КГУ «Средняя общеобразовательная школа №86» акимата города Караганды, государственного учреждения «Отдел образования города Караганды»

Утверждаю

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Токанова

01.09.2014г.

Рассмотрен на заседании педагогического совета

протокол №1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2014 -2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **Направления**  **работы** | | **4-я неделя**  **25.08 - 30.08** | **1-я неделя**  **1.09 – 6.09** | | **2-я неделя**  **8.09 -13.09** | **3-я неделя**  **15.09 – 20.09** | **4-я неделя**  **22.09 – 30.09** |
| **I.Управление инновационными процессами. ОЭР в школе.** | | | | | | | |
| **Организация научно-методического управления в школе**. | | Формирование приоритетных направлений инновационной деятельности*:* | | | | | |
| 1. Организация работы социально-психологической службы школы (план работы, социальный педагог, психолог) | | 1. Разработка плана на 2014-2015 учебный год комплексно-целевой программы методической учебы учителей.  2.Разработка плана работы постоянно действующих семинаров  на 2014-2015 учебный год. | 1.Планирование деятельности НОУ «Эрудит» на 2014-2015 учебный год.  2.Разработка учителями индивидуальных маршрутов для одаренных детей в рамках программы «Одаренные дети». | Пополнение материалов сайта школы. | Организация индивидуальной и работы учителей по темам самообразования и проблемным вопросам УВР |
|  | | 1. Организация работы творческой группы по разработке программы развития школы на 2014-2015 год  2. Разработка планов по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВР в школе, индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы.  3. Организация работы школьных методических объединений. | | | |
| **II. Система работы с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации.** | | | | | | | |
| **Заседания педагогического совета** | | 1.Утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год.  2. Итоги ЕНТ-2014г.   1. Изучение «Инструктивно-методического письма о преподавании основ наук в 2014-2015 учебном году. 2. О дополнениях и изменениях в Правилах внутреннего распорядка работы школы. |  | |  |  |  |
| **Совещание при директоре** | |  |  | | 1. Обеспеченность учащихся учебниками. 2. Пропаганда государственных символов. 3. Профилактика правонарушений. 4. О заполнении классных журналов и личных дел учащихся. 5. Знакомство с приказом «О недопущении условий для коррупции» |  | 1. Выполнение Закона РК «Об образовании»: итоги месячника по всеобучу; анализ занятости и трудоустройства выпускников 9,11 классов.  2. Об адаптации обучающихся в 5-х классах.  3. Об адаптации обучающихся в 10-х классах.  4. О посещаемости занятий учащимися.  5. О занятости учащихся в кружках и секциях.  6. Информация об информатизации школы.  7. Итоги проверки и календарно-тематических планов, календарного планирования по прикладным и элективным курсам. |
| **Совещания при заместителе директора, административные совещания** | | **Административное совещание**  1.Готовность школы к новому учебному году:  -степень готовности учебных кабинетов, столовой, спортивного зала, библиотеки;  -распределение функциональных обязанностей между членами дирекции, руководителями структурных подразделений;  - тарификация, распределение нагрузки;  2. Организация учебно-воспитательного процесса:  - циклограмма работы,  -расписание звонков, уроков, работы кружков, факультативов и спортивных секций;  -график дежурства администрации, учителей и учащихся.  3. Утверждение состава Научно-методического совета школы, состава Совета по защите прав и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, бракеражной комиссии, наркопоста.  4. Комплектование классов предшкольной подготовки. | **Совещание при зам. директора по ВР:**  1.Организация воспитательного процесса в 2014-2015 учебном году.  2.Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса.  3.«О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев».  4. Итоги выполнения плана «Лето-2014».  **Совещание с руководителями МО и творческих групп**  1. Корректировка планов проведения предметных недель и методических декад.  2. Разработка и утверждение годового плана выпуска методической продукции учителями МО. | | **Административное совещание**  1. Организация работы педагогических кадров в профильных классах.  2. Утверждение графика прохождения курсов повышения квалификации.  3. Об организации обучения на дому. | **Совещание при заместителе директора по УВР**  1. Предупреждение перегрузки учащихся 1-х классов. |  |
| **Проблемный и психолого-педагогическиий семинары** | |  |  | | **Проблемный семинар:**  «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся» |  | **Семинар МО классных руководителей:**  «Духовно-нравственное воспитание школьников» (по отдельному плану) |
| **Заседания Научно-методического совета** | |  | 1. Утверждение планов школьных МО, плана НМС, ШМУ и ШППО, творческих групп, плана работы по преемственности между начальным и основным звеном на 2014-2015 учебный год, ОЭР.  2.Утверждение программ элективных и прикладных курсов, факультативных и кружковых занятий. | |  |  |  |
| **Аттестация педагогических**  **кадров** | | **Заседание аттестационной комиссии:**  - Утверждение плана работы аттестационной комиссии на 2014-2015 учебный год  - Утверждение графика прохождения аттестации и назначение экспертов из числа членов аттестационной комиссии.  **Собеседование с членами аттестационной комиссии** с целью формирования экспертных групп | 1. Проведение консультаций для экспертных групп с целью оказания помощи в проведении экспертизы.  2. Оформление стенда «Аттестация педагогических работников» | |  |  | **Заседание аттестационной комиссии:**  - Инструктаж членов аттестационной комиссии по памятке «Составление и оформление документации аттестуемого педагогического работника». |
| **Работа с молодыми специалистами** | | Собеседование с молодыми специалистами и специалистами, имеющими перерыв в педагогической деятельности, выбор настав­ника. | Выбор методической темы для самообразования. | | **Занятие ШМУ**  Круглый стол “Основные проблемы начинающего педагогического работника”. | Планирование внеурочных занятий (учитель-наставник). | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказа­ния им мето­дической по­мощи (учителя-наставники, администрация) |
| 1.Диагностика профессиональной потребности учителей (работа с молодыми специалистами).  Микроисследование возможностей педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы (руководитель ШМУ, психолог). | | | | | |
| **Повышение квалификации**  **учителей** | | 1. Составление списков педагогов для прохождения курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки.   2. Прием документов учителей, для прохождения уровневых курсов в 2014-2015 уч.году.  3. Собеседование с учителями по оформлению портфолио «Мониторинг профессиональной деятельности» | 1. Составление банка данных по темам самообразования учителей.  3. Составление графика персональных семинаров, методических декад, предметных недель. | | Организация работы по подготовке школьного конкурса «Учитель года». | Оформление стенда «В помощь классному руководителю». | Организация деятельности по проведению Ярмарки педагогических идей и Мастер-классов. |
| **Заседания МО, ТГ, ра­бота с доку­ментацией** | | **Заседание ШМО**  1. Утверждение планаработы на учебный год.  2. Рассмотрение календарно-тематического планирования.  3. Организация самообразовательной работы педагога в системе повышения квалификации и утверждение тем самообразования.  **ЗаседаниеМО классных руководителей:**   1. Анализ работы за 2013-2014 учебный год, утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год 2. Подготовка к мероприятиям, посвящённым 1 сентября. 3. Инструктаж по ведению документации классного руководителя, портфолио класса, личных дел учащихся, классных уголков.   4.О ведении мониторинга деятельности классных руководителей. | Составление графика рабо­ты с учащими­ся, имеющими низкую и высокую мотивации в обучении (руководители МО, ТГ).  Оформление документации факультативов, кружков и спортивных секций. | | Обновление документации школьного наркопоста. | **Совещание МО** 1**.**Корректировка планов проведения предметных декад и методических недель.  2.Обсуждение списка учителей по выпуску методической продукции в 2014-2015 учебном году. |  |
| **Обобщение опыта работы**  **(открытые уроки, участие в НПК, конкурсах)** | | Организация деятельности Школы передового педагогического опыта | **Методическая летучка** с руководителями МО по организации деятельности по обобщению опыта, по публикациям, по участию в городских конкурсах научно-практических конференциях. | |  |  |  |
| **III. Государственная итоговая аттестация учащихся** | | | | | | | |
| **Циклограмма работы** | | Отчет по трудоустройству уча­щихся, анализ результатов поступле­ния в Вузы, ССУЗы. | | | Коррекция плана подготовки учащихся 11 класса к ЕНТ. |  |  |
| **IV. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса** | | | | | | | |
| **Работа по преемственности предшкольного, начального, основного и среднего образования** | | **Совещание с классными руководителями**  1. Особенности адаптационного периода учащихся 1,5, 10-х классов (рекомендации).  2. Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации. | **Классные родительские собрания.** Особенности адаптационного периода учащихся 5-х классов. | | **Анкетирование учащихся** «Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в основную» | Классно-обобщающий контроль.  Адаптация учащихся 5 классов к обучению в среднем звене (посещение уроков, проверка журналов, поурочное и тематическое планирова­ние, тетради, дневники учащихся) (руководители МО, ТГ, зам. директора, классные руководи­тели 5-х классов). | |
| **ШПМПК** | | **Заседание ШМППК:** 1.Утверждение плана работы на год.  2.Психолого-педагогическая диагностика уровня готовности к началу школьного обучения (1 классы), (заключение, психолог). | Оформление документации (составление списков, характеристик на учащихся) | | Изучение адаптации уча­щихся 1-х клас­сов (учителя, психолог)  Социометрические исследования во 2-8-х классах (психолог). | **Заседание комиссии**  Промежуточные результаты адаптации уча­щихся 1-х клас­сов. |  |
| **V. Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе.** | | | | | | | |
| **Контроль за ведением школьной документации** | |  | **Административный контроль**.  Проверка и утверждение календарно-тематических планов, календарного планирования по прикладным и элективным курсам. | | **Обзорный контроль**.  Проверка классных журналов. Цель: оценка качества заполнения листа всеобуча и общих сведений об учащихся | **Обзорный контроль.**  Проверка рабочих тетрадей по математике (2-4 классы). | Проверка документации кружков.  Проверка дневников учащихся с целью оценки качества деятельности классных руководителей.  **Обзорный контроль.** Проверка личных дел учащихся 1-11 классов. |
| **Контроль за преподаванием предметов** | |  | Посещение классных часов | |  | **Фронтальный контроль.**  Классно-обобщающий контроль в 5-х классах. | |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | |  | Анкетирование учащихся с целью выявления мотивов учения и интересов. | | **Тематический контроль.**  Проведение стартовых контрольных работ по русскому языку, казахскому языку и математике.  Проверка техники чтения. | |  |
|  | **Тематический контроль.**  Контроль за состоянием ЗУН учащихся 5-х классов. | |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | |  | **Тематический контроль.**  Составление индивидуального расписания с учащими­ся, обучающимися на дому. | |  |  |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | | Анализ выполнения плана «Лето –2014». | **Обзорный контроль.**  Контроль за проведением инструктажей по ТБ учителями физической культуры, физики, химии, биологии, технологии.  Контроль за соблюдением здоровье сберегающих технологий, за организацией питания. | | **Обзорный контроль.** Предупреждение перегрузки учащихся 1-х классов.  Контроль за ведением документации по ВР.  Организация работы наркопоста. | **Обзорный контроль.**  Контроль за состоянием организации физкультурно-оздоровительной и кружковой работы | **Обзорный контроль.**  Контроль за деятельностью классов предшкольной подготовки. |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** | | **Обзорный контроль.**  1. Готовность учебных кабинетов к новому учебному году.  2. Обновление паспортов учебных кабинетов.  3. Выполнение закона РК «О государственных символах». | **Административный контроль.**  Цель: оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками на 2014-2015 учебный год. | |  | Контроль за соблюдением санитарных требований к учебным кабинетам. |  |
| **VI. Система работы с обучающимися, родителями. Школьное самоуправление** | | | | | | | |
| **Традиционные школьные мероприятия** | |  | | Торжественная линейка  «Здравствуй, школа!»  Классные часы «Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее».  Праздничные мероприятия в классах предшкольной подготовки. | **Заседание Совета самоуправления:**   1. Анализ работы за 2013-2014 учебный год. 2. Планирование работы на 2014-2015 учебный год.   3. Утверждение актива Совета самоуправления.  4. Организация работы школьной газеты «Жизнь. Өмір.». | **Мероприятия, посвящённые Дню языков:** конкурс на знание языков, классные часы, викторины, линейка, (по отдельному плану). | Подготовка мероприятий, посвящённых Дню пожилого человека и Дню учителя. |
|  | | **«Фестиваль здоровья -2014»** | **Мероприятия, посвящённые Дню семьи (по отдельному плану): к**онкурс рисунков, фотографий, презентаций, фотоколлажей «Моя семья»; праздничная программа «День семьи». |  | **Мероприятия в рамках месячника по правовому всеобучу: классные часы, (по отдельному плану)** Анкетирование на определение уровня правовой грамотности. |
| **Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)** | 1. Комплектование факультативов.   2. Организационные вопросы работы в 2014-2015 учебном году  РООЕ ДЮО «Жас Улан».  3.Организация работы по созданию АРТ- музея «Летопись школы». | | 1. Диагностика личностных особенностей одаренных детей.  2. Подготовка к НП конференции НОУ «Эрудит»: выбор тем научных проектов для участия в школьной научно-практической конференции, составление списков участников предметных олимпиад.  Организация дополнительного образования: анкетирование с целью выявления интересов и склонностей учащихся.  Комплектование кружков и секций. | | 1. Учредительная конференция школьного научного общества «Эрудит».   2. Организация групп развития учащихся 1-х классов, имеющих низкий уровень школьной зрелости (психолог) | Разработка положения о школьном конкурсе «Ученик года». |
| **Профилактика правонарушений** | 1.Сверка в ГДН, ЦВИАРНе  2. Составление и обновление дислокационных карт на подростков, поставленных на учет в ГДН за лето.  3.Утверждение плана по профилактике правонарушений учащихся (на совещании при зам. директора по ВР).  4.Рейдовые мероприятия в рамках акции «Дорога в школу».  5. Оформление уголка по правовому всеобучу. | | **Правовой всеобуч с учащимися и родителями**:  Изучение нормативных документов, регламентирующих права и обязанности учащихся. Устав школы. Школьная форма.  **Беседы классных руководителей:** «Что такое дисциплина в школе?», «Мы пришли на урок», «Зачем нужны перемены?», «Мы в школьной столовой», правила поведения в библиотеке. | | **Заседание Совета по профилактике** правонарушений и защите прав несовершеннолетних |  |
| Посещение подростков на дому. Индивидуальная работа с детьми группы риска. Индивидуальная работа с семьями, состоящими на учетах ГДН, ВШУ, «группы риска».  Обновление социального паспорта класса, школы.  Обновление банка детей и семей различных категорий. | | | |
| 3. Акция «Дорога в школу». Мероприятия в рамках месячника по всеобучу. | | | | | |
| **Работа с родителями** | Собеседование с родителями детей, поступающих в школу, классы предшкольной подготовки.  **Административная ответственность за нарушение законов РК** «О браке и семье», «Об образовании», «О правах ребёнка».  Подготовка праздника Первого звонка. | | Республиканская акция «Фестиваль здоровья -2014». | **Общешкольное родительское собрание:**  1.Изучение нормативных документов, регламентирующих права и обязанности родителей и учащихся.  2. Утверждение состава родительского комитета и Попечительского совета школы.  3. О плане работы школы в 2014-2015 учебном году.  4. Охрана здоровья учащихся (ТБ, мед.осмотры, профилактика инфекционных заболеваний)  Классные родительские собрания в 1-х классах. | Обход квартир семей различных категорий, обновление банка.  Составление актов ЖБУ учащихся. | Психолого-педагогические консультации. Индивидуальная работа с асоциальными семьями. |
| **Охрана жизни и здоровья детей. Пропаганда ЗОЖ.** | 1. Утверждение графика дежурства учащихся по школе, проведения «чистых четвергов» и субботников.  2. Подготовка документации по разделу «Охрана жизни и здоровья учащихся».  3. Формирование специальных медицинских групп;  4. Организация бесплатного питания для детей из малообеспеченных, многодетных семей. | | Проведение вводных инструктажей по ТБ с учащимися. Организация деятельности школьных отрядов «Юный спасатель», «Юный инспектор дорожного движения».  **Республиканская акция** «Фестиваль здоровья-2014».  Оформление листков здоровья (классные руководители, медработник). Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий.  Тренировка экстренной эвакуации учащихся при различных ЧС. | Обновление документации школьного наркопоста. | Разработка поэтапного плана психологической адаптации и помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. | Анализ организации питания.  Выпуск санбюллетеня по профилактике инфекционных заболеваний. |
| 1. **Охрана труда и техника безопасности** | | | | | | |
| **Мероприятия** | **Производст­венное сове­щание** «Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безо­пасности».  Заключение соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом школы. | | **Заседание классных руководителей** «О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев». | | **Тренировка экстренной эвакуации** работников и учащихся. Отработка основных правил поведения работников школы и учащихся при возникновении ЧС, в том числе при возникновении угрозы террористического акта. | |
| 1.Издание приказов о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, о создании комиссии по охране труда, о распределении функциональных обязанностей добровольной пожарной дружины.  2.Плановые ин­структажи на рабочем месте с работниками ОУ. | | Проведение вводных инструктажей по ТБ с учащимися. Организация деятельности школьных отрядов «Юный спасатель», «Юный инспектор дорожного движения». | |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя**  **1.10 - 11.10** | **2-я неделя**  **13.10 – 18.10** | **3-я неделя**  **20.10 – 25.10** | | **4-я неделя**  **27.10 -31.10** | |
| **I.Управление инновационными процессами. ОЭР в школе.** | | | | | | |
| **Организация научно-методического управления в школе. ОЭР.** | Корректировка плана работы клуба «Мастер-класс» /учителя высшей категории/ | 1.Пополнение материалов сайта школы. | Организация работы клуба «Творческая мастерская» /учителя первой категории/. | | Мониторинг реализации программ по электронному обучению «Е-learning», «Білімал». | |
| **II. Система работы с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации.** | | | | | | |
| **Педсоветы, совещания при директоре** |  | **Совещание при директоре:**   1. Состояние преподавания математики в начальных классах. 2. Состояние тетрадей по математики во 2-4 классах. 3. Посещение занятий учащимися « группы риска». 4. Подготовка к ЕНТ. |  | | **Совещание при директоре:**   1. Организация спортивно-оздоровительной работы среди учащихся (состояние преподавания уроков физвоспитания и НВП, анализ метод.декады, работы кружков, секций, использование на уроках здоровьесберегающих технологий, внеклассные мероприятия ). 2. Организация обучения на дому в 2014-1015 учебном году. 3. Информатизация школы: мониторинг качества заполнения СЭО, НОБД, сайта школы. | |
| **Совещания при заместителе директора, административные совещания** | **Административное совещание**  1. Анализ изучения фонда библиотеки. План развития библиотечного фонда.  2. Итоги организации работы школьных кружков, спортивных секций, факультативов. Охват досуговой занятостью учащихся различных категорий.  3. Соблюдение здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе.  4. Итоги стартовых контрольных работ. |  | **Совещание при зам. директора по ВР**  «Роль взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками в управлении учебно-воспитательным процессом в школе». | | **Совещание при зам. директора по УВР**  1. Методы активизации познавательной деятельности учащихся «группы учебного риска» на уроках.  2. Итоги проведения предметной декады МО учителей физвоспитания. | |
| **Аттестация педагогических**  **кадров** |  | Изучение уровня профессиональной деятельности педагогов (анкетирование, справки психологов).  Открытые уроки аттестующихся учителей. | | | | |
| **Проблемный и психолого-педагогическиий семинары** |  | **Психолого-педагогический семинар:**  **«**Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образовательного процесса**».** |  | | Семинары – коучинги учителей, прошедших трехуровневые курсы. | |
| **Заседания Научно-методического совета** | 1. Создание Программы развития школы на 2015-2019 год. |  |  | |  | |
| **Работа с молодыми специалистами** |  | **Занятие ШМУ**  «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся”. |  | | Посещение уроков молодого учителя с целью оказания ему методической помощи. | |
| **Повышение квалификации**  **учителей** |  | Изучение потребностей учителей в курсовой подготовке на 2015 год. |  | | Составление графика повышения квалификации на 2015 год. | |
| **Заседания МО, ТГ, ра­бота с доку­ментацией** |  |  | **Заседание ШМО**  1.Пути совершенствования образования обучающихся, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения (курсы нового формата)  2. Современные информационные технологии как средство повышения качества образования.  3. Составление графика взаимопосещения уроков. | |  | |
| **Обобщение опыта работы**  **(открытые уроки, участие в НПК, конкурсах)** |  | Открытые уроки в рамках методической декады учителей физической культуры (уроки аттестующихся учителей (Лякруа Н.И.), учителя-предметники). |  | | | |
| **III. Государственная итоговая аттестация учащихся** | | | | | | |
| **Циклограмма работы** | Формирование банка данных об учащихся 9-х, 11-х клас­сов.  Составление графика рабо­ты учителей-предметников по подготовке учащихся к сдаче ЕНТ | | |  |  | |
| **IV. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса** | | | | | | |
| **Работа по преемственности предшкольного, начального, основного и среднего образования** | Посещение уроков, проверка журналов, тетрадей, дневников учащихся 1-х классов. | | | Анкетирование учащихся 5-х классов «Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе» |  | |
| **ШПМПК** | Проведение групповых и индивидуальных консультаций с детьми группы риска. | Организация групп психокоррекцииучащихся 2-3 классов.  Диагностика уровня и содержания адаптации пятиклассников в среднем звене (психолог). | | **Заседание комиссии**  «Организация коррекционно - развивающих минигрупповых и индивидуальных занятий с учащимися 5-х классов»  **Педагогический консилиум:** Итоги адаптации учащихся 5-х классов к обучению (психолог, протокол). | | |
| **V. Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе.** | | | | | | |
| **Контроль за ведением школьной документации** |  | **Обзорный контроль**  1. Проверка рабочих тетрадей по математике (5-11-е классы). | | Проверка журналов кружков и спортивных секций. | **Обзорный контроль**  Проверка классных журналов. (справка) | |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Фронтальный контроль**  Цель: Состояние преподавания математики в 5-11 классах.  Преподавание математики в 5-11 классах. | | | **Персональный контроль.**  Организация работы учителей-предметников с учащимися по подготовке к ЕНТ.  Состояние преподавания уроков физвоспитания и НВП, анализ метод.декады, работы кружков, секций, использование на уроках здоровьесберегающих технологий, внеклассные мероприятия. | **Персональный контроль.**  Дифференцированный подход к учащимся и организация самостоятельной работы на уроке молодыми специалистами. | |
| **Фронтальный контроль.**  **Классно-обобщающий контроль в 1-х классах** | | |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** |  | | | **Тематический контроль.**  Контроль за состоянием ЗУН во 5-11 классах по математике.  Контроль за выполнением спортивных умений и навыков учащимися на уроке | **Тематический контроль.**  Итоговые кон­трольные рабо­ты за 1-ю чет­верть. Проверка техники чтения | |
| **Тематический контроль.**  Контроль за состоянием ЗУН учащихся 1-х классов | | |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**  Проверка посещения учебных занятий учащимися из «группы риска» | | | | | |
| Проведение рейда по проверке школьной формы |  | | **Персональный контроль.**  Методы активизации познавательной деятельности учащихся группы учебного риска на уроках физической культуры, математики. |  | |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | **Обзорный контроль.**  Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием | **Персональный контроль.**  Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий. | |  | **Обзорный контроль.**  Преемственность обучения и адаптация к новым условиям обучения учащихся 1-х классов. | |
| **Обзорный контроль.**  Контроль за качеством питания, проведения физминуток, динамических пауз | | |
| **Обзорный контроль.**  Адаптация к новым условиям обучения учащихся 1-х классов |  | |  | | |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** | Изучение фонда библиотеки школы и разработка плана его развития. | **Обзорный контроль.**  санитарное состояние кабинетов, спортивного зала, столовой.  Озеленение кабинетов. | |  |  | |
| **VI. Система работы с обучающимися, родителями. Школьное самоуправление** | | | | | | |
| **Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные декады, НПК, конкурсы и т.д.)** | Круглый стол «Встреча учащихся-членов школьного НОУ с научными руководителями, консультантами»  **Микроисследование** «Состояние и эффективность включения школьников в познавательную активность на уроке» | | | **Предметная декада по физической культуре.** | Подготовка к проведению школьных предметных олимпиад. | |
| **Подготовка и участие в интеллектуальном игровом конкурсе «Ак бота»** | | | |  | |
| **Традиционные школьные мероприятия** | **Мероприятия, посвященные 1 октября - Дню пожилого человека:** Городская акция «Нет одинокой старости»).  **Мероприятия, посвящённые Дню музыки:** концертная программа совместно с ШИ-1, посещение музыкальных концертов, открытые уроки музыки.  **Мероприятия, посвящённые всемирному Дню улыбки (04.10): открытые уроки по самопознанию, уроки добра.**  **День школьного самоуправления, посвящённый Дню учителя.** Концертная программа ко Дню учителя с приглашением ветеранов педагогического труда. | **Мероприятия, посвящённые Дню инвалидов:** классные часы, благотворительная акция «Несём добро».  Акция «Напиши мне письмо!», посвящённая всемирному Дню почты (09.10.) | **Мероприятия, посвящённые Дню духовного согласия:** просмотр видеофильмов, линейка, классные часы, анкетирование «Ваше отношение к религии». | | | **Мероприятия, посвящённые международному Дню экономики.**  **Правовой всеобуч.**  Выпуск школьной газеты. **Посвящение в первоклассники.** |
| **Профилактика правонарушений** | Посещение на дому семей подростков, состоящих на учёте ГДН | Работа с инспектором ГДН. Посещение квартир учащихся, состоящих на учете в ГДН. | Проведение профилактических бесед. Профилактические рейды. | | **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних.** | |
| **Работа с родителями** |  |  | **Индивидуальные беседы с родителями:**  Досуг обучающихся в каникулярное время. «Роль семьи в предупреждении и преодолении негативных привычек у детей и подростков». | | Индивидуальные консультации для родителей по востребованным вопросам (психолог). | |
| **Охрана жизни и здоровья детей. Пропаганда ЗОЖ.** |  |  | Участие в городских соревнованиях по шахматам, тогыз – кумалак, настольному теннису, баскетболу. | | Профилактические рейды наркопоста. | |
| **VII. Охрана труда и техника безопасности** | | | | | | |
| **Мероприятия** | Практическое занятие с работниками «Причины травматизма. Первая медицинская помощь». | |  | |  | |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя**  **1.11 – 8.11** | **2-я неделя**  **10.11 – 15.11** | **3-я неделя**  **17.11 – 22.11** | **4-я неделя**  **24.11 – 29.11** |
| **I.Управление инновационными процессами. ОЭР в школе.** | | | | |
| **Организация научно-методического управления в школе**. | 1.Пополнение материалов сайта школы. | | Организация индивидуально-консультационной работы с родителями по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья. | |
| **II. Система работы с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации.** | | | | |
| **Педсоветы, совещания при директоре** |  | **Педсовет** «Компетентностный подход в обучении как средство достижения современных целей образования»  А) Компетентностный подход в образовании.  Б) Проектирование современного подхода в логике компетентностного подхода.  В) Критериальное оценивание учащихся на компетентностном уроке.  Г) Анализ, самоанализ компетентностного урока.  2. Анализ успеваемости учащихся 1-11 классов |  | **Совещание при директоре**.  1. Индивидуальная работа с неуспевающими и  слабоуспевающими обучающимися, мероприятия по предупреждению неуспеваемости.  2. О взаимодействии семьи и школы в интересах личности ребёнка.  3. Профессиональная ориентация учащихся. |
