КГУ «Средняя общеобразовательная школа №86» акимата города Караганды, государственного учреждения «Отдел образования города Караганды»

 Утверждаю

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Токанова

 01.09.2014г.

Рассмотрен на заседании педагогического совета

протокол №1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2014 -2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |
| --- |
| **АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ** |
| **Направления****работы** | **4-я неделя** **25.08 - 30.08** | **1-я неделя****1.09 – 6.09** | **2-я неделя****8.09 -13.09** | **3-я неделя****15.09 – 20.09** | **4-я неделя****22.09 – 30.09** |
| **I.Управление инновационными процессами. ОЭР в школе.** |
| **Организация научно-методического управления в школе**. | Формирование приоритетных направлений инновационной деятельности*:* |
| 1. Организация работы социально-психологической службы школы (план работы, социальный педагог, психолог) | 1. Разработка плана на 2014-2015 учебный год комплексно-целевой программы методической учебы учителей.2.Разработка плана работы постоянно действующих семинаровна 2014-2015 учебный год. | 1.Планирование деятельности НОУ «Эрудит» на 2014-2015 учебный год.2.Разработка учителями индивидуальных маршрутов для одаренных детей в рамках программы «Одаренные дети». | Пополнение материалов сайта школы. | Организация индивидуальной и работы учителей по темам самообразования и проблемным вопросам УВР |
|  | 1. Организация работы творческой группы по разработке программы развития школы на 2014-2015 год2. Разработка планов по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВР в школе, индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы. 3. Организация работы школьных методических объединений. |
| **II. Система работы с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации.** |
| **Заседания педагогического совета** | 1.Утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год.2. Итоги ЕНТ-2014г. 1. Изучение «Инструктивно-методического письма о преподавании основ наук в 2014-2015 учебном году.
2. О дополнениях и изменениях в Правилах внутреннего распорядка работы школы.
 |  |  |  |  |
| **Совещание при директоре** |  |  | 1. Обеспеченность учащихся учебниками.
2. Пропаганда государственных символов.
3. Профилактика правонарушений.
4. О заполнении классных журналов и личных дел учащихся.
5. Знакомство с приказом «О недопущении условий для коррупции»
 |  | 1. Выполнение Закона РК «Об образовании»: итоги месячника по всеобучу; анализ занятости и трудоустройства выпускников 9,11 классов. 2. Об адаптации обучающихся в 5-х классах.3. Об адаптации обучающихся в 10-х классах.4. О посещаемости занятий учащимися.5. О занятости учащихся в кружках и секциях.6. Информация об информатизации школы.7. Итоги проверки и календарно-тематических планов, календарного планирования по прикладным и элективным курсам. |
| **Совещания при заместителе директора, административные совещания** | **Административное совещание**1.Готовность школы к новому учебному году: -степень готовности учебных кабинетов, столовой, спортивного зала, библиотеки; -распределение функциональных обязанностей между членами дирекции, руководителями структурных подразделений;- тарификация, распределение нагрузки;2. Организация учебно-воспитательного процесса: - циклограмма работы, -расписание звонков, уроков, работы кружков, факультативов и спортивных секций;-график дежурства администрации, учителей и учащихся.3. Утверждение состава Научно-методического совета школы, состава Совета по защите прав и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, бракеражной комиссии, наркопоста.4. Комплектование классов предшкольной подготовки.  | **Совещание при зам. директора по ВР:**1.Организация воспитательного процесса в 2014-2015 учебном году.2.Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса.3.«О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев».4. Итоги выполнения плана «Лето-2014».**Совещание с руководителями МО и творческих групп** 1. Корректировка планов проведения предметных недель и методических декад.2. Разработка и утверждение годового плана выпуска методической продукции учителями МО. | **Административное совещание**1. Организация работы педагогических кадров в профильных классах.2. Утверждение графика прохождения курсов повышения квалификации.3. Об организации обучения на дому. | **Совещание при заместителе директора по УВР**1. Предупреждение перегрузки учащихся 1-х классов. |  |
| **Проблемный и психолого-педагогическиий семинары** |  |  | **Проблемный семинар:**«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся» |  | **Семинар МО классных руководителей:** «Духовно-нравственное воспитание школьников» (по отдельному плану) |
| **Заседания Научно-методического совета** |  | 1. Утверждение планов школьных МО, плана НМС, ШМУ и ШППО, творческих групп, плана работы по преемственности между начальным и основным звеном на 2014-2015 учебный год, ОЭР.2.Утверждение программ элективных и прикладных курсов, факультативных и кружковых занятий. |  |  |  |
| **Аттестация педагогических****кадров** | **Заседание аттестационной комиссии:**- Утверждение плана работы аттестационной комиссии на 2014-2015 учебный год- Утверждение графика прохождения аттестации и назначение экспертов из числа членов аттестационной комиссии.**Собеседование с членами аттестационной комиссии** с целью формирования экспертных групп | 1. Проведение консультаций для экспертных групп с целью оказания помощи в проведении экспертизы.2. Оформление стенда «Аттестация педагогических работников» |  |  | **Заседание аттестационной комиссии:**- Инструктаж членов аттестационной комиссии по памятке «Составление и оформление документации аттестуемого педагогического работника». |
| **Работа с молодыми специалистами** | Собеседование с молодыми специалистами и специалистами, имеющими перерыв в педагогической деятельности, выбор настав­ника.  | Выбор методической темы для самообразования. | **Занятие ШМУ**Круглый стол “Основные проблемы начинающего педагогического работника”. | Планирование внеурочных занятий (учитель-наставник).  | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказа­ния им мето­дической по­мощи (учителя-наставники, администрация) |
| 1.Диагностика профессиональной потребности учителей (работа с молодыми специалистами). Микроисследование возможностей педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы (руководитель ШМУ, психолог). |
| **Повышение квалификации****учителей**  | 1. Составление списков педагогов для прохождения курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки.

2. Прием документов учителей, для прохождения уровневых курсов в 2014-2015 уч.году.3. Собеседование с учителями по оформлению портфолио «Мониторинг профессиональной деятельности» | 1. Составление банка данных по темам самообразования учителей.3. Составление графика персональных семинаров, методических декад, предметных недель. | Организация работы по подготовке школьного конкурса «Учитель года». | Оформление стенда «В помощь классному руководителю». | Организация деятельности по проведению Ярмарки педагогических идей и Мастер-классов. |
| **Заседания МО, ТГ, ра­бота с доку­ментацией**  | **Заседание ШМО**1. Утверждение планаработы на учебный год.2. Рассмотрение календарно-тематического планирования.3. Организация самообразовательной работы педагога в системе повышения квалификации и утверждение тем самообразования. **ЗаседаниеМО классных руководителей:**1. Анализ работы за 2013-2014 учебный год, утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год
2. Подготовка к мероприятиям, посвящённым 1 сентября.
