**Тема МО начальных классов на 2014-2015 учебный год.**

**« Реализация педагогических условий , обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития**

**учебно –познавательной компетентности школьников в начальных классах»**

**ЦЕЛЬ:**  Создать условия для развития функциональной грамотности школьников и повышение качества образования по предметам в начальной школе.

**ЗАДАЧИ: 1.** Изучить научно – методическую литературу по развитию функциональной грамотности школьников .

 2. Содействовать формированию ключевых компетенций школьников через освоение и использование новых продуктивных технологий:

 - технология развития критического мышления через чтение и письмо.

 - метод проектов

 - модульное обучение

 - информационно-коммуникационная

 3. Продолжить осуществление дифференцированного подхода в обучении ( через использование разноуровневых заданий на уроках , при подготовке к итоговой аттестации , включение в интеллектуальные конкурсы различного уровня)

 4. Вести мониторинг учебно- воспитательной деятельности учителей МО через организацию системы мониторинга учебных достижений учащихся.

 5. Создание благоприятного творческого климата в методическом объединении.

 **План заседания МО**

**2014-2015 учебный год.**

 **Заседание №1- август.**

**Тема: Организация учебно- воспитательного процесса, нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения   в 2014-2015учебном году**

 **Вопросы:**

1. Итоги работы МО за 2013-2014 учебный год.  Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2014 -2015 учебный год, тематических планов.
2. Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение преподавания. Консультации: учебники, программы.
3. Обзор методической литературы.
4. Выработка единых требований в обучении:

 А) Соблюдение и выполнение орфографического режима.

 Б) Соблюдение норм оценок

 **Заседание №2.- ноябрь**

**Тема «Мониторинг как функциональный инструмент в формировании знаний и творческой активности учащихся на уроках ».**

 **Вопросы:**

1. Диагностика уровня УУД (входной контроль) .
2. Проблемы адаптации учащихся 1 классов.
3. Слушание доклада « Критериальное оценивание учащихся»
4. Анализ проверки дневников в 3 классах
5. Анализ и утверждение плана работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися .
6. Анализ олимпиад начальной школе.
7. Обзор методической литературы

 **Заседание №3- январь**

**Тема: «Технология развитие критического мышления через чтение и письмо»**

**Вопросы:**

1. Анализ учебной деятельности за 1 полугодие
2. Анализ проверки тетрадей 2-4 классы
3. Отчет о работе ГПД
4. Доклад по теме «Критическое мышление на уроках литературы»
5. Анализ административных контрольных работ за 1 полугодие.

 **Заседание № 4-март**

**Тема: «Проектная деятельность на уроках в начальной школе»**

 **Вопросы:**

1. Анализ работы с одаренными детьми.
2. Доклад: « Метод проектов в начальной школе»
3. Творческие отчеты аттестующихся учителей
4. Итоги успеваемости за 3 четверть

 **Заседание №5-май**

**Тема: Анализ достигнутых  результатов  работы ШМО  и определенных перспектив дальнейшей работы.**

 **Вопросы:**

 1.Проблема повышение качества знаний учащихся и пути её решения.

 2.Круглый стол. Обсуждение итогов успеваемости за 2014-2015 учебный год.

 3Отчеты о работе факультативов и кружков.

1. Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год

 5.Информационная справка учителей, работающих в ШБП

 «Готовность будущих первоклассников к обучению в школе»