| **Совещания, зам. директора, административные**  **совещания.** | **Административное совещание**  1. Работа педагогов по темам самообразования  2. Преемственность в учебно-  воспитательном процессе.  Взаимодействие родителей с  классными руководителями  3. Результаты контрольных работ за 1 четверть.  4. Каникулярная занятость учащихся.  Собеседование с учителями-предметниками по итогам четверти при сдаче отчета. |  |  | **Совещание при зам. директора по УВР:**  1.Мотивация деятельности учащихся на уроке и создание условий для ее реализации  2.Итоги проведения предметной декады учителей начальных классов сказахским языком обучения.  3. Мониторинг учебной работы за 1 четверть. |
| **Заседания Научно-методического совета** |  |  | **Заседание МС**  1.Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Анализ проведения школьного тура предметных олимпиад.  2.Отчеты руководителей ШМО о результативности работы по самообразованию учителей |  |
| **Проблемный и психолого-педагогический семинары.** | **Проблемный семинар**:  «Применение современных технологий как один из способов повышения эффективности урока, влияющий на качество обученности учащихся» |  |  | **Проблемный семинар для классных руководителей:**  «Духовно-нравственное воспитание школьников». |
| **Аттестация педагогических**  **кадров** | Реализация индивидуальных программ прохождения аттестации, предварительная оценка экспертами профессиональной компетентности аттестуемых учителей. Персональные семинары аттестующихся учителей. Семинары – коучинги учителей, прошедших трехуровневые курсы. | | | |
| **Работа с молодыми специалистами** |  | **Заседание ШМУ**  1. “Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков”. | Индивидуальные консультации молодых педагогов по ведению документации. |  |
| **Повышение квалификации**  **учителей** | Участие в заочных олимпиадах для учителей. Прохождение курсов ПК согласно графику. Тестирование учителей-предметников. | | | |
| **Заседания МО, ТГ, ра­бота с доку­ментацией** |  | **Методическая декада** ШМО учителей начальных классов с казахским языком обучения. | **Заседание ШМО**  **Круглый стол** «Виды и анализ эффективности применения ИКТ в учебной и внеучебной деятельности» | **Методическая декада** ШМО учителей начальных классов с казахским языком обучения. |
| **Обобщение опыта работы**  **(открытые уроки, участие в НПК, конкурсах)** | Хунафия Д., Шопаева С.Д., Сабитова Г.Ж., Билалова З.Д., Мукашева З.Б. | Открытые уроки в рамках методической декады учителей начальных классов с казахским языком обучения. | Открытые уроки в рамках методической декады учителей начальных классов с казахским языком обучения. | |
| **III. Государственная итоговая аттестация учащихся** | | | | |
| **Циклограмма работы** | Анализ результатов пробных тестирований для учащихся, сдающих ЕНТ. | | | |
| **IV. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса** | | | | |
| **Работа по преемственности предшкольного, начального, основного и сред-него образования** | **Классное родительское собрание в 5-10 х классах:**  Ознакомление родителей с итогами первого этапа адаптационного периода учащихся |  |  | Преемственность в обучении основного и среднего образования (классно-обобщающий контроль в 10 классах) |
| **ШПМПК** |  | 7-8 классы диагностика ИСН, агрессивность подросткового периода. | Индивидуальные консультации с родителями учеников минимального развития (по запросу). | **Заседание комиссии:** итоги классно-обобщающего контроля в 10-х классах. |
| **V. Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе.** | | | | |
| **Контроль за ведением школьной документации** | Школьная документация в работе классного руководителя (план работы с классом, отдельными учащимися, личные дела учащихся, подготовка и проведение классных собраний). | **Обзорный контроль.**  Проверка рабочих тетрадей по математике и казахскому языку в начальных классах с казахским языком обучения. | **Обзорный контроль.**  Проверка тетрадей для контрольных работ по математике и казахскому языку в начальной школе с казахским языком обучения. | **Административный контроль**.  Проверка классных журналов. |
| **Контроль за преподаванием предметов** | Анализ деятельности факультативов и кружков. | **Персональный контроль.**  Контроль за качеством проведения факультативных занятий, работой кружков, спортивных секций. | **Фронтальный контроль.**  Контроль за состоянием преподавания учителей начальных классов с казахским языком обучения. | **Персональный контроль**  Посещение уроков аттестующихся учителей. |
|  | **Фронтальный контроль** Состояние преподавания учителей начальных классов с казахским языком обучения.  **Персональный семинар.**  Мотивация деятельности учащегося на уроке и создание условий для её реализации. | | **Фронтальный контроль.**  Классно-обобщающий контроль в 1- классах. |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | Проверка тетрадей по правовому всеобучу учащихся. | **Тематический контроль.**  Контроль за состоянием ЗУН в начальных классах с казахским языком обучения. | Организация работы по подготовке к ЕНТ в 10-х классах. | **Тематический контроль**.  Контроль за состоянием ЗУН учащихся 10 класса |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**  Проверка посещения учебных занятий учащимися из «группы риска» | | Контроль за соблюдением режима работы ГПД и эффективность самоподготовки учащихся. |  |
| **Персональный контроль.**  Контроль за обучением на дому.  Контроль за состоянием ЗУН во 2-4 классах по родному языку в казахских классах. |  | **Персональный контроль.**  Индивидуальная работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися (по итогам 1 четверти). |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | Анализ результатов углубленного медицинского осмотра учащихся. |  | Контроль за тепловым, световым и режимом проветривания в учебных кабинетах. |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** |  | Санитарное состояние кабинетов, спортивного зала, столовой. |  |  |
| **VI. Система работы с обучающимися, родителями. Школьное самоуправление** | | | | |
| **Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)** |  | Участие в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». | **Заседание школьного** научного общества «Эрудит». | Школьные пред­метные олимпиа­ды. |
| **Предметная декада учителей начальных классов с казахским языком обучения.** | |
| **Традиционные школьные мероприятия** | Выставка поделок из природного материала.  Осенний бал. Фотоконкурс «Күз Аруы». **Организация досуга в период каникул:** экскурсии в Астану, КарЛаг, в Темиртау, по Караганде, посещение музеев, театров, цирка, кинотеатров. |  | **Мероприятия, посвящённые Дню подписания Конвенции о правах ребёнка** (по отдельному плану).  Выпуск школьной газеты. | **Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом** (по отдельному плану**). Акция «Жизнь продолжается, даже если…» (по отдельному плану)**  **Мероприятия, посвященные Дню Первого Президента** (по отдельному плану классные часы, линейка, конкурс сочинений, презентаций) |
| **Мероприятия,** посвященные Международному дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану)**, городская акция «Жизнь продолжается, даже если…» (по отдельному плану)** | | | |
| **Профилактика правонарушений** | **Городская акция «Нет наркотикам»** (по отдельному плану) | Подведение итогов по результатам посещаемости уроков педагогически запущенных детей, изучения системы их занятости.  Изучение занятости детей «группы риска». | **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних.** | Профилактические рейды.  **Правовой всеобуч.** |
| **Работа с родителями** | **Общешкольное родительское собрание (по отдельному плану). Правовой всеобуч.** | **Заседание родительского комитета**: о подготовке к Новогодним праздникам. |  | Индивидуальные консультации для родителей по востребованным вопросам (психолог). |
| **Охрана жизни и здоровья детей. Пропаганда ЗОЖ.** | Спортивно-массовые мероприятия в период осенних каникул (по отдельному плану)  **Мероприятия, в рамках городской акции «Нет наркотикам» (по отдельному плану)** | | **Профилактические рейды наркопоста.**  **Посвящение в пешеходы, посвящённое Дню дорожной полиции (23.10)** |  |
| **VII. Охрана труда и техника безопасности** | | | | |
| **Мероприя­тия** | Инструктажи по ТБ на каникулах. | Проверка соблюдения правил ТБ в мастерских, лаборантских, кабинетах и спортивном зале |  | **Учебная тренировка** по эвакуации школы в случаях ЧС. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя**  **1.12 –6.12** | | **2-я неделя**  **8.12 – 13.12** | **3-я неделя**  **15.12 – 20.12** | **4-я неделя**  **22.12 – 31.12** |
| **I.Управление инновационными процессами. ОЭР в школе.** | | | | | |
| **Организация научно-методического управления в школе**. | 1.Пополнение материалов сайта школы. | | |  | Мониторинг реализации программ по электронному обучению «Е-learning», «Білімал». |
| **II. Система работы с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации.** | | | | | |
| **Педсоветы и совещания при директоре** |  | | **Совещание при директоре:**   1. Состояние преподавания предметов в начальных классах с казахским языком обучения. 2. Выполнение практической части программ по химии, биологии, физике. 3. Информатизация школы. 4. Классно-обобщающий контроль в 1-х классах. |  | **Совещание при директоре**  1**.** Выполнение Закона РК «О языках».  2.Состояние преподавания казахского языка и литературы и общественных дисциплин с казахским языком обучения.  3.Информатизация школы: мониторинг качества заполнения СЭО, повышения ИКТ компетентности и эффективности использования ИКТ, систематизации медиатеки.  4. Итоги изучения уровня профессиональной деятельности педагогов (анкетирование детей и учителей, справки психологов).  5. Классно-обобщающий контроль в 10-х классах. |
| **Совещания при зам. директора, административные**  **совещания** | **Административное совещание**  1.О ходе подготовки к городским предметным олимпиадам.  2. Предупреждение снижения успеваемости по предметам за 1 полугодие  3. Выполнение курсовой системы повышения квалификации. | |  | **Совещание при зам. директора по ВР:** О работе по профилактике случаев суицида среди несовершеннолетних.  Организация досуга в период зимних каникул. | **Совещание при заместителе директора по УВР**  1. Качество проведения учебных занятий в классах предшкольной подготовки.  2. Итоги проведения предметной недели учителей казахского языка и литературы и общественных дисциплин в классах с казахским языком обучения.  3.Итоги проверки тетрадей для контрольных работ, практических и лабораторных.  4. Мониторинг деятельности МО |
| **Проблемный и психолого-педагогическиий семинары** |  | | **Психолого-педагогический семинар:**  **«**Формирование толерантного отношения к детям с ОВР**»** |  |  |
| **Аттестация педагогических**  **кадров** |  | | Посещение уроков аттестуемых учителей, изучение документации с целью оказания методической помощи. Семинары – коучинги учителей, прошедших трехуровневые курсы. | | |
| **Работа с молодыми специалистами** |  | | **Занятие ШМУ**  “Индивидуализация и дифференциация обучения в современной школе: научные основы и педагогические технологии”. |  | **Собеседование** «Методика анализа, самоанализа урока». |
| **Повышение квалификации**  **учителей** | Анализ прохождения  курсовой подготовки за 2014 год. | |  | Корректировка графика прохождения 3-х месячных курсов и курсов ПК. |  |
| **Заседания МО, ТГ, ра­бота с доку­ментацией** |  | | **Методическая декада** учителей казахского языка и литературы и общественных дисциплин в классах с казахским языком обучения.  . | **Заседание ШМО**  1.Выполнение государственного стандарта за первое полугодие 2014-2015 года.  2. Анализ декады учителей казахского языка и литературы и общественных дисциплин в классах с казахским языком обучения |  |
| **Обобщение опыта работы**  **(открытые уроки, участие в НПК, конкурсах)** |  | | Открытые уроки в рамках методической декады учителей казахского языка и литературы и общественных дисциплин в классах с казахским языком обучения (уроки аттестующихся учителей Абильдиной Н.К., Шакимовой Ж.Т.). |  |  |
| **III. Государственная итоговая аттестация учащихся** | | | | | |
| **Циклограмма работы** |  | |  |  | Анализ пробных тестирований учащихся 11-х классов за первое полугодие |
| **IV. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса** | | | | | |
| **Работа по преемственности предшкольного, начального, основного и среднего образования** |  | |  | Анализ работы творческой группы «Преемственность в обучении: результаты и проблемы» |  |
| **ШПМПК** | 11 классы диагностика когнитивных показателей (психолог) | | Создание банка данных учащихся с ОВР, детей-инвалидов. |  |  |
| **V. Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе** | | | | | |
| **Контроль за ведением школьной документации** | **Обзорный контроль.**  Проверка тетрадей учащихся для практических и лабораторных работ: выполнение практической части программ по химии, биологии, географии, физике. | |  | **Административный контроль.**  Мониторинг деятельности методических объединений. | **Административный контроль**.  Проверка журналов.  Цель: Система учета знаний учащихся, выполнение государственных программ, объективность выставления четвертных оценок. |
| **Персональный контроль.**  Выполнение стандарта учебных программ аттестующихся учителей. |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Фронтальный контроль.**  Состояние преподавания учителей казахского языка и литературы и общественных дисциплин в классах с казахским языком обучения | | **Персональный контроль.**  Качество проведения учебных занятий в классах предшкольной подготовки. | **Персональный контроль.**  Посещение уроков аттестуемых учителей. | |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | **Тематический контроль.**  Контроль за состоянием ЗУН во 2-4 классах по русскому языку и математике. | | **Тематический контроль.**  Выявление уровня ЗУН по предметам естественно-математического направления при подготовке ВОУД учащихся 9-х классов. | **Административный контроль**.  Итоговые контрольные работы за 1 полугодие. Проверка техники чтения. |  |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**  Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». | | | | |
| **Персональный контроль.**  Проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся. | | **Персональный контроль.**  Организация работы на уроке с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению. | **Административный контроль.**  Контроль за деятельностью кружков и факультативов. |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | **Обзорный контроль.**  Контроль за работой с детьми с ослабленным здоровьем. | |  | Контроль за соблюдением выполнения графика контрольных работ с целью предотвращения перегрузки учащихся. | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников за первое полугодие. |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** |  | | Проверка сохранности и использования технических средств обучения. | Составление сметы расходов на новый год. |  |
| **VI. Система работы с обучающимися, родителями. Школьное самоуправление** | | | | | |
| **Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)** |  | **Городские олимпиады** по общеобразовательным предметам | |  |  |
| **Предметная неделя учителей казахского языка и литературы и общественных дисциплин в классах с казахским языком обучения.** | | |
| Подготовка к участию в **областном этапе Национальных соревнований** научных проектов школьников. | | | | |
| **Традиционные школьные мероприятия** | **Мероприятия**, посвященные Дню борьбы с коррупцией (классные часы, викторины, выставка стенгазет) | | **Мероприятия, посвящённые Дню Независимости РК:** конкурсы стихов, презентаций, фотографий и фотоколлажей «Моя Родина – Казахстан»;  торжественный приём новых членов в РОО «ЕДЮО «Жас Улан». Концертная программа. |  | **Мероприятия, посвящённые встрече Нового года: -** театрализованное представление, музыкальная программа «Новогоднее конфетти»;  - организация работы новогодней почты «Мечты сбываются»;  - конкурс «Новогодний сувенир»;  - конкурс стенгазет «Новый год стоит у ворот». |
| **Профилактика правонарушений** |  | | Профилактические рейды. | Индивидуальная работа с родителями и обучающимися. | **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних** |
| **Работа с родителями** | Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой. | | Подготовка и проведение Новогодних мероприятий |  |  |
| **Охрана жизни и здоровья детей. Пропаганда ЗОЖ.** |  | | Участие в городских соревнованиях по легкой атлетике. | Первенство школы по общей физической подготовке. | **Классные часы по правилам безопасного поведения** вновогодние праздники и во время зимних каникул. |
| **VII. Охрана труда и техника безопасности** | | | | | |
| **Мероприя­тия** |  | | Проверка соблюдения правил ТБ при проведении лабораторных работ за полугодие. | | **Классные часы по правилам безопасного поведения** вновогодние праздники и во время зимних каникул. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя**  **03.01. – 10.01** | | **2-я неделя**  **12.01.-17.01.** | **3-я неделя**  **19.01. – 24.01** | **4-я неделя**  **26.01.- 31.01** |
| **I.Управление инновационными процессами. ОЭР в школе.** | | | | | |
| **Организация научно-методического управления в школе**. | Пополнение материалов сайта. | | | 1. Мониторинг реализации программ по электронному обучению «Е-learning», «Білімал». | |
| **II. Система работы с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации.** | | | | | |
| **Заседания педагогического совета.** |  | | **Педагогический совет**  «**Пути организации патриотического воспитания школьников, опыт и проблемы»**   1. Воспитание патриотизма через внеклассные мероприятия и урочную деятельность. 2. Организация патриотического воспитания на занятиях НВП, в кружках. 3. Деятельность РОО ЕДЮО «Жас Ұлан».   4. Пропаганда государственных символов. |  | **Совещание при директоре**  **Мониторинг качества воспитательной работы за I полугодие 2014-2015 учебного года:**   1. Качество проведения внеклассных мероприятий в 1 полугодии 2014-2015 учебного года. 2. Итоги работы наркопоста за 1 полугодие 2014-2015 учебного года. 3. Анализ работы по профилактике правонарушений за 1 полугодие. 4. Анализ работы по охране и соблюдению прав несовершеннолетних.   Промежуточные итоги деятельности детских творческих объединений (кружков, спортивных секций, РОО «ЕДЮО «Жас Улан», школьного самоуправления). |
| **Совещания при**  **зам. директора, административные**  **совещания** | **Административное совещание.**  1. Итоги проверки тематических планов на второе полугодие.  2. Анализ деятельности кружков и факультативов за 1 полугодие 2014-2015 уч. г.  3.Анализ посещаемости за 1 полугодие.  4. Итоги контрольных работ за 2 четверть. | | **Совещание при зам. директора по ВР (по отдельному плану в т.ч.**  1**.**.Итоги работы воспитательной работы за первое полугодие.  2. Организация работы во 2 полугодии. | **Совещание при зам. директора по УВР.**  1. Дозировка домашнего задания в зависимости от физиологических и психологических особенностей учащихся (слабоуспевающие учащиеся и учащиеся с повышенной мотивацией).  2. Мониторинг учебной работы за 1 полугодие. |  |
| **Заседания методического совета** | **Заседание МС**  1.Анализ выполнения задачкомпетентностного обучения и воспитания учащихся за первое полугодие 2014-2015 года. | |  | Подготовка и проведение «Дней мастерства», «Мастер - класса». |  |
| **Проблемный и психолого-педагогическиий семинары** |  | | **Проблемный семинар:**  **«**Эффективное педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса на уроке**»** | **Семинар для классных руководителей:** «Духовно-нравственное воспитание школьников». |  |
| **Аттестация педагогических**  **кадров** | **Инструктаж** по оформлению документации к аттестации. | | Подготовка документации аттестующимися учителями. | | **Заседание аттестационной комиссии.**  1.Творческие отчеты аттестуемых учителей об итогах проделанной работы.  2.Предварительная оценка экспертов, членов аналитических групп профессиональной компетентности аттестуемых учителей. |
| **Работа с молодыми специалистами** |  | | **Занятие ШМУ**  Результативность деятельности молодых специалистов (по итогам обучения в 1 полугодия). Проблемы и пути их решения. |  |  |
| **Повышение квалификации**  **учителей** | Составление заявки на курсы повышения квалификации на 2015 год. | | |  |  |
| **Заседания МО, ТГ, ра­бота с доку­ментацией** | Участие в работе городских предметных МО. | | **Заседания ТГ** по анализу работы за первое полугодие 2014-2015 года.  **ЗаседаниеМО классных руководителей:**  1. Анализ проведения зимних каникул.  2. Работа с учащимися по формированию «Портфолио достижений». |  |  |
| **Обобщение опыта работы**  **(открытые уроки, участие в НПК, конкурсах)** |  | |  | Предметная декада учителей математики и информатики (уроки аттестующихся учителей Сарайской Е.Ф., Мадиевой А.Н.,Камел А.). |  |
| **III. Государственная итоговая аттестация учащихся** | | | | | |
| **Циклограмма работы** |  | | **Инструктаж** родителей и выпускников школы по правилам сдачи ЕНТ и выпускных экзаменов | Составление и утверждение списков учащихся, сдающих экзамены по выбору (зам. директора по УВР, классные руководители 9, 11 классов) | |
| **IV. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса** | | | | | |
| **Работа по преемственности предшкольного, начального, основного и среднего образования** | Проведение психолого-педагогической диагностики учащихся 9-х классов «Оценка степени готовности выпускников основной школы к дальнейшему обучению». | | |  | Проведение психодиагностических занятий для будущих первоклассников. |
| **ШПМПК** |  | | **Микроисследование** «Профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов». | **Заседание комиссии** (по плану)  **Психолого-педагогический консилиум в 9-х классах** |  |
| **V. Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе** | | | | | |
| **Контроль за ведением школьной документации** | **Административный контроль.**  Корректировка календарно-тематических планов на 2 полугодие. | | **Административный контроль.**  Проверка журнала факультативных занятий, журнала обучения на дому  **Обзорный контроль.**  Проверка рабочих тетрадей учащихся 9-х классов по русскому языку и математике | **Обзорный контроль.**  Контроль за проведением занятий по правовому всеобучу, ведением тетрадей | **Обзорный контроль.**  Проверка классных журналов. Цель: Система опроса учащихся, работа учителя со слабоуспевающими учащимися |
| **Контроль за преподаванием предметов.** | Анализ деятельности факультативов и кружков. | | **Классно-обобщающий контроль в 9-х классах**.  Контроль за преподаванием предметов математики и информатики. | | **Персональный контроль.**  Подготовка учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации. |
| **Персональный контроль.**  Посещение уроков аттестующихся учителей. |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | **Административный контроль.**  Мониторинг пробных тестирований учащихся 11 класса за 1 полугодие | | **Тематический контроль.**  Контроль за состоянием ЗУН учащихся 9-х классов. | | **Тематический контроль.**  Контроль за состоянием ЗУНучащихся 9,11 классов. |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**  Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». | | | | |
|  | | **Персональный контроль.**  Дозировка домашнего задания в зависимости от физиологических и психологических особенностей учащихся (слабоуспевающие учащиеся и учащиеся с повышенной мотивацией) | **Персональный контроль.**  Организация работы на уроке с детьми, имеющими высокую мотивацию к учению. |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | Анализ уровня заболеваемости учащихся в 1 полугодии. | |  | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** | Инвентаризация УМБ учебных кабинетов. | |  | Смотр кабинетов. Контроль за методическим оснащением кабинетов и систематизацией материалов по подготовке к ЕНТ и ВОУД. |  |
| **VI. Система работы с обучающимися, родителями. Школьное самоуправление** | | | | | |
| **Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)** | Участие в областных этапах **Национальных соревнований** научных проектов школьников и предметных олимпиадах*.* | |  | **Заседание школьного** научного общества «Эрудит». |  |
| **Традиционные школьные мероприятия** | **Организация досуга в период каникул:** посещение музеев, театров, ледовых арен, цирка, кинотеатров. | | Декада интеллектуально-творческих игр.  Олимпиады по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности. | Классные часы, посвящённые международному Дню «Спасибо». День вежливости.  Классные часы, викторины, посвящённые международному Дню зимних видов спорта. | Открытие школьной спартакиады по зимним видам спорта.  Соревнования по зимним видам спорта.  Закрытие. Награждение. |
| **Профилактика правонарушений** | Работа с инспектором ГДН | | Профилактические рейды.  Обновление банка данных на семьи «группы риска». | Индивидуальная работа с родителями и обучающимися. | **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних** |
| **Работа с родителями** | Совместные мероприятия в период зимних каникул. | | |  | **Родительское собрание:**  1. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка.  2.Итоги 1 полугодия.  Правовой всеобуч: итоги реализации Послания Президента 2014 года. Разъяснение нового Послания. |
| **Охрана жизни и здоровья детей. Пропаганда ЗОЖ.** | Спортивно-массовые мероприятия в период зимних каникул (по отдельному плану) | Олимпиады по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности. | | Классные часы, викторины, посвящённые международному Дню зимних видов спорта. | Открытие школьной спартакиады по зимним видам спорта.  Соревнования по зимним видам спорта.  Закрытие. Награждение. |
| **II. Охрана труда и техника безопасности** | | | | | |
| **Мероприя­тия** | Анализ работы по профилактике травматизма среди учащихся в 1 полугодии 2014-2015 учебного года. | | Проверка журналов. Правила дорожного движения, охрана здоровья, ТБ, ОБЖ | | **Учебная тренировка** по эвакуации школы в случаях ЧС. |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя**  **2.02. - 7.02.** | **2-я неделя**  **9.02. - 14.02.** | | **3-я неделя**  **16.02. – 21.02.** | **4-я неделя**  **23.02. – 28.02.** |
| **I.Управление инновационными процессами. ОЭР в школе.** | | | | | |
| **II. Система работы с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации.** | | | | | |
| **Заседания педагогического совета,совещания при директоре.** |  | **Совещание при директоре**  **1.** Выполнение закона РК «Об образовании»: итоги всеобуча, акции «Забота».  2. Состояние преподавания математики и информатики.  3. Классно - обобщающий контроль в 9-х классах.  4. Подготовка учащихся 9-х классов к ВОУД.  5. Итоги контроля за преподаванием предметов ЕНТ . | |  | **Совещание при директоре**  1. Состояние преподавания предметов в начальных классов с русским языком обучения и учителей русского языка и общественных дисциплин.  2. Создание условий для обучения, воспитания, социализации детей с ОВР.  3. Мониторинг информатизации школы за III четверть: исполнения решения совещания при директоре от 22.12.2014г. |
| **Совещания при зам. директора, административные**  **совещания** | **Административное совещание**  1. Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения  2. Состояние работы по охране труда и технике безопасности в школе. Уровень травматизма и мероприятия по его предупреждению. |  | | **Совещание при зам. директора по ВР**  «Ученическое самоуправление как фактор развития личностных качеств»  **Совещание при зам. директора по УВР**  1. Уровень подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Анализ работы учителей-предметников. |  |
| **Проблемный и психолого-педагогическиий семинары** |  | **Психолого-педагогический семинар:**  «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве» | |  |  |
| **Аттестация педагогических**  **кадров** | Оформление документации для представления в школьную и городскую аттестационные комиссии. | | | | |
| **Работа с молодыми специалистами** |  | **Занятие ШМУ**  Круглый стол “Изучение личности обучающегося в ходе учебного процесса и внеклассной деятельности” | |  |  |
| **Заседания МО, ТГ, ра­бота с доку­ментацией** | **Методическая декада** МО учителей естественно-математического цикла. | | | **Заседание МО**  1. Компетенции и компетентностный подход в преподавании математики  2. Изучение методов педагогической диагностики |  |
| **Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в конкурсах, взаимопосещение уроков)** |  | | | Открытые уроки в рамках методической декады учителей русского языка и общественных дисциплин (учителя-предметники). Персональные семинары аттестующихся учителей. Абильдина Н.К., Беспаева Б.М., Жакенова К.Ж., Узбекова Б.Т. | Открытые уроки в рамках методической декады учителей начальных классов с русским языком обучения(уроки аттестующихсяучителей начальных классовЯковенко Б.В., Смагуловой Л.С., Савичевой Н.С., Роловой Н.С., Ермоленко В.В.,Паульзен О.В.) |
| **III. Государственная итоговая аттестация учащихся** | | | | | |
| **Циклограмма работы** | Проведение пробных городских тестирований. Проведение мониторинга. | | | | |
| **IV. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса** | | | | | |
