. Колесо прекращает крутиться, замирает. У каждого человека свое жизненное колесо.

Жизнь человека имеет две стороны: темную и светлую. Эти стороны жизни в колесе являются спицами, которые крепятся на оси.

**II. Основная часть.**

1. *Работа со словами-антонимами.*

Предлагаю поработать в паре.

- Подберите к словам левого столбика слова-антонимы из правого столбца.

Друг – враг

Бедность – богатство

Жизнь – смерть

Смелость – трусость

Правда – ложь

Здоровье – болезнь

Радость – печаль

Добро – зло

Встреча – разлука

Мудрость – глупость

Счастье – несчастье

- Проверим по цепочке. Каждая пара называет пару слов.

*2.–* Послушайте, как о колесе жизни сказал дагестанский поэт Расул Гамзатов. (*Читают дети*).

Миллионы рук его творили,

Округляли, к скорости стремясь,

Тщательно приращивали крылья,

С будущим налаживали связь.

Миллионы рук творили, силясь

К совершенству полному прийти,

Чтобы миллионы лет крутилось

Колесо, привычное к пути.

Мастера во все века старались,

Чтоб ничто в дороге не стряслось,

Все же втулки иногда ломались,

То и дело барахлила ось.

Нет уж тех умельцев и в помине,

Оборот свершился, век прошел,

А хлопот немало и поныне;

Ось цела, случается прокол.

Новые поднаторели руки,

Новые рождаются умы,

И, однако, новые прорухи

Тоже появляются, увы.

Колесо работает, изведав

Гладкий грунт, ухабы, гололед,

В жизни есть и радости, и беды,

Горький спад и горделивый взлет.

Те, кто вместе с колесом несется,

Испытали и добро и зло,

Их лучами обласкало солнце,

Их морозным ветром обожгло.

Вперемежку этой круговерти –

Топкие болота, склоны гор,

Жалкое бесславье, свет бессмертья,

Громкий подвиг и глухой позор.

Вперемежку тишина и взрывы,

Век застоя, возрожденья век,

Вирусы захвата и наживы

Замедляют колеса разбег.

Это значит – бедности с богатством,

Правде с кривдой враждовать и впредь.

Полосы бесчисленных препятствий

Ходкий круг спешит преодолеть.

Он, упрямец, все-таки вращаясь,

На своем пути встречает вновь

Радость и печаль, восторг и зависть,

Страх и смелость, ярость и любовь…

*3*. *Размышления о жизни.*

*Классный руководитель.* Давайте поговорим о том, как можно длиннее и полезнее для самого человека и для окружающих прожить жизнь. Нужно ли думать над тем, как прожить свою жизнь? Ваши бабушки, дедушки рассказывают вам о прожитой ими жизни? О чем думают многие пожилые люди, подводя итоги жизненного пути? Есть прекрасные слова замечательного человека: «Жизнь надо прожить так, чтобы потом не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы», - эти слова принадлежат писателю, патриоту, любящему свою страну Николаю Островскому.

- Как вы понимаете эти слова?

Одни люди на старости лет считают, что жизнь прожили не зря, а другие не знают, зачем жили, зачем небо коптили.

- Какой смысл стоит за этими словами? (*Жизнь измеряется не только прожитыми годами, но и делами, свершениями, поступками*).

* Приводятся примеры из жизни некоторых выдающихся деятелей науки и искусства, военачальников – по выбору и усмотрению учителя.

- О ком мы говорили?

- Чем они прославили Отчизну*? (Ив. Федоров, Суворов, Циолковский, Минин, Пушкин, Гагарин, Алехин*).

*4.* *Рассуждения о здоровом образе жизни.*

- Чтобы человек мог прожить на земле как можно дольше, о чем он должен заботиться? (*О своем здоровье*).

- Бывают ли люди, которые никогда не болеют? (*Нет, к сожалению*).

- Здоровье – одна из величайших ценностей. Как вы думаете, что нужно делать, чтобы сберечь свое здоровье?

- Здоровье человека – в его собственных руках. Заботе о своем здоровье человеку нужно обучаться с самого раннего детства. Для сохранения и укрепления здоровья огромную роль играют воля и характер человека. Необходимо понять, что движение – это основа жизни. Больше двигаться, заниматься физической зарядкой, спортом, физическим трудом – вот то, без чего сегодня просто не обойтись.

- Как воздействия явлений и условий внешней среды – солнца, воздуха и воды - необходимо применять для укрепления здоровья?

(*Нужно заниматься закаливанием. Когда организм постепенно приспосабливается к влиянию внешней среды, он легче переносит жару, холод, ветер, дождь, слякоть, сырость и т.д. Закаливание предохраняет человека от простуды и инфекций. Улучшается сон, настроение, аппетит).*

- Что в большей степени по собственной воле человека наносит вред состоянию его здоровья? (*Вредные привычки человека: курение, алкоголь, наркомания, токсикомания*).

- Какой вред здоровью наносят вредные привычки?

*Классный руководитель.* Иногда, ребята, в жизни случается так, что несчастье, беда обрушиваются на человека – нежданная болезнь, травма, физический недуг, которые постигли кого-либо от не зависящих обстоятельств.

- Слышали вы об Алексее Маресьеве?