3. Инструктаж по ведению документации классного руководителя, портфолио класса, личных дел учащихся, классных уголков.

4.О ведении мониторинга деятельности классных руководителей. | Составление графика рабо­ты с учащими­ся, имеющими низкую и высокую мотивации в обучении (руководители МО, ТГ).Оформление документации факультативов, кружков и спортивных секций. | Обновление документации школьного наркопоста. | **Совещание МО** 1**.**Корректировка планов проведения предметных декад и методических недель.2.Обсуждение списка учителей по выпуску методической продукции в 2014-2015 учебном году. |  |
| **Обобщение опыта работы****(открытые уроки, участие в НПК, конкурсах)** | Организация деятельности Школы передового педагогического опыта | **Методическая летучка** с руководителями МО по организации деятельности по обобщению опыта, по публикациям, по участию в городских конкурсах научно-практических конференциях. |  |  |  |
| **III. Государственная итоговая аттестация учащихся** |
| **Циклограмма работы** | Отчет по трудоустройству уча­щихся, анализ результатов поступле­ния в Вузы, ССУЗы.  | Коррекция плана подготовки учащихся 11 класса к ЕНТ. |  |  |
| **IV. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса** |
| **Работа по преемственности предшкольного, начального, основного и среднего образования** | **Совещание с классными руководителями** 1. Особенности адаптационного периода учащихся 1,5, 10-х классов (рекомендации).2. Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации. | **Классные родительские собрания.** Особенности адаптационного периода учащихся 5-х классов. | **Анкетирование учащихся** «Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в основную» | Классно-обобщающий контроль.Адаптация учащихся 5 классов к обучению в среднем звене (посещение уроков, проверка журналов, поурочное и тематическое планирова­ние, тетради, дневники учащихся) (руководители МО, ТГ, зам. директора, классные руководи­тели 5-х классов). |
| **ШПМПК** | **Заседание ШМППК:** 1.Утверждение плана работы на год.2.Психолого-педагогическая диагностика уровня готовности к началу школьного обучения (1 классы), (заключение, психолог).  | Оформление документации (составление списков, характеристик на учащихся) | Изучение адаптации уча­щихся 1-х клас­сов (учителя, психолог)Социометрические исследования во 2-8-х классах (психолог). | **Заседание комиссии**Промежуточные результаты адаптации уча­щихся 1-х клас­сов. |  |
| **V. Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе.** |
| **Контроль за ведением школьной документации** |  | **Административный контроль**.Проверка и утверждение календарно-тематических планов, календарного планирования по прикладным и элективным курсам. | **Обзорный контроль**. Проверка классных журналов. Цель: оценка качества заполнения листа всеобуча и общих сведений об учащихся | **Обзорный контроль.**Проверка рабочих тетрадей по математике (2-4 классы). | Проверка документации кружков.Проверка дневников учащихся с целью оценки качества деятельности классных руководителей.**Обзорный контроль.** Проверка личных дел учащихся 1-11 классов. |
| **Контроль за преподаванием предметов** |  | Посещение классных часов |  | **Фронтальный контроль.**Классно-обобщающий контроль в 5-х классах. |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** |  | Анкетирование учащихся с целью выявления мотивов учения и интересов. | **Тематический контроль.**Проведение стартовых контрольных работ по русскому языку, казахскому языку и математике. Проверка техники чтения. |  |
|  | **Тематический контроль.**Контроль за состоянием ЗУН учащихся 5-х классов. |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** |  | **Тематический контроль.**Составление индивидуального расписания с учащими­ся, обучающимися на дому. |  |  |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | Анализ выполнения плана «Лето –2014». | **Обзорный контроль.**Контроль за проведением инструктажей по ТБ учителями физической культуры, физики, химии, биологии, технологии.Контроль за соблюдением здоровье сберегающих технологий, за организацией питания. | **Обзорный контроль.** Предупреждение перегрузки учащихся 1-х классов.Контроль за ведением документации по ВР. Организация работы наркопоста. | **Обзорный контроль.**Контроль за состоянием организации физкультурно-оздоровительной и кружковой работы | **Обзорный контроль.**Контроль за деятельностью классов предшкольной подготовки. |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** | **Обзорный контроль.**1. Готовность учебных кабинетов к новому учебному году.2. Обновление паспортов учебных кабинетов.3. Выполнение закона РК «О государственных символах». | **Административный контроль.**Цель: оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками на 2014-2015 учебный год. |  | Контроль за соблюдением санитарных требований к учебным кабинетам. |  |
| **VI. Система работы с обучающимися, родителями. Школьное самоуправление** |
| **Традиционные школьные мероприятия** |  | Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Классные часы «Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее».Праздничные мероприятия в классах предшкольной подготовки. | **Заседание Совета самоуправления:** 1. Анализ работы за 2013-2014 учебный год.
2. Планирование работы на 2014-2015 учебный год.

3. Утверждение актива Совета самоуправления. 4. Организация работы школьной газеты «Жизнь. Өмір.». | **Мероприятия, посвящённые Дню языков:** конкурс на знание языков, классные часы, викторины, линейка, (по отдельному плану). | Подготовка мероприятий, посвящённых Дню пожилого человека и Дню учителя.  |
|  | **«Фестиваль здоровья -2014»** | **Мероприятия, посвящённые Дню семьи (по отдельному плану): к**онкурс рисунков, фотографий, презентаций, фотоколлажей «Моя семья»; праздничная программа «День семьи». |  | **Мероприятия в рамках месячника по правовому всеобучу: классные часы, (по отдельному плану)** Анкетирование на определение уровня правовой грамотности. |
| **Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)** | 1. Комплектование факультативов.

2. Организационные вопросы работы в 2014-2015 учебном году РООЕ ДЮО «Жас Улан».3.Организация работы по созданию АРТ- музея «Летопись школы». | 1. Диагностика личностных особенностей одаренных детей.2. Подготовка к НП конференции НОУ «Эрудит»: выбор тем научных проектов для участия в школьной научно-практической конференции, составление списков участников предметных олимпиад. Организация дополнительного образования: анкетирование с целью выявления интересов и склонностей учащихся.Комплектование кружков и секций.  | 1. Учредительная конференция школьного научного общества «Эрудит».