| **Работа по преемственности предшкольного, начального, основного и среднего образования** | ІІ этап диагностики 5-е классы | Анкетирование уч-ся 1-3, 6-8 классов  с целью выявления взаимоотношений в коллективе. | | Анкетирование уч-ся 4-5, 9-10 классов с целью выявления взаимоотношений в коллективе. | Контроль за соблюдением режима работы ГПД и эффективность самоподготовки учащихся. |
| **ШПМПК** |  |  | |  | Заседание ШМПК (по отдельному плану) |
| **V. Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе** | | | | | |
| **Контроль за ведением школьной документации** |  | **Обзорный контроль.**  Проверка рабочих тетрадей по русскому языку (5-11 класс). | | **Административный контроль.**  Проверка документации ШМО, творческих групп. Проверка рабочих тетрадей учащихся начальной школы. | **Административный контроль.**  Проверка классных журналов. |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Персональный контроль.**  Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения. | **Фронтальный контроль.**  Контроль за состоянием преподавания русского языка и литературы и общественных дисциплин. | | |  |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | **Тематический контроль.**  Уровень подготовки учащихся 9-11 классов к итоговой аттестации. | **Тематический контроль.**  Уровень учебных достижений учащихся 5-11 классов по русскому языку, литературе, истории. | | |  |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**  Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». | | | | |
|  |  | |  | **Административный контроль.**  Контроль за организацией работы с учащимися, обучающимися на дому. |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников |  | |  |  |
| **VI. Система работы с обучающимися, родителями. Школьное самоуправление** | | | | | |
| **Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)** | Смотр «Строя и песни» среди учащихся младших классов. | | | Методическая декада учителей русского языка и литературы и общественных дисциплин. |  |
| **Традиционные школьные мероприятия** | **Мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана:**  классные часы, уроки мужества, встречи с воинами-афганцами, соревнования по военному двоеборью. Конкурс смотра строя и песни. Соревнования в раках военно-спортивной игры «Калкан». | | | Организация работы поздравительной почты ко Дню Святого Валентина. | **Игровая программа:** «Как на масляной неделе».  **ШСУ:** Подготовка к праздникам, 8 Марта и Наурыз. |
|  | | **Классные часы, посвящённые международному Дню радио.** |
| **Профилактика правонарушений** | Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». | | | Контроль за неблагополучными семьями. Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей. | **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних** |
| **Работа с родительской общественностью** |  |  | | **Индивидуальная работа с родителями:** «Проблемы семейного воспитания, пути их решения» | |
| **Охрана жизни и здоровья детей. Пропаганда ЗОЖ.** | **Мероприятия в рамках городской акции «Нет наркотикам» (по отдельному плану)** |  | | Участие в городской спартакиаде школьников по программе зимних видов Президентского многоборья |  |
| **VII. Охрана труда и техника безопасности** | | | | | |
| **Мероприя­тия** |  |  | |  |  |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя**  **2.03.- 7.03.** | **2-я неделя**  **9.03. - 14.03** | | **3-я неделя**  **16.03.- 21.03.** | **4-я неделя**  **23.03.- 31.03.** |
| **I.Управление инновационными процессами. ОЭР в школе.** | | | | | |
| **Организация научно-методического управления в школе**. |  | **Организация** «Ярмарка педагогических инноваций» | | Деятельность ВТГ:  проблемы, находки (предварительный анализ деятельности). |  |
| **II. Система работы с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации.** | | | | | |
| **Заседания педагогического совета, совещания при директоре.** |  | **Педагогический совет**  **"Пути организации предпрофильной и профильной подготовки школьников и критерии оценки ее эффективности"**  1. «Профильное обучение –основное направление модернизации казахстанского образования»  2. Предпрофильное обучение как выбор профиля дальнейшего обучения.  3. Психологическое сопровождение профильного обучения на старшей ступени  4. Взаимосвязь профильного обучения со стандартами общего образования и ЕНТ. | |  | **Совещание при директоре.**  1. Анализ деятельности социально-психологической службы школы.  2. Состояние преподавания казахского языка в классах с русским языком обучения.  3. Состояние преподавания предметов эстетического цикла. |
| **Совещания при зам. директора, административные** | **Административное совещание.**  1. Контроль за организацией работы с учащимися, обучающимися на дому.  2. Анализ деятельности классов предшкольной подготовки.  3.Организация контроля за состоянием преподавания казахского языка в русских классах и предметов эстетического цикла.  4. Организация досуга учащихся на каникулах. |  | | **Совещание при зам.директора по УВР**  1. Итоги проведения предметной недели и методической декады учителей начальных классов.  2. Организация работы по формированию информационных и коммуникативных компетенций выпускников школы при подготовке 11-классников к итоговой аттестации | **Совещание классных руководителей**(по отдельному плану, в т.ч.: организация профориентационной работы в период месячника по профориентации). |
| **Заседания методического совета** | **Заседание МС**  1. Реализация тем самообразования и методической темы в практике работы учителей.  2. О результатах научно – исследовательской деятельности учащихся, подготовка к школьной научно – практической конференции учащихся |  | |  |  |
| **Проблемный и психолого-педагогическиий семинары** |  | **Проблемный семинар:**  «Методы и приёмы наиболее успешно позволяющие организовать деятельность учащихся» | | **Семинар для классных руководителей:** «Духовно-нравственное воспитание школьников». |  |
| **Аттестация педагогических**  **кадров** | **Заседание аттестационной комиссии.**  1.Заслушивание экспертных оценок профессиональной компетентности аттестуемых учителей.  2.Ознакомление аттестуемых учителей с отзывами**.** |  | |  | **Заседание аттестационной комиссии.**  1.Решение школьной аттестационной комиссии о соответствии аттестуемых учителей заявленным квалификационным категориям.  2.Ходатайство перед городской аттестационной комиссией о присвоении заявленной категории. |
| **Работа с молодыми специалистами** |  | **Занятие ШМУ**  Тренинг “Уровни, виды и приемы подачи домашнего задания”. | | Посещение молодым специалистом уроков педагога – наставника. | |
| **Повышение квалификации**  **учителей** |  |  | | Обучающий семинар для учителей: мастер классы, коучинги. | |
| **Заседания МО, ТГ, ра­бота с доку­ментацией** |  |  | |  | **Семинар** «Педагогические технологии в образовательном процессе: разнообразие, целесообразность и эффективность» |
| **Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, конкурсах, взаимопосещения уроков.** | Методическая декада учителей казахского языка в классах с русским языком обучения.  Уроки аттестующихся учителей Оспановой Г.Т., Сагиндыковой Б.С.,Исмаиловой А.Н.). | | | Методическая декада учителей эстетического цикла (уроки учителей-предметников, аттестующихся учителей Калкина Ж.Н.). | Подготовка к участию в областной научно-практической конференции |
| **III. Государственная итоговая аттестация учащихся** | | | | | |
| **Циклограмма работы** |  |  | | Проведение разъяснительной работы с родителями по правилам подготовки учащихся к сдаче ЕНТ |  |
| **IV. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса** | | | | | |
| **Работа по преемственности предшкольного, начального, основного и среднего образования** |  | | | «Преемственность предшкольного и начального образования»  Психологическое тестирование учащихся 4-х классов «Изучение личности учеников начальной школы» | |
| **ШПМПК** |  |  | |  | Проведение индивидуальных собеседований с родителями учащихся 9-х классов, дети которых требуют особого внимания |
| **V. Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе** | | | | | |
| **Контроль за ведением школьной документации** | **Обзорный контроль.**  Проверка тетрадей по казахскому языку в классах с русским языком обучения | **Обзорный контроль.**  Проверка рабочих тетрадей предметов эстетического цикла. | | **Обзорный контроль.**  Проверка документации классов предшкольной подготовки | **Административный контроль.**  Проверка журналов. |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Персональный контроль.**  Качество проведения учебных занятий в классах предшкольной подготовки. | **Персональный контроль**  Система работы учителей казахского языка в классах с русским языком обучения по повышению качества знаний учащихся. | | **Персональный контроль.**  Контроль за качеством преподавания казахского, русского языков, математики в выпускных классах. |  |
| **Контроль за качеством ЗУН** |  | **Административный контроль:**  1. Итоговые контрольные работы за 3 четверть.  2.Соблюдение графика практических и лабораторных работ. | |  |  |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**  Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». | | | | |
| **Административный контроль.**  Контроль за деятельностью кружков, факультативов, детских объединений начальных классов. Анализ результативности участия учащихся в творческих конкурсах. | Контроль за качеством знаний учащихся «группы риска» | | Организация работы по формированию информационных и коммуникативных компетенций выпускников школы при подготовке 11-классников к итоговой аттестации |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** |  |  | | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** |  |  | |  | **Смотр кабинетов.** Определение уровня достигнутых за учебный год изменений в кабинетах. |
| **VI. Система работы с обучающимися, родителями. Школьное самоуправление** | | | | | |
| **Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)** |  | | | Участие в Международных конкурсах «Кенгуру-математика для всех» | Участие в областной и региональных олимпиадах. |
| **Традиционные школьные мероприятия** | **Мероприятия, посвящённые Дню гражданской обороны** (учения, эвакуация)  **Мероприятия, посвящённые Дню 8 марта: -** классные часы,  - фотоконкурс «Моя милая мама»;  - праздничная программа. |  | | **Концертная программа, посвящённая празднику Наурыз** | **Классные часы, внеклассные мероприятия, посвящённые всемирному Дню Земли (20.03.)**  **Организация досуга в период каникул: экскурсии в Астану, КарЛаг, в Темиртау, по Караганде, посещение музеев, театров, кинотеатров.** |
| **Профилактика правонарушений** |  | Контроль за посещаемостью подростков, состоящих на учете в ГДН | | Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями из группы риска | **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних** |
| **Работа с родителями** | Праздничный концерт, посвящённый 8 марта. |  | | Индивидуальная работа с родителями обучающихся из «группы риска» | Совместные мероприятия в дни школьных каникул (по отдельному плану) |
| **Охрана жизни и здоровья детей. Пропаганда ЗОЖ.** |  | Участие в городских соревнованиях по волейболу | | Спортивный праздник, посвященный Наурызу (казахские народные игры). | 1.День Здоровья  2.Спортивно-массовые мероприятия в период весенних каникул |
| **VII. Охрана труда и техника безопасности** | | | | | |
| **Мероприя­тия** | **Мероприятия, посвящённые Дню гражданской обороны** (учения, эвакуация) |  | Инструктажи с учащимися по технике безопасности во время весенних каникул. | |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя**  **1.04. – 4.04.** | | **2-я неделя**  **6.04. – 11.04.** | **3-я неделя**  **13.04. -18.04.** | | **4-я неделя**  **20.04. – 30.04** |
| **I.Управление инновационными процессами. ОЭР в школе.** | | | | | | |
| **Организация научно-методического управления в школе. ОЭР в школе**. | Подготовка учителей к участию в областной научно-педагогической конференции. | | |  | |  |
| **II. Система работы с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации.** | | | | | | |
| **Заседания педагогического совета,совещания при директоре.** |  | | **Совещание при директоре**  1. Организация работы по подготовке промежуточной и итоговой аттестации учащихся за 2014-2015 учебный год.  2.Организация работы пришкольного лагеря, летней школы. |  | | **Совещание при директоре**  1. Состояние преподавания предметов естественно-научного цикла.  2. Классно-обобщающий контроль в 4-х классах.  3. Определение уровня готовности выпускников классов предшкольной подготовки к обучению в начальной школе, выпускников начальной школы к обучению в основной школе. |
| **Совещания при зам. директора, административные** | **Административное совещание.**  1. Итоги контрольных работ за 3 четверть.  3. О предварительном распределении учебной нагрузки на 2015-2016год. | |  |  | | **Совещание при зам. директора по УВР**  1. Организация индивидуальной работы на  уроке и во внеурочное время со слабоуспевающими обучающимися и с обучающимися, находящихся в резерве хорошистов и отличников.  2. Итоги проведения предметной недели естественно-научного цикла.  3. Мониторинг учебной работы за 3 четверть. |
| **Проблемный и психолого-педагогическиий семинары** |  | | **Психолого-педагогический семинар:**  «Приоритет инклюзивного образования – непрерывность инклюзивного процесса на всех возрастных ступенях» |  | |  |
| **Аттестация педагогических**  **кадров** | Оформление документации по работе школьной аттестационной комиссии. | | | | | |
| **Работа с молодыми специалистами** |  | | **Занятие ШМУ**  «Учиться самому, чтобы успешнее учить других». |  | |  |
| **Повышение квалификации**  **учителей** | Посещение курсов ПК согласно графику | | |  | | **Неделя** успехов учителей Мастер класс. |
| **Заседания МО, ТГ, ра­бота с доку­ментацией** |  | | **Совещание при зам. директора по ВР:** мониторинг достижений учащихся и работы классных руководителей. Организация летнего отдыха учащихся.  **Методическая декада** учителей естественно-научного цикла. | **Заседание МО.**  Обсуждение методических проблем обучения и воспитания учащихся в рамках изучения английского языка в начальных классах.  1.Обсуждение и утверждение экзаменационного материала для среднего и старшего звеньев.  2. Выступления  учителей-предметников:«Элементы урока, включающие исследовательские компоненты». | |  |
| **Методическая декада** учителей английского языка. | | |
| **Обобщение опыта работы**  **(открытые уроки, участие в НПК, конкурсах, взаимопосещения уроков).** |  | | Открытые уроки в рамках методической декады учителей естественно-научного цикла (учителя-предметники, аттестующиеся учителя Ефанова О.Н., Калиева А.Т.,Ермек Ш.,Нурмагамбетова Р.К., Пак Ю.Д.). | Открытые уроки в рамках методической декады учителей английского языка (учителя-предметники, аттестующиеся учителяКишенова А.О., Баранова А.Г.). | | |
| **III. Государственная итоговая аттестация учащихся** | | | | | | |
| **Циклограмма работы** | Составление и утверждение графика экзаменов | | Изучение нормативной документации по итоговой аттестации | Подготовка пакета документации по экзаменам (с нормативными документами и по классам) | | Составление и утверждение списков групп учащихся, сдающих экзамены по выбору.  Составление и утверждение графика консультаций  Подготовка стендовой информации по итоговой аттестации |
| **IV. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса** | | | | | | |
| **Работа по преемственности предшкольного, начального, основного и среднего образования** | ГПД ІІ этап диагностики | | 1 классы ІІ этап диагностики  Работа по жестокому обращению (анкета жестокого обращения) (2-11кл) | | Посещение уроков в 4 классах учителями – предметниками будущих пятиклассников | «Готовность выпускников начальной школы к обучению в основной школе» |
| **ШПМПК** |  | |  | |  |  |
| **V. Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе** | | | | | | |
| **Контроль за ведением школьной документации** | **Обзорный контроль.**  Проверка тетрадей для лабораторных работ по физике, химии и географии. | | Ведение журналов по ТБ в кабинетах ИВТ, технологии, спортивном зале. | Подготовка пакета документов к итоговой аттестации учащихся | | **Административный контроль.**  Проверка классных журналов.  Проверка классных журналов выпускных классов |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Персональный контроль.** Работа наставников с молодыми специалистами. | | **Административный контроль.**  Контроль за деятельностью классов предшкольной подготовки. | **Фронтальный контроль.**  Состояние преподавания предметов естественно-научного цикла.  **Персональный контроль.**  Организация индивидуальной работы на уроке и во внеурочное время с обучающимися, находящимися в резерве хорошистов и отличников | | **Фронтальный контроль.**  **Классно-обобщающий контроль в 4 классах** |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** |  | | **Тематический контроль**:  Определение уровня готовности выпускников классов предшкорльной подготовки к обучению в начальной школе | Развитие творческого потенциала учащихся на уроках технологического цикла. | | **Тематический контроль.**  Уровень подготовки выпускников начальной школы к обучению в основной школе. |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**  Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». | | | | | |
| **Административный контроль**:  Проверка качества индивидуальных занятий с детьми, обучающимися на дому и выполнение учебных программ | |  | **Тематический контроль.**  Организация индивидуальной работы на  уроке и во внеурочное время со слабоуспевающими  обучающимися. | |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** |  | | **Обзорный контроль.**  Контроль за работой специальной медицинской группы. | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников | |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** |  | |  |  | | Контроль за состоянием кабинетов. |
| **VI. Система работы с обучающимися, родителями. Школьное самоуправление** | | | | | | |
| **Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)** |  | |  | **Методическая неделя предметов естественно-научного цикла.** | | |
|  | | Школьная научно-практическая конференция по защите портфолио «Мой выбор» (защита проектов профориентационного направления) | **ШНО «Эрудит»**  Школьная научно-практическая конференция. Защита проектов | | Городская НПК по защите портфолио учащихся «Мой выбор» |
| **Традиционные школьные мероприятия** | **День юмора и смеха** (по отдельному плану).  **Мероприятия, посвящённые международному Дню детской книги (02.04.)** (по отдельному плану):викторины, конкурсы, совместные мероприятия с БСЧ-2. | | **Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики (12.04):** конкурс рисунков, оформление стенда - классные часы «История Байконура», «Космодромы мира» (06.04.2015г.). | **Школьное самоуправление**: участие в экологических акциях и благоустройстве посёлка, посвящённых Дню земли. | | Концертная программа, посвященная «Дню единства народа Казахстана» Торжественное принятие в члены ДЮО «Жас Улан». |
| **Мероприятия в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию и пропаганде государственных символов РК** (по отдельному плану с 07.04 по 07.05.2015г.): открытие месячника, участие в военно-спортивной игре «Улан». | | | | | |
| **Мероприятия в рамках месячника по профориентации** (по отдельному плану классные часы, викторины, конкурс презентаций, рисунков, «Профессии наших родителей», школьная научно-практическая конференция по защите портфолио учащихся «Мой выбор», встречи с профориентаторами ВУЗов и колледжей (24.04.2015г.). | | | | | |
| **Профилактика правонарушений** | Индивидуальная работа с неблагополучными семьями. | |  |  | | **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних** |
| **Работа с родителями** |  |  | |  | | **Общешкольное родительское собрание.**  (по отдельному плану, в т.ч. итоги 3 четверти) Организация работы по подготовке промежуточной и итоговой аттестации учащихся за 2014-2015 учебный год.  **Классные родительские собрания** 9,11 классов**:** Инструктаж родителей выпускных классов по правилам сдачи ЕНТ и выпускных экзаменов. Встреча с профориентаторами учебных заведений. |
| **Охрана жизни и здоровья детей. Пропаганда ЗОЖ.** | **Мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья:** классные часы, беседы, викторины, конкурс стенгазет (по отдельному плану). | | 1. Участие в городской спартакиаде школьников по программе летнего Президентского многоборья.  2. Участие в городских соревнованиях по мини-футболу.  3. Соревнования по футболу |  | | 1. Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества. |
| **VII. Охрана труда и техника безопасности** | | | | | | |
| **Мероприя­тия** | Инструктажи с учащимися при проведении экологических акций. | | | | Медицинский осмотр сотрудников, состояние санитарных книжек. | |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя**  **1.05 – 9.05.** | **2-я неделя**  **11.05. – 16.05** | **3-я неделя**  **18.05. – 23.05** | **4-я неделя**  **25.05. – 30.05.** | |
| **I.Управление инновационными процессами. ОЭР в школе.** | | | | | |
| **Организация научно-методического управления в школе**. | Экспертиза опытно-экспериментальной работы и внедрения Программы развития школы за учебный год. | | | | |
| **II. Система работы с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации.** | | | | | |
| **Заседания педагогического совета, совещания при директоре** |  | **Совещание при директоре.**  1. Ознакомление с приказом «О завершении учебного года»  2. Состояние преподавания английского языка.  3. Отчеты учителей –наставников о работе с молодыми специалистами. | **Педагогический совет**  1. О допуске учащихся 5-8-х, 10-х классов к промежуточной аттестации.  2. О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой государственной аттестации.  3. Перевод учащихся 1-4-х классов и обучающихся на дому в следующий класс и награждение похвальными листами.  4.Утверждение нового состава аттестационной комиссии**.** | | **Совещание при директоре.**  1. Выполнение государственных программ за 2014-2015 учебный год. Выполнение практической части программы по химии, биологии, физике, географии.  2. Итоги работы наркопоста за второе полугодие 2014-2015 учебного года.  3. Анализ работы по профилактике правонарушений за второе полугодие 2014-2015 учебного года.  4.Анализ работы по информатизации школы за 2014-2015 учебный год. |
| **Совещания при зам. директора, административные** | **Административное совещание.**  1. Мониторинг готовности выпускников 11-х классов к сдаче ЕНТ и выпускных экзаменов.  2. Анализ готовности экзаменационного материала для переводных экзаменов в 5-8, 10 классах, пакета практических материалов для итоговой аттестации.  3. Итоги административных работ за год.  4. Итоги выполнения курсовой системы повышения квалификации |  | **Инструктивно-методическое совещание** «Организация работы во время экзаменов» | | **Совещание при зам. директора по УВР.**  1. Мониторинг учебной работы за 4 четверть.  2. Отчёты руководителей временных творческих групп.  3. Анализ работы ШМО.  4. Анализ работы ППО, ШМУ. |
| **Заседания методического совета** | **Заседание МС**  1.Анализ работы НМС за 2014-2015 год.  2. Рейтинг педагогов школы по итогам работы в 2014-2015 учебного года.  3. Итоги методической работы за год, отчеты руководителей МО.  4.Подведение итогов работы Школы молодого учителя. |  |  | |  |
| **Проблемный и психолого-педагогическиий семинары** |  | **Проблемный семинар:**  «Обеспечение практической направленности учебного процесса, создание реальных возможностей применения обучающимися полученных знаний, умений и навыков» | **Семинар для классных руководителей:** «Духовно-нравственное воспитание школьников». | |  |
| **Аттестация педагогических**  **кадров** | Обобщение деятельности школьной аттестационной комиссии для анализа за 2014-2015 учебный год. | | | | **Заседание аттестационной комиссии:**  1. Анализ деятельности школьной аттестационной комиссии за 2014-2015 учебный год  2. Прием заявлений учителей, аттестующихся в 2015-2016 учебном году |
| **Работа с молодыми специалистами** |  | **Заседание ШМУ**  Отчет о работе по Программе профессионального развития молодого учителя. |  | | |
| **Заседания МО, ТГ, ра­бота с доку­ментацией** |  |  | **Заседания ТГ** по анализу работы за 2014-2015 год. | | **Заседание МО классных руководителей** (по отдельному плану, в т.ч. анализ эффективности воспитательной работы в классах в 2013-2014 учебном году.  Подведение итогов деятельности классных руководителей). |
| **Обобщение опыта работы**  **(открытые уроки, участие в НПК, конкурсах, взаимопосещения)** |  |  | Рассмотрение и утверждение кандидатур для обобщения опыта в 2015-2016 учебном году. | | |
| **III. Государственная итоговая аттестация учащихся** | | | | | |
| **Циклограмма работы** |  | Подготовка документации по экзаменам (с нормативными документами и по классам) |  | |  |
| **IV. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса** | | | | | |
| **Работа по преемственности предшкольного, начального, основного и среднего образования** |  | |  | | **Родительское собрание** учащихся 4-х классов с участием педагогов и будущих классных руководителей 5-х классов |
| **ШПМПК** |  |  |  | | **Заседание комиссии** «Подведение итогов работы за 2014-2015 учебный год» |
| **V. Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе** | | | | | |
| **Контроль за ведением школьной документации** | **Обзорный контроль.**  Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-7 классы  Цель: Выполнение контрольных и самостоятельных работ; качество проверки. | **Административный контроль.**  Анализ готовности практических материалов к билетам за курс основной и средней школы. | **Административный контроль.**  Подготовка пакете экзаменационного материала для переводных экзаменов в 5-8,10 классах. | | **Административный контроль.**  Проверка журналов выпускных классов.  Цель: объективность выставления четвертных и годовых оценок.  **Административный контроль.**  Выполнение учебных программ практической части по химии, биологии, физике, географии. |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Фронтальный контроль.**  Состояние преподавания английского языка | **Персональный контроль.**  Контроль за преподаванием предметов ЕНТ |  | |  |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | **Тематический контроль.**  Формирование ключевых компетенций по английскому языку. | **Административный контроль.**  Цель: Качество знаний учащихся.  1. Годовые административные контрольные работы.  2. Проверка техники чтения учащихся 1-7 классов. | | |  |
| **Тематический контроль.**  Уровень подготовки выпускников к сдаче ЕНТ |  | |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль**: Проверка посещаемости занятий учащимися и исправления ими неудовлетворительных оценок. | | | |  |
|  |  | **Административный контроль**:  Проверка выполнения учебных программ индивидуальных занятий с детьми, обучающимися на дому. | |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** |  | **Административный контроль.**  Контроль за соблюдением выполнения графика контрольных работ с целью предотвращения перегрузки учащихся.  Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников. | | |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** |  | **Административный контроль.**  Готовность учебных кабинетов к экзаменам. Инвентаризация МТБ.  Приобретение учебников, УМК и программ для методического обеспечения новых направлений в содержании образования. | | | |
| **VI. Система работы с обучающимися, родителями. Школьное самоуправление** | | | | | |
| **Активизация интереса учащихся к обучению (олим-пиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)** |  | Городская **научно-практическаяконференция** школьников. | Выставка детского творчества.  Итоги работы кружков творческого направления.  Итоги школьного конкурса «Ученик года». | | **Заседание Ученического Совета** и Совета научных руководителей ШМО «Жасталап». |
| **Традиционные школьные мероприятия** | **Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества** (по отдельному плану): классные часы, внеклассные мероприятия. | **Мероприятия, посвящённые Дню Победы (по отдельному плану):** - конкурс стихов, фестиваль военной инсценированной песни, уроки мужества, чествование ветеранов, тружеников тыла ВОВ. | **Мероприятия, посвящённые Дню музея:** классные часы, экскурсии. | | **Подведение итогов школьных конкурсов «Лучший ученик года», «Лучший спортсмен года», «Самый здоровый класс»: торжественная церемония.**  **Итоговая линейка.**  **Праздник «Последнего звонка».** |
| **Месячник по профилактике табакокурения** (по отдельному плану)  **Месячник по борьбе с наркоманией и наркобизнесом** (по отдельному плану с 26 мая)  **Месячник по семейной политике и защите детей** (по отдельному плану с 15 мая) | | | | |
| **Профилактика правонарушений** | **Городская акция «Нет наркотикам»** (по отдельному плану) | Посещение квартир подростков, состоящих на учетах в ГДН и ВШУ. | **Классные часы в 1-11** классах по профилактике правонарушений в летний период. | | **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних** |
| **Работа с родителями** | Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой. |  |  | | Подготовка и организация праздника Последнего звонка. **Итоговое родительское собрание:** подведение итогов учебного года, награждение родителей, об организации досуга детей в летний период. |
| **Охрана жизни и здоровья детей. Пропаганда ЗОЖ.** | **Мероприятия в рамках городской акции «Нет наркотикам» (по отдельному плану)**  Президентские тесты |  |  | |  |
| **VII. Охрана труда и техника безопасности** | | | | | |
| **Мероприя­тия** |  |  | Инструктажи с учащимися. Занятия по ПДД, ТБ. | | **Совещание с воспитателями** пришкольного лагеря о профилактике травматизма на пришкольной площадке |

