Утверждаю

 Директор КГУ СОШ №10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Т. Нуркишева

«\_\_\_\_\_» ноябрь 2014-2015 год

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

**НА 2014 - 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**КГУ СОШ №10**

**Цель:** содействовать в достижении условий направленных на качественный уровень индивидуально-личностного развития ученика и укреплении психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

 **Задачи:**

- осуществлять психологический анализ социально-психолого-педагогической ситуации развития в образовательном учреждении, выявлять основные проблем и причины их возникновения, пути и средства их разрешения;

- развивать у учащихся способность к самосознанию и саморазвитию личностного и жизненного, творческого потенциала;

- осуществлять поддержку в построении индивидуально-личностного маршрута ученика и профессионального самоопределения;

- содействовать в создании условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;

- способствовать активизации профессиональной компетенции и творческого потенциала педагога;

- повышать уровень психологической культуры педагогического коллектива и каждого педагога в отдельности, содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;

- повышать уровень родительской компетентности в вопросах личностного развития, воспитания и обучения ребенка;

- осуществлять психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;

- профилактика и преодоление отклонений в психологическом здоровье ученика, социальной и педагогической запущенности;

- участие совместно с органами управления образованием и педагогическими коллективами образовательного учреждения в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

|  |
| --- |
| **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ.** |
| **СРОКИ** | **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ** | **ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ** | **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ, КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ** | **КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ** | **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ** | **ПРИМЕЧАНИЕ** |
| **ноябрь** | 1.Написание плана работы на следующий учебный год.2.Работа с документацией.3.Обновление методической копилки. | 1.Диагностический минимум в параллели 1-х классов. Первичная адаптация, выявление трудностей в учебной деятельности и сфере общения. Выявление уровня школьной мотивации. Анкета Н.Лускановой.2.Диагностика особенностей развития детей, нуждающихся в психологической коррекции и реабилитации. | 1.Проведение систематических наблюдений за учащимися 1-х классов на уроках и переменах, оказание им необходимой организационной помощи и поддержки.2.Адаптация в параллели 1-х классов.3.Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми начальной школы по запросу родителей и педагога. | 1.Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами первых классов по результатам диагностики. 2.Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями учащихся первых классов. Привлечение родителей к процессу сопровождения обучения детей в первом классе. | 1.Учебно-методическая, организационно- методическая, аналитическая деятельность (обработка первичных данных, разработка рекомендаций для учителей по итогам психологической диагностики).2..Нормативная документация.3. Самообразование – детско-родительские отношения. |  |
| **декабрь** | 1.Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:- ознакомление классных руководителей с результатами диагностики;- разработка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению каждого ребенка (на основании результатов диагностики);- разработка совместно с учителями путей и методов индивидуального подхода к учащимся, требующим особого внимания (ВШУ, ГДН). | 1.Диагностический минимум в параллели 1-х классов. Первичная адаптация, выявление трудностей в учебной деятельности и сфере общения. Определение отношения ребенка к школе. Проективная методика «Моя школа».2. Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций “Домики”.  | 1.Психокоррекционная работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении и поведении – «Группа риска».2. Адаптация в параллели 1-х классов.3.Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по запросу родителей и педагогов.4.Формирование «групп коррекции» | 1.Проведение индивидуальных, групповых консультаций педагогов и родителей по вопросам развития учащихся. | 1.Учебно-методическая, организационно- методическая, аналитическая деятельность.2.Нормативная документация.3.Самообразование – практическая психология, компьютерные технологии. |  |
