***План урока самопознания***

Школа: КГУ СОШ № 30 Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№

Тема : Доброта – солнце, согревающее сердце человека

Ценность: Добро

Качества:

Педагог: Хихлова Д.А.

Класс: 4 Кол-во уч-ся: 25

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:***углубление представления учащихся об общечеловеческой ценности «доброта».Задачи: - формировать осознанное представление быть добрым; - развивать способность осмысливать и оценивать различныежизненные ситуации. - воспитывать внимательное отношение к окружающим. | ***Ресурсы:*** *(материалы, источники)**Презентация, муз. оборудование* |
| **Ход урока: деление на группы**1. **Орг.момент. Позитивный настрой.**

Путешествие в подводный мирЗакройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов; расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря. Представьте, что вы идете вдоль берега моря. Прислушайтесь к мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, чтобы взять вас с собой на дно моря. Это очень деликатное существо, и он терпеливо ждет вас. Медленно заберитесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляйтесь в путь. Как замечательно плыть под водой, когда вы чувствуете себя удобно и безопасно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, скользящих, как радуга, туда-сюда. Опускаясь вглубь моря, вы смотрите, как меняется все вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите, какие огромные попадаются рыбы, а теперь поглядите вон туда… это огромный осьминог. До чего забавный и увлекательный мир здесь под водой. Заметили ли вы одну вещь? Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя (Пауза).А сейчас приготовьтесь в обратный путь наверх, в наш мир. Как следует посмотрите вокруг. Рассмотрите ещё раз все удивительные цвета и прислушайтесь к тишине. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие.Возвратитесь в класс и вернитесь на свое место. Через несколько секунд вы откроете глаза, но попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины.1. **Проверка домашнего задания.**

Рисунки и стихотворения о добреКакие добрые поступки мы можем сделать в школе, классе? | ***Анализ хода урока*** |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата).**

Если ты сделал добро – молчи, Если тебе сделали добро – расскажи. (Арабская пословица)- Вы уже догадались наверно, что тема сегодняшнего урока «Доброта - это солнце, котороесогревает душу Человека». |  |
| 1. **Рассказывание истории (беседа).**

- Что такое доброта?- Добрый человек – это тот, кто любит людей, помогает им.Будьте добры ко всем окружающим людям! - Ребята, а где добро всегда побеждает зло?- Всказках.- Вспомните сказки, рассказы и фильмы, в которых добро побеждает зло. (Дети перечисляют сказки, рассказы, фильмы).**Просмотр ролика «Бумеранг доброты»**Как вы поняли смысл этого ролика?**Чтение текста** **Самое большое желание** Трое маленьких детей было у родителей да одна старшая дочка — помощница. С утра до вечера она нянчилась с младшими детьми: кормила, утешала, умывала.Вечером, когда малыши засыпали, девочка маме помогала все постирать да прибрать.Однажды пошла девочка за водой на речку и нашла в воде чей-то посох. Вытащила она посох из речки и видит: старушка по берегу идет.**(Первая остановка)**Кто помогал родителям?Что нашла девочка?Как вы думаете, что будет дальше?**Чтение второй части**— Бабушка, не ваш ли этот посох? — спросила девочка.Взяла старушка посох, обрадовалась:— Это мой волшебный посох. За то, что нашла его, я тебя награжу. Говори, чего хочешь?— Больше всего я хочу отдохнуть денек, — ответила девочка.— Можешь отдыхать, сколько хочешь. Мой волшебный посох любое желание исполнит.— Это хорошо, — обрадовалась девочка, — но кто меня кормить будет?— Об этом не беспокойся, — сказала старушка и взмахнула посохом.Все закружилось перед глазами девочки, и оказалась она в замке дивной красоты. В каждой комнате замка были невидимые слуги, которые поили, кормили, умывали и одевали девочку. Вокруг замка не было никого, только птицы пели в саду. **(Вторая остановка)**Чей это был посох?Что попросила девочка у старушки?Как вы думаете, что будет дальше?**Чтение третьей части** День прошел, второй прошел, заскучала девочка и заплакала:Я хочу домой. Там, наверное, без моей помощи пропадают.Если домой вернешься, до конца жизни будешь трудиться без отдыха, — прозвучал чей-то голос.Ну и пусть. Без близких людей человеку и рай не рай, — сказала девочка.В тот же миг оказалась она дома. Братишка и сестренки к ней бросились. Один кушать просит, другая — попить, третья — поиграть, а девочка рада.**(Третья остановка)**• Почему девочка не захотела остаться в чудесном замке?• Согласились бы вы жить в райском уголке без своей семьи? Почему? • Воспоминания о доме согревают сердце человека.• Мысли о доме придают силы.• Родной дом — надежная опора человека. (Ответы учащихся)— Труд на благо близких и дорогих людей дарит человеку радость, наполняет жизнь смыслом. От каждого из нас зависит, насколько уютным и теплым будет наш дом.**ФИЗМИНУТКА****Просмотр ролик о дедушке Добри****(https://www.youtube.com/watch?v=zWVaMGHJZT4)**Что вы чувствовали, когда смотрели ролик?Как вы думаете, как относятся к дедушке Добри люди?Почему никогда мы не узнаем кому ещё помог дедушка Добри?**Просмотр мультфильма «Просто так!»** | **Чтение с остановками** |
| 1. **Творческая деятельность, групповая работа.**