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя**  **1.06. – 6.06.** | **2-я неделя**  **8.06.- 13.06.** | | **3-я неделя**  **15.06.- 20.06.** | **4-я неделя**  **22.06.- 30.06.** |
| **I.Управление инновационными процессами. ОЭР в школе.** | | | | | |
| **Организация научно-методического управления в школе**. | Планирование работы школы и ее структурных подразделений на новый учебный год.  Отчетность за прошедший год. | | | | |
| **II. Система работы с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации.** | | | | | |
| **Заседания педагогического совета** | **Педагогический совет**  1.Перевод учащихся 5- 8-х, 10-х классов в следующий класс и награждение похвальными листами.  2. Анализ работы социального педагога по охране и соблюдению прав несовершеннолетних за 2014-2015 учебный год. | **Педсовет**  1. Анализ результатов экзаменов в 9-х классах  2. О выдаче документов государственного образца (свидетельство об основном среднем образовании). | | **Педсовет**  1. Анализ результатов выпускных экзаменов и сдачи ЕНТ.  2. О выдаче документов государственного образца  3.О награждении по итогам государственной аттестации. |  |
| **Совещания при зам. директора, административные** |  | **Административное совещание.**  1. Состояние школьной документации, подлежащей сдаче в архив по итогам учебного года..  2.Выполнение плана ВШК за 2014-2015 год.  3.Организация выпускных вечеров в 9,11 классах. | |  |  |
| **Аттестация педагогических**  **кадров** | **Заседание школьной аттестационной комиссии:**  1.Рассмотрение заявлений учителей о включении их в аттестацию для присвоения и подтверждения им квалификационных категорий.  2.Утверждение списочного состава аттестуемых педагогических работников |  | | | |
| **Повышение квалификации**  **учителей** | Сдача отчетов по выполнению плана курсовой подготовки педагогических кадров за 2014-2015 учебный год. Планирование прохождения курсов ПК в новом учебном году. | | | | |
| **Заседания МО, ТГ, ра­бота с доку­ментацией** | Работа по планированию и оформлению документации методических объединений и творческих групп на следующий учебный год, сдача отчетов. | | **Заседание МО.**  1.Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год.  2. Анализ деятельности «Летней школы». | |  |
| **Обобщение опыта работы** | Подведение итогов работы Школы передового педагогического опыта, оформление документации по обобщению опыта учителей, обновление материалов школьного сайта. | | | | |
| **III. Государственная итоговая аттестация учащихся** | | | | | |
| **Циклограмма работы** | Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9,11 классов. Контроль за качеством оформления экзаменационных документов | | | | Подведение итогов итоговой аттестации. Отчеты за год по итогам проведения экзаменов классных руководителей выпускных классов. |
| **IV. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса** | | | | | |
| **Работа по преемственности предшкольного, начального, основного и среднего образования** |  | Анализ работы психологической службы по подготовке учащихся к ЕНТ. | |  |  |
| **V. Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе** | | | | | |
| **Контроль за ведением школьной документации** | **Административный контроль:**  Анализ выполнения учебного плана и учебных программ. |  | | **Административный контроль**  Проверка журналов выпускных классов. |  |
| **Административный контроль.**  Проверка оформления экзаменационного материала. | | | **Административный контроль** Оформление свидетельств об основном образовании, аттестатов учащихся. |  |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Тематический персональный контроль.**  Цель: проверка качества знаний учащихся на экзаменах. | | |  |  |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | **Тематический контроль.**  Качество знаний учащихся за курс основной и средней школы. | | | **Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов**.  Анализ уровня обученности учащихся за курс средней и основной школы. |  |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | Контроль за проведением занятий Летней школы | | | | Анализ работы Летней школы |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников в пришкольном лагере | | | |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** | Проверка состояния УМБ школы. Анализ состояния и планирование развития МТБ в следующем учебном году |  | |  |  |
| **VI. Система работы с обучающимися, родителями. Школьное самоуправление** | | | | | |
| **Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)** | Работа пришкольного оздоровительного лагеря. | | | | |
| **Традиционные школьные мероприятия** | Праздник - День защиты детей.  Открытие пришкольного оздоровительного лагеря |  | |  |  |
| **Месячник по борьбе с наркоманией и наркобизнесом** (по отдельному плану до 26 июня)  **Месячник по семейной политике и защите детей** (по отдельному плану до 15 июня) | | | | |
| **Профилактика правонарушений** | Профилактические рейды.  Индивидуальная работа с родителями и учащимися «группы риска» | | | **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних** |  |
| **Социальное партнерство с родителями** |  |  | |  | **«Выпускной вечер»** |
| **VII. Охрана труда и техника безопасности** | | | | | |
| **Мероприя­тия** | Анализ работы школы по предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся и педколлектива за учебный год | | | | |

