**Отчет ШМО ЕЦ за 2 четверть и 1 полугодие 2014 – 2015 уч. года**

**Методическая тема школы:**

Повышение качества образования с помощью развития функциональной грамотности учащихся через использование инновационных технологий ( технология критического мышления, модульная технология, технология разноуровневого обучения).

**Тема МО :**

Повышение качества и эффективности процесса обучения через внедрение инновационных технологий, позволяющих повышать функциональную грамотность, интеллект учащихся и развивать устойчивую мотивацию к изучению предметов естественного цикла.

**Цель :**

Создание условий для повышения научно – методического уровня и профессионального мастерства учителей, раскрытия творческого потенциала учителей и учащихся, активизации работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

**Задачи :**

1.Продолжить работу по освоению и апробации инновационных здоровье сберегающих технологий.

2. Работа по накоплению и обогащению методического материала.

3. Овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование.

4.Обобщение и распространение положительного опыта.

5. Совершенствование системы подготовки учащихся к олимпиадам, итоговой аттестации, ЕНТ, ВОУД

**Качественный состав педагогических работников ШМО СОШ № 62 по состоянию на 01.01.2015г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Дата**  **рождения** | **ВУЗ**  **Год**  **окончания** | **Спец по**  **диплому** | **Присвоен**  **Квалификац**  **По диплому** | **Категория**  **Год**  **присвоения** | **Курсы ПК,**  **сроки** | **Звания**  **Награж**  **дения** | **Должность**  **Преподав**  **предмет** |
| 1 | Олейник Кристина Романовна | 06.10.1993 | ГК 2013г | Учитель изо и черчения | Учитель изо и черчения | бк |  |  | Учитель изо и черчения |
| 2 | Иманбаев Рустам Маратович | 13.11.1983 | КарГУ  2004г | Учитель  НВПиФК | Учитель  НВПиФК | бк |  |  | Учитель  НВиФП |
| 3 | Донских  Елена  Владимиров | 03.04.1968 | КТФиС  1987г  КарПИ  2004г | ФК | Учитель  ФК | Высшая  2013г | Май 2013г |  | Учитель ФК |
| 4 | Прок Денис  Эдуардович | 30.03.1982 | КарГу  2004г | ФК | Учитель ФК | Вторая  2012г | Март 2010 |  | Учитель ФК |
| 5 | Бобелла Любовь  Николаевна | 30.11.1987 | КарГу  2009г | география | Бакалавр  географии | Вторая  2013г | Март-май  2013г |  | Учитель географии |
| 6 | Гринченко  Владимир  Владимиров | 10.07.1975г | КарГу  1996г | география | Преподаватель  географии | Высшая  2013г |  |  | Учитель географии |
| 7 | Ильницкая  Галина  Васильевна | 19.07.1962г | КарГу  1985 | биология | Биолог  Преподаватель  Биологии и  химии | Высшая  2009г |  |  | Учитель  Биологии  химии |
| 8 | Хрипункова Наталья Павловна | 05.08.1960г. | Курсы ИПК | самопознание | Учитель самопознания | Первая  2010г.  Вторая  2013г. | Август  2010г |  | Учитель самопознания |

**РЕЗЮМЕ : Всего педагогов- 8, мужчин – 3, женщин – 5, с высшим образованием – 6, имеют категорию : высшую- 3, первую – 0, вторую –3, без категории – 2.**

**Текущий план повышения квалификации и переподготовки**

**учителей МО естественного цикла предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Образование** | **Категория** | **Год прохождения курсов** | **2014** | **2015** |
| 1 | Ильницкая Г.В. | Химия биология | Высшее | Высшая | 2013 |  |  |
| 2 | Гринченко В.В. | география | Высшее | Высшая | 2013 |  |  |
| 3 | Донских Е.В. | физкультура | Высшее | Высшая | 2013 |  |  |
| 4 | Иманбаев Р.М. | Физкультура  НВП | Высшее | б\к |  |  |  |
| 5 | Прок Д.Э. | физкультура | Высшее | Вторая | 2011 |  |  |
| 6 | Бобелла Л.Н. | география | Высшее | Вторая | 2013 |  |  |
| 7 | Олейник К.Р. | Изо и черчение | Средне - специальное | Б к |  |  |  |
| 8 | Хрипункова Н.П. | самопознание | Курсы | вторая | 2013 |  |  |