**Море Доброты**- Представьте себе, что на карте появилось море. Его название состоит из букв: Т, О, Д, Р, Б, О, А.- Как называется наше море?- У вас на партах бумажные кораблики. На доске написаны разные слова. Выберите из этих слов такие, как бы вы хотели назвать свой корабль, отправив его в море доброты.Предложены учащимся слова: вежливость, помощь, трудолюбие, щедрость, скупость, драчун, улыбка, добрые мысли, ласковые слова, защита, счастье, злюка, душа, сочувствие, огорчение, благородный, себялюбие.- Я очень рада за вас, что у вас огромное, доброе сердце. Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по- настоящему добрым- трудно. К сожалению, сегодня на уроке мы не решили проблему, как всех людей сделать добрыми и счастливыми. Но каждый из нас я думаю, начнет с себя.**Голуби с сердцами**У вас нас толах лежат голуби и сердечки. Задание: написать добрые слова, пожелание своим родным, близким, учителям, одноклассникам. |  |
| 1. **Домашнее задание:**

Акция «Спешите делать добро»В течение недели мы будем стараться делать как можно больше добрых дел. Эти дела мы будем обсуждать в классе, и если они действительно окажутся важными, нужными, добрыми, на нашем дереве доброты распустится ещё один цветок. И я надеюсь, что к концу акции дерево будет усыпано нашими добрыми делами. Согласны? |  |
| 1. **Групповое пение.**

Исполнение песни «Если добрый ты»Дождик по земле босиком прошёл,Клёны по плечам хлопал.Если ясный день - это хорошо,А когда наоборот - плохо.Если ясный день - это хорошо,А когда наоборот - плохо.Слышно, как звенят в небе высокоСолнечных лучей струны.Если добрый ты - это хорошо,А когда наоборот - трудно.Если добрый ты - это хорошо,А когда наоборот - трудно.С каждым поделись радостью своей,Рассыпая смех звучно.Если песни петь - с ними веселей,А когда наоборот - скучно.Если песни петь - с ними веселей,А когда наоборот - скучно.Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля-ля-ля-ляЛя-ля-ля-ля-ля ля-ляЕсли песни петь - с ними веселей,А когда наоборот - скучно.Если песни петь - с ними веселей,А когда наоборот - скучно. |  |
| 1. **Заключительная минута тишины.**

Давайте, посидим в тишине и подумаем о доброте, наших добрых поступках, людях. |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ВЕЖЛИВОСТЬ

ПОМОЩЬТРУДОЛЮБИЕ

ЩЕДРОСТЬСКУПОСТЬДРАЧУНУЛЫБКАДОБРЫЕ МЫСЛИЛАСКОВЫЕ СЛОВАЗАЩИТАСЧАСТЬЕЗЛЮКА

ДУШАСОЧУВСТВИЕОГОРЧЕНИЕБЛАГОРОДНЫЙСЕБЯЛЮБИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| H:\самопознание новое\raskraska-korablik.jpg | H:\самопознание новое\raskraska-korablik.jpg |
| H:\самопознание новое\raskraska-korablik.jpg | H:\самопознание новое\raskraska-korablik.jpg |
| H:\самопознание новое\raskraska-korablik.jpg | H:\самопознание новое\raskraska-korablik.jpg |