**Сабақтың тақырыбы:** А.Құнанбаев «Құлақтан кіріп бойды алар»өлеңі.

**Сабақтың мақсаты:**Мәнерлеп оқу арқылы,өлеңнің мағынасын ашу және лирикалық талдау жасау

**Сабақтың нәтижесі:** Өлеңнің мәнін түсінеді.Мәнерлеп оқу арқылы СКТ жасалады.Оқушылардың ойлау және шығармашылық қабілеттері артады.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Қолданатын әдіс- тәсілдер, стратегиялар** | **уақыты** |
| 1 | **Ұйымдастыру кезеңі** | Үй тапсырмасын тексеру | Қолайлы психологиялық жағдай қалыптастыру , геометриялық фигуралар арқылы топқа бөлу.**Үй тапсырмасын тексеру:** 1 - топқа. Өлеңнен өздеріңе ұнаған 3 шумағын мәнерлеп жатқа оқу, эпитет сөздерді жазу. 2 - топқа мазмұнын қара сөзбен жазу. 3 - топқа теңеу сөздерді жазу, аттың суретін салу. Үш топқа да сатылай кешенді талдау | «Тіл білімі» бөліктері бойынша топқа бөлінеді әрі сергиді  | Сұрақ-жауапдиалог | 3 мин12 мин |
| 2 | **Қызығушылықты ояту** | 2.«Ән тыңдайық» | Жаңа тақырыпқа байланысты ән тыңдату, «Желсіз түнде жарық ай» Абай әні.1.Әнен қандай әсер алдыңдар?2.Ән өнері дегенді қалай түсінесіңдер? | Абайдың «Желсіз түнде жарық ай» әнін тыңдайды.Сұрақтарға жауап береді,жаңа тақырыпты геометриялық фигураларды құрастыру нәтижесінде оқушылар өздері ашады. | «Миға шабуыл»,Сұрақ-жауапдиалог | 5 мин |
| 3 | **Мағынаны ажырату** | 3. «Поэзия минуты» | Оқушыларды мәнерлеп оқуға үйрету. | Оқушылар өлеңді оқиды. |  | 25мин |
| 4. «Кел, айтайын» | Джиксо әдісімен өлеңді 3топқа бөліп беру | Әр топ өлеңді өзара талқылайды.Келесі топқа бір мүшесі түсіндіреді. | ӘңгімелесуДжиксо әдісі |
| 5. «Теорияны білесің бе?» | Өлеңге лирикалық талдау жасауды тапсырамын. | Лирикалық талдау жасайды.Бір-бірінің қателерін өзара талдайды. Дәптермен жұмыс жасайды | талдау |
| 6. «Мен қылқалам шеберімін» | «Ән өнері» тақырыбында постер жасауды тапсыру. | Ән тыңдауда алған әсерлері мен жаңа сабақтан алған білімдерін жинақтап флипчартқа түсіреді. | Талдау,Сыни ойлау |
| 4 | **Ой толғау** | 7. «Мен жазушымын» | **«Әнді сүйсең, менше сүй»** эссе жазуды тапсыру. | **«Әнді сүйсең, менше сүй»** ән өнері туралы алған білімдерін жинақтап әссе жазады.Бір-бірінің шығармасын тексеру арқылы жұптық бағалау жасайды | ЖинақтауЖұптық бағалау | 8 мин |
| 5 | **Қорытынды** |  | Өзін-өзі бағалау. Топтардың бір-бірін бағалауы.Рефлексия-оқушылардың осы сабақта не алғанын анықтау. | Көңіл-күй тақтасына БілемінБілдімБілгім келеді жабыстырады. | РефлексияТалдауЖинақтаубағалау | 3 мин |

**Өзін – өзі бағалау**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Бағалау өлшемдері** |  |
| **1** | **Үй тапсырмасын орындадым** |  |
| **2** | **Топтық жұмыста ой қостым** |  |
| **3** | **Мен басқаларға көмектестім** |  |
| **4** | **Топтық жұмыста белсенді болдым** |  |
| **5** | **Оқулықпен жұмыс жасадым** |  |
| **6** | **Топтық жұмыста жауап бердім** |  |

**Жоғары балл 5**

**Орта балл 4**

**Төменгі балл 3**

**25-30- «5»**

**24-20-«4»**

**19-15-«3»**