2. Организация групп развития учащихся 1-х классов, имеющих низкий уровень школьной зрелости (психолог) | Разработка положения о школьном конкурсе «Ученик года». |
| **Профилактика правонарушений** | 1.Сверка в ГДН, ЦВИАРНе2. Составление и обновление дислокационных карт на подростков, поставленных на учет в ГДН за лето.3.Утверждение плана по профилактике правонарушений учащихся (на совещании при зам. директора по ВР).4.Рейдовые мероприятия в рамках акции «Дорога в школу».5. Оформление уголка по правовому всеобучу. | **Правовой всеобуч с учащимися и родителями**:Изучение нормативных документов, регламентирующих права и обязанности учащихся. Устав школы. Школьная форма.**Беседы классных руководителей:** «Что такое дисциплина в школе?», «Мы пришли на урок», «Зачем нужны перемены?», «Мы в школьной столовой», правила поведения в библиотеке. | **Заседание Совета по профилактике** правонарушений и защите прав несовершеннолетних |  |
| Посещение подростков на дому. Индивидуальная работа с детьми группы риска. Индивидуальная работа с семьями, состоящими на учетах ГДН, ВШУ, «группы риска». Обновление социального паспорта класса, школы. Обновление банка детей и семей различных категорий. |
| 3. Акция «Дорога в школу». Мероприятия в рамках месячника по всеобучу. |
| **Работа с родителями** | Собеседование с родителями детей, поступающих в школу, классы предшкольной подготовки.**Административная ответственность за нарушение законов РК** «О браке и семье», «Об образовании», «О правах ребёнка».Подготовка праздника Первого звонка. | Республиканская акция «Фестиваль здоровья -2014». | **Общешкольное родительское собрание:**1.Изучение нормативных документов, регламентирующих права и обязанности родителей и учащихся. 2. Утверждение состава родительского комитета и Попечительского совета школы. 3. О плане работы школы в 2014-2015 учебном году. 4. Охрана здоровья учащихся (ТБ, мед.осмотры, профилактика инфекционных заболеваний) Классные родительские собрания в 1-х классах. | Обход квартир семей различных категорий, обновление банка.Составление актов ЖБУ учащихся.  | Психолого-педагогические консультации. Индивидуальная работа с асоциальными семьями. |
| **Охрана жизни и здоровья детей. Пропаганда ЗОЖ.** | 1. Утверждение графика дежурства учащихся по школе, проведения «чистых четвергов» и субботников. 2. Подготовка документации по разделу «Охрана жизни и здоровья учащихся».3. Формирование специальных медицинских групп;4. Организация бесплатного питания для детей из малообеспеченных, многодетных семей. | Проведение вводных инструктажей по ТБ с учащимися. Организация деятельности школьных отрядов «Юный спасатель», «Юный инспектор дорожного движения».**Республиканская акция** «Фестиваль здоровья-2014».Оформление листков здоровья (классные руководители, медработник). Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий.Тренировка экстренной эвакуации учащихся при различных ЧС. | Обновление документации школьного наркопоста. | Разработка поэтапного плана психологической адаптации и помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. | Анализ организации питания.Выпуск санбюллетеня по профилактике инфекционных заболеваний. |
| 1. **Охрана труда и техника безопасности**
 |
| **Мероприятия**  | **Производст­венное сове­щание** «Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безо­пасности». Заключение соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом школы.  | **Заседание классных руководителей** «О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев». | **Тренировка экстренной эвакуации** работников и учащихся. Отработка основных правил поведения работников школы и учащихся при возникновении ЧС, в том числе при возникновении угрозы террористического акта. |
| 1.Издание приказов о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, о создании комиссии по охране труда, о распределении функциональных обязанностей добровольной пожарной дружины.2.Плановые ин­структажи на рабочем месте с работниками ОУ. | Проведение вводных инструктажей по ТБ с учащимися. Организация деятельности школьных отрядов «Юный спасатель», «Юный инспектор дорожного движения». |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления****работы** | **1-я неделя****1.10 - 11.10** | **2-я неделя****13.10 – 18.10** | **3-я неделя****20.10 – 25.10** | **4-я неделя****27.10 -31.10** |
| **I.Управление инновационными процессами. ОЭР в школе.** |
| **Организация научно-методического управления в школе. ОЭР.** | Корректировка плана работы клуба «Мастер-класс» /учителя высшей категории/ | 1.Пополнение материалов сайта школы. | Организация работы клуба «Творческая мастерская» /учителя первой категории/.  | Мониторинг реализации программ по электронному обучению «Е-learning», «Білімал». |
| **II. Система работы с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации.** |
| **Педсоветы, совещания при директоре** |  | **Совещание при директоре:**1. Состояние преподавания математики в начальных классах.
2. Состояние тетрадей по математики во 2-4 классах.
3. Посещение занятий учащимися « группы риска».
4. Подготовка к ЕНТ.
 |  | **Совещание при директоре:**1. Организация спортивно-оздоровительной работы среди учащихся (состояние преподавания уроков физвоспитания и НВП, анализ метод.декады, работы кружков, секций, использование на уроках здоровьесберегающих технологий, внеклассные мероприятия ).
2. Организация обучения на дому в 2014-1015 учебном году.
3. Информатизация школы: мониторинг качества заполнения СЭО, НОБД, сайта школы.
