«Детство без жестокости и насилия»

С 1 ноября 2012 года в КГУ «СОШ 52 имени академика Е.А.Букетова» взяла своё начало общешкольная акция «Детство без жестокости и насилия».

В школьный план по проведению акции входили такие мероприятия, как:

·        Составление коллажа «Защитим детей и детство»;

·        Радиолинейка;

·        Психологический тренинг «Нет насилию в семье»;

·        Встречи с инспектором ГДН;

·        Первенство школы по волейболу;

·        Встречи учащихся с представителями здравоохранения.

Уже в первые дни проведения акции учащиеся приняли активное участие в составлении коллажа «Защитим детей и детство». Классные коллективы предоставили творческие работы по следующей тематике:

-       «Мой лучший выходной с родителями» (1-4 классы);

-       Рисунки «Детство, свободное от жестокости» (5-6 классы);

-       «Школа – территория защиты детства» (7-8 классы);

-       «Общество в защиту детства» (деятельность общественных неправительственных организаций, телефон доверия – 9 А класс);

-       «Махатма Ганди – основоположенник философии и стратегии ненасилия»  - 9 Б;

-       «Подросток и Закон» - 9В класс;

-       Социальная реклама в защиту прав детей (10-11 классы).

Свои коллективные работы, представленные в виде коллажей и информационных листов, обеспечили к сдаче следующие ученические коллективы: параллель 1-х классов, 4А класс, представленный работой «Как мы отдыхаем» Агибаевой С., ученики 5 В класса: Галимянов И., Сериков Б., Жарылкасынова Д., Шабанов О.; коллектив 6 В класса презентовал работы Степичевой К., Бримхановой А., Бектурсунова Р.. Своё видение тематики «Школа – территория защиты детства» представили учащиеся 7 А, 7 В, 8 Б классов. Информационный лист об основоположеннике философии ненасилия М.Ганди подготовила инициативная группа учащихся 9 Б класса. Проекты социальных реклам, направленных на защиту детей, презентовали коллективы 10 А, 10 Б, 11 А, 11 Б классов (необходимо отметить особую активность и инициативу Проценко А., Гафурова Р.).

Необходимо подчеркнуть яркую социальную направленность ученических работ, чётко и кропотливо подобранный материал, высокое качество художественного оформления, что может стать свидетельством того, что участие в составлении общешкольного коллажа воспринимается детьми не как навязанная необходимость, а отображение высокой степени актуальности заявленной тематики, детского видения сложившейся в обществе проблемы.

В целом, можно отметить успешность проведения данной части акции «Детство без жестокости и насилия», о чём свидетельствует высокая активность классов и положительные отзывы коллектива.