**Учебная работа**

За отчетный период учителями МО занятия проводились согласно утвержденным КТП и в соответствии с ГОСО. Учебная программа выполнена полностью , отставаний нет. Качество знаний следующее :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  Класс | Качество  1 чет | | Качество  2 чет | | СОУ  2 чет | СОУ  1 чет | | Србалл  2 чет | | Србалл  1 чет | Успеваемость  2 ч | | | Успеваемость  1 ч | Учитель |
| 1 | ФК 5а  5б  5в | 100  96  98 | | 100  100  100 | | 96.8  92  98 | 90  85.6  98 | | 4.9  4.7  4.9 | | 4.7  4.5  4.9 | 100  100  100 | | | 100  100  100 | Прок Д.Э. Донских Е.В.  Прок Д.Э. |
|  | **итого** | **98** | | **100 +2** | | **95** | **91.2** | | **4.8** | | **4.7** | **100** | | | **100** |  |
| 2 | фк 6а  6б | 100  83 | | 100  95 | | 93  83 | 84.6  71.6 | | 4.8  4.5 | | 4.5  4.5 | 100  100 | | | 100  100 | Прок Д.Э. Донских Е.В. |
|  | **итого** | **91** | | **97 +6** | | **88** | **78.1** | | **4.65** | | **4.25** | **100** | | | **100** |
| 3 | ФК 7а  7б | 100  100 | | 100  100 | | 100  100 | 92  95 | | 5  4.8 | | 4.8  4.9 | 100  100 | | | 100  100 | Прок Д.Э.  Иманбаев Р.М |
|  | **итого** | **100** | | **100 + 0** | | **100** | **93.5** | | **4.9** | | **4.85** | **100** | | | **100** |
| 4 | ФК 8а  8б | 92  100 | | 88  100 | | 84.5  81.2 | 76  79.8 | | 4.5  4.4 | | 4.3  4.4 | 100  100 | | | 100  100 | Иманбаев Р.М. Донских Е.В. |
|  | **итого** | **96** | | **94 -2** | | **82.85** | **77.9** | | **4.45** | | **4.4** | **100** | | | **100** |
| 5 | ФК 9а  9б | 100  100 | | 95  84 | | 82  80 | 96  90 | | 4.5  4.5 | | 4.9  4.7 | 100  100 | | | 100  100 | Иманбаев Р.М. |
| **итого** | **100** | | **90-10** | | **81** | **93** | | **4.5** | | **4.8** | **100** | | | **100** |
| 6 | ФК 10  11 | 90  90 | | 95 +5  82 - 8 | | 83  77 | 78  88.7 | | 4.3  4.3 | | 4.3  4.6 | 100  100 | | | 100  100 | Иманбаев Р.М. Донских Е.В. |
| **итого** | **90** | | **86 - 4** | | **80** | **83.3** | | **4.3** | | **4.5** | **100** | | | **100** |
|  | **Итого по предмФК** | **93.75** | | **94.5 +0.75** | | **88** | **82.2** | | **4.5** | | **4.4** | **100** | | | **100** |  |
| 7 | Биология 6а  6б  итого | 67  75  71 | | 71  83  77 +6 | | 69  83  76 | 65  68  66.5 | | 4.7  4.8  4.75 | | 4  4  4 | 100  100  100 | | | 100  100  100 | Ильницкая Г.В. |
| 8 | Биол 7а  7б  итого | 71  85  78 | | 75  66  71 -7 | | 74  70  72 | 64  75  69.5 | 4.6  4.5  4.55 | | | 3.9  4.2  4 | | 100  100  100 | | 100  100  100 | Ильницкая Г.В. |
| 9 | Биол 8а  8б  итого | 76  64  70 | 70  64  67 -3 | | 71  64  68 | | 65  58  61.5 | | | 4.7  4.3  4.5 | 4  3.7  3.8 | | | 100  100  100 | 100  100  100 | Ильницкая Г.В. |
