**1-қосымша**

**«Білім беру мекемесіндегі үздік логопедтік кабинет»**

**қалалық байқау-конкурс туралы Ереже**

**1. Жалпы ережелер**

Конкурсты Қарағанды қаласының мектеп және мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің логопед- мұғалімдері арасында Қал ББ өткізеді.

**2. Байқау-конкурстың мақсаттары.**

Конкурс:

- қаланың білім беру мекемелеріндегі балаларға логопедтік көмекті жетілдіруге;

- логопедтердің шығармашылық жұмысын жалпылау мен жүйелеуге;

- жаңашыл логопедтердің тиімді тәжірибесін таратуға;

- педагогикалық еңбекті ынталандыруға бағытталған.

**3. Байқау-конкурсқа қатысушылар.**

Байқау-конкурсқа қатысушылар мектеп және мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің логопед- мұғалімдері бола алады.

**4. Ұсынылған тәжірибені бағалау белгілері:**

- Түзете оқыту үрдісін ұйымдастыруға қойылатын талаптарды орындау

- кабинетті безеңдіру эстетикасы.

**5. Байқау-конкурсты өткізуді ұйымдастыру**

Байқау-конкурс екі номинация бойынша өтеді:

Бірінші номинация – ***«*Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі үздік логопедтік кабинет*» ( үздік логопедтік бұрыш)***

Екінші номинация – ***«Жалпы білім беретін мектептегі үздік логопедтік кабинет»***

Байқау- конкурс 2015 жылғы 16-21 ақпан аралығында өткізіледі.

Қорытынды шығару 25 ақпанда « Қуаныш» балабақшасында өтеді.

**6. Жеңімпаздарды марапаттау**

Қалалық байқау-конкурстың қорытындысы бойынша қазылар алқасы «Жылдың үздік логопедтік кабинеті» санатын берумен 1,2,3 орындарға ие болған жеңімпаздарды анықтайды. Жеңімпаздар ҚалББ грамоталарымен марапатталады.

**7. Байқау-конкурстың үлестірушісі**- У.Н.Исатаева, әдіскер т.343911

**8. Байқау-конкурстың қазылар алқасы**

Қазылар алқасының құрамына әдіскерлер, белсенді, І және жоғарғы санатты белсенді логопед- мұғалімдер кіреді. Қазылар алқасы мүшелерінің саны 9 адам. Қазылар алқасы бағалау парақтарын, әрбір белгі бойынша ұпайлар санын әзірлейді және бекітеді.

**«Үздік логопедтік кабинет» бағалау белгілері.**

**І. Түзете оқыту үрдісін ұйымдастыруға қойылатын талаптарды орындау.**

1 БЛОК

АҚПАРАТТЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК

1. Түзете-дамыту бағыты бойынша әдістемелік әдебиеттер саны мен сапасы.
2. Түзете-дамыту бағыты бойынша жазылған басылымдар, олардың түрлілігі, жазылу мерзімі.

2 БЛОК

ОҚУ-ДИДАКТИКАЛЫҚ МАТЕРИАЛ

1. Баларды тексеру мен дамыту (түзету) құралдары

а) дыбыс айту;

б) лексикалық материал;

в) грамматикалық құрылым;

г) байланыстырып сөйлеу;

д) фонематикалық қабылдау;

е) зейін, есте сақтау және ойлау әрекеті.

3 БЛОК КЕҢЕС БЕРУ

1. Логопед бұрышы

2. Ата-аналармен және педагогтармен өзара байланыс папкасы

3. Кеңес беру

4 БЛОК ҚҰЖАТТАМА

1. Әрбір балаға сөйлеу картасы ( хаттамалар)
2. Сабақтарға қатысу журналы
3. Балаларды тіркеу журналы
4. Тақырыптық-күнтізбелік жоспарлар
5. Жеке және топтық сабақ жоспарлары-конспектілері
6. Сабақ кестесі
7. Балалардың жеке дәптерлері
8. Логопед-мұғалімнің- портфолиосы

II. Кабинетті безеңдіру эстетикасы

1. Санитарлы-гигиеналық нормалар

а) кабинет аумағы м2

б) қол жуғыштың болуы

2. Жағдайдың түзету үрдісімен сәйкестігі

а) жиһаз,

б) айналар

в) қабырғадағы жазбалар: суреттер, оқу тақталары, т.б.