**План методической работы на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Направление**  **работы** | **Формы и виды**  **деятельности** | **Содержание**  **деятельности** | **Ответственный** |
| **АВГУСТ** | 1. Методическая работа | ***Методическая консультация.*** | 1. Разработка плана на 2014-2015 учебный год комплексно-целевой программы методической учебы учителей.  2.Разработка плана работы постоянно действующих семинаров  на 2014-2015 учебный год. | Зам. по УВР,  рук. МО,  учителя. |
| 2. Педагогическая работа. | ***Педагогический совет*** | 1.Утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год.  2. Итоги ЕНТ-2014г.  3.Изучение «Инструктивно-методического письма о преподавании основ наук в 2014-2015 учебном году.  О дополнениях и изменениях в Правилах внутреннего распорядка работы школы. | Администрация. |
| 3.  Работа с молодыми специалистами. | Собеседование с молодыми специалистами и специалистами, имеющими перерыв в педагогической деятельности, выбор настав­ника.  **Занятие ШМУ** | Выбор методической темы для самообразования. | Рук. МО,  молодые специалисты |
| **СЕНТЯБРЬ**  **Еее**  **ЕНТЯБРЬ** | 1. Методическая работа | ***1. Методический совет***  **Совещание с руководителями МО и творческих групп** | 1. Утверждение планов школьных МО, плана НМС, ШМУ и ШППО, творческих групп, плана работы по преемственности между начальным и основным звеном на 2014-2015 учебный год, ОЭР.  2.Утверждение программ элективных и прикладных курсов, факультативных и кружковых занятий.  1. Корректировка планов проведения предметных недель и методических декад.  2. Разработка и утверждение годового плана выпуска методической продукции учителями МО. | Зам. по УВР  зам. по УВР,  рук. МО. |
| 2.  Аттестация учителей и работа по повышению квалификации педагогических кадров. | **Заседание аттестационной комиссии:**  - Утверждение плана работы аттестационной комиссии на 2014-2015 учебный год  - Утверждение графика прохождения аттестации и назначение экспертов из числа членов аттестационной комиссии.  **Собеседование с членами аттестационной комиссии** с целью формирования экспертных групп | 1. Утверждение списка аттестуемых педагогических работников.  2. Изучение аттестационной комиссией документов но соответствие их требованиям.  3. Оформление информационного стенда по аттестации.  1. Знакомство аттестующихся с нормативными документами по аттестации.  2. Содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. | Зам. председателя аттестационной комиссии,  аттестационная комиссия, аттестующиеся. |
| 3.  Работа с молодыми специалистами. | **Занятие ШМУ** | Круглый стол “Основные проблемы начинающего педагогического работника”.  Посещение уроков молодых специалистов с целью оказа­ния им мето­дической по­мощи (учителя-наставники, администрация) | Зам директора по УВР |
|  | Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.). |  | 1. Диагностика личностных особенностей одаренных детей.  2. Подготовка к НП конференции НОУ «Эрудит»: выбор тем научных проектов для участия в школьной научно-практической конференции, составление списков участников предметных олимпиад.  Организация дополнительного образования: анкетирование с целью выявления интересов и склонностей учащихся.  Комплектование кружков и секций. | Психолог, зам.директора по УВР |
| **ОКТЯБРЬ** | 1.  Методическая работа | Обобщение опыта работы  (открытые уроки, участие в НПК, конкурсах) | Открытые уроки в рамках методической декады учителей физической культуры (уроки аттестующихся учителей (Лякруа Н.И.), учителя-предметники). | Рук.МО |
| 2.  Аттестация учителей и работа по повышению квалификации педагогических кадров. |  | Изучение уровня профессиональной деятельности педагогов (анкетирование, справки психологов).  Открытые уроки аттестующихся учителей.  Изучение потребностей учителей в курсовой подготовке на 2015 год. | Зам. председателя аттестационной комиссии. |
| 3.  Работа с молодыми специалистами. | ***Школа молодого учителя*** | **Занятие ШМУ**  «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся”. | Зам. по УВР |
| 4. Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.). | Круглый стол «Встреча учащихся-членов школьного НОУ с научными руководителями, консультантами» | **Микроисследование** «Состояние и эффективность включения школьников в познавательную активность на уроке»  Подготовка и участие в интеллектуальном игровом конкурсе «Ак бота» | Зам.директора по УВР, психологи |
| **НОЯБРЬ** | 1.  Методическая работа | ***1. Педсовет совет***  **2.Заседание МС**  **Открытые уроки** в рамках методической декады учителей начальных классов с казахским языком обучения. | **Педсовет** «Компетентностный подход в обучении как средство достижения современных целей образования»  А) Компетентностный подход в образовании.  Б) Проектирование современного подхода в логике компетентностного подхода.  В) Критериальное оценивание учащихся на компетентностном уроке.  Г) Анализ, самоанализ компетентностного урока.  2. Анализ успеваемости учащихся 1-11 классов  1. Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Анализ проведения школьного тура предметных олимпиад.  2.Отчеты руководителей ШМО о результативности работы по самообразованию учителей | Администрация  Зам.директора по УВР  МО учителей начальных классов с казахским языком обучения |
| 2.  Аттестация учителей и работа по повышению квалификации педагогических кадров. |  | Реализация индивидуальных программ прохождения аттестации, предварительная оценка экспертами профессиональной компетентности аттестуемых учителей. Персональные семинары аттестующихся учителей. Семинары – коучинги учителей, прошедших трехуровневые курсы.  Участие в заочных олимпиадах для учителей. Прохождение курсов ПК согласно графику. Тестирование учителей-предметников. | Зам. председателя аттестационной комиссии. |
| 3.  Работа с молодыми специалистами. | **Заседание ШМУ**  1. “Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков”. | Индивидуальные консультации молодых педагогов по ведению документации. | Зам. по УВР,  рук. МО,  наставники, молодые специалисты. |
| 4. . Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.). |  | Участие в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».  Школьный этап Республиканской олимпиады по 15 предметам  Заседание НОУ «Эрудит» | Учителя предметники  Зам. по УВР |
| **ДЕКАБРЬ** | 1.  Методическая работа | **Методическая декада** учителей казахского языка и литературы и общественных дисциплин в классах с казахским языком обучения. | Открытые уроки в рамках методической декады учителей казахского языка и литературы и общественных дисциплин в классах с казахским языком обучения (уроки аттестующихся учителей Абильдиной Н.К., Шакимовой Ж.Т.) | Зам. по УВР,  рук. МО,  учителя. |
| 2.  Аттестация учителей и работа по повышению квалификации педагогических кадров. |  | Посещение уроков аттестуемых учителей, изучение документации с целью оказания методической помощи. Семинары – коучинги учителей, прошедших трехуровневые курсы.  Корректировка графика прохождения 3-х месячных курсов и курсов ПК. | Аттестационная комиссия  Зам.директора по УВР |
| 3.  Работа с молодыми специалистами. | **Занятие ШМУ**  “Индивидуализация и дифференциация обучения в современной школе: научные основы и педагогические технологии”. |  | Рук. МО, молодые специалисты,  наставники. |
| 4.  Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.). |  | Городские олимпиады по общеобразовательным предметам  Подготовка к участию в областном этапенаучных проектов школьников | Зам. по УВР  Учителя-предметники,  рук. МО. |
| 5.  Работа со «слабоуспевающими» учащимися. | ***Консультация.*** | 1. Индивидуальные встречи родителей (по запросу родителей). | Психологи. |
| **ЯНВАРЬ** | 1.  Методическая работа | **Педагогический совет**  «Пути организации патриотического воспитания школьников, опыт и проблемы»  **Заседание МС**  Предметная декада учителей математики и информатики | 1.Воспитание патриотизма через внеклассные мероприятия и урочную деятельность.  2. Организация патриотического воспитания на занятиях НВП, в кружках.  3.Деятельность РОО ЕДЮО «Жасұлан».  4. Пропаганда государственных символов  1.Анализ выполнения задач компетентностного обучения и воспитания учащихся за первое полугодие 2014-2015 года.  2.Подготовка и проведение «Дней мастерства», «Мастер - класса».  Открытые уроки учителей предметников (уроки аттестующихся учителей Сарайской Е.Ф., Мадиевой А.Н., Камел А.). | Зам по УВР,  рук. МО.  Зам.директора по УВР  МО учителей математики и информатики |
| 2.  Аттестация учителей и работа по повышению квалификации педагогических кадров. | **Инструктаж** по оформлению документации к аттестации. | Подготовка документации аттестующимися учителями.  Составление заявки на курсы повышения квалификации на 2015 год. | Зам. предс. аттестационной комиссии,  аттестационная комиссия,  учителя.  Зам.директора по УВР |
| 3.  Работа с молодыми специалистами. | **Занятие ШМУ** | Результативность деятельности молодых специалистов (по итогам обучения в 1 полугодия). Проблемы и пути их решения. | Рук. МО,  наставники,  молодые специал. |
| 4.  Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.) | Заседание школьного научного общества «Эрудит». | Участие в областных этапах научных проектов школьников и предметных олимпиадах*.* | Зам по УВР,  рук. МО. |
| **ФЕВРАЛЬ** | 1.  Методическая работа | ***Методическая декада учителей русского языка и литературыи общественных дисциплин***  ***Методическая декада учителей начальных классов с русским языком обучения*** | Открытые уроки в рамках методической декады учителей русского языка и общественных дисциплин (учителя-предметники). Персональные семинары аттестующихся учителей. Абильдина Н.К., Беспаева Б.М., Жакенова К.Ж., Узбекова Б.Т.  Открытые уроки в рамках методической декады учителей начальных классов с русским языком обучения (уроки аттестующихся учителей начальных классов Яковенко Б.В., Смагуловой Л.С., Савичевой Н.С., Роловой Н.С., Ермоленко В.В.,Паульзен О.В.) | МО учителей русского языка и общественных дисциплин  МО учителей начальных классов с русским языком обучения |
| 2.  Аттестация учителей и работа по повышению квалификации педагогических кадров. |  | Оформление документации для представления в школьную и городскую аттестационные комиссии. | Председатель аттестационной комиссии,  аттестационная комиссия,  учителя. |
| 3.  Работа с молодыми специалистами. | **Занятие ШМУ** | Круглый стол “Изучение личности обучающегося в ходе учебного процесса и внеклассной деятельности” | Рук. МО,  мол. специал., наставники. |
| 4.  Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.) |  | Смотр «Строя и песни» среди учащихся младших классов. | кл. руководители. |
| **МАРТ** | 1.  Методическая работа | **Педагогический совет**  "Пути организации предпрофильной и профильной подготовки школьников и критерии оценки ее эффективности"  **Заседание МС**  Методическая декада учителей казахского языка в классах с русским языком обучения.  Методическая декада учителей эстетического цикла | 1. «Профильное обучение – основное направление модернизации казахстанского образования»  2. Предпрофильное обучение как выбор профиля дальнейшего обучения.  3. Психологическое сопровождение профильного обучения на старшей ступени  4. Взаимосвязь профильного обучения со стандартами общего образования и ЕНТ.  1. Реализация тем самообразования и методической темы в практике работы учителей.  2. О результатах научно – исследовательской деятельности учащихся, подготовка к школьной научно – практической конференции учащихся  Уроки учителей предметников и аттестующихся учителей Оспановой Г.Т., Сагиндыковой Б.С.,Исмаиловой А.Н.).  (уроки учителей-предметников, аттестующихся учителей Калкина Ж.Н.). | администрация |
| 2.  Аттестация учителей и работа по повышению квалификации педагогических кадров. | **Заседание аттестационной комиссии.**  Обучающий семинар для учителей: мастер классы, коучинги. | 1.Заслушивание экспертных оценок профессиональной компетентности аттестуемых учителей.  2.Ознакомление аттестуемых учителей с отзывами**.** | Аттестационная комиссия  Учителя закончившие 3-х уровневые курсы |
| 3.  Работа с молодыми специалистами. | **Занятие ШМУ**  Тренинг “Уровни, виды и приемы подачи домашнего задания”. | Посещение молодым специалистом уроков педагога – наставника. | Мол. специалисты,  наставники,  зам по УВР,  рук. МО, психолог |
| 4.  Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.) |  | Участие в Международных конкурсах «Кенгуру-математика для всех» | Кл. руководители,  рук.МО. |
| **АПРЕЛЬ** | 1.  Методическая работа | Методическая декада учителей естественно-научного цикла  Открытые уроки в рамках методической декады учителей английского языка (учителя-предметники, аттестующиеся учителя Кишенова А.О., Баранова А.Г.). | Открытые уроки в рамках методической декады учителей естественно-научного цикла (учителя-предметники, аттестующиеся учителя Ефанова О.Н., Калиева А.Т.,Ермек Ш.,Нурмагамбетова Р.К., Пак Ю.Д.).  Открытые уроки в рамках методической декады учителей английского языка (учителя-предметники, аттестующиеся учителя Кишенова А.О., Баранова А.Г.). | МО учителей естественно-научного цикла  МО учителей английского языка |
| 2.  Аттестация и работа по повышению квалификации педагогических кадров. |  | Оформление документации по работе школьной аттестационной комиссии. | Секретарь аттестационной комиссии. |
| 3.  Работа с молодыми специалистами. | **Занятие ШМУ** | «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» | Психологи,  молодые специалисты, наставники. |
| 4.  Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.) | **НОУ «Эрудит»**  Школьная научно-практическая конференция. Защита проектов | Школьная научно-практическая конференция по защите портфолио «Мой выбор» (защита проектов профориентационного направления | Зам. по УВР |
| **МАЙ** | 1.  Методическая работа | **Педагогический совет**  ***Заседание методсовета*** | 1. О допуске учащихся 5-8-х, 10-х классов к промежуточной аттестации.  2. О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой государственной аттестации.  3. Перевод учащихся 1-4-х классов и обучающихся на дому в следующий класс и награждение похвальными листами.  4.Утверждение нового состава аттестационной комиссии**.**  1.Анализ работы МС за 2014-2015 год.  2. Рейтинг педагогов школы по итогам работы в 2014-2015 учебного года.  3. Итоги методической работы за год, отчеты руководителей МО.  4.Подведение итогов работы Школы молодого учителя. | Зам. по УВР  Зам. по УВР. |
| 2.  Аттестация учителей и работа по повышению квалификации педагогических кадров. | **Заседание аттестационной комиссии** | 1. Анализ деятельности школьной аттестационной комиссии за 2014-2015 учебный год  2. Прием заявлений учителей, аттестующихся в 2015-2016 учебном году | Зам по УВР. |
| 3.  Работа с молодыми специалистами. | **Заседание ШМУ** | Отчет о работе по Программе профессионального развития молодого учителя. | Молодые специалисты, наставники,  рук.МО. |
| 4.  Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.) | Выставка детского творчества. | Итоги работы кружков творческого направления.  Итоги школьного конкурса «Ученик года | Учителя - предметники,  рук. МО |
| Июн  ь | 1.  Методическая работа  2.  Аттестация учителей и работа по повышению квалификации педагогических кадров. | **Педагогический совет**  **Педагогический совет**  **Педагогический совет**  **Заседание школьной аттестационной комиссии** | 1.Перевод учащихся 8-х, 10-х классов в следующий класс и награждение похвальными листами.  2. Анализ работы социального педагога по охране и соблюдению прав несовершеннолетних за 2014-2015 учебный год.  1. Анализ результатов экзаменов в 9-х классах  2. О выдаче документов государственного образца (свидетельство об основном среднем образовании).  1.Анализ результатов выпускных экзаменов и сдачи ЕНТ  2.О выдаче документов государственного образца  3.О награждении итогами государственной аттестации  1.Рассмотрение заявлений учителей о включении их в аттестацию для присвоения и подтверждения им квалификационных категорий.  2.Утверждение списочного состава аттестуемых педагогических работников  Сдача отчетов по выполнению плана курсовой подготовки педагогических кадров за 2014-2015 учебный год. Планирование прохождения курсов ПК в новом учебном году. | Зам по УВР  Соцпедагог  Зам по УВР  Зам по УВР  Аттестационная комиссия  Зам по УВР |
|  | 3.  Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.) | Работа пришкольного оздоровительного лагеря. |  |  |