| **январь** | 1.Обучающий семинар для родителей «Условия успешной адаптации первоклассника».  | 1.Контрольное диагностирование уровня тревожности дезадаптированных учащихся 1-х классов. | 1.Психокоррекционная работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении и поведении – «Группа риска».2.Адаптация в параллели 1-х классов. | 1.Проведение индивидуальных, групповых консультаций педагогов и родителей по вопросам развития учащихся. | 1.Организационно- методическая, учебно-методическая аналитическая работа.2. Самообразование – практическая психология3.Нормативная документация |  |
| **февраль** | 1.Тренинг с родителями учащихся испытывающих трудности в обучении 1-х классов - «Эффективные способы социализации ребенка». | 1.Комплексное психолого-педагогическое обследование учащихся 4-х классов - «Прогноз и профилактика проблем обучения в средней школе». Программа «Преемственность»2.Интеллектуальные способности первоклассников – «Мэдис».3. Метод исследования внимания «Корректурная проба». | 1.Психокоррекционная работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении и поведении – «Группа риска».2. Адаптация в параллели 1-х классов.3.Психологический час – 4 класс. Подготовка к ВОУД. | 1.Проведение индивидуальных, групповых консультаций педагогов и родителей по вопросам развития учащихся.2.Целенаправленная работа с молодыми специалистами.3.Консультация педагогов по результатам психодиагностики 1-х, 4-х классов. | 1. Учебно-методическая, организационно- методическая, аналитическая деятельность.2. Самообразование – практическая психология3.Нормативная документация4.Методическое обеспечение – методическое объединение.5.Посещение уроков 2-3-х классов. |  |
| **март** | 3.Консультация педагогов по результатам психодиагностики 1-х, 4-х классов.2.Семинар – практикум с родителями 4-х классов «Условия готовности четвероклассника к обучению в средней школе». | 1.Психолого-педагогическое обследование учащихся 2-х, 3-х классов (память, мышление) | 1.Психокоррекционная работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении и поведении – «Группа риска».2.Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей и педагогов. | 1.Проведение индивидуальных, групповых консультаций педагогов и родителей по вопросам развития учащихся.2.Целенаправленная работа с молодыми специалистами. | 1.Организационно методическая, учебно-методическая, аналитическая работа.2. Самообразование – компьютерные технологии3.Нормативная документация4. Повышение профессиональной компетентности – учителя начальных классов.5. Самообразование – детско-родительские отношения. |  |
| **апрель** | 1. Родительское собрание в 4 классе: «Готовимся в пятый класс».2. Родительское собрание. «Летняя школа. Готовимся в первый класс». | 1.Диагностика готовности детей к обучению в школе «Прогноз и профилактика проблем обучения детей в 1 классе» - (мотивация, школьная зрелость, произвольность).Группа предшкольной подготовки. | 1.Психокоррекционная работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении и поведении – «Группа риска».2.Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по запросу родителей.3.Психологические игры в 0 классе.4.Психологический час - 2 классы. | 1.Проведение индивидуальных, групповых консультаций педагогов и родителей по вопросам развития учащихся.2.Консультации педагогов 4-х классов.3.Целенаправленная работа с молодыми специалистами.4.Консультации родителей будущих первоклассников. | 1.Организационно- методическая, учебно-методическая, аналитическая работа.2. Самообразование – компьютерные технологии.3.Нормативная документация4.Посещение уроков 1,2,3 классов. |  |
| **май** | 1.Психологическая гостиная для родителей 2-х классов.2.Психологическая гостиная для родителей 3-х классов.3.Совещание при директоре «Формирование первых классов». |  | 1.Психокоррекционная работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении и поведении – «Группа риска».3.Индивидуальная коррекционно- развивающая работа с детьми по запросу. | 1. Проведение индивидуальных, групповых консультаций педагогов и родителей по вопросам развития учащихся. | 1.Организационно методическая, учебно-методическая, аналитическая работа.2.Нормативная документация.3.Отчетно-аналитическая программа. |  |