 |
| **Совещания при заместителе директора, административные совещания** | **Административное совещание**1. Анализ изучения фонда библиотеки. План развития библиотечного фонда.2. Итоги организации работы школьных кружков, спортивных секций, факультативов. Охват досуговой занятостью учащихся различных категорий.3. Соблюдение здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе.4. Итоги стартовых контрольных работ. |  | **Совещание при зам. директора по ВР**«Роль взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками в управлении учебно-воспитательным процессом в школе». | **Совещание при зам. директора по УВР**1. Методы активизации познавательной деятельности учащихся «группы учебного риска» на уроках.2. Итоги проведения предметной декады МО учителей физвоспитания. |
| **Аттестация педагогических****кадров** |  | Изучение уровня профессиональной деятельности педагогов (анкетирование, справки психологов). Открытые уроки аттестующихся учителей. |
| **Проблемный и психолого-педагогическиий семинары** |  | **Психолого-педагогический семинар:****«**Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образовательного процесса**».** |  | Семинары – коучинги учителей, прошедших трехуровневые курсы. |
| **Заседания Научно-методического совета** | 1. Создание Программы развития школы на 2015-2019 год. |  |  |  |
| **Работа с молодыми специалистами** |  | **Занятие ШМУ**«Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся”. |  | Посещение уроков молодого учителя с целью оказания ему методической помощи.  |
| **Повышение квалификации****учителей** |  | Изучение потребностей учителей в курсовой подготовке на 2015 год. |  | Составление графика повышения квалификации на 2015 год. |
| **Заседания МО, ТГ, ра­бота с доку­ментацией**  |  |  | **Заседание ШМО**1.Пути совершенствования образования обучающихся, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения (курсы нового формата) 2. Современные информационные технологии как средство повышения качества образования.3. Составление графика взаимопосещения уроков. |  |
| **Обобщение опыта работы****(открытые уроки, участие в НПК, конкурсах)**  |  | Открытые уроки в рамках методической декады учителей физической культуры (уроки аттестующихся учителей (Лякруа Н.И.), учителя-предметники). |  |
| **III. Государственная итоговая аттестация учащихся** |
| **Циклограмма работы** | Формирование банка данных об учащихся 9-х, 11-х клас­сов. Составление графика рабо­ты учителей-предметников по подготовке учащихся к сдаче ЕНТ |  |  |
| **IV. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса** |
| **Работа по преемственности предшкольного, начального, основного и среднего образования** | Посещение уроков, проверка журналов, тетрадей, дневников учащихся 1-х классов.  | Анкетирование учащихся 5-х классов «Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе» |  |
| **ШПМПК** | Проведение групповых и индивидуальных консультаций с детьми группы риска.  | Организация групп психокоррекцииучащихся 2-3 классов.Диагностика уровня и содержания адаптации пятиклассников в среднем звене (психолог). | **Заседание комиссии**«Организация коррекционно - развивающих минигрупповых и индивидуальных занятий с учащимися 5-х классов»**Педагогический консилиум:** Итоги адаптации учащихся 5-х классов к обучению (психолог, протокол). |
| **V. Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе.** |
| **Контроль за ведением школьной документации** |  | **Обзорный контроль**1. Проверка рабочих тетрадей по математике (5-11-е классы). | Проверка журналов кружков и спортивных секций. | **Обзорный контроль**Проверка классных журналов. (справка) |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Фронтальный контроль**Цель: Состояние преподавания математики в 5-11 классах.Преподавание математики в 5-11 классах. | **Персональный контроль.**Организация работы учителей-предметников с учащимися по подготовке к ЕНТ.Состояние преподавания уроков физвоспитания и НВП, анализ метод.декады, работы кружков, секций, использование на уроках здоровьесберегающих технологий, внеклассные мероприятия. | **Персональный контроль.**Дифференцированный подход к учащимся и организация самостоятельной работы на уроке молодыми специалистами. |
| **Фронтальный контроль.****Классно-обобщающий контроль в 1-х классах** |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** |  | **Тематический контроль.**Контроль за состоянием ЗУН во 5-11 классах по математике.Контроль за выполнением спортивных умений и навыков учащимися на уроке | **Тематический контроль.**Итоговые кон­трольные рабо­ты за 1-ю чет­верть. Проверка техники чтения |
| **Тематический контроль.**Контроль за состоянием ЗУН учащихся 1-х классов |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**Проверка посещения учебных занятий учащимися из «группы риска» |
| Проведение рейда по проверке школьной формы |  | **Персональный контроль.**Методы активизации познавательной деятельности учащихся группы учебного риска на уроках физической культуры, математики. |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | **Обзорный контроль.**Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием | **Персональный контроль.**Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий. |  | **Обзорный контроль.**Преемственность обучения и адаптация к новым условиям обучения учащихся 1-х классов. |
| **Обзорный контроль.**Контроль за качеством питания, проведения физминуток, динамических пауз |
| **Обзорный контроль.**Адаптация к новым условиям обучения учащихся 1-х классов |  |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** | Изучение фонда библиотеки школы и разработка плана его развития. | **Обзорный контроль.**санитарное состояние кабинетов, спортивного зала, столовой.Озеленение кабинетов. |  |  |
| **VI. Система работы с обучающимися, родителями. Школьное самоуправление** |
| **Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные декады, НПК, конкурсы и т.д.)** | Круглый стол «Встреча учащихся-членов школьного НОУ с научными руководителями, консультантами»**Микроисследование** «Состояние и эффективность включения школьников в познавательную активность на уроке»  | **Предметная декада по физической культуре.** | Подготовка к проведению школьных предметных олимпиад. |
| **Подготовка и участие в интеллектуальном игровом конкурсе «Ак бота»** |  |
| **Традиционные школьные мероприятия** | **Мероприятия, посвященные 1 октября - Дню пожилого человека:** Городская акция «Нет одинокой старости»). **Мероприятия, посвящённые Дню музыки:** концертная программа совместно с ШИ-1, посещение музыкальных концертов, открытые уроки музыки.**Мероприятия, посвящённые всемирному Дню улыбки (04.10): открытые уроки по самопознанию, уроки добра.****День школьного самоуправления, посвящённый Дню учителя.** Концертная программа ко Дню учителя с приглашением ветеранов педагогического труда. | **Мероприятия, посвящённые Дню инвалидов:** классные часы, благотворительная акция «Несём добро».Акция «Напиши мне письмо!», посвящённая всемирному Дню почты (09.10.) | **Мероприятия, посвящённые Дню духовного согласия:** просмотр видеофильмов, линейка, классные часы, анкетирование «Ваше отношение к религии». | **Мероприятия, посвящённые международному Дню экономики.** **Правовой всеобуч.** Выпуск школьной газеты. **Посвящение в первоклассники.** |
