**Тақырыбы**: Мамандық әлемінде

**Мақсаты:** Оқушыларға мамандықтаңдау, олардың негізгі түрлері, классификациялық белгілері, мамандықтар тобы, таңдау әдістері туралы білімдерін, түсініктерін кеңейте отырып, мамандықтарға деген ынта-ықыласын арттыру. Кәсіптік бағдар беру.Өзін өзі тану аумағын кеңейту, мамандық әлемінен ақпараттар беру.

**Көрнекілігі**: интерактивті тақта

**Әдіс-тәсілдері**: «Ми шабуылы», психологиялық тест,  дидактикалық ойындар, тренингтер.

**Сабақ барысы:**

**І.Ұйымдастыру кезеңі (1 мин)**

Саламатсыздар ма құрметті оқушылар мен  ұстаздар! Бүгінгі ашық сабағымызға қош келіпсіздер!

**Слайд 2,3 (Миға шабуыл) (2 мин)**

Бәріміз де алдымен мынадай «Бұл кім?» тренингін ойнайық. (Оқушыларға  интерактивті тақтада белгілі бір кәсіп иелері көрсетіледі)

—          Бұлкім?

—          Мұғалім

—          Кітапханашы

—          Наубайшы

—          Заңгерлер

—          Шекарашылар

—          Футболшылар

—          Әртістер

—          Суретшілер

—          Күзетшілер

—          Құрылысшылар , т.б.

—          Сіздер қалай ойлайсыңдар,  бұларды не біріктіреді? Жалпы түрде қалай айтуға болады?

—          Мамандық

—          Дұрыс айтасыңдар. Олай болса  ашық сабағымыздың тақырыбы «Мамандық әлемінде» .

**Топқа бөлу:** Мұғалім, дәрігер құрылысшы мамандығына байланысты суреттер негізінде топқа бөлу. (2 мин)

—

**ІІ. Негізгібөлім:**

**1 топтық жұмыс ( 6 мин)**

**Сын тұрғысынан ойлау:** Мамандық дегеніміз не? (Кластер әдісі арқылы). Әр топ өз ойын өрбітіп жауабын көрсетеді:

**Әр топ бір мамандық бойынша постер қорғайды**

**2 топтық жұмыс**

**Слайд : Рольдік ойындар ( 10 мин)**

Әр топ «ым» бойынша көрініс жасайды.

**1 топ:** **Дәрігер**

**2 топ**: **Мұғалім**

**3 топ**: **Құрылысшы**

**Слайд (Мұғалімнің түсіндірмесі)**

**«Мамандық»** сөзіне анықтама беру.

**Профессия-**латын сөзінен шыққан , **“professio”-** анықталған іс, мамандық дегенді білдіреді.

**3 Топтық жұмыс (10 мин)**

**Мамандық-** қарапайым өмір сүру көзі болып табылатын және қандай да бір дайындықты, жауапкершілікті талап ететін еңбек қызметінің маңызды бөлігі.

**Мамандық таңдау-**тағдырыңды таңдау деген сөз. Кейінгі өмір де өкінбейтіндей, өз қабілеті мен бейімділігіне сай кәсіп түрін таңдау.. Бұл өте жауапкершілікті және маңызды іс. Мамандық таңдауда әр адам өзінің қызығушылығына, қабілетіне, бейімділігіне, қалауына сүйену керек. Сондай-ақ өз мамандығының 10-20 жылға дейін өз сұранысын жоғалтпауына көңіл бөледі. Бұл мамандықтарға деген бір қалыпты тұрақты сұраныс деп аталады. Өзінің сұранысын, қызығушылығын жоймаған кең тараған мамандықтарға дәрігер, мұғалім және құрылысшы мамандықтарын атап өтуге болады. Ал, өзекті мамандықтар қатарына жоғары технология, байланыс, коммуникация, әлеуметтік орта, экономиканы басқару  мамандықтары және еңбек сұранысына қажетті жаңа мамандықтары жатады. Қоғамның дамуында  біздің өңірде, қазба-байлықтарын игеретін мамандық  иелері қажет.

**Слайд -**

1 топ : Мәтін бойынша диалог дайындау.

2 топ: Түйіндеме жазу.

3 топ: Ыстық орындық (Топтың бір өкілі шығады, мұғалімнің билет сұрақтарына жауап береді).

**4 топтық жұмыс (5 мин)**

**«Әріпті мамандық»-** ойыны. Әр топқа бір әріптен беріледі. Қай топ сол әріптен басталатын мамандық аттарын көп тапса, сол топ жеңіске жетеді. Сонымен қатар өздері тапқан мамандықтарыныңқыр- сырын айту керек.