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

|  |
| --- |
| **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ** |
| **СРОКИ** | **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ** | **ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ** | **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ, КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ** | **КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ** | **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ** | **ПРИМЕЧАНИЕ** |
| **ноябрь** | 1.Написание плана работы на следующий учебный год.2.Работа с документацией.3.Обновление методической копилки. | 1.Проведение психодиагностического минимума в параллели 5 классов – социометрия, мотивация обучения, интеллектуальные способности, интересы. | 1.Работа по запросам «возрастная психология».2. Адаптация в параллели 5-х классов.3. Психокоррекционная работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении и поведении – «Группа риска»4.Психологический час – профилактика правонарушений 5 класс.5.Индивидуальная работа по запросу. | 1.Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами и с родителями пятиклассников.2.Личностные вопросы учащихся.3.Консультации классных руководителей по вопросам социометрии классных коллективов. | 1.Посещение уроков в 5-х классах.2.Нормативная документация3.Самообразование по вопросам предпрофильного обучения в средней школе.4.Самообразование – профилактика правонарушений. |  |
| **декабрь** | 1.Родительское собрание «Возрастные особенности пятиклассника».4.Совещание при директоре «Анализ результатов адаптации пятиклассника. Рекомендации начальной школе» | 1.Проведение психодиагностического минимума в параллели 6 классов – социометрия, мотивация обучения. | 1.Психокоррекционная работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении и поведении – «Группа риска».2.Адаптационная программа пятиклассников.3. Индивидуальная работа по запросу. | 1. Консультации родителей и педагогов по возрастным особенностям. 2.Личностные вопросы учащихся. | 1.Организационно методическая, учебно-методическая аналитическая работа.2.Нормативная документация3. Самообразование по вопросам предпрофильного обучения в средней школе.4.Посещение уроков в 6-х классах. |  |
| **январь** | 1.Семинар практикум – «Развитие родительской компетентности в вопросах сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья ребенка» - 8 класс.2.Результаты исследований по проблеме суицидальной направленности, правонарушений и жестокого обращения. | 1.Проведение психодиагностического минимума в параллели 7 классов – социометрия, мотивация обучения.2. Личностный опросник ИСН (исследование суицидальной направленности поведения) – 7 классы. | 1.Психокоррекционная работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении и поведении – «Группа риска».2.Адаптация пятиклассников.3.Профилактика суицидального поведения – 7 класс. | 1.Проведение индивидуальных, групповых консультаций педагогов и родителей по вопросам развития учащихся.2.Личностные вопросы учащихся. | 1.Организационно методическая, учебно-методическая, аналитическая работа.2.Нормативная документация3.Самообразование по вопросам предпрофильного обучения.4.Учебно--методическая – подготовка к консультациям.5. Самообразование – детско-родительские отношения.6. Посещение уроков в 7 классах. |  |
| **февраль** | 1.Семинар практикум – «Развитие родительской компетентности в вопросах сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья ребенка, преодоление компьютерной зависимости» - 7 класс. | 1. Диагностика агрессии (Опросник Басса – Дарки:физическая агрессия, вербальная агрессия, косвенная агрессия, негативизм, раздражительность, подозрительность, обидчивость, чувство вины) – 6, 7 класс. | 1.Психокоррекционная работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении и поведении – «Группа риска».2.Профилактика суицидального поведения – 6 класс. | 1.Проведение индивидуальных, групповых консультаций педагогов и родителей по вопросам развития учащихся.2.Проблемы личностного характера учащихся. | 1.Организационно методическая, учебно-методическая, аналитическая работа.2.Нормативная документация3.Самообразование по вопросам предпрофильного обучения.4.Учебно--методическая – подготовка к консультациям.5. Самообразование – детско-родительские отношения. |  |
| **март** | 1.Диагностическо-аналитическая работа. Результаты исследований по проблеме суицидальной направленности и правонарушений. | 1.Диагностика умственного развития учащихся 6, 7 классов (ШТУР – уровень обученности, креативность мышления, учебные предпочтения).2. Диагностика личностных особенностей учащихся 6,7 классов. Проективная методика «Несуществующее животное». | 1.Психокоррекционная работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении и поведении – «Группа риска».2.Профилактика правонарушений – 5, 6 классы. | 1. Проведение индивидуальных, групповых консультаций педагогов и родителей по вопросам развития учащихся.2.Целенаправленная работа с молодыми специалистами.3.Проблемы личностного развития учащихся.4.Индивидуальная работа с детьми, испытывающими трудности в обучении и поведении.5.Консультации по научным проектам. | 1.Самообразование по вопросам профессиональной компетентности педагога.2.Организационно методическая, аналитическая работа.3.Нормативная документация |  |
| **апрель** | 1.Тренинг – беседа «Профилактикаасоциальногоповедения» 5 – 7 класы. | 1.Итоговая диагностика детей «Группы риска».2. «Методика диагностикиуровня школьнойтревожности Филлипса» 5, 6 классы. | 1.Психокоррекционная работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении и поведении – «Группа риска».2.Профилактика правонарушений – 7 классы. | 1.Проведение индивидуальных, групповых консультаций педагогов и родителей по вопросам развития учащихся.2.Проблемы личностного развития учащихся. | 1.Самообразование по вопросам компьютерных технологий. 2.Организационно методическая, учебно-методическая, аналитическая работа.3.Нормативная документация.4. Методическое обеспечение по запросам. |  |
| **май** | 1.Отчетно-аналитическая программа.2.Итоговый педагогический совет «Анализ проблемных вопросов и пути их решения в условиях обучения».3.Совещание при директоре: «Формирование 5-х классов». |  | 1.Психокоррекционная работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении и поведении – «Группа риска». | 1.Проведение индивидуальных, групповых консультаций педагогов и родителей по вопросам развития учащихся.2.Проблемы личностного развития учащихся. | 1.Самообразование вопросы детско-родительских отношений.2.Организационно методическая, аналитическая работа.3.Нормативная документация.4.Повышение профессиональной компетентности – профилактическая работа. |  |