| **Профилактика правонарушений** | Посещение на дому семей подростков, состоящих на учёте ГДН | Работа с инспектором ГДН. Посещение квартир учащихся, состоящих на учете в ГДН. | Проведение профилактических бесед. Профилактические рейды. | **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних.** |
| **Работа с родителями**  |  |  | **Индивидуальные беседы с родителями:**Досуг обучающихся в каникулярное время. «Роль семьи в предупреждении и преодолении негативных привычек у детей и подростков». | Индивидуальные консультации для родителей по востребованным вопросам (психолог). |
| **Охрана жизни и здоровья детей. Пропаганда ЗОЖ.** |  |  | Участие в городских соревнованиях по шахматам, тогыз – кумалак, настольному теннису, баскетболу. | Профилактические рейды наркопоста. |
| **VII. Охрана труда и техника безопасности** |
| **Мероприятия** | Практическое занятие с работниками «Причины травматизма. Первая медицинская помощь». |  |  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления****работы** | **1-я неделя****1.11 – 8.11** | **2-я неделя****10.11 – 15.11** | **3-я неделя****17.11 – 22.11** | **4-я неделя****24.11 – 29.11** |
| **I.Управление инновационными процессами. ОЭР в школе.** |
| **Организация научно-методического управления в школе**. | 1.Пополнение материалов сайта школы. | Организация индивидуально-консультационной работы с родителями по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| **II. Система работы с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации.** |
| **Педсоветы, совещания при директоре** |  | **Педсовет** «Компетентностный подход в обучении как средство достижения современных целей образования»А) Компетентностный подход в образовании. Б) Проектирование современного подхода в логике компетентностного подхода.В) Критериальное оценивание учащихся на компетентностном уроке.Г) Анализ, самоанализ компетентностного урока.2. Анализ успеваемости учащихся 1-11 классов |  | **Совещание при директоре**.1. Индивидуальная работа с неуспевающими и  слабоуспевающими обучающимися, мероприятия по предупреждению неуспеваемости.2. О взаимодействии семьи и школы в интересах личности ребёнка.3. Профессиональная ориентация учащихся.  |
| **Совещания, зам. директора, административные****совещания.** | **Административное совещание**1. Работа педагогов по темам самообразования2. Преемственность в учебно-воспитательном процессе. Взаимодействие родителей склассными руководителями3. Результаты контрольных работ за 1 четверть.4. Каникулярная занятость учащихся. Собеседование с учителями-предметниками по итогам четверти при сдаче отчета. |  |  | **Совещание при зам. директора по УВР:**1.Мотивация деятельности учащихся на уроке и создание условий для ее реализации2.Итоги проведения предметной декады учителей начальных классов сказахским языком обучения.3. Мониторинг учебной работы за 1 четверть. |
| **Заседания Научно-методического совета** |  |  | **Заседание МС**1.Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Анализ проведения школьного тура предметных олимпиад.2.Отчеты руководителей ШМО о результативности работы по самообразованию учителей |  |
| **Проблемный и психолого-педагогический семинары.** | **Проблемный семинар**:«Применение современных технологий как один из способов повышения эффективности урока, влияющий на качество обученности учащихся» |  |  | **Проблемный семинар для классных руководителей:**«Духовно-нравственное воспитание школьников». |
| **Аттестация педагогических****кадров** | Реализация индивидуальных программ прохождения аттестации, предварительная оценка экспертами профессиональной компетентности аттестуемых учителей. Персональные семинары аттестующихся учителей. Семинары – коучинги учителей, прошедших трехуровневые курсы. |
| **Работа с молодыми специалистами** |  | **Заседание ШМУ** 1. “Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков”. | Индивидуальные консультации молодых педагогов по ведению документации.  |  |
| **Повышение квалификации****учителей**  | Участие в заочных олимпиадах для учителей. Прохождение курсов ПК согласно графику. Тестирование учителей-предметников. |
| **Заседания МО, ТГ, ра­бота с доку­ментацией**  |  | **Методическая декада** ШМО учителей начальных классов с казахским языком обучения. | **Заседание ШМО****Круглый стол** «Виды и анализ эффективности применения ИКТ в учебной и внеучебной деятельности» | **Методическая декада** ШМО учителей начальных классов с казахским языком обучения. |
| **Обобщение опыта работы****(открытые уроки, участие в НПК, конкурсах)**  | Хунафия Д., Шопаева С.Д., Сабитова Г.Ж., Билалова З.Д., Мукашева З.Б. | Открытые уроки в рамках методической декады учителей начальных классов с казахским языком обучения. | Открытые уроки в рамках методической декады учителей начальных классов с казахским языком обучения. |
| **III. Государственная итоговая аттестация учащихся** |
| **Циклограмма работы** | Анализ результатов пробных тестирований для учащихся, сдающих ЕНТ. |
| **IV. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса** |
| **Работа по преемственности предшкольного, начального, основного и сред-него образования** | **Классное родительское собрание в 5-10 х классах:**Ознакомление родителей с итогами первого этапа адаптационного периода учащихся  |  |  | Преемственность в обучении основного и среднего образования (классно-обобщающий контроль в 10 классах) |
| **ШПМПК** |  | 7-8 классы диагностика ИСН, агрессивность подросткового периода. | Индивидуальные консультации с родителями учеников минимального развития (по запросу). | **Заседание комиссии:** итоги классно-обобщающего контроля в 10-х классах. |
| **V. Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе.** |
| **Контроль за ведением школьной документации** | Школьная документация в работе классного руководителя (план работы с классом, отдельными учащимися, личные дела учащихся, подготовка и проведение классных собраний).  | **Обзорный контроль.**Проверка рабочих тетрадей по математике и казахскому языку в начальных классах с казахским языком обучения. | **Обзорный контроль.**Проверка тетрадей для контрольных работ по математике и казахскому языку в начальной школе с казахским языком обучения. | **Административный контроль**.Проверка классных журналов. |
