**Білім беру саласы:** «Қатынас»

**Бөлімі:** Балаларды көркем әдебиетпен таныстыру.

**Тақырыбы:** Төлдер айтысы (ертегі)

**Мақсаты:**

**Білімділік:** Балаларға үй жануарлары яғни төрт түлік мал және оның пайдасы туралы жан – жақты мағұлмат беру.

**Дамытушылық:** Жануарлар жөнінде өлеңдер, тақпақтар, жаңылтпаштарды мәнерлеп жатқа айту арқылы ойларын, тілдерін дамыту.

**Тәрбиелік:** Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.

**Сөздік жұмыс:** Сұрақ – жауап, әңгіме,

**Керекті құрал жабдықтар:** Тақта, үй жануарларының суреттері.

**Қос тілділік:** сиыр-корова, жылқы-лошадь, түйе-верблюд, ешкі-коза, қой-баран.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезеңі** | **Тәрбиешінің іс - әрекеті** | **Балалардың іс - әрекеті** |
| **Мотивациялық коррекциялау** | **Жылулық сәті:**Қане, қане тұрайық,Үлкен шеңбер құрайық.Тұрып болсаң шеңберге,Алақанды соғайық.Оң жақтағы балаға,Алақанды соғайық. | Балалар орындарынан тұрып шаттық шеңберін жасайды. |
| **Ізденушілік ұйымдастырушылық** | Қане балалар олай болса сабағымызды бастайық. Бүгін бізде өте ерекше сабақ өтейін деп отыр. -Қазір жылдың қай мезгіл?-Көктем мезгілінде неше ай бар?-көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?Міне балалар мына суреттерде нені көріп тұрсыңдар? Бұлар: Шопан ата, Шекшек ата, Зеңгі баба, Ойсыл қара жене де Қамбар ата. Енді осы суретте қарасаңдар бізге әріптер беріліпті осы әріптерді есімізге бір түсіріп жіберейікші Олар қалай дыбыстайды? Өте жақсы балалар олай болса қазір осы жануарлардын дыбысын тындап көрейік. Бұл дыбыстарды біз қайда естиміз?Бұл дыбыстарды біз қаладан естімейміз, тек қана ауылдан. Қалада біз машиналарды даусын ғана естиміз.Ал енді маған үй жануарларын атап беріңдерші? Қане көрейік сендер дұрыс айтындар ма екен?Балалар біз сендермен екі тілде еркін сөйлей аламыз ғой онда қазір біз сендермен қазақша – орысша аттарын айтамыз. Сабақтын басында біз сендер мен аталарды көрдік ия онда осы аталар осы төрт түлік малдын аталары екен. Онда қазір біз сендермен ауылға саяхатқа барамыз.Балалар қазір біз сендер мен бір ойын ойнайық. Ойын «Төлін тап» деп аталады. Иелері төлдерінен адасып қалыпты, біз соған көмектесейік. Төлдерін иелеріне тауып берейік.Біз сендер мен төрт түлік туралы өтіп жатырқ қане кім айтады! Төрт түліктен не аламыз? Өте жақсы балалар сабағымызды ары қарай жалғастырайық.Енді шаршаған боларсыңдар бойымызды бір сергітіп алайық. «Қара жорға»Балалар біз бүкіл сабақ бойы төрт түлік мал туралы айтып жатырқ, осы төрт түліктің төлдері адамдар кімді жақсы көреді екен деп айтысып жатыр «Төлдер айтысы» ертегі. Қане осы төлдердін айтысын тындап көрейікші. Лақ, қошақан, бұзау, құлын, бота осы төлдер өздерінше айтысып жатыр.Жақсы балалар олай болса бәріміз бірге кішкентай кезімізден бастап ауылда естіп айтып жүрген «Қошақаным» әнін айтайықшы.Өте жақсы балалар онда жанағы «Төлдер» айтысын өзіміз мына жерде сахыналап көрейікші. | Жыл мезгілі көктем.Көктем мезгілінде үш ай бар.Көктем мезгілінде күн жылына бастайды, қарлар ериді, құстар өзімізге ұшып келеді, ағаштар бүршік атып гүлдей бастайды.Әр бала өзінше дыбыс шығарып дыбыстай бастайды.Әркім өздері ауылдан, жайлаудан деп өз ойларын айтады.Қой, сиыр, тауық, ешкі. Қаз деп әр бала өз білгендерін айтады.Балалардын барлығы ойынға қызығушылықпен қатысады.Әр бала тақтаға шығып берілген тапсырмаларды орындайды.Орындарынан тұрып сергіту сәтін жасайды. Сергіту сәтінде Қара жорға биін билейді.Балалар бүкіл назарларымен тақтаға қарап тыңдап отырады.Барлық бала орындарынан тұрып «Қошақаным» әнін мәз мейрам болып айтып береді.Тақтаға алты бала шығып «төлдер» айтысын сахналап береді. |
| **Рефлексивті коррекциялау** | Жақсы балалар бүгін біз сендермен не туралы өттік?Сендерге сабақ ұнады ма?Несімен ұнады?Өте жақсы олай болса осымен бүгінгі сабағымыз аяқталды, сендерге көп – көп рахмет. | Үй жануарлары төрт түлік.Ия ұнады.Төрт түліктін дауыстары өте жақсы болды. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:** Үй жануарларының аттарын және қалай дыбыстайтындарын білуі керек.

**Меңгеруі керек:** Төлдердің бір – бірімен қалай айтысатындарын меңгеруі керек.

**Жасай алады:** Сергіту сәтін, тақта мен жұмыс жасай алады.