**І- топ:** «А», **ІІ- топ**: «К», **ІІІ- топ**: «Ж»

**5. Топтық жұмыс** **: Адасқан сөздерді орнына қойып, сөйлем мүшесіне талдау.**

**(5 мин)**

**1.** Мамандық, әр адам, қабілетіне, сүйену, қызығушылығына, керек, таңдауда, өзінің.

**2.**10-20 жылға дейін, өз, мамандығының, сұрананысын, көңіл, жоғалтпауына, бөледі.

**3.**Қажет, дамуында, қазба-байлықтарын, игеретін, мамандық, қоғамның, біздің, өңірде, иелері.

**Слайд тест** (5 мин)

Тест сұрақтарына жауап бер.

1. Артық білім неде екендігін табыңдар.

А) кітапта

Ә) білімде

Б) оқулықта

В) мектепте

1. Зат есім тудырушы жұрнақтарды көрсетіңдер.

А) –ті; -ді; - лы

Ә) –ші; -шы; - лық

Б) –тің; - тың; -ға

В) –ған; ген; -а

1. Жігіттің жұмсаған күшін сұрама,

.............. . Жалғасын табыңдар.

А) тындырған шаруасын айтсын

Ә) ойлаған ойын сұра

Б) жұмсаған күшін айт

В) бітірген ісін сұра

1. Табиғаттың әрбірадамға сыйлайтын ғажайып сыйы не екендігінтабыңдар.

А) қабілеттік

Ә) талант

Б) жауапкершілік

В) көркем мінез

1. «Талант» сөзінің анықтамасын табыңдар.

А) еңбек

Ә) қабілет

Б) ынта-жігер

В) өмір

1. Қайталама қос сөздерді көрсетіңдер.

А) әрең-әрең, көре-көре

Ә) он-он бестен, онға жуық

Б )ата-ана, бала-шаға

В) тарс-тұрс, жарқ-жұрқ

1. «Профессия» қай тілден алынған ?

А) орыс

Ә) латын

Б) француз

В) грек

1. Мамандық таңдау барысында талапкер де,ата-ана да «......... » дұрыс. Көп нүктенің орнына тиісті сөйлемді табыңдар.

А) жеті рет өлшеп, бір рет кескені

Ә) жақсылап ойлағаны

Б) ақылдасқаны

В) ақыл- кеңес сұрағаны

Психологиялық сәт: **«Психогеометрия»-**өзін-өзі тану: **2 мин**

Оқушылар өзіңе ұнаған геометриялық фигуралардың кез келгенін таңдауы тиіс. Әр фигура қандай да бір адам бойындағы қасиетті, қабілетті білдіреді. Әр қайсысымыз өзімізді танып көрелік.

**Квадрат.**Сенде төзімділік, шыдамдылық, еңбекқорлық дамыған.Өз айналана адамдарды жинап ұйымдастыру, реттеу және жүйелеу қабілетін баршылық. Сенен үздік администратор шығады.

**Шеңбер.**Сенде адамгершілік жоғары дамыған. Сен  өз әріптесінді тыңдай аласың және оның қайғысы мен қуанышын бірге бөлісесін , басқаның ауарпатылығына жәдемдесу қабілетін жоғары қалыптасқан.Саған жеке адамдар арасындағы кикілжіңдер тән емес. .Сенен үздік психолог шығуы мүмкін.

**Үшбұрыш .** Саған басқарушылық қасиет тән. Өз көздеген мақсатына қол жеткізуге барлық мүмкіншілігіңді жасайсың. Өзіңе сенімдісің және жеңіске, жетістіктерге, ұтыстарға оңай қол жеткізесің. Айтқаныңнан шықпайсың, абыр ойлысың. Сен қоғамда, өмірде жоғары жетістіктерге қол жеткізесің, жұмысыңда жоғарыға көтерілуге бейімділігін

**Бағалау: 1 мин**

**Рефлексия: (1 мин)** Екі жұлдыз Бір Тілек (стикерге оқушылар стикерге өз тілектері мен қалауларын жазады).

**Ж. Аймауытов айтқандай:**

«Мамандықтың жаманы жоқ, бірақ, мұның кез келгеніне икемділік қажет, бұл жай күнелту, тамақ асыраудың ғана жолы емес, үлкен өнерді, зор шеберлікті қажет ететін нәрсе»

Егеменді еліміздің ертеңі — маман  иелері болуларыңызға тілектестігімді білдіремін!

**Бағалау қағазы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  критерий | **1**  (5 ұпай)  | **2**(5ұпай) | **3**(6 ұпай) | **4**(5ұпай) | **5**(8 ұпай) |
| 1.Сын тұрғысынан ойлау |  |  |  |  |  |
| 2.Рольдік жұмыс |  |  |  |  |  |
| 3.Мәтінмен жұмыс |  |  |  |  |  |
| 4,Әріпті мамандық |  |  |  |  |  |
| 5.Адасқан сөздер |  |  |  |  |  |

1. Мамандық сөзі қай тілден шыққан және ол нені білдіреді?
2. Мамандық таңдауды қалай түсінесің?
3. Әр адам өз мамандығын қалай таңдайды?
4. Кең тараған мамандықтарға не жатады?
5. Артық білім неде?

6. Жігіттің жұмсаған күшін сұрама,

....................................................... .

7. Мамандық сөзінде неше буын бар және қандай?