г) ОТҚ

3. Эстетикалық рәсімдеу а) эстетикалық жағы

**Приложение № 1**

**Положение о городском смотре-конкурсе "Лучший логопедический кабинет в образовательном учреждении"**

**1. Общие положения.**

Конкурс проводит отдел образования среди учителей-логопедов дошкольных и школьных образовательных учреждений города Караганды.

**2. Цели смотра-конкурса.**

Конкурс призван способствовать:

- совершенствованию логопедической помощи детям в образовательных учреждениях города

- обобщению и систематизации творческой деятельности логопедов

- распространению положительного опыта логопедов-новаторов

- стимулированию педагогического труда

**3. Участники смотра-конкурса.**

Участниками смотра-конкурса могут быть учителя-логопеды дошкольных и школьных образовательных учреждений.

**4. Критерии оценки представленного опыта:**

- выполнение требований к организации процесса коррекционного обучения

- эстетика оформления кабинета.

**5. Организация проведения** **смотра- конкурса**

Смотр-конкурс проводится по двум номинациям:

Первая номинация – ***«Лучший логопедический кабинет в дошкольном образовательном учреждении» ( лучший уголок логопеда)***

Вторая номинация – ***«Лучший логопедический кабинет в общеобразовательной школе»*** ***( лучший уголок логопеда)***

Смотр-конкурс проводится с 16.02.по 21.02.2015 года.

Подведение итогов состоится 25 февраля в КГКП я/с «Куаныш».

**6.Награждение победителей**

По итогам городского смотра – конкурса жюри определяет победителей, занявших 1,2,3 места с присвоением категории «Лучший логопедический кабинет года». Победители награждаются грамотами Гор ОО.

**7.Координатор смотра – конкурса -** Исатаева У.Н., методист т.343911

**8. Жюри смотра- конкурса**

В состав жюри включаются методисты, активные учителя-логопеды I и высшей квалификационной категории. Количество членов жюри 9 человек. Жюри разрабатывает и утверждает оценочные листы, количество баллов по каждому из критериев.

**Критерии оценки «Лучший логопедический кабинет».**

**Выполнение требований к организации процесса коррекционного обучения**

1 БЛОК

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

Количество и качество методической литературы по коррекционно-развивающему направлению.

Подписные издания по коррекционно-развивающему направлению, их разнообразие, давность подписки.

2 БЛОК

УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

1. Пособия для обследования и развития (коррекции)

а) звукопроизношения;

б) лексического материала;

в) грамматического строя;

г) связной речи;

д) фонематического восприятия;

е) внимания, памяти и мыслительной деятельности.

3 БЛОК

КОНСУЛЬТАЦИЯ

Логопедический уголок.

Папка взаимосвязи с родителями и педагогами.

Консультации.

4 БЛОК

ДОКУМЕНТАЦИЯ

Речевая карта на каждого ребенка (протоколы)

Журнал посещаемости занятий

Журнал учета детей

Календарно-тематическое планирование

Планы-конспекты индивидуальных и подгрупповых занятий.

Расписание занятий

Индивидуальные тетради детей

Портфолио учителя-логопеда.

**II. Эстетика оформления кабинета**

**1. Санитарно-гигиенические нормы**

а) площадь кабинета в м2;

б) наличие раковины;

**2. Соответствие обстановки с коррекционным процессом**

а) мебель;

б) зеркала;

в) вывешивание на стенах: рисунки, картины, учебные доски и др.

г) ТСО

**3.Эстетическое оформление**

а) эстетичность