**СТАРШАЯ ШКОЛА**

|  |
| --- |
| **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ** |
| **СРОКИ** | **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ** | **ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ** | **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ, КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ** | **КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ** | **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ** | **ПРИМЕЧАНИЕ** |
| **ноябрь** | 1.Написание плана работы на следующий учебный год.2.Работа с документацией.3.Обновление методической копилки. | 1.Мотивация к обучению. Анкета М.И.Лукьянова, Н.В.Капустина 10, 11 классы. | 1.Психокоррекционная работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении и поведении – «Группа риска».2.Тренинг – беседа о профилактике правонарушений и вредных привычек. 10 класс. | 1.Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами и с родителями старшеклассников.3.Личностные вопросы учащихся. | 1. Методическое обеспечение «Группы риска». 2.Организационно методическая, учебно-методическая, аналитическая работа.3.Нормативная документация.4.Самообразование по вопросам предпрофильного обучения в средней школе. |  |
| **декабрь** | 1.Диагностическо-аналитическая работа. Результаты исследований по проблеме суицидальной направленности, правонарушений и жестокого обращения. | 1. «Социометрия» Морено – 8 – 10 классы1.Логичность мышления. Матрица Равена – 10 класс. | 1.Психокоррекционная работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении и поведении – «Группа риска».2.Профилактика правонарушений. Тренинг - беседа «Познавая себя и окружающих» - 11класс. | 1. Консультации родителей и педагогов.2.Личностные вопросы учащихся3.Вопросы стрессоустойчивости 10,11 класс. | 1.Организационно методическая, учебно-методическая, аналитическая работа.2.Нормативная документация.3. Самообразование по вопросам предпрофильного обучения в старшей школе. |  |
| **январь** | 1.Родительское собрание «Роль родителя в развитии навыков правовой культуры старшеклассника и укреплении психологического здоровья личности» - 10 класс. | 1.Мотивация к обучению. Анкета М.И.Лукьянова, Н.В.Капустина 8, 9 классы. | 1.Психокоррекционная работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении и поведении – «Группа риска». | 1.Проведение индивидуальных, групповых консультаций педагогов и родителей по вопросам развития учащихся.2.Консультирование старшеклассников – «Профессиональная предрасположенность» 10-11 классы.3.Личностные вопросы учащихся. | 1. Методическое обеспечение «Группы риска». 2.Организационно методическая, аналитическая работа.3.Нормативная документация. |  |
| **февраль** | 1. Родительское собрание "Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены" - 11 класс. | 1.Интеллектуальные способности (Эрудит Резапкина) 9-11 классы. | 1.Психокоррекционная работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении и поведении – «Группа риска».2. Профилактика суицидального поведения. Тренинг: «Психологическая готовность к ЕНТ» - 11 класс. | 1. Проведение индивидуальных, групповых консультаций педагогов и родителей по вопросам развития учащихся. 2.Как вести себя в процессе ЕНТ.3.Консультации личностного характера. | 1.Самообразование по вопросам детско-родительских отношений.2.Организационно методическая, учебно-методическая, аналитическая работа.3.Нормативная документация. |  |
| **март** | 1. Диагностическо-аналитическая работа. Результаты исследований по проблеме суицидальной направленности и правонарушений. | 1. Личностный опросник ИСН. (исследование суицидальной направленности поведения) – 8, 9 классы. | 1.Работа по запросам.2.Консультации «Мое профессиональное и жизненное самоопределение» - 11 классы.3.Подготовка к ЕНТ. | 1.Групповые и индивидуальные консультации родителей обучающихся 11-го класса по готовности к ЕНТ, рекомендации по подготовке к экзаменам, снятию экзаменационного стресса. | 1.Самообразование по вопросам детско-родительских отношений.2.Организационно методическая, учебно-методическая, аналитическая работа.3.Нормативная документация. |  |
| **апрель** | 1.Обучающий семинар с родителями «Вопросы профессиональной и жизненной ориентации» - 9, 11 классы. | 1.[Тест Дж.Голланда на определение профессиональной направленности личности](http://vsetesti.ru/361/) в 9, 11 классе.2. Уровень стрессоустойчивости – 11 класс. | 1. Час коммуникативного общения «Проектируем будущее»:- сохранение и укрепление психического здоровья;- профилактика аддиктивного(саморазрушающего) поведения». 9, 11 класс. | 1.Проведение индивидуальных, групповых консультаций педагогов и родителей по вопросам развития учащихся.2.Как вести себя в процессе ЕНТ. | 1.Самообразование по вопросам детско-родительских отношений.2.Организационно методическая, учебно-методическая, аналитическая работа.3.Нормативная документация. |  |
| **май** | 1.Итоговый педагогический совет «Анализ проблемных вопросов и пути их решения в условиях обучения».2.Совещание при директоре: «Формирование 10-х классов».3.Отчетно-аналитическая программа. |  | 1.Психокоррекционная работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении и поведении – «Группа риска при подготовке к ЕНТ».2.Спецкурс «Мой профессиональный выбор» - 10 классы.3.Спецкурс «Мое профессиональное и жизненное самоопределение» - 11 классы.4.Подготовка к ЕНТ. | 1.Проведение индивидуальных, групповых консультаций педагогов и родителей по вопросам развития учащихся.2.Как вести себя в процессе ЕНТ.3.Консультации по вопросам самоопределения. | 1.Отчетно-аналитическая деятельность.2. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. |  |

Педагог – психолог Н.А. Денисова