**План воспитательной работы**

**на 1 полугодие 2014-2015 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление работы** | **Август** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** |
| 1 | **Ғылыми зерттеу, әдiстемелiк және тәрбиелiк процесстiң құқықты қамтамасыз етуi.**  **Научно-исследовательское, методическое и правовое обеспечение воспитательного процесса.** | 1. Утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год.  2. Утверждение графика работы кружков, спортивных секций; график дежурства классов.  3. Итоги выполнения плана «Лето-2014».  **Заседание** **МО классных руководителей:**   1. Утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год   2. Подготовка к мероприятиям, посвящённых 1 сентября.  3. Инструктаж по ведению документации классного руководителя, портфолио класса, личных дел учащихся, классных уголков.  4.О ведении мониторинга деятельности классных руководителей.  5. Утверждение графика открытых внеклассных мероприятий.  Смотр кабине­тов: выполнение закона РК о гос. символах. | Утверждение составов Совета по защите прав несовершеннолетних и профилактики правонарушений, наркопоста, ШМППК, бракеражной комиссии, утверждение графика работы.  Утверждение планов работы классных руководителей по ВР.  Выбор методической темы для самообразования классных руководителей.  **Административное совещание**  Итоги организации работы школьных кружков, спортивных секций, факультативов. Охват досуговой занятостью учащихся различных категорий.  Классно-обобщающий контроль в 5-х классах: посещение уроков.  **Совещание при директоре:**  1. Пропаганда государственных символов.  2. Профилактика правонарушений  3. Выполнение Закона РК «Об образовании»: итоги месячника по всеобучу; анализ занятости и трудоустройства выпускников 9,11 классов.  4. О посещаемости занятий учащимися.  5. О занятости учащихся в кружках и секциях. | **Обзорный контроль.**  Контроль за качеством питания, проведения физминуток, динамических пауз. | **Персональный контроль.**  Контроль за качеством проведения факультативных занятий, работой кружков, спортивных секций. | **Совещание при зам. директора по ВР:**  О работе по профилактике случаев суицида среди несовершеннолетних.  Организация досуга в период зимних каникул.  **Административный контроль.**  Контроль за деятельностью кружков и факультативов. |
| 2 | **Совершенствование кадрового потенциала воспитательной системы** | **Совещание при зам. директора по ВР:**  1.Организация воспитательного процесса в 2014-2015 учебном году.  2.Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса.  3.«О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев». | **Семинар для классных руководителей:**  «Духовно-нравственное воспитание школьников». | **Совещание при зам. директора по ВР**  «Роль взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками в управлении учебно-воспитательным процессом в школе». | **Семинар для классных руководителей:**  «Духовно-нравственное воспитание школьников». |  |
| 3 | **Формирование патриотического сознания** | Разработка и утверждение плана по патриотическому воспитанию, плана работы РОО «ЕДЮО «Жас Улан» | Классные часы «Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее». | Мониторинг уровня толерантности и религиозности | Мероприятия, посвящённые Дню Первого Президента РК Н.Назарбаеву (по отдельному плану):  классные часы, линейка, конкурс сочинений, концерт. | Мероприятия, посвящённые Дню Независимости РК: конкурс стихов,  - конкурс презентаций «Моя Родина – Казахстан», конкурс фотографий и фотоколлажей; классные часы (15.12.)  - торжественная линейка: приём новых членов в ДЮО «Жас Ұлан»; |
| 4 | **Духовно-нравственное развитие** | Разработка и утверждение плана мероприятий по данному направлению. | **Торжественная линейка**  **«Здравствуй, школа!»**  Классные часы, посвящённые Дню пожилого человека (01.10.), Дню инвалида (14.10.).  Организация работы РОО «ЕДЮО «Жас Ұлан», школьного самоуправления. | **Месячник милосердия и духовного согласия (по отдельному плану)**  **Мероприятия, посвящённые 1 октября - Дню пожилого человека** (городская акция «Нет одинокой старости»),  Дню инвалидов: классные часы, благотворительная акция «Несём добро».  **Мероприятия, посвящённые Дню духовного согласия: классные часы,** (по отдельному плану) **Посвящение в первоклассники.** | Выставка поделок из природного материала.  Фотоконкурс «Золотая осень».  **Осенний бал. Организация досуга в период каникул:** экскурсии в Астану, КарЛаг, в Темиртау, по Караганде, посещение музеев, театров, цирка, кинотеатров. | **Мероприятия, посвящённые встрече Нового года: -** театрализованное представление, музыкальная программа «Новогоднее конфетти»;  - организация работы новогодней почты «Мечты сбываются»;  - конкурс «Новогодний сувенир»;  - конкурс стенгазет «Новый год стоит у ворот». |
| 5 | **Воспитание межэтнической толерантности и общественного согласия** | Разработка и утверждение плана по духовно-нравственному воспитанию | **Мероприятия, посвящённые Дню языков в рамках месячника по языковой культуре и визуальной информации (по отдельному плану):** конкурс на знание языков, классные часы, викторины, линейка, (по отдельному плану) | **Мероприятия, посвящённые всемирному Дню улыбки** (04.10): открытые уроки по самопознанию, уроки добра.  **Мероприятия, посвящённые Дню музыки.**  **Концертная программа, посвящённая Дню учителя.** |  |  |
| 6 | **Правовое воспитание** | Разработка и утверждение плана по правовому всеобучу.  Оформление уголка по правовому всеобуч**у.** | Мероприятия в рамках месячника по правовому всеобучу: классные часы, (по отдельному плану)  Анкетирование на определение уровня правовой грамотности.  Интеллектуальный турнир знатоков права.  Занятия по правовому всеобучу | Занятия по правовому всеобучу. | Мероприятия, посвящённые Дню подписания Конвенции о правах ребенка (по отдельному плану).  Занятия по правовому всеобучу. | Занятия по правовому всеобучу. |
| 7 | **Формирование здорового образа жизни** | Разработка и утверждение плана по спортивной работе. | Проведение вводных инструктажей по ТБ с учащимися. Организация деятельности школьных отрядов «Юный спасатель», «Юный инспектор дорожного движения».    «Фестиваль здоровья -2014»  Обновление документации наркопоста. | Участие в городских соревнованиях по шахматам, тогыз – кумалак, настольному теннису, баскетболу.  Профилактические рейды наркопоста. | Инструктажи по ТБ на каникулах.  Мероприятия в рамках городской акции «Нет наркотикам» (по отдельному плану) Мероприятия, посвящённые всемирному Дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану), акция «Жизнь продолжается, даже если…» (по отдельному плану)  Посвящение в пешеходы, посвящённое Дню дорожной полиции (23.10) | Участие в городских соревнованиях по легкой атлетике. Классные часы по правилам безопасного поведения вновогодние праздники и во время зимних каникул.  Инструктажи по ТБ на каникулах. |
| 8 | **Поддержка инициатив молодёжи** |  | **Заседание Совета самоуправления:**   1. Анализ работы за 2013-2014 учебный год. 2. Планирование работы на 2014-2015 учебный год.   3. Утверждение актива Совета самоуправления.  4. Организация работы школьной газеты «Өмір». | День школьного самоуправления, посвящённый Дню учителя. | Организация досугововой занятости в период каникул | Организация и проведения праздников. |
| 9 | **Информационно-пропагандистская работа** | Оформление информационных стендов, составление плана мероприятий. |  |  |  | Подведение итогов реализации Послания Президента. |
| 10 | **Профилактика правонарушений** | 1.Сверка в ГДН, ЦВИАРНе  2. Составление и обновление дислокационных карт на подростков, поставленных на учет в ГДН за лето.  3.Утверждение плана по профилактике правонарушений учащихся (на совещании при зам. директора по ВР).  4.Рейдовые мероприятия в рамках акции «Дорога в школу».  5. Оформление уголка по правовому всеобучу. | Правовой всеобуч с учащимися и родителями:  Изучение нормативных документов, регламентирующих права и обязанности учащихся. Устав школы. Школьная форма.  Беседы классных руководителей: «Что такое дисциплина в школе?», «Мы пришли на урок», «Зачем нужны перемены?», «Мы в школьной столовой», правила поведения в библиотеке.  Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних | Профилактические рейды.  Посещение квартир учащихся, и семей, состоящих на различных учётах.  Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних. | Изучение занятости детей «группы риска». Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних**.** | Индивидуальная работа с родителями и обучающимися.  Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних. |
| 11 | **Работа с родителями** | Разработка и утверждение плана работы с родительской общественностью, графика заседаний родительского комитета, плана работы Попечительского совета. | Общешкольное родительское собрание  1.Изучение нормативных документов, регламентирующих права и обязанности родителей и учащихся.  2. Утверждение состава родительского комитета и Попечительского совета школы.  3. О плане работы школы в 2014-2015 учебном году.  4. Охрана здоровья учащихся (ТБ, мед. осмотры, профилактика инфекционных заболеваний)  Мероприятия, посвящённые Дню семьи (по отдельному плану): конкурс рисунков, фотографий, презентаций, фотоколлажей «Моя семья»; праздничная программа «День семьи». | Индивидуальные беседы с родителями:  Досуг обучающихся в каникулярное время. «Роль семьи в предупреждении и преодолении негативных привычек у детей и подростков». | Общешкольное родительское собрание (по отдельному плану) | Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой. |

**План воспитательной работы**

**на II полугодие 2014-2015 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление работы** | **Январь** | **Февраль** | **Наурыз - Март** | **Апрель** | **Мамыр - Май** |
| 1 | **Ғылыми зерттеу, әдiстемелiк және тәрбиелiк процесстiң құқықты қамтамасыз етуi.**  **Научно-исследовательское, методическое и правовое обеспечение воспитательного процесса.** | **Заседание** **МО классных руководителей:**  1. Анализ проведения зимних каникул.  2. Работа с учащимися по формированию «Портфолио достижений».  **Обзорный контроль.**  Контроль за проведением занятий по правовому всеобучу, ведением тетрадей | **Административный контроль.**  Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». | **Совещание классных руководителей** (по отдельному плану, в т.ч.: организация профориентационной работы в период месячника по профориентации).  **Административный контроль.**  Контроль за деятельностью кружков, детских объединений начальных классов. Анализ результативности участия учащихся в творческих конкурсах. | **Совещание при зам. директора по ВР:** мониторинг достижений учащихся и работы классных руководителей. Организация летнего отдыха учащихся.  **Административный контроль.**  Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». | **Заседание МО классных руководителей** (по отдельному плану, в т.ч. анализ эффективности воспитательной работы в классах в 2014-2015 учебном году.  Подведение итогов деятельности классных руководителей) |
| 2 | **Совершенствование кадрового потенциала воспитательной системы** | Совещание при зам. директора по ВР (по отдельному плану в т.ч.  Мониторинг качества воспитательной работы за I полугодие 2014-2015 учебного года:  Педсовет (по отдельному плану):  «Пути организации патриотического воспитания школьников, опыт и проблемы» | Совещание при зам. директора по ВР  «Ученическое самоуправление как фактор развития личностных качеств» | Семинар для классных руководителей:«Правовое воспитание школьников». |  |  |
| 3 | **Формирование патриотического сознания** |  | Мероприятия, посвященные вывода войск из Афганистана: классные часы, уроки мужества, встречи с воинами-афганцами, соревнования по военному двоеборью.  Конкурс смотра строя и песни.  Соревнования в раках военно-спортивной игры «Қалқан». |  | Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики (12.04): конкурс рисунков, оформление стенда - классные часы «История Байконура», «Космодромы мира» (06.04.2015г.). Мероприятия в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию и пропаганде государственных символов РК (по отдельному плану с 07.04 по 07.05.2015г.): открытие месячника, участие в военно-спортивной игре «Улан». Концертная программа, посвященная Дню единства народа Казахстана. | Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы (по отдельному плану). |
| 4 | **Духовно-нравственное развитие** | Классные часы, посвящённые международному Дню «Спасибо». День вежливости. |  | Мероприятия, посвящённые Дню 8 марта: - классные часы,  - фотоконкурс «Моя милая мама»;  - праздничная программа. | День юмора и смеха (по отдельному плану Мероприятия, посвящённые международному Дню детской книги (02.04.) (по отдельному плану):викторины, конкурсы, совместные мероприятия с БСЧ-2.) торжественный приём в члены ДЮО «Жас Ұлан». | Праздник «Последнего звонка». Итоговая линейка. |
| 5 | **Воспитание межэтнической толерантности и общественного согласия** | Организация досуга в период каникул: посещение музеев, театров, ледовых арен, цирка, кинотеатров. | Игровая программа «Как на масленой неделе» | Концертная программа, посвящённая празднику Наурыз.  Организация досуга в период каникул: экскурсии в Астану, КарЛаг, в Темиртау, по Караганде, посещение музеев, театров, кинотеатров. |  | Мероприятия, посвящённые Дню музея: классные часы, экскурсии. |
| 6 | **Правовое воспитание** |  | Занятия по правовому всеобучу. | Занятия по правовому всеобучу. |  | Занятия по правовому всеобучу. |
| 7 | **Формирование здорового образа жизни** | Спортивно-массовые мероприятия в период зимних каникул (по отдельному плану)  Классные часы, викторины, посвящённые международному Дню зимних видов спорта. Школьная спартакиада по зимним видам спорта. Олипиады по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности. | **Мероприятия в рамках городской акции «Нет наркотикам» (по отдельному плану)**  Участие в городской спартакиаде школьников по программе зимних видов Президентского многоборья | **Мероприятия, посвящённые Дню гражданской обороны** (учения, эвакуация)  Инструктажи с учащимися по технике безопасности во время весенних каникул.  Индивидуальная работа с родителями обучающихся из «группы риска» Спортивный праздник, посвященный Наурызу (казахские народные игры). Участие в городских соревнованиях по волейболу | **Мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья:** (по отдельному плану). **Посвящение в юные пожарные, посвящённое Дню противопожарной службы.**  1. Участие в городской спартакиаде школьников по программе летнего Президентского многоборья.  2. Участие в городских соревнованиях по мини-футболу.  3. Соревнования по футболу  Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.  Инструктажи с учащимися при проведении экологических акций. | **Мероприятия в рамках городской акции «Нет наркотикам» (по отдельному плану) Месячник по профилактике табакокурения Месячник по борьбе с наркоманией и наркобизнесом (с 26.05.по 26.06)**  Президентские тесты  Инструктажи с учащимися. Занятия по ПДД, ТБ.  **Совещание с воспитателями** пришкольного лагеря о профилактике травматизма на пришкольной площадке |
| 8 | **Поддержка инициатив молодёжи** | Организация досуговой занятости в период зимних каникул  Декада интеллектуально-творческих игр. | Подготовка к праздникам, 8 Марта и Наурыз. |  | **Мероприятия в рамках месячника по профориентации (по отдельному плану):** классные часы, викторины,конкурс презентаций, рисунков «Профессии наших родителей», школьная научно-практическая конференция по защите портфолио учащихся «Мой выбор», встречи с профориентаторами ВУЗов и колледжей (24.04.2015г.). **Школьное самоуправление**: участие в экологических акциях и благоустройстве посёлка, посвящённых Дню земли. | **Подведение итогов школьных конкурсов «Лучший ученик года», «Лучший спортсмен года», «Самый здоровый класс»: торжественная церемония.** |
| 9 | **Информационно-пропагандистская работа** | Разъяснение Послания Президента 2015 года. |  |  |  |  |
|  | **Профилактика праонарушений** | Профилактические рейды.  Обновление банка данных на семьи «группы риска». **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних** | Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска».  Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.  **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних** | Контроль за посещаемостью подростков, состоящих на учете в ГДНИндивидуальная работа с обучающимися и их родителями из группы риска. **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних** | Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска».  **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних** | Посещение квартир подростков, состоящих на учетах в ГДН и ВШУ.  **Классные часы в 1-11** классах по профилактике правонарушений в летний период.  **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних** |
| 10 | **Работа с родителями** | **Общешкольное родительское собрание**  1. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка.  2.Итоги 1 полугодия.  Правовой всеобуч: итоги реализации Послания Президента 2014 года. Разъяснение Послания 2015 года. | **Индивидуальная работа с родителями:** «Проблемы семейного воспитания, пути их решения» | Индивидуальная работа с родителями обучающихся из «группы риска».  Совместные мероприятия в дни школьных каникул (по отдельному плану) | Индивидуальная работа с неблагополучными семьями.  **Общешкольное родительское собрание.**  (по отдельному плану)  **Классные родительские собрания** 9,11 классов.**:** Инструктаж родителей выпускных классов по правилам сдачи ЕНТ и выпускных экзаменов. Встреча с профориентаторами учебных заведений. | **День семьи, День защиты детей** **(с 15.05, 01.06., по отдельному плану)**  **Итоговое родительское собрание:** подведение итогов учебного года, награждение родителей, об организации досуга детей в летний период.  Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой.  **Родительское собрание** учащихся 4-х классов с участием педагогов и будущих классных руководителей 5-х классов .  Подготовка и организация праздника Последнего звонка. |

Утверждаю

Директор КГУ СОШ № 86

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Токанова Т.Б.

**План работы школьного психолога на 2014-2015 учебный год**

Цель: психологическое сопровождение учащихся в процессе обучения и воспитания в условиях общеобразовательной школы.

Задачи: 1. Систематическая диагностика психологического статуса детей;

2.. Изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации;

3. Психологическое просвещение и профилактика с целью эффективного решения проблем, возникающих у педагогов,

учеников, и родителей в общении и психическом состоянии;