Писатель Борис Полевой в «Повести о настоящем человеке» поведал о самоотверженном летчике Алексее Маресьеве. Во время Великой Отечественной войны при совершении очередного болевого полета, он был сбит немцами. Случилось несчастье – летчик повредил ноги, к тому же долго в зимнем лесу добирался до населенного пункта. После, в госпитале, ему ампутировали обе ноги. Эта беда, трагедия, разлука с небом вывели его из душевного равновесия. Но помощь и поддержка друзей, упорство, сила воли, неудержимое стремление Маресьева опять встретиться с небом сделали, казалось бы, невозможное. Ему поставили протезы. На них он научился ходить, танцевать, летать. Алексей Маресьев – Герой Советского Союза.

*Итак,*необходимо стремиться жить в гармонии прежде всего с самим собой и с окружающим миром, стараться преодолеть все жизненные трудности, тем самым накапливая бесценный опыт человеческого общения и бытия. А в этом вам всегда помогут близкие, друзья.

*5.* *Продолжение разговора* «Друг и враг, недруг».

*Классный руководитель.*

– Есть ли у вас друзья?

- Что значит слово «друг»?

- Кто может быть другом?

- А книга, природа, игрушка могут быть друзьями?

Поговорим о человеческой дружбе.

*Вопросы для беседы:*

- За что люди ценят дружбу?

- Что значит дружить?

- Какие радости и огорчения бывают в дружбе?

- Что значит выручать товарища?

- Как быть, если твой товарищ не хочет «делить» тебя с кем-нибудь еще?

- Может ли ябеда быть настоящим другом?

На самом деле друзей может быть немного. Настоящую дружбу надо беречь. И стараться пронести ее на долгие годы.

6. *Работа над содержанием и смысловым значением высказываний.*

1) Ничего не откладывай на после, ибо после тебе легче не будет (*Жан Поль*).

2) Одно сегодня стоит двух завтра (*Б. Франклин*).

3) Отсрочка – это воровка времени (*Э. Юнг*).

4) Жизнь долга, если она полна… Будем измерять ее поступками, а не временем (*Сенека*).

5) Всего несноснее – жить на свете бесполезно (*Н.М. Карамзин*).

6) Убивать время – укорачивать жизнь (*Пословица*).

**III. Итог занятия.**

1. *Анкетирование.*

- А сейчас я попрошу ответить на вопросы анкеты. Постарайтесь честно ответить на вопросы и поставить баллы за ответы:

1) Стараетесь ли вы откладывать свои дела на завтра?

(Никогда – 1, иногда – 3, часто – 5, всегда – 7)

2) Если можно ничего не делать, стремитесь ли вы к этому?

(Никогда – 1, иногда – 2, часто – 5, всегда – 7)

3) Стараетесь ли вы придумать второстепенное дело, лишь бы не делать основного?

( Никогда – 1, иногда – 3, часто – 5, всегда – 7)

4) Сколько времени в среднем вы проводите около телевизора?

(До 1 часа – 1, от 1 до 2,5 часа – 3, от 2,5 до 4 часов – 5, свыше 4 часов – 7)

5) Является ли ваш лучший друг человеком, ворующим чужое время?

(Нет – 1, в определенной мере – 3, скорее «да» - 5, да – 7)

Посчитайте баллы? Найдите сумму.

Если вы набрали **до 15 баллов**, вам есть, чем гордиться. Вы целеустремленный деятельный человек, вас ждет интересная жизнь.

Если сумма составила **от 16 до 25 баллов**, вам есть над чем работать. Нужны срочные меры для приведения вашего образа жизни в порядок. Постарайтесь тратить ваше время на дело, иначе в будущем у вас могут быть проблемы с учебой, а затем с профессией, работой, зарплатой.

Если сумма **превысила 25 баллов**, рекомендуем серьезно задуматься над своим будущим. У вас, скорее всего, уже сейчас большие сложности с учебой, непростые отношения со взрослыми. И если вы не измените своего отношения к времени, к делу, то главные сложности у вас впереди.

Я думаю, что есть над чем задуматься.

*Учитель.* Жизнь течет бесконечно, она связывает нам с прошлым и будущим, колесо жизни продолжает свой путь.

2. *Исполнение песни.*

Дети исполняют песню «Дорогою добра» (или прослушивается в аудиозаписи). Муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина.

1. Спроси у жизни строгой:

Какой идти дорогой?

Куда по свету белому

Отправиться с утра?

Иди за солнцем следом,

Хоть этот путь неведом.

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра.

2. Забудь свои заботы,

Падения и взлеты.

Не хнычь, когда судьба себя ведет

Ни как сестра.

Но если с другом худо,

Не уповай на чудо.

Спеши к нему, всегда

Иди дорогою добра.

3. Ах, сколько будет разных

Сомнений и соблазнов.

Не забывай, что это жизнь –

Не детская игра.

И прочь гони соблазны,

Усвой закон негласный:

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра.

3.*Классный руководитель.* Закончить сегодняшний наш с вами откровенный разговор хочется словами поэта Расула Гамзатова.

Бессмертно колесо летящее,

Три времени ему верны:

Минувшее и настоящее

В грядущее устремлены.

И дома и под небом Азии

Нам день сегодняшний открыт.

Но мы и со вчерашним связаны,

И с тем, что завтра предстоит.

Пускай над высями

Не омрачатся небеса.

От нашей общности зависимы

Все обороты колеса.

Я думаю, что сегодня у нас состоялся не только интересный разговор, но и важный, значимый для каждого из вас. Я получила большое удовольствие от общения с вами. Большое спасибо.