| **Контроль за преподаванием предметов** | Анализ деятельности факультативов и кружков. | **Персональный контроль.**Контроль за качеством проведения факультативных занятий, работой кружков, спортивных секций. | **Фронтальный контроль.**Контроль за состоянием преподавания учителей начальных классов с казахским языком обучения. | **Персональный контроль**Посещение уроков аттестующихся учителей. |
|  | **Фронтальный контроль** Состояние преподавания учителей начальных классов с казахским языком обучения.**Персональный семинар.**Мотивация деятельности учащегося на уроке и создание условий для её реализации. | **Фронтальный контроль.**Классно-обобщающий контроль в 1- классах. |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | Проверка тетрадей по правовому всеобучу учащихся. | **Тематический контроль.**Контроль за состоянием ЗУН в начальных классах с казахским языком обучения. | Организация работы по подготовке к ЕНТ в 10-х классах. | **Тематический контроль**.Контроль за состоянием ЗУН учащихся 10 класса |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**Проверка посещения учебных занятий учащимися из «группы риска» | Контроль за соблюдением режима работы ГПД и эффективность самоподготовки учащихся. |  |
| **Персональный контроль.**Контроль за обучением на дому.Контроль за состоянием ЗУН во 2-4 классах по родному языку в казахских классах. |  | **Персональный контроль.**Индивидуальная работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися (по итогам 1 четверти). |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | Анализ результатов углубленного медицинского осмотра учащихся. |  | Контроль за тепловым, световым и режимом проветривания в учебных кабинетах. |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** |  | Санитарное состояние кабинетов, спортивного зала, столовой. |  |  |
| **VI. Система работы с обучающимися, родителями. Школьное самоуправление** |
| **Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)** |  | Участие в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». | **Заседание школьного** научного общества «Эрудит». | Школьные пред­метные олимпиа­ды.  |
| **Предметная декада учителей начальных классов с казахским языком обучения.** |
| **Традиционные школьные мероприятия** | Выставка поделок из природного материала.Осенний бал. Фотоконкурс «Күз Аруы». **Организация досуга в период каникул:** экскурсии в Астану, КарЛаг, в Темиртау, по Караганде, посещение музеев, театров, цирка, кинотеатров. |  | **Мероприятия, посвящённые Дню подписания Конвенции о правах ребёнка** (по отдельному плану). Выпуск школьной газеты. | **Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом** (по отдельному плану**). Акция «Жизнь продолжается, даже если…» (по отдельному плану)****Мероприятия, посвященные Дню Первого Президента** (по отдельному плану классные часы, линейка, конкурс сочинений, презентаций)  |
| **Мероприятия,** посвященные Международному дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану)**, городская акция «Жизнь продолжается, даже если…» (по отдельному плану)** |
| **Профилактика правонарушений** | **Городская акция «Нет наркотикам»** (по отдельному плану) | Подведение итогов по результатам посещаемости уроков педагогически запущенных детей, изучения системы их занятости. Изучение занятости детей «группы риска». | **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних.** | Профилактические рейды.**Правовой всеобуч.** |
| **Работа с родителями**  | **Общешкольное родительское собрание (по отдельному плану). Правовой всеобуч.** | **Заседание родительского комитета**: о подготовке к Новогодним праздникам. |  | Индивидуальные консультации для родителей по востребованным вопросам (психолог). |
| **Охрана жизни и здоровья детей. Пропаганда ЗОЖ.** | Спортивно-массовые мероприятия в период осенних каникул (по отдельному плану)**Мероприятия, в рамках городской акции «Нет наркотикам» (по отдельному плану)** | **Профилактические рейды наркопоста.****Посвящение в пешеходы, посвящённое Дню дорожной полиции (23.10)** |  |
| **VII. Охрана труда и техника безопасности** |
| **Мероприя­тия** | Инструктажи по ТБ на каникулах. | Проверка соблюдения правил ТБ в мастерских, лаборантских, кабинетах и спортивном зале |  | **Учебная тренировка** по эвакуации школы в случаях ЧС. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления****работы** | **1-я неделя****1.12 –6.12** | **2-я неделя****8.12 – 13.12** | **3-я неделя****15.12 – 20.12** | **4-я неделя****22.12 – 31.12** |
| **I.Управление инновационными процессами. ОЭР в школе.** |
| **Организация научно-методического управления в школе**. | 1.Пополнение материалов сайта школы. |  | Мониторинг реализации программ по электронному обучению «Е-learning», «Білімал». |
| **II. Система работы с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации.** |
| **Педсоветы и совещания при директоре** |  | **Совещание при директоре:**1. Состояние преподавания предметов в начальных классах с казахским языком обучения.
2. Выполнение практической части программ по химии, биологии, физике.
3. Информатизация школы.
4. Классно-обобщающий контроль в 1-х классах.
 |  | **Совещание при директоре**1**.** Выполнение Закона РК «О языках».2.Состояние преподавания казахского языка и литературы и общественных дисциплин с казахским языком обучения.3.Информатизация школы: мониторинг качества заполнения СЭО, повышения ИКТ компетентности и эффективности использования ИКТ, систематизации медиатеки.4. Итоги изучения уровня профессиональной деятельности педагогов (анкетирование детей и учителей, справки психологов). 5. Классно-обобщающий контроль в 10-х классах. |
| **Совещания при зам. директора, административные****совещания** | **Административное совещание**1.О ходе подготовки к городским предметным олимпиадам.2. Предупреждение снижения успеваемости по предметам за 1 полугодие3. Выполнение курсовой системы повышения квалификации. |  | **Совещание при зам. директора по ВР:** О работе по профилактике случаев суицида среди несовершеннолетних.Организация досуга в период зимних каникул. | **Совещание при заместителе директора по УВР**1. Качество проведения учебных занятий в классах предшкольной подготовки.2. Итоги проведения предметной недели учителей казахского языка и литературы и общественных дисциплин в классах с казахским языком обучения.3.Итоги проверки тетрадей для контрольных работ, практических и лабораторных.4. Мониторинг деятельности МО |
| **Проблемный и психолого-педагогическиий семинары** |  | **Психолого-педагогический семинар:****«**Формирование толерантного отношения к детям с ОВР**»** |  |  |
| **Аттестация педагогических****кадров** |  | Посещение уроков аттестуемых учителей, изучение документации с целью оказания методической помощи. Семинары – коучинги учителей, прошедших трехуровневые курсы. |
| **Работа с молодыми специалистами** |  | **Занятие ШМУ**“Индивидуализация и дифференциация обучения в современной школе: научные основы и педагогические технологии”. |  | **Собеседование** «Методика анализа, самоанализа урока». |