4. оказание помощи администрации в создании психологического климата в педагогическом коллективе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Учащиеся** | **Педагоги** | **Родители** |
| снтябрь | Первые классы:  Адаптационный период (диагностика)   * Мотивация к обучению (Н.Г.Лусканова) * Интеллектуальные способности (МЭДИС) * Отношение к школе («Рисунок школы»)   Социометрические исследования (во2-8кл**)**  Выявление группы риска:  - Диагностика состояния агрессии (по запросу) (Басса-Дарки)  - Посещение уроков с целью наблюдения за поведением учащихся группы риска.  Индивидуальные консультации  Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в основную | Работа с молодыми специалистами.  (по запросу)  Планирование индивидуальной и групповой работы с учащимися и родителями по запросу учителей.  Особенности адаптационного периода учащихся 1,5,10 классов (рекомендации)  Консультации классных руководителей  (детей девиантного поведения) | Работа с родителями по запросу учителей.  Выступления на родительских собраниях (по запросу)  Индивидуальные консультации родителей (детей девиантного поведения) |
| Октябрь | Первые классы:  Адаптационный период (интерпретация результатов)  Индивидуальные и групповые консультации и коррекционные занятия со слабоуспевающими учащимися по запросу.  **Пятые классы:**  Адаптационный период (диагностика):   * Мотивация к обучению (анкета) * Интеллектуальные способности (ГИТ) * Школьная тревожность (методика Филипса)   Вторые – третьи классы:  Психокоррекционные мерроприятия (по запросу учителей) | Диагностика педагогов проходящих аттестацию.  Консультации классных руководителей  (1 классы)  Выступление на педагогическом совете Итоги адаптации учащихся 5-х классов  к обучению  Консультации классных руководителей  (детей девиантного поведения) | Индивидуальные консультации родителей  (1 классы)  Работа с родителями по запросу учителей.  Выступления на родительских собраниях (по запросу)  Индивидуальные консультации родителей (детей девиантного поведения) |
| Ноябрь | ~ Развивающие занятия с одаренными и неуспевающими. (по запросу)  Первые**, пятые классы:**  Коррекционная работа с детьми повышенной тревожности по результатам диагностики    Шестые классы:  Факторы риска и факторы защиты формирования зависимости от ПАВ у детей (по запросу) (по Павлодарской программе)  Седьмые классы (диагностика):   * ИСН * Агрессивность (Басса-Дарки)   Восьмые классы (диагностика):  - ИСН  Профилактика правонарушений в учебной среде.  Работа по профилактике психоактивных веществ.  Работа с учащимися по запросу от ИПК и администрации. | Консультации классных руководителей  (1, 5 классы)  Консультации классных руководителей  (по результатам диагностики)  Консультации классных руководителей  (по результатам диагностики)  Выступление на МО классных руководителей.  Работа с учителями по запросу от ИПК и администрации. | Индивидуальные консультации родителей  (1, 5 классы)  Индивидуальные консультации родителей  Индивидуальные консультации родителей  Выступления на родительских собраниях (по запросу)  Работа с родителями по запросу от ИПК и администрации. |
| Декабрь | Развивающие занятия с одаренными и неуспевающими. (по запросу)  Десятые классы.  Кризис 14-17 лет (по запросу) (по Павлодарской программе)  Одиннадцатые классы (диагностика).  Когнитивные показатели:   * Мотивация обучения (анкета) * Интеллектуальные способности (мет.Резапкина) * Профориентация (Голланд)   Работа по жестокому обращению (2-11кл.) (анкета жестокого обращения)  Коррекционная работа с детьми повышенной тревожности. (по запросу)  Коррекционная работа с группой риска и детьми девиантного поведения.  Психопросвещение при подготовке к экзаменам(9 классы) и ЕНТ (11 классы). | Консультации классных руководителей  Консультации классных руководителей  Консультации классных руководителей  (по результатам диагностики)  Просветительская работа с аттестуемы-ми педагогами.    Работа по жестокому обращению (для педагогов) (анкета жестокого обращения)  Консультации классных руководителей  Консультации классных руководителей | Индивидуальные консультации родителей  Индивидуальные консультации родителей  Индивидуальные консультации родителей  Работа по жестокому обращению (для родителей) (анкета жестокого обращения)  Выступления на родительских собраниях (по запросу) |
| Январь | Девятые классы (диагностика).  Когнитивные показатели:   * Мотивация обучения (анкета) * Интеллектуальные способности (Резапкина) * Профориентация (тест Голланда)   Индивидуальные и групповые консультации и коррекционные занятия со слабоуспевающими учащимися по запросу.  Группа предшкольной подготовки (диагностика) І этап   * Мотивация к обучению (рисуночный тест) * Школьная зрелость(мет. Керна-Иерасика) * Произвольная регуляция деятельности   (Графический диктант Д.Б.Эльконин)  Просветительская работа на тему «Суицид».  Психопрофилактическая работа «СПИД». | Консультации классных руководителей  (по результатам диагностики)  Консультации классных руководителей  По запросу на каникулах и педсоветах.  Круглый стол. | Индивидуальные консультации родителей  Индивидуальные консультации родителей  Выступления на родительских собраниях (по запросу)  Круглый стол. |
| Февраль | **Пятые классы:**  II этап диагностики:   * Мотивация к обучению (анкета) * Интеллектуальные способности (ГИТ) * Школьная тревожность (Филипса)   Развивающие занятия с одаренными и неуспевающими. (по запросу)  Индивидуальные консультации  Психопросвещение при подготовке к экзаменам (9 классы) и ЕНТ (11 классы).  Анкетирование учащихся1-10 классов с целью выявления взаимоотношений в коллективе | Консультации классных руководителей  (по результатам диагностики)  Консультации классных руководителей  (по результатам диагностики) | Выступления на родительских собраниях (по запросу)  Индивидуальные консультации родителей  (по результатам диагностики)  Индивидуальные консультации родителей |
| Март | Четвёртые классы (диагностика): (Тихомирова)   * Обьём памяти * Смысловая память * Обобщение * Классификация * Способность выделять существенное * Сравнение * Аналогия * Саморегуляция * Развитие речи   Работа с неуспевающими. (по запросу)  Индивидуальные консультации.  Психопросвещение при подготовке к экзаменам(9 классы) и ЕНТ (11 классы).  Профилактика правонарушений в учебной среде. | Консультации классных руководителей  (по результатам диагностики) | Индивидуальные консультации родителей  (по результатам диагностики)  Выступления на родительских собраниях (по запросу)  Выступления на родительских собраниях (по запросу) |
| Апрель | Группа предшкольной подготовки (диагностика) ІІ этап   * Мотивация к обучению (Рисуночный тест) * Школьная зрелость(Керн-Иерасик) * Произвольная регуляция деятельности   (Графический диктант Д.Б.Эльконин)  Первые классы:  II этап диагностики:   * Мотивация к обучению (Лусканова) * Интеллектуальные способности (МЕДИС) * Отношение к школе (Рисуночный тест)   Работа по жестокому обращению (2-11кл.) (анкета жестокого обращения)  Психопросвещение при подготовке к экзаменам (9 классы) и ЕНТ (11 классы). | Педагогический совет по преемственности 4 классов.  Консультации классных руководителей  (по результатам диагностики)  Работа по жестокому обращению (для педагогов) (анкета жестокого обращения) | Выступления на родительских собраниях (по запросу)  Работа с родителями по запросу от ИПК и администрации.  Работа по жестокому обращению (для родителей) (анкета жестокого обращения) |
| Май | Интерпретация результатов диагностической работы за год.  Составление мониторинга.  Анализ работы за год. | Работа с учителями по запросу от ИПК и администрации.  Консультации классных руководителей | Индивидуальные консультации родителей |
| Июнь | Заполнение МПП карт | Анализ работы психологической службы по подготовке учащихся к ЕНТ | Консультации родителей. |

Утверждаю

Директор КГУ СОШ № 86

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Токанова Т.Б.

**План работы школьного психолога на сентябрь месяц 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 неделя 1-6** | **2 неделя 8-13** | **3 неделя 15-20** | **4 неделя 22-29** |
| **Понедельник** | Орг-метод. работа  Консультирование | Орг-метод. работа  Консультирование  Создание списка учащихся одаренных и неуспевающих  Посещение уроков первых классов | Социометрические исследования (во2-8кл**)**  Количественная и качественная обработка | Адаптационный период (диагностика)   * Мотивация к обучению (Н.Г.Лусканова) * Интеллектуальные способности (МЭДИС)   («Рисунок школы»). |
| **Вторник** | Групповая коррекционно-развивающая работа (начальные классы)  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. | Выявление группы риска:  - Диагностика состояния агрессии (по запросу) (Басса-Дарки) | Социометрические исследования (во2-8кл**)**  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. | Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в основную)  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. |
| **Среда** | Просветительско-профилактическая работа  Консультирование | Выявление группы риска:  - Диагностика состояния агрессии (по запросу) (Басса-Дарки) | Социометрические исследования (во2-8кл**)**  Количественная и качественная обработка | Просветительско-профилактическая работа (10, 11 классы)  Консультирование |
| **Четверг** | Методический день «школа молодого психолога» | Работа с литературой, поиск новых средств и способов исследований. | Методический день.  «Мастер класс» | Методический день.  семинар |
| **Пятница** | Работа с учащимися состоящими на учете ГДН, ВШУ.  Консультирование  Работа с диагностическим материалом. | Посещение уроков с целью наблюдения за поведением учащихся группы риска.  Консультирование  Диагностическая работа  Посещение уроков 1 классы | Социометрические исследования (во2-8кл**)**  Количественная и качественная обработка | Первые классы:  Адаптационный период (диагностика)   * Мотивация к обучению (Н.Г.Лусканова) * Интеллектуальные способности (МЭДИС) |
| **Суббота** | Совет по профилактике  Консультирование  Родительские собрания. | Совет по профилактике  Консультирование  Родительские собрания. | Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в основную | Совет по профилактике  Консультирование  Родительские собрания. |

**План работы школьного психолога на октябрь месяц 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 неделя 1-4** | **2 неделя 6-11** | **3 неделя 13-18** | **4 неделя 20-31** |
| **Понедельник** | Орг-метод. работа  Консультирование  Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика.  Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика.  Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика. Количественная и качественная обработка |
| **Вторник** | **Пятые классы:**  Адаптационный период (диагностика):   * Мотивация к обучению (анкета) * Интеллектуальные способности (ГИТ)   Школьная тревожность (методика Филипса | **Пятые классы:**  Адаптационный период (диагностика):   * Мотивация к обучению (анкета) * Интеллектуальные способности (ГИТ)   Школьная тревожность (методика Филипса | Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. | Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. |
| **Среда** | Просветительско-профилактическая работа  Консультирование  Групповая коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими | Просветительско-профилактическая работа  Консультирование  Групповая коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими | Просветительско-профилактическая работа  Консультирование  Групповая коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими | Просветительско-профилактическая работа  Консультирование  Групповая коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими |
| **Четверг** | Методический день «школа молодого психолога» | Работа с литературой, поиск новых средств и способов исследований. | Методический день.  «Мастер класс» | Методический день.  семинар |
| **Пятница** | Работа с учащимися состоящими на учете ГДН, ВШУ.  Консультирование  Работа с диагностическим материалом. | Консультирование  Диагностическая работа | Работа с учащимися ГР.  Консультирование  Диагностическая работа  Количественная и качественная обработка | Работа с учащимися ГР.  Консультирование  Количественная и качественная обработка |
| **Суббота** | Вторые – третьи классы:  Психокоррекционные мерроприятия (по запросу учителей) | Вторые – третьи классы:  Психокоррекционные мерроприятия (по запросу учителей) | Вторые – третьи классы:  Психокоррекционные мерроприятия (по запросу учителей) | Вторые – третьи классы:  Психокоррекционные мерроприятия (по запросу учителей) |

**План работы школьного психолога на ноябрь месяц 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 неделя 3-8** | **2 неделя 10-15** | **3 неделя 17-22** | **4 неделя 24-29** |
| **Понедельник** | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика.  Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика.  Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика.  Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика. Количественная и качественная обработка |
| **Вторник** | Групповая коррекционно-развивающая работа с одаренными  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. | Групповая коррекционно-развивающая работа с одаренными  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. | Групповая коррекционно-развивающая работа с неуспевающими  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. | Групповая коррекционно-развивающая работа с неуспевающими  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. |
| **Среда** | Коррекционная работа с детьми повышенной тревожности по результатам диагностики 1-5 кл  Консультирование | Коррекционная работа с детьми повышенной тревожности по результатам диагностики 1-5 кл  Консультирование | Коррекционная работа с детьми повышенной тревожности по результатам диагностики 1-5 кл  Консультирование | Коррекционная работа с детьми повышенной тревожности по результатам диагностики 1-5 кл  Консультирование |
| **Четверг** | Методический день «школа молодого психолога» | Работа с литературой, поиск новых средств и способов исследований. | Методический день.  «Мастер класс» | Методический день.  семинар |
| **Пятница** | Седьмые классы (диагностика):   * ИСН * Агрессивность (Басса-Дарки)   Восьмые классы (диагностика):  - ИСН  Консультирование  Работа с диагностическим материалом. | Седьмые классы (диагностика):   * ИСН * Агрессивность (Басса-Дарки)   Восьмые классы (диагностика):  - ИСН  Консультирование  Диагностическая работа | Седьмые классы (диагностика):   * ИСН * Агрессивность (Басса-Дарки)   Восьмые классы (диагностика):  - ИСН  Консультирование  Диагностическая работа  Количественная и качественная обработка | Работа с учащимися ГР.  Консультирование  Количественная и качественная обработка |
| **Суббота** | Совет по профилактике  Консультирование  Родительские собрания. | Совет по профилактике  Консультирование  Родительские собрания. | Совет по профилактике  Консультирование  Родительские собрания. | Совет по профилактике  Консультирование  Родительские собрания. |

**План работы школьного психолога на декабрь месяц 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 неделя 1-6** | **2 неделя 8-13** | **3 неделя 15-20** | **4 неделя 22-27** |
| **Понедельник** |  | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика.  Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика.  Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика. Количественная и качественная обработка |
| **Вторник** | Десятые классы.  Кризис 14-17 лет (по запросу) (по Павлодарской программе)  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. | Десятые классы.  Кризис 14-17 лет (по запросу) (по Павлодарской программе)  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. | Десятые классы.  Кризис 14-17 лет (по запросу) (по Павлодарской программе)  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. | Десятые классы.  Кризис 14-17 лет (по запросу) (по Павлодарской программе)  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. |
| **Среда** | Одиннадцатые классы (диагностика).  Когнитивные показатели:   * Мотивация обучения (анкета) * Интеллектуальные способности (мет.Резапкина) * Профориентация (Голланд) | Одиннадцатые классы (диагностика).  Когнитивные показатели:   * Мотивация обучения (анкета) * Интеллектуальные способности (мет.Резапкина) * Профориентация (Голланд) | Просветительско-профилактическая работа (9 классы)  Консультирование  Психопросвещение при подготовке к экзаменам(9 классы) и ЕНТ (11 классы | Просветительско-профилактическая работа (10, 11 классы)  Консультирование  Психопросвещение при подготовке к экзаменам(9 классы) и ЕНТ (11 классы |
| **Четверг** | Методический день «школа молодого психолога» | Работа с литературой, поиск новых средств и способов исследований. | Методический день.  «Мастер класс» | Методический день.  семинар |
| **Пятница** | Работа с учащимися состоящими на учете ГДН, ВШУ.  Консультирование  Работа с диагностическим материалом. | Работа с учащимися состоящими на учете ГДН, ВШУ.  Консультирование  Диагностическая работа | Работа с учащимися ГР.  Консультирование  Диагностическая работа  Количественная и качественная обработка | Работа с учащимися ГР.  Консультирование  Количественная и качественная обработка |
| **Суббота** | Совет по профилактике  Консультирование  Создание банка данных с ОВР, детей-инвалидов | Совет по профилактике  Консультирование  Создание банка данных с ОВР, детей-инвалидов | Совет по профилактике  Консультирование  Создание банка данных с ОВР, детей-инвалидов. | Совет по профилактике  Консультирование  Создание банка данных с ОВР, детей-инвалидов |

**План работы школьного психолога на декабрь-январь месяц 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 неделя 29-3** | **2 неделя 5-10** | **3 неделя 12-17** | **4 неделя 19-24** |
| **Понедельник** | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика.  Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика.  Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика.  Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика. Количественная и качественная обработка |
| **Вторник** | Групповая коррекционно-развивающая работа (начальные классы)  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. | Групповая коррекционно-развивающая работа (начальные классы)  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. | Группа предшкольной подготовки (диагностика) І этап  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям | Группа предшкольной подготовки (диагностика) І этап  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям |
| **Среда** | Консультирование  Психопросвещение при подготовке к экзаменам(9 классы) и ЕНТ (11 классы | Консультирование  Психопросвещение при подготовке к экзаменам(9 классы) и ЕНТ (11 классы | Девятые классы (диагностика).  Когнитивные показатели:   * Мотивация обучения (анкета) * Интеллектуальные способности (Резапкина) * Профориентация (тест Голланда) | Девятые классы (диагностика).  Когнитивные показатели:   * Мотивация обучения (анкета) * Интеллектуальные способности (Резапкина) * Профориентация (тест Голланда) |
| **Четверг** | Методический день «школа молодого психолога» | Работа с литературой, поиск новых средств и способов исследований. | Методический день.  «Мастер класс» | Методический день.  семинар |
| **Пятница** | Психопрофилактическая работа «СПИД».  Консультирование  Работа с диагностическим материалом. | Просветительская работа на тему «Суицид».  Консультирование  Диагностическая работа | Просветительская работа на тему «Суицид».  Диагностическая работа  Количественная и качественная обработка | Психопрофилактическая работа «СПИД».  Количественная и качественная обработка |
| **Суббота** | Совет по профилактике  Консультирование  Родительские собрания. | Совет по профилактике  Консультирование  Родительские собрания. | Совет по профилактике  Консультирование  Родительские собрания. | Совет по профилактике  Консультирование  Родительские собрания. |

**План работы школьного психолога на февраль месяц 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 неделя 2-7** | **2 неделя 9-14** | **3 неделя 16-21** | **4 неделя 23-28** |
| **Понедельник** | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика.  Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика.  Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика.  Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика. Количественная и качественная обработка |
| **Вторник** | Анкетирование учащихся1-10 классов с целью выявления взаимоотношений в коллективе Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. | Анкетирование учащихся1-10 классов с целью выявления взаимоотношений в коллективе Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. | Анкетирование учащихся1-10 классов с целью выявления взаимоотношений в коллективе Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям | Анкетирование учащихся1-10 классов с целью выявления взаимоотношений в коллективе Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям |
| **Среда** | Консультирование  Психопросвещение при подготовке к экзаменам(9 классы) и ЕНТ (11 классы | **Пятые классы:**  II этап диагностики:   * Мотивация к обучению (анкета) * Интеллектуальные способности (ГИТ) * Школьная тревожность (Филипса) | **Пятые классы:**  II этап диагностики:   * Мотивация к обучению (анкета) * Интеллектуальные способности (ГИТ) * Школьная тревожность (Филипса) | Психопросвещение при подготовке к экзаменам (9 классы) и ЕНТ (11 классы). |
| **Четверг** | Методический день «школа молодого психолога» | Работа с литературой, поиск новых средств и способов исследований. | Методический день.  «Мастер класс» | Методический день.  семинар |
| **Пятница** | Развивающие занятия с одаренными и неуспевающими. (по запросу)  Консультирование  Работа с диагностическим материалом. | Развивающие занятия с одаренными и неуспевающими. (по запросу)  Консультирование  Диагностическая работа | Развивающие занятия с одаренными и неуспевающими. (по запросу)  Диагностическая работа  Количественная и качественная обработка | Развивающие занятия с одаренными и неуспевающими. (по запросу)  Количественная и качественная обработка |
| **Суббота** | Консультирование  Родительские собрания. | Консультирование  Родительские собрания. | Консультирование  Родительские собрания. | Консультирование  Родительские собрания. |

**План работы школьного психолога на март месяц 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 неделя 2-7** | **2 неделя 9-14** | **3 неделя 16-21** | **4 неделя 23-28** |
| **Понедельник** | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика.  Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика.  Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика.  Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика. Количественная и качественная обработка |
| **Вторник** | Подготовка к ЕНТ И ВОУД  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. | Подготовка к ЕНТ И ВОУД  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. | Подготовка к ЕНТ И ВОУД  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. | Подготовка к ЕНТ И ВОУД  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. |
| **Среда** | Работа с неуспевающими. (по запросу)  Консультирование  Групповая коррекционно-развивающая работа (5-9, 11 классы) | Четвёртые классы (диагностика): (Тихомирова)   * Обьём памяти * Смысловая память * Обобщение * Классификация * Способность выделять существенное | Четвёртые классы (диагностика): (Тихомирова)   * Обьём памяти * Смысловая память * Обобщение * Классификация * Способность выделять существенное | Просветительско-профилактическая работа (10, 11 классы)  Консультирование  Групповая коррекционно-развивающая работа (5-9, 11 классы) |
| **Четверг** | Методический день «школа молодого психолога» | Работа с литературой, поиск новых средств и способов исследований. | Методический день.  «Мастер класс» | Методический день.  семинар |
| **Пятница** | Работа с учащимися состоящими на учете ГДН, ВШУ.  Консультирование  Работа с диагностическим материалом. | Работа с учащимися состоящими на учете ГДН, ВШУ.  Консультирование  Диагностическая работа | Работа с учащимися ГР.  Консультирование  Диагностическая работа  Количественная и качественная обработка | Работа с учащимися ГР.  Консультирование  Количественная и качественная обработка |
| **Суббота** | Профилактика правонарушений в учебной среде. Консультирование  Родительские собрания. | Профилактика правонарушений в учебной среде. Консультирование  Родительские собрания. | Профилактика правонарушений в учебной среде. Консультирование  Родительские собрания. | Совет по профилактике  Консультирование  Родительские собрания. |

**План работы школьного психолога на апрель месяц 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 неделя 1-4** | **2 неделя 6-11** | **3 неделя 13-18** | **4 неделя 20-30** |
| **Понедельник** | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика.  Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика.  Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика.  Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика. Количественная и качественная обработка |
| **Вторник** | Работа по жестокому обращению (2-11кл.) (анкета жестокого обращения)  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. | Работа по жестокому обращению (2-11кл.) (анкета жестокого обращения)  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. | Работа по жестокому обращению (2-11кл.) (анкета жестокого обращения)  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. | Работа по жестокому обращению (2-11кл.) (анкета жестокого обращения)  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. |
| **Среда** | Группа предшкольной подготовки (диагностика) ІІ этап   * Мотивация к обучению (Рисуночный тест) * Школьная зрелость(Керн-Иерасик) * Произвольная регуляция деятельности   (Графический диктант) | Группа предшкольной подготовки (диагностика) ІІ этап   * Мотивация к обучению (Рисуночный тест) * Школьная зрелость(Керн-Иерасик) * Произвольная регуляция деятельности(Графический диктант) | Первые классы:  II этап диагностики:   * Мотивация к обучению (Лусканова) * Интеллектуальные способности (МЕДИС) * Отношение к школе (Рисуночный тест) | Первые классы:  II этап диагностики:   * Мотивация к обучению (Лусканова) * Интеллектуальные способности (МЕДИС) * Отношение к школе (Рисуночный тест) |
| **Четверг** | Методический день «школа молодого психолога» | Работа с литературой, поиск новых средств и способов исследований. | Методический день.  «Мастер класс» | Методический день.  семинар |
| **Пятница** | Работа с учащимися состоящими на учете ГДН, ВШУ.  Консультирование  Работа с диагностическим материалом. | Работа с учащимися состоящими на учете ГДН, ВШУ.  Консультирование  Диагностическая работа | Работа с учащимися ГР.  Консультирование  Диагностическая работа  Количественная и качественная обработка | Работа с учащимися ГР.  Консультирование  Количественная и качественная обработка |
| **Суббота** | Консультирование  Родительские собрания. | Консультирование  Родительские собрания. | Консультирование  Родительские собрания. | Совет по профилактике  Консультирование |

**План работы школьного психолога на май месяц 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 неделя 4-9** | **2 неделя 11-16** | **3 неделя 18-23** | **4 неделя 25-30** |
| **Понедельник** | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика.  Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика.  Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика.  Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работа  Консультирование  Индивидуальная диагностика. Количественная и качественная обработка |
| **Вторник** | Групповая коррекционно-развивающая работа (начальные классы)  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. | Групповая коррекционно-развивающая работа (начальные классы)  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. | Групповая коррекционно-развивающая работа (начальные классы)  Консультирование  Организационно-методическая подготовка к занятиям. | Анализ работы за год.. |
| **Среда** | Интерпретация результатов диагностической работы за год.  Составление мониторинга. | Просветительско-профилактическая работа (8, 7 классы)  Консультирование  Групповая коррекционно-развивающая работа (5-9, 11 классы) | Интерпретация результатов диагностической работы за год.  Составление мониторинга. | Анализ работы за год. |
| **Четверг** | Методический день «школа молодого психолога» | Работа с литературой, поиск новых средств и способов исследований. | Методический день.  «Мастер класс» | Методический день.  семинар |
| **Пятница** | Работа с учащимися состоящими на учете ГДН, ВШУ.  Консультирование  Работа с диагностическим материалом. | Работа с учащимися состоящими на учете ГДН, ВШУ.  Консультирование | Работа с учащимися ГР.  Консультирование | Заполнение МПП карт |
| **Суббота** | Совет по профилактике  Консультирование  Родительские собрания. | Совет по профилактике  Консультирование  Родительские собрания. | Совет по профилактике  Консультирование  Родительские собрания. | Заполнение МПП карт |

КГУ «Средняя общеобразовательная школа №86» акимата города Караганды, государственного учреждения «Отдел образования города Караганды»

Утверждаю

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Токанова

01.09.2014г.