| 10 | Биол 9а  9б  итого | 75  84  79 | 60  73  6 7- 12 | | 68  79  73.5 | | 69  72  70.5 | | | 4.4  4.8  4.6 | 4.1  4.2  4.15 | | | 100  100  100 | 100  100  100 | Ильницкая Г.В. |
| 11 | Биол 10  11  итого | 80  83  81.5 | 76  79  78-3.5 | | 77  80  78.5 | | 71  72  71.5 | | | 4.6  4.4  4.5 | 4.1  4.2  4.15 | | | 100  100  100 | 100  100  100 | Ильницкая Г.В. |
|  | **итого** | **76** | **72 -4** | | **73** | | **70** | | | **4.55** | **4** | | | **100** | **100** |  |
| 12 | Хим 8а  8б  итого | 68  36  52 | 58  28  43 - 9 | | 56  42  49 | | 62  46  54 | | | 3.7  3.2  3.5 | **3.3** | | | 100  98  99 | 100  100  100 | Ильницкая Г.В. |
| 13 | Хим 9а  9б  итого | 75  84  79 | 57  55  56 - 23 | | 66  59  62 | | 66  77  72 | | | 3.5  4.0  3.8 | **3.9** | | | 100  100  100 | 100  100  100 | Ильницкая Г.В. |
| 14 | Хим 10  11  итого | 84  73  78.5 | 66  54  60 -18.5 | | 65  57  61 | | 72  66  69 | | | 4.8  3.4  4.1 | **3.9** | | | 98  98  98 | 100  100  100 | Ильницкая Г.В. |
|  | **итого** | **69.8** | **53-16.8** | | **57.3** | | **65** | | | **3.7** | **3.9** | | | **98** | **100** |  |
| 15 | Геог 6а  6б  итого | 61  63  **62** | **61**  **71**  **65+3** | | **60** | | **56** | | | **3.8** |  | | |  | 100  100  100 | Бобелла Л.Н. |
| 16 | Геог 7а  7б  итого | 52  63  **58** | **48**  **71**  **60+2** | | **58** | | **56** | | | **3.7** |  | | |  | 100  100  100 | Бобелла Л.Н. |
| 17 | Геог 8а  8б  итого | 64  52  **58** | **67**  **64**  **65+ 7** | | **59** | | **56** | | | **3.7** |  | | |  | 100  100  100 | Бобелла Л.Н. |
|  | **итого** | **59** | **63 +4** | |  | | **56** | | |  | **3.72** | | |  | 100 | Бобелла Л.Н. |
| 18 | Геог 9а  9б  итого | 70  78  **74** | 65  78  **71+3** | | 59  62  **60** | | 59  62  **60.5** | | | 3.8  3.9  **3.85** | 3.8  3.9  **3.85** | | |  | 100  100  100 | Гринченко В.В. |
| 19 | Геог 10  11  итого | 68  70  **69** | 71  70  **70+1** | | 61  63  **62** | | 58  60  **59** | | | 3.9  3.9  **3.9** | 3.8  3.8  **3.8** | | |  | 100  100  100 | Гринченко В.В. |
|  | итого | **64.2** | **70+6** | | **59+0.5** | | **58.5** | | | **3.9** | **3.79** | | |  | **100** |  |
| 20 | Ест5а  5б  5в  итого |  | 61  63  63  62 | | 60 | |  | | | **3.7** |  | | |  |  |  |
|  | Ест 6а  6б  итого |  | 61  71  65 | | 60 | |  | | | **3.8** |  | | |  |  |  |
|  | Итого |  | 62+3 | | 59+3 | | **56** | | | **4+06** |  | | |  |  |  |
| 21 | Изо 5а  5б  5в |  | 100  100  94 | | 87  97  85 | |  | | | 4.6  4.9  4.5 |  | | |  |  | Олейник К.Р. |
|  | **итого** |  | **98** | | **90** | |  | | | **4.7** |  | | |  |  |  |
|  | Изо 6а  6б |  | 92  100 | | 86  95 | |  | | | 4.6  4.8 |  | | |  |  |  |
|  | **итого** |  | **96** | | **91** | |  | | | **4.7** |  | | |  |  |  |
|  | По предмету изо |  | **97** | | **90.5** | |  | | | **4.7** |  | | |  |  |  |