| **Повышение квалификации****учителей**  | Анализ прохождения курсовой подготовки за 2014 год.  |  | Корректировка графика прохождения 3-х месячных курсов и курсов ПК. |  |
| **Заседания МО, ТГ, ра­бота с доку­ментацией**  |  | **Методическая декада** учителей казахского языка и литературы и общественных дисциплин в классах с казахским языком обучения.. | **Заседание ШМО**1.Выполнение государственного стандарта за первое полугодие 2014-2015 года.2. Анализ декады учителей казахского языка и литературы и общественных дисциплин в классах с казахским языком обучения |  |
| **Обобщение опыта работы****(открытые уроки, участие в НПК, конкурсах)** |  | Открытые уроки в рамках методической декады учителей казахского языка и литературы и общественных дисциплин в классах с казахским языком обучения (уроки аттестующихся учителей Абильдиной Н.К., Шакимовой Ж.Т.). |  |  |
| **III. Государственная итоговая аттестация учащихся** |
| **Циклограмма работы** |  |  |  | Анализ пробных тестирований учащихся 11-х классов за первое полугодие |
| **IV. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса** |
| **Работа по преемственности предшкольного, начального, основного и среднего образования** |  |  | Анализ работы творческой группы «Преемственность в обучении: результаты и проблемы» |  |
| **ШПМПК** | 11 классы диагностика когнитивных показателей (психолог)  | Создание банка данных учащихся с ОВР, детей-инвалидов. |  |  |
| **V. Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе** |
| **Контроль за ведением школьной документации** | **Обзорный контроль.**Проверка тетрадей учащихся для практических и лабораторных работ: выполнение практической части программ по химии, биологии, географии, физике. |  | **Административный контроль.**Мониторинг деятельности методических объединений. | **Административный контроль**.Проверка журналов.Цель: Система учета знаний учащихся, выполнение государственных программ, объективность выставления четвертных оценок. |
| **Персональный контроль.**Выполнение стандарта учебных программ аттестующихся учителей. |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Фронтальный контроль.**Состояние преподавания учителей казахского языка и литературы и общественных дисциплин в классах с казахским языком обучения | **Персональный контроль.**Качество проведения учебных занятий в классах предшкольной подготовки. | **Персональный контроль.**Посещение уроков аттестуемых учителей. |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | **Тематический контроль.**Контроль за состоянием ЗУН во 2-4 классах по русскому языку и математике. | **Тематический контроль.**Выявление уровня ЗУН по предметам естественно-математического направления при подготовке ВОУД учащихся 9-х классов. | **Административный контроль**. Итоговые контрольные работы за 1 полугодие. Проверка техники чтения. |  |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». |
| **Персональный контроль.**Проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся. | **Персональный контроль.**Организация работы на уроке с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению. | **Административный контроль.**Контроль за деятельностью кружков и факультативов. |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | **Обзорный контроль.**Контроль за работой с детьми с ослабленным здоровьем. |  | Контроль за соблюдением выполнения графика контрольных работ с целью предотвращения перегрузки учащихся. | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников за первое полугодие. |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** |  | Проверка сохранности и использования технических средств обучения. | Составление сметы расходов на новый год. |  |
| **VI. Система работы с обучающимися, родителями. Школьное самоуправление** |
| **Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)** |  | **Городские олимпиады** по общеобразовательным предметам  |  |  |
| **Предметная неделя учителей казахского языка и литературы и общественных дисциплин в классах с казахским языком обучения.** |
| Подготовка к участию в **областном этапе Национальных соревнований** научных проектов школьников. |
| **Традиционные школьные мероприятия** | **Мероприятия**, посвященные Дню борьбы с коррупцией (классные часы, викторины, выставка стенгазет) | **Мероприятия, посвящённые Дню Независимости РК:** конкурсы стихов, презентаций, фотографий и фотоколлажей «Моя Родина – Казахстан»;торжественный приём новых членов в РОО «ЕДЮО «Жас Улан». Концертная программа. |  | **Мероприятия, посвящённые встрече Нового года: -** театрализованное представление, музыкальная программа «Новогоднее конфетти»; - организация работы новогодней почты «Мечты сбываются»;- конкурс «Новогодний сувенир»;- конкурс стенгазет «Новый год стоит у ворот». |
| **Профилактика правонарушений** |  | Профилактические рейды. | Индивидуальная работа с родителями и обучающимися. | **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних** |
| **Работа с родителями**  | Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой. | Подготовка и проведение Новогодних мероприятий |  |  |
| **Охрана жизни и здоровья детей. Пропаганда ЗОЖ.** |  | Участие в городских соревнованиях по легкой атлетике. | Первенство школы по общей физической подготовке. | **Классные часы по правилам безопасного поведения** вновогодние праздники и во время зимних каникул. |
| **VII. Охрана труда и техника безопасности** |
| **Мероприя­тия**  |  | Проверка соблюдения правил ТБ при проведении лабораторных работ за полугодие.  | **Классные часы по правилам безопасного поведения** вновогодние праздники и во время зимних каникул. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления****работы** | **1-я неделя** **03.01. – 10.01** | **2-я неделя****12.01.-17.01.** | **3-я неделя****19.01. – 24.01** | **4-я неделя****26.01.- 31.01** |
| **I.Управление инновационными процессами. ОЭР в школе.** |
| **Организация научно-методического управления в школе**. | Пополнение материалов сайта. | 1. Мониторинг реализации программ по электронному обучению «Е-learning», «Білімал».
 |
| **II. Система работы с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации.** |
| **Заседания педагогического совета.** |  | **Педагогический совет**«**Пути организации патриотического воспитания школьников, опыт и проблемы»**1. Воспитание патриотизма через внеклассные мероприятия и урочную деятельность.
2. Организация патриотического воспитания на занятиях НВП, в кружках.
3. Деятельность РОО ЕДЮО «Жас Ұлан».

4. Пропаганда государственных символов. |  | **Совещание при директоре****Мониторинг качества воспитательной работы за I полугодие 2014-2015 учебного года:**1. Качество проведения внеклассных мероприятий в 1 полугодии 2014-2015 учебного года.
2. Итоги работы наркопоста за 1 полугодие 2014-2015 учебного года.
3. Анализ работы по профилактике правонарушений за 1 полугодие.
4. Анализ работы по охране и соблюдению прав несовершеннолетних.