Рассмотрен на заседании педагогического совета

протокол №1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**НА 2014 -2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| **Направления**  **работы** | **4-я неделя**  **25.08 - 30.08** | **1-я неделя**  **1.09 – 6.09** | **2-я неделя**  **8.09 -13.09** | **3-я неделя**  **15.09 – 20.09** | **4-я неделя**  **22.09 – 30.09** |
| **V. Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе.** | | | | | |
| **Контроль за ведением школьной документации** |  | **Административный контроль**.  Проверка и утверждение календарно-тематических планов, календарного планирования по прикладным и элективным курсам. | **Обзорный контроль**.  Проверка классных журналов. Цель: оценка качества заполнения листа всеобуча и общих сведений об учащихся | **Обзорный контроль.**  Проверка рабочих тетрадей по математике (2-4 классы). | Проверка документации кружков.  Проверка дневников учащихся с целью оценки качества деятельности классных руководителей.  **Обзорный контроль.** Проверка личных дел учащихся 1-11 классов. |
| **Контроль за преподаванием предметов** |  | Посещение классных часов |  | **Фронтальный контроль.**  Классно-обобщающий контроль в 5-х классах. | |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** |  | Анкетирование учащихся с целью выявления мотивов учения и интересов. | **Тематический контроль.**  Проведение стартовых контрольных работ по русскому языку, казахскому языку и математике.  Проверка техники чтения. | |  |
|  | **Тематический контроль.**  Контроль за состоянием ЗУН учащихся 5-х классов. | |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** |  | **Тематический контроль.**  Составление индивидуального расписания с учащими­ся, обучающимися на дому. |  |  |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | Анализ выполнения плана «Лето –2014». | **Обзорный контроль.**  Контроль за проведением инструктажей по ТБ учителями физической культуры, физики, химии, биологии, технологии.  Контроль за соблюдением здоровье сберегающих технологий, за организацией питания. | **Обзорный контроль.** Предупреждение перегрузки учащихся 1-х классов.  Контроль за ведением документации по ВР.  Организация работы наркопоста. | **Обзорный контроль.**  Контроль за состоянием организации физкультурно-оздоровительной и кружковой работы | **Обзорный контроль.**  Контроль за деятельностью классов предшкольной подготовки. |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** | **Обзорный контроль.**  1. Готовность учебных кабинетов к новому уч. году.  2. Обновление паспортов учебных кабинетов.  3. Выполнение закона РК «О государственных символах». | **Административный контроль.**  Цель: оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками на 2014-2015 учебный год. |  | Контроль за соблюдением санитарных требований к учебным кабинетам. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя**  **1.10 - 11.10** | **2-я неделя**  **13.10 – 18.10** | **3-я неделя**  **20.10 – 25.10** | **4-я неделя**  **27.10 -31.10** |
| **Контроль за ведением школьной документации** |  | **Обзорный контроль**  1. Проверка рабочих тетрадей по математике (5-11-е классы). | Проверка журналов кружков и спортивных секций. | **Обзорный контроль**  Проверка классных журналов. (справка) |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Фронтальный контроль**  Цель: Состояние преподавания математики в 5-11 классах.  Преподавание математики в 5-11 классах. | | **Персональный контроль.**  Организация работы учителей-предметников с учащимися по подготовке к ЕНТ.  Состояние преподавания уроков физвоспитания и НВП, анализ метод.декады, работы кружков, секций, использование на уроках здоровьесберегающих технологий, внеклассные мероприятия. | **Персональный контроль.**  Дифференцированный подход к учащимся и организация самостоятельной работы на уроке молодыми специалистами. |
| **Фронтальный контроль.**  **Классно-обобщающий контроль в 1-х классах** | |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** |  | | **Тематический контроль.**  Контроль за состоянием ЗУН во 5-11 классах по математике.  Контроль за выполнением спортивных умений и навыков учащимися на уроке | **Тематический контроль.**  Итоговые кон­трольные рабо­ты за 1-ю чет­верть. Проверка техники чтения |
| **Тематический контроль.**  Контроль за состоянием ЗУН учащихся 1-х классов | |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**  Проверка посещения учебных занятий учащимися из «группы риска» | | | |
| Проведение рейда по проверке школьной формы |  | **Персональный контроль.**  Методы активизации познавательной деятельности учащихся группы учебного риска на уроках физической культуры, математики. |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | **Обзорный контроль.**  Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием | **Персональный контроль.**  Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий. |  | **Обзорный контроль.**  Преемственность обучения и адаптация к новым условиям обучения учащихся 1-х классов. |
| **Обзорный контроль.**  Контроль за качеством питания, проведения физминуток, динамических пауз | |
| **Обзорный контроль.**  Адаптация к новым условиям обучения учащихся 1-х классов |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НОЯБРЬ | | | | |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя**  **1.11 – 8.11** | **2-я неделя**  **10.11 – 15.11** | **3-я неделя**  **17.11 – 22.11** | **4-я неделя**  **24.11 – 29.11** |
| **Контроль за ведением школьной документации** | Школьная документация в работе классного руководителя (план работы с классом, отдельными учащимися, личные дела учащихся, подготовка и проведение классных собраний). | **Обзорный контроль.**  Проверка рабочих тетрадей по математике и казахскому языку в начальных классах с казахским языком обучения. | **Обзорный контроль.**  Проверка тетрадей для контрольных работ по математике и казахскому языку в начальной школе с казахским языком обучения. | **Административный контроль**.  Проверка классных журналов. |
| **Контроль за преподаванием предметов** | Анализ деятельности факультативов и кружков. | **Персональный контроль.**  Контроль за качеством проведения факультативных занятий, работой кружков, спортивных секций. | **Фронтальный контроль.**  Контроль за состоянием преподавания учителей начальных классов с казахским языком обучения. | **Персональный контроль**  Посещение уроков аттестующихся учителей. |
|  | **Фронтальный контроль** Состояние преподавания учителей начальных классов с казахским языком обучения.  **Персональный семинар.**  Мотивация деятельности учащегося на уроке и создание условий для её реализации. | | **Фронтальный контроль.**  Классно-обобщающий контроль в 1- классах. |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | Проверка тетрадей по правовому всеобучу учащихся. | **Тематический контроль.**  Контроль за состоянием ЗУН в начальных классах с казахским языком обучения. | Организация работы по подготовке к ЕНТ в 10-х классах. | **Тематический контроль**.  Контроль за состоянием ЗУН учащихся 10 класса |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**  Проверка посещения учебных занятий учащимися из «группы риска» | | Контроль за соблюдением режима работы ГПД и эффективность самоподготовки учащихся. |  |
| **Персональный контроль.**  Контроль за обучением на дому.  Контроль за состоянием ЗУН во 2-4 классах по родному языку в казахских классах. |  | **Персональный контроль.**  Индивидуальная работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися (по итогам 1 четверти). |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | Анализ результатов углубленного медицинского осмотра учащихся. |  | Контроль за тепловым, световым и режимом проветривания в учебных кабинетах. |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** |  | Санитарное состояние кабинетов, спортивного зала, столовой. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя**  **1.12 –6.12** | **2-я неделя**  **8.12 – 13.12** | **3-я неделя**  **15.12 – 20.12** | **4-я неделя**  **22.12 – 31.12** |
| **Контроль за ведением школьной документации** | **Обзорный контроль.**  Проверка тетрадей учащихся для практических и лабораторных работ: выполнение практической части программ по химии, биологии, географии, физике. |  | **Административный контроль.**  Мониторинг деятельности методических объединений. | **Административный контроль**.  Проверка журналов.  Цель: Система учета знаний учащихся, выполнение государственных программ, объективность выставления четвертных оценок.  **Персональный контроль.**  Выполнение стандарта учебных программ аттестующихся учителей. |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Фронтальный контроль.**  Состояние преподавания учителей казахского языка и литературы и общественных дисциплин в классах с казахским языком обучения | **Персональный контроль.**  Качество проведения учебных занятий в классах предшкольной подготовки. | **Персональный контроль.**  Посещение уроков аттестуемых учителей. | |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | **Тематический контроль.**  Контроль за состоянием ЗУН во 2-4 классах по русскому языку и математике. | **Тематический контроль.**  Выявление уровня ЗУН по предметам естественно-математического направления при подготовке ВОУД учащихся 9-х классов. | **Административный контроль**.  Итоговые контрольные работы за 1 полугодие. Проверка техники чтения. |  |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**  Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». | | | |
| **Персональный контроль.**  Проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся. | **Персональный контроль.**  Организация работы на уроке с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению. | **Административный контроль.**  Контроль за деятельностью кружков и факультативов. |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | **Обзорный контроль.**  Контроль за работой с детьми с ослабленным здоровьем. |  | Контроль за соблюдением выполнения графика контрольных работ с целью предотвращения перегрузки учащихся. | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников за первое полугодие. |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** |  | Проверка сохранности и использования технических средств обучения. | Составление сметы расходов на новый год. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя**  **03.01. – 10.01** | **2-я неделя**  **12.01.-17.01.** | **3-я неделя**  **19.01. – 24.01** | **4-я неделя**  **26.01.- 31.01** |
| **Контроль за ведением школьной документации** | **Административный контроль.**  Корректировка календарно-тематических планов на 2 полугодие. | **Административный контроль.**  Проверка журнала факультативных занятий, журнала обучения на дому  **Обзорный контроль.**  Проверка рабочих тетрадей учащихся 9-х классов по русскому языку и математике | **Обзорный контроль.**  Контроль за проведением занятий по правовому всеобучу, ведением тетрадей | **Обзорный контроль.**  Проверка классных журналов. Цель: Система опроса учащихся, работа учителя со слабоуспевающими учащимися |
| **Контроль за преподаванием предметов.** | Анализ деятельности факультативов и кружков. | **Классно-обобщающий контроль в 9-х классах**.  Контроль за преподаванием предметов математики и информатики. | | **Персональный контроль.**  Подготовка учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации. |
| **Персональный контроль.**  Посещение уроков аттестующихся учителей. |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | **Административный контроль.**  Мониторинг пробных тестирований учащихся 11 класса за 1 полугодие | **Тематический контроль.**  Контроль за состоянием ЗУН учащихся 9-х классов. | | **Тематический контроль.**  Контроль за состоянием ЗУНучащихся 9,11 классов. |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**  Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». | | | |
|  | **Персональный контроль.**  Дозировка домашнего задания в зависимости от физиологических и психологических особенностей учащихся (слабоуспевающие учащиеся и учащиеся с повышенной мотивацией) | **Персональный контроль.**  Организация работы на уроке с детьми, имеющими высокую мотивацию к учению. |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | Анализ уровня заболеваемости учащихся в 1 полугодии. |  | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** | Инвентаризация УМБ учебных кабинетов. |  | Смотр кабинетов. Контроль за методическим оснащением кабинетов и систематизацией материалов по подготовке к ЕНТ и ВОУД. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя**  **2.02. - 7.02.** | **2-я неделя**  **9.02. - 14.02.** | **3-я неделя**  **16.02. – 21.02.** | **4-я неделя**  **23.02. – 28.02.** |
| **Контроль за ведением школьной документации** |  | **Обзорный контроль.**  Проверка рабочих тетрадей по русскому языку (5-11 класс). | **Административный контроль.**  Проверка документации ШМО, творческих групп. Проверка рабочих тетрадей учащихся начальной школы. | **Административный контроль.**  Проверка классных журналов. |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Персональный контроль.**  Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения. | **Фронтальный контроль.**  Контроль за состоянием преподавания русского языка и литературы и общественных дисциплин. | |  |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | **Тематический контроль.**  Уровень подготовки учащихся 9-11 классов к итоговой аттестации. | **Тематический контроль.**  Уровень учебных достижений учащихся 5-11 классов по русскому языку, литературе, истории. | |  |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**  Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». | | | |
|  |  |  | **Административный контроль.**  Контроль за организацией работы с учащимися, обучающимися на дому. |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ** | | | | |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя**  **2.03.- 7.03.** | **2-я неделя**  **9.03. - 14.03** | **3-я неделя**  **16.03.- 21.03.** | **4-я неделя**  **23.03.- 31.03.** |
| **Контроль за ведением школьной документации** | **Обзорный контроль.**  Проверка тетрадей по казахскому языку в классах с русским языком обучения | **Обзорный контроль.**  Проверка рабочих тетрадей предметов эстетического цикла. | **Обзорный контроль.**  Проверка документации классов предшкольной подготовки | **Административный контроль.**  Проверка журналов. |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Персональный контроль.**  Качество проведения учебных занятий в классах предшкольной подготовки. | **Персональный контроль**  Система работы учителей казахского языка в классах с русским языком обучения по повышению качества знаний учащихся. | **Персональный контроль.**  Контроль за качеством преподавания казахского, русского языков, математики в выпускных классах. |  |
| **Контроль за качеством ЗУН** |  | **Административный контроль:**  1. Итоговые контрольные работы за 3 четверть.  2.Соблюдение графика практических и лабораторных работ. |  |  |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**  Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». | | | |
| **Административный контроль.**  Контроль за деятельностью кружков, факультативов, детских объединений начальных классов. Анализ результативности участия учащихся в творческих конкурсах. | Контроль за качеством знаний учащихся «группы риска» | Организация работы по формированию информационных и коммуникативных компетенций выпускников школы при подготовке 11-классников к итоговой аттестации |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** |  |  | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** |  |  |  | **Смотр кабинетов.** Определение уровня достигнутых за учебный год изменений в кабинетах. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя**  **1.04. – 4.04.** | **2-я неделя**  **6.04. – 11.04.** | **3-я неделя**  **13.04. -18.04.** | **4-я неделя**  **20.04. – 30.04** |
| **Контроль за ведением школьной документации** | **Обзорный контроль.**  Проверка тетрадей для лабораторных работ по физике, химии и географии. | Ведение журналов по ТБ в кабинетах ИВТ, технологии, спортивном зале. | Подготовка пакета документов к итоговой аттестации учащихся | **Административный контроль.**  Проверка классных журналов.  Проверка классных журналов выпускных классов |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Персональный контроль.** Работа наставников с молодыми специалистами. | **Административный контроль.**  Контроль за деятельностью классов предшкольной подготовки. | **Фронтальный контроль.**  Состояние преподавания предметов естественно-научного цикла.  **Персональный контроль.**  Организация индивидуальной работы на уроке и во внеурочное время с обучающимися, находящимися в резерве хорошистов и отличников | **Фронтальный контроль.**  **Классно-обобщающий контроль в 4 классах** |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** |  | **Тематический контроль**:  Определение уровня готовности выпускников классов предшкорльной подготовки к обучению в начальной школе | Развитие творческого потенциала учащихся на уроках технологического цикла. | **Тематический контроль.**  Уровень подготовки выпускников начальной школы к обучению в основной школе. |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**  Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». | | | |
| **Административный контроль**:  Проверка качества индивидуальных занятий с детьми, обучающимися на дому и выполнение учебных программ |  | **Тематический контроль.**  Организация индивидуальной работы на  уроке и во внеурочное время со слабоуспевающими  обучающимися. |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** |  | **Обзорный контроль.**  Контроль за работой специальной медицинской группы. | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** |  |  |  | Контроль за состоянием кабинетов. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАЙ** | | | | |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя**  **1.05 – 9.05.** | **2-я неделя**  **11.05. – 16.05** | **3-я неделя**  **18.05. – 23.05** | **4-я неделя**  **25.05. – 30.05.** |
| **Контроль за ведением школьной документации** | **Обзорный контроль.**  Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-7 классы  Цель: Выполнение контрольных и самостоятельных работ; качество проверки. | **Административный контроль.**  Анализ готовности практических материалов к билетам за курс основной и средней школы. | **Административный контроль.**  Подготовка пакете экзаменационного материала для переводных экзаменов в 5-8,10 классах. | **Административный контроль.**  Проверка журналов выпускных классов.  Цель: объективность выставления четвертных и годовых оценок.  **Административный контроль.**  Выполнение учебных программ практической части по химии, биологии, физике, географии. |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Фронтальный контроль.**  Состояние преподавания английского языка | **Персональный контроль.**  Контроль за преподаванием предметов ЕНТ |  |  |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | **Тематический контроль.**  Формирование ключевых компетенций по английскому языку. | **Административный контроль.**  Цель: Качество знаний учащихся.  1. Годовые административные контрольные работы.  2. Проверка техники чтения учащихся 1-7 классов. | |  |
| **Тематический контроль.**  Уровень подготовки выпускников к сдаче ЕНТ |  |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль**: Проверка посещаемости занятий учащимися и исправления ими неудовлетворительных оценок. | | |  |
|  |  | **Административный контроль**:  Проверка выполнения учебных программ индивидуальных занятий с детьми, обучающимися на дому. |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** |  | **Административный контроль.**  Контроль за соблюдением выполнения графика контрольных работ с целью предотвращения перегрузки учащихся.  Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников. | |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** |  | **Административный контроль.**  Готовность учебных кабинетов к экзаменам. Инвентаризация МТБ.  Приобретение учебников, УМК и программ для методического обеспечения новых направлений в содержании образования. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЮНЬ** | | | | |
| **Направления**  **работы** | **1-я неделя**  **1.06. – 6.06.** | **2-я неделя**  **8.06.- 13.06.** | **3-я неделя**  **15.06.- 20.06.** | **4-я неделя**  **22.06.- 30.06.** |
| **Контроль за ведением школьной документации** | **Административный контроль:**  Анализ выполнения учебного плана и учебных программ. |  | **Административный контроль**  Проверка журналов выпускных классов. |  |
| **Административный контроль.**  Проверка оформления экзаменационного материала. | | **Административный контроль** Оформление свидетельств об основном образовании, аттестатов учащихся. |  |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Тематический персональный контроль.**  Цель: проверка качества знаний учащихся на экзаменах. | |  |  |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | **Тематический контроль.**  Качество знаний учащихся за курс основной и средней школы. | | **Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов**.  Анализ уровня обученности учащихся за курс средней и основной школы. |  |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | Контроль за проведением занятий Летней школы | | | Анализ работы Летней школы |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников в пришкольном лагере | | |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** | Проверка состояния УМБ школы. Анализ состояния и планирование развития МТБ в следующем учебном году |  |  |  |