К срезы по биологии 9 кл – 19% ( 7 вопросов из 25 из программы 10 класса), по химии 8 класс- 4% (15 вопросов не по программе ГОСО 2013 из 25, данные вопросы изучаются в конце 3 четверти)

Сравнительный анализ качества знаний по химии показывает, что в 8 классах качество падает. Это вызвано тем, что материал усложняется, появились новые понятия, много формул, строение атома, которые нужно заучивать. Учащиеся не добросовестно готовят домашнее задание, проводится работа с родителями. Вызванные проблемы решаются подбором презентаций и видеороликов по заданным темам, а так же химических диктантов и перфокарт. Алимов имеет оценку «2».

В 9 классах снижение качества знаний объясняется большим количеством пропусков занятий без уважительной причины, а так же низкой мотивацией к обучению учащихся : Егоровой, Андреевым, Жуковым, Гофманом.

В 10 классе Белавины Даша и Данил практически не посещают уроки, не учат, нулевые контрольные срезы, поэтому у Белавина Д. оценка «2».

В 11 классе Алешин Никита так же имеет оценку «2» из за частых пропусков, и т.к. абсолютно не готовится к урокам. Составлен план работы с неуспевающими, и начата работа с учащимися.

В связи с этим качество знаний по предмету химия за 2 четверть -16.8%

Сравнительный анализ по биологии показывает, что в 6 классах качество стало выше, учащиеся с интересом изучают новый предмет, делают лабораторные работы, мотивация к предмету высокая.

В 7 б классе качество снизилось, так как у многих учащихся нет учебников и много пропусков по неуважительной причине.

В 8 классах качество так же снизилось из за пропусков по неуважительным причинам.

В 9-11 классах наблюдается небольшое снижение качества знаний, но ведется индивидуальная работа с каждым учеником, разбираются темы по тестам ЕНТ, у учащихся сдающих биологию устраняется проблема по ботанике и зоологии.

Сравнительный по географии показывает, что качество знаний увеличилось на 3%. Для повышения мотивации учащихся к изучению географии на уроках используются интерактивные средства обучения ( групповая и индивидуальная работа, игровые формы, проектные работы). Для повышения качества обучения подготовлены дифференцированные карточки для слабоуспевающих и одаренных детей. Анализ контрольных срезов показывает, что не все учащиеся усвоили пройденные темы, так как у некоторых учащихся пропуски по неуважительной причине, а так же невыполнение домашних заданий и самостоятельных работ.

Сравнительный анализ контрольных срезов показывает , что в 5-ых классах

(-2%), в 6-ых – не писали в виду отсутствия учителя Бобелла, в 7-ых классах (-22%), в 8-ых классах (-9%). В целом по предмету качество контрольных срезов падает на – 10%. Понижение объясняется тем, что учащиеся не качественно подготовились к контрольным срезам, в 7 классах были не корректные вопросы (Достык) и вопросы, которые предполагали несколько вариантов ответов.

**Из данной таблицы можно сделать следующие выводы :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кач.**  **1 четв.** | **Кач.**  **2четв.** | **СОУ 1ч.** | **СОУ 2ч.** | **СБ**  **1ч.** | **СБ 2ч.** | **Усп.1ч.** | **Усп.**  **2ч.** | **Учителя** |
| **1** | **ФК** | **94** | **95+1** | **82.2** | **85** | **4.4** | **4.5** | **100** | **100** | Прок Д.Э. Донских Е.В. Иманбаев Р.М. |
| **2** | **биология** | **76** | **56-20** | **70** | **57.3** | **4** | **3.8** | **100** | **100** | Ильницкая Г.В. |
| **3** | **химия** | **69** | **53-16** | **65** | **57-8** | **4** | **3.8-0.2** | **100** | **94** | Ильницкая Г.В. |
| **4** | **география** | **64** | **66+2** | **58** | **60+2** | **3.79** | **3.8** | **100** | **100** | Бобелла Г.В.  Гринченко В.В. |
| **5** | **Естество**  **знание** |  | **63.5** |  | **56** |  | **4** |  | **100** | Бобелла Г.В. |
| **6** | **изо** |  | **97** |  | **90.5** |  | **4.7** |  | **100** | Олейник К.Р. |

**Работа с одаренными учащимися**

По географии у учителя **Бобелла Л.Н.** 23 учащихся 5а 5б классов и 38 учащихся 6а 6б классов приняли участие в конкурсе «Ак – Бота», учащиеся 8б класса приняли участие в КИО и 2 ученика 7б класса приняли участие в проекте в Экомузее по теме «Экологические проблемы Карагандинской области и методы их решения»

По географии у учителя **Гринченко В.В.** ученики 9б класса ( Кабдрашов М, Камынин Б.,Деревягина А.,Сергеева Е) приняли участие в 1 туре КИО , а учащиеся 11 класса (Таубе С, Сейдгазимов А, Коваленко Т, Кручинина Е, Линк И, Петрова А, Шикуткина А) вышли во 2 тур.

По ФК у учителя **Иманбаева Р.М**. учащиеся 8 – 11 классов приняли участие в городских соревнованиях по футболу.

По ФК у учителя **Донских Е.В.** учащиеся 5-10 классов приняли участие в городском осеннем кроссе среди юношей и девушек, учащиеся 5-6 классов приняли участие в городских соревнованиях по игровой атлетике , где заняли 4 место, учащаяся 10 класса Ли И. приняла участие в конкурсе проектов по теме: « Олимпийское движение –вчера, сегодня , завтра» Сары- Арка Дарыны. Учащиеся 5 классов вместе с родителями и учителями ( классные руководители) приняли участие в школьных соревнованиях, посвященных Дню Учителя. 1 ноября учащиеся 5-6 классов приняли участие в кустовых соревнованиях по баскетболу. Смагулов А. ученик 7 б класса принял участие в городском турнире по шахматам.

Учащиеся 8 классов Те З и Байбекова А 21.11.14г приняли участие в 15 открытом областном конкурсе компьютерных презентаций. За что получили благодарственные письма. Ученица 10 класса Шикуткина С получила Грамоту за «Лучшую работу» в этом же конкурсе «Коллажей»

Также Шикуткина С 10.12.14г приняла участие в областном конкурсе фотоколлажей «Экспо -2017»

18.12.14г 16 учащихся с 5 по 10 класс приняли участие в интернет – олимпиаде по ОБЖ, в которой Никонова Н – получила диплом 2 степени, а Рябухина О, Федорова О, Плотникова Д. – дипломы 1 степени

28.12.14г – 6 учащихся 5 классов заняли 2 место в Самурайских играх ( ЛатышевД, КисильчакБ, Трофимов Д,Ворох А,Мисак Ю, Жетпиисов Д)

По **ФК** у учителя **Иманбаева Р.М.** учащиеся 8а класса Фильчуков и Сафин участвовали 16 октября 2014г в соревнованиях по футболу, 28 ноября 2014 по сборке – разборке АК, по стрельбе из ПВ, 4 декабря 2014г в смотре –конкурсе знаменных групп, школьных соревнованиях по шашкам и шахматам.

По ИЗО у учителя **Олейник К.Р.** учащиеся 5 а класса Григорьева и Ахметова участвовали в конкурсе рисунков «Оркен», получили грамоты за участие. Так же учащиеся 9 а класса Жиксинбинов, Баграмова и учащаяся 6 б класса Быченко участвовали в конкурсе фильмов и фотоколлажей «Зачем мне помнить о войне», получили грамоты за участие. Григорьева Ангелина учащаяся 5 а класса заняла **1 место** в школьной научно-практической конференции с проектом по ИЗО «Влияние техник ИЗО на развитие творческого мышления у учащихся».

**Работа со слабоуспевающими учащимися**

Иманбаева Р.М.провел работу с учениками- Диденко 9б, Андреев и Горелов 9а, Елтаев 8а

Прок Д.Э. провел работу с учеником 5в класса Акталиевым .

Гринченко В.В. проводит работу с учениками 11 класса Добросоцким Р и Алешиным Н.