Промежуточные итоги деятельности детских творческих объединений (кружков, спортивных секций, РОО «ЕДЮО «Жас Улан», школьного самоуправления). |
| **Совещания при****зам. директора, административные****совещания** | **Административное совещание.**1. Итоги проверки тематических планов на второе полугодие.2. Анализ деятельности кружков и факультативов за 1 полугодие 2014-2015 уч. г.3.Анализ посещаемости за 1 полугодие.4. Итоги контрольных работ за 2 четверть. | **Совещание при зам. директора по ВР (по отдельному плану в т.ч.** 1**.**.Итоги работы воспитательной работы за первое полугодие. 2. Организация работы во 2 полугодии. | **Совещание при зам. директора по УВР.**1. Дозировка домашнего задания в зависимости от физиологических и психологических особенностей учащихся (слабоуспевающие учащиеся и учащиеся с повышенной мотивацией).2. Мониторинг учебной работы за 1 полугодие. |  |
| **Заседания методического совета** | **Заседание МС**1.Анализ выполнения задачкомпетентностного обучения и воспитания учащихся за первое полугодие 2014-2015 года. |  | Подготовка и проведение «Дней мастерства», «Мастер - класса». |  |
| **Проблемный и психолого-педагогическиий семинары** |  | **Проблемный семинар:****«**Эффективное педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса на уроке**»** | **Семинар для классных руководителей:** «Духовно-нравственное воспитание школьников». |  |
| **Аттестация педагогических****кадров** | **Инструктаж** по оформлению документации к аттестации. | Подготовка документации аттестующимися учителями. | **Заседание аттестационной комиссии.**1.Творческие отчеты аттестуемых учителей об итогах проделанной работы.2.Предварительная оценка экспертов, членов аналитических групп профессиональной компетентности аттестуемых учителей. |
| **Работа с молодыми специалистами** |  | **Занятие ШМУ**Результативность деятельности молодых специалистов (по итогам обучения в 1 полугодия). Проблемы и пути их решения. |  |  |
| **Повышение квалификации****учителей**  | Составление заявки на курсы повышения квалификации на 2015 год.  |  |  |
| **Заседания МО, ТГ, ра­бота с доку­ментацией**  | Участие в работе городских предметных МО. | **Заседания ТГ** по анализу работы за первое полугодие 2014-2015 года.**ЗаседаниеМО классных руководителей:**1. Анализ проведения зимних каникул.2. Работа с учащимися по формированию «Портфолио достижений». |  |  |
| **Обобщение опыта работы****(открытые уроки, участие в НПК, конкурсах)** |  |  | Предметная декада учителей математики и информатики (уроки аттестующихся учителей Сарайской Е.Ф., Мадиевой А.Н.,Камел А.). |  |
| **III. Государственная итоговая аттестация учащихся** |
| **Циклограмма работы** |  | **Инструктаж** родителей и выпускников школы по правилам сдачи ЕНТ и выпускных экзаменов | Составление и утверждение списков учащихся, сдающих экзамены по выбору (зам. директора по УВР, классные руководители 9, 11 классов) |
| **IV. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса** |
| **Работа по преемственности предшкольного, начального, основного и среднего образования** | Проведение психолого-педагогической диагностики учащихся 9-х классов «Оценка степени готовности выпускников основной школы к дальнейшему обучению». |  | Проведение психодиагностических занятий для будущих первоклассников. |
| **ШПМПК** |  | **Микроисследование** «Профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов». | **Заседание комиссии** (по плану)**Психолого-педагогический консилиум в 9-х классах** |  |
| **V. Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе** |
| **Контроль за ведением школьной документации** | **Административный контроль.**Корректировка календарно-тематических планов на 2 полугодие. | **Административный контроль.**Проверка журнала факультативных занятий, журнала обучения на дому**Обзорный контроль.**Проверка рабочих тетрадей учащихся 9-х классов по русскому языку и математике | **Обзорный контроль.**Контроль за проведением занятий по правовому всеобучу, ведением тетрадей | **Обзорный контроль.**Проверка классных журналов. Цель: Система опроса учащихся, работа учителя со слабоуспевающими учащимися |
| **Контроль за преподаванием предметов.** | Анализ деятельности факультативов и кружков. | **Классно-обобщающий контроль в 9-х классах**.Контроль за преподаванием предметов математики и информатики. | **Персональный контроль.**Подготовка учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации. |
| **Персональный контроль.**Посещение уроков аттестующихся учителей. |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | **Административный контроль.**Мониторинг пробных тестирований учащихся 11 класса за 1 полугодие | **Тематический контроль.**Контроль за состоянием ЗУН учащихся 9-х классов.  | **Тематический контроль.** Контроль за состоянием ЗУНучащихся 9,11 классов. |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». |
|  | **Персональный контроль.**Дозировка домашнего задания в зависимости от физиологических и психологических особенностей учащихся (слабоуспевающие учащиеся и учащиеся с повышенной мотивацией) | **Персональный контроль.**Организация работы на уроке с детьми, имеющими высокую мотивацию к учению. |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | Анализ уровня заболеваемости учащихся в 1 полугодии. |  | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** | Инвентаризация УМБ учебных кабинетов. |  | Смотр кабинетов. Контроль за методическим оснащением кабинетов и систематизацией материалов по подготовке к ЕНТ и ВОУД. |  |
| **VI. Система работы с обучающимися, родителями. Школьное самоуправление** |
| **Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)** | Участие в областных этапах **Национальных соревнований** научных проектов школьников и предметных олимпиадах*.* |  | **Заседание школьного** научного общества «Эрудит». |  |
| **Традиционные школьные мероприятия** | **Организация досуга в период каникул:** посещение музеев, театров, ледовых арен, цирка, кинотеатров. | Декада интеллектуально-творческих игр. Олимпиады по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности. | Классные часы, посвящённые международному Дню «Спасибо». День вежливости.Классные часы, викторины, посвящённые международному Дню зимних видов спорта. | Открытие школьной спартакиады по зимним видам спорта.Соревнования по зимним видам спорта.Закрытие. Награждение. |
| **Профилактика правонарушений** | Работа с инспектором ГДН | Профилактические рейды. Обновление банка данных на семьи «группы риска». | Индивидуальная работа с родителями и обучающимися. | **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних**  |
| **Работа с родителями** | Совместные мероприятия в период зимних каникул. |  | **Родительское собрание:**1. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка.2.Итоги 1 полугодия.Правовой всеобуч: итоги реализации Послания Президента 2014 года. Разъяснение нового Послания. |
| **Охрана жизни и здоровья детей. Пропаганда ЗОЖ.** | Спортивно-массовые мероприятия в период зимних каникул (по отдельному плану) | Олимпиады по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности. | Классные часы, викторины, посвящённые международному Дню зимних видов спорта. | Открытие школьной спартакиады по зимним видам спорта.Соревнования по зимним видам спорта.Закрытие. Награждение. |
| **II. Охрана труда и техника безопасности** |
| **Мероприя­тия**  | Анализ работы по профилактике травматизма среди учащихся в 1 полугодии 2014-2015 учебного года. | Проверка журналов. Правила дорожного движения, охрана здоровья, ТБ, ОБЖ | **Учебная тренировка** по эвакуации школы в случаях ЧС. |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления****работы** | **1-я неделя****2.02. - 7.02.** | **2-я неделя****9.02. - 14.02.** | **3-я неделя****16.02. – 21.02.** | **4-я неделя****23.02. – 28.02.** |
| **I.Управление инновационными процