8 класс дата \_\_29.11.14г\_\_\_\_

Тема урока: Оператор ветвления.

Цель урока: формирование умения составлять логические конструкции оператора ветвления.

Задачи урока:

* развивать умения строить логические конструкции с ветвлением,
* отработку навыков написания программ,
* умение анализировать работу других,
* воспитывать чувство ответственности за результат своего труда, навыки саморегулируемого обучения.

Ход урока:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока****Время** | **Деятельность учителя:** **Что я буду делать?** | **Деятельность учеников:****Что будут делать ученики?** | **Оценивание** | **Ресурсы: книги, оборудования, ИКТ и т.д.** |
| 1 | Организационный момент (3 мин) | Звучит музыка, приятная | Встать в круг, взяться за руки и пожелать хорошего дня |  |  |
| 2. | Проверка домашнего задания (5мин) | Раздавать карточки с заданием. | 1ученик у доски, разбор задачи, остальные по карточкам | Взаимооценивание по критериям:Правильная структура. программы Соблюдение пунктуации. | КарточкиПриложение 1 |
| 3.  | Изучение новой темы(5мин) | Показ видеоролика | Просмотр и запись ЗХУ | ЗХУ | Работа в тетрадях |
| 4. | Закрепление материала(7мин) | Показ презентации.1. Когда используется оператор ветвления?
2. Когда используется полная форма ветвления?
3. Когда используется неполная форма?
4. Приведите примеры из жизни, когда можно использовать оператор ветвления?
5. Ключевое слово оператора с ветвлением какое? (Если…то…иначе…)
6. Как перевести на англ.язык? (IF …THEN…ELSE…)
7. Знаки, которые используются при записи условия.(< >)
 | Беседа. | ЗХУ | Работа в тетрадях |
| 5. | Практическая работа(10-15мин) | Составь условие и напиши программу для вычисления уравненийY=1/x, Y=1/2x, Y=2/3x, Y=1/(x+1), Y=2/(|x|) | На компьютерах выполняют работу. | Лист самооценивания | компьютеры |
| 6. | Физминутка для глаз(2мин) |  |  |  |  |
| 7. | Рефлексия.(5мин)Выставление оценок | Продолжи предложениеСегодня я узнал….Было интересно…Было трудно…Я выполнял задания…Я научился….У меня получилось…Мне было трудно… | ЗХУ | Лист самооценивания | Работа в тетрадях,  |
| 8. | Домашнее задание(2мин) | Знать теорию, написать сказку об условном операторе, как применяю я в жизни.Решить задачу нахождения квадратного уравнения. |  |  |  |