Ильницкая Г.В. проводит работу по биологии с ученицей 6а класса Юрьевой, по химии с учащимися 8а класса Платицыным И, 8б класса Гомер М, Алимовым В, Сейдгазимовым А, Ацаевым А, Смакотиной Э, 9а класса Голяковым М, Андреевым В, 10 класс Белавиным Д, Белавиной Д.,11 класса Дубовым А., Шерьяздановой А.

Бобелла Л.Н. проводит работу по географии с учащимися Афанасьевым А 6акласс, Нарешевой К 6б, Рачевым А 7а, Алимовым В 7б, Гомер М 7б, Мелеховыми А и К 7б , 8а Платицыным И.

**Научно – методическая работа**

Учителями МО были посещены семинары городского метод кабинета:

В сентябре:

16.09.14г – инструктивно – методическое совещание по теме: «Нормативное и учебно – методическое обеспечение обучения географии в 2014 – 15гг»Семинар: «Использование рабочих тетрадей на уроках географии»учителя **Гринченко В.В. и Бобелла Л.Н.( сош № 82)**

17.09.14г – семинар – практикум «Проектная и научно – исследовательская деятельность учащихся». ШМУ «Особенности современного урока» учитель **Ильницкая Г.В.** (ош №100)

17.09.14г – семинар по ФК по теме: «Изучение раздела «Легкая атлетика»» Учитель **Прок Д.Э.**

24.09.14г – семинар по самопознанию по теме: «Самопознание как основа формирования духовно – нравственной личности» учитель **Хрипункова Н.П.**

24.09.14г – интегрированный семинар по теме: « Этнопедагогическое воспитание на уроках эстетического цикла». ШМУ по теме : «Основные проблемы начинающего учителя – работа с документацией, организацией уроков» учитель **Олейник К.Р.** ( сош № 23)

в октябре :

8.10.14г – онлайн консультация **по химии** «Железо и его соединения» учитель **Ильницкая Г.В.**

8.10.14г – семинар по НВП по теме: «Организация военно – патриотического воспитания в школе» учитель **Иманбаев Р.М.**

15.10.14г – семинар по ФК для учителей высшей категории по теме «повышение эффективности исследования учебного процесса через применение на уроках физической культуры «Lessonstady»

учитель **Донских Е.В.**

15.10.14 – семинар – практикум **по химии** «Новые подходы в преподавании предмета химии» учитель **Ильницкая Г.В.**

15.10.14г – интегрированный семинар учителей технологии, музыки, изо и черчения «Удивительное путешествие в страну профессий» учитель **Олейник К.Р.**

29.10.14г – организационный семинар по подготовке к конкурсу флипчартов по географии

**С 15 по 20 октября была проведена предметная неделя** учителей нашего ШМО. Неделя прошла на хорошем уровне, несмотря на трагические события в школе. **18.10.14г** прошел открытый урок по теме «География шахмат» в программе проведения предметной недели ШМО учителей ЕЦ. Учащиеся 5 класса с интересом работали по группам, выполняя задания учителя. Отвечали на вопросы «шахматного короля». Ребята узнали историю возникновения игры в шахматы, географию стран , где она развивалась и научились расстановке шахматных фигур. Урок провели учителя Гринченко В.В. и Донских Е.В.

**18 октября** прошел открытый урок по географии в 9б классе – учитель Гринченко В.В. по теме «Религиозный состав населения РКН». Урок прошел на высоком уровне с использованием ИКТ, компьютерных технологий.

Также прошел урок и внеклассное мероприятие по географии в 7 классе у учителя Бобелла Л.Н. К КВН учащиеся подготовились творчески – изготовили макет Австралии, плакаты, буклеты, сценки, песни, стихи, загадки. Азартная борьба кипела в конкурсах, где ребята демонстрировали знания предмета.

Тема открытого урока изо в 5в классе учителя Олейник К.Р. называлась «Составление икебаны», где ребята сначала рисовали вазу, а затем увлеченно составляли икебану в вазу из подготовленных заранее прикладных материалов гербария( листьев, цветов, хвои и т.п.)

Также увлекательно и интересно прошло внеклассное мероприятие учителя изо Олейник К.Р. в 4 классе по теме : « Нравственное и эстетическое воспитание на уроках изо. Виды искусств», где ребята окунулись не только в мир изобразительного искусства, но и музыки и театрального искусства. Они не только рисовали музыкальные инструменты определенных музыкальных направлений, но и составляли коллажи, показывали пантомимы, изображали артистов разных жанров и направлений, отвечали на вопросы, отгадывали загадки, пели песни, рисовали, конструировали из бумаги, изображали игру на музыкальных инструментах. Учитель использовал работу учащихся в группах. Учителем применялась ИКТ и индивидуально – ориентированный подход.

**В ноябре:**

12.11. Семинар –практикум по химии « Использование ЦОР и интернет-ресурсов при проведении интегрированных уроков» Ильницкая Г.В.

19.11. Семинар по географии « Новые методы обучения географии». Бобелла Л.Н.

19.11. Интегрированный семинар по теме « Развитие творческого потенциала на уроках эстетического цикла» Хрипункова Н.П.

19.11. Семинар по ФК и НВП. Иманбаев Р.М.

24.11. Городской конкурс флипчартов учителей химии и биологии, географии Ильницкая Г.В , Гринченко В.В., Бобелла Л.Н.

**В декабре:**

10.12. Семинар-практикум по химии- Ильницкая Г.В

10.12 Интегрированный семинар « Критическое мышление на уроках

эстетического цикла» Олейник К.Р, Хрипункова Н.П.

24.12. ШМУ по географии «Планирование урока» Бобелла Л.Н.

24.12 Семинар по ФК. Иманбаев Р.М.

**Участие в проектах и конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | сроки | ФИО уч-ся | класс | Предмет  результат | учитель |
| 1 | Фестиваль Здоровья | 2-9. 09. 2014г | С 1 по 11 класс | Все классы | ФК | Прок Д.Э.  Иманбаев Р.М.  Донских Е.В. |
| 2 | Кустовые соревнования по футболу |  | Юноши | 8 - 11 | ФК | Иманбаев Р.М |
| 3 | Осенний кросс | 1.10.14г | Команда девушек  Команда юношей | 5 - 11 | ФК | Донских Е.В. |
| 4 | Городские соревнования по «Игровой атлетике» | 1.10.14г | Команда девушек  Команда юношей | 5-6 | ФК  4 место  грамоты | Донских Е.В. |
| 5 | Участие в конкурсе проектов «Сары – Арка Дарыны» | 7.10.14г | Ли Ирина | 10 |  | Донских Е.В. |
| 6 | Школьный конкурс рисунков, посвященных фестивалю здоровья | 2-7.09.  2014г |  | С 1 по 9 | грамоты | Олейник К.Р. |
| 7 | Школьный конкурс рисунков, посвященных Дню Учителя | До 4.10  2014г |  | С 5 по 9 | грамоты | Олейник К.Р. |
| 8 | Школьный конкурс рисунков, посвященных Дню профессий | сентябрь |  | С 5 по 9 | грамоты | Олейник К.Р. |
| 9 | Олимпиада КИО по географии | сентябрь |  |  |  | Бобелла Л.Н. |
| 10 | ШНПК проект | декабрь | Григорьева А 5а | Со 2 по 11 | 1 место | Олейник К.Р. |
| 11 | ШНПК проект | декабрь | Ли И. 10 |  |  | Донских Е.В. |
| 12 | 15 областной конкурс компьютерной графики и презентаций | 21 ноября | Быченко Н.6б  Баграмова А.9а  Жиксимбинов В.9а |  | Грамоты за участие | Олейник К.Р. |
| 13 | 15 областной конкурс компьютерной графики и презентаций | 21 ноября | Шикуткина С.10  Баграмова А.9а  Жиксимбинов В.9а |  | Грамота за лучшую работу | Донских Е.В. |
| 14 | Конкурс «Оркен» | декабрь | Ахметова С.5а  Григорьева А.5а |  | Диплом участника | Олейник К.Р. |
| 15 | Областной конкурс творческих работ «Энергия – вчера, сегодня, завтра» | 18.12.14г | Шикуткина С.10 |  |  |  |
| 16 | «Самурайские игры» | 28.12.14г | 6 уч-ся 5-ых классов |  | Дипломы за 2 место | Донских Е.В. |

**Анализ ЕНТ за 1 полугодие**

Сравнительный анализ пробных ЕНТ по географии – учитель Гринченко В.В. показывает, что в 1 четверти ЕНТ сдавали 11 учащихся, а во 2 четверти- 6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Даты | Средний балл | % успеваемости | % качества |
| **15.09.14** | 16 | 100% | 85% |
| **22.09.14** | 12,8 | 100% | 45% |
| **27.10.14** | 15,1 | 100% | 50% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Даты | Средний балл | % успеваемости | % качества |
| **24.11.14** | 15.6 | 100% | 80% |
| **29.11.14** | 14.6 | 100% | 83% |
| **08.12.14** | 17 | 100% | 83% |

Во 2 четверти в пробных тестированиях по географии не участвовали : Сергеев. Линк, Алешин, Добросотский, Хасянова. В процессе подготовки ЕНТ выяснились западающие темы: «Съемка местности», «Географические координаты», «масштаб», «геология», «почвенный покров», «климат», «осадки», «Заповедники», «Машиностроение», «металлургия», «химический комплекс».

Причины:

1.Еще не все учащиеся определились с выбором профилирующего предмета

2. темы тестов требуют повторения с 6-10 класс, недостаточно времени изучить такой объем информации.

Для повышения качества ЕНТ проводится диагностика знаний с целью выявления пробелов и западающих зон, организованны индивидуальные дополнительные занятия по средам и пятница в 14.00, проводится индивидуальный анализ пробных тестов после каждого тестирования. Для более качественной подготовки планируется максимально использовать компьютерные обучающие программы 5+ за 2011-2014г.

**Сравнительный анализ ЕНТ по биологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Даты | Средний балл | % успеваемости | % качества |
| **16.09.14** | 11.5 | 100% | 20% |
| **22.09.14** | 16 | 100% | 10% |
| **27.10.14** | 13 | 100% | 60% |
| **29.11.14** | 11.2 | 100% | 80% |
| **08.12.14** | 13.9 | 100% | 75% |
| **18.12.14** | 16 | 100% | 50% |
| **24.12.14** | 15.2 | 100% | 40% |

Западающими звеньями являются темы по цитологии и ботанике, а также фамилии ученых, внесших вклад в развитие биологии.

Глухова Алиса- 6 тестирований – 19 баллов (наивысший балл)

Исанова Томирис -4 тестирования- 12 баллов

Селиванов Максим -5 тестирований- 19 баллов

Дубовой Артем- 3 тестирования- 17 баллов

Хасянова асель-2 тестирования- 9 баллов

**Выводы и проблемные вопросы :**

1.Учителю Ильницкой Г.В. вести систематическую работу по формированию ключевых и предметных компетенций учащихся, особенно в 8, 10 и 11 классах. Найти такие формы и методы работы с учащимися, чтобы повысить качество знаний до нормы.

2. Учителям Гринченко В.В. и Ильницкая Г.В. продолжать вести работу по подготовке к ЕНТ.

3.Учителю Ильницкой Г.В. провести на каникулах индивидуальную работу согласно плана с неуспевающими учащимися Алимовым В 8б, Белавиным Д 10, Алешиным Н 11. При планировании урока дифференцировать индивидуальные задания с неуспевающими учащимися.

4.Учителям Бобелла Л.Н. , Ильницкая Г.В., Гринченко В.В. обратить внимание на некачественную работу по повторению.

5.Учителю Иманбаеву Р.М. обратить внимание на индивидуальные задания учащимся 9 ых классов. Найти формы и методы проведения уроков с учетом индивидуальных особенностей учащихся для повышения ЗУН и качества знаний.

**Вывод : работу учителей МО ЕЦ рекомендовано считать удовлетворительной, продолжать реализовывать темы самообразования , изучать и применять в работе инновационные технологии, способствующие повышению качества знаний учащихся, подготовки их к ЕНТ, развитию компетенций и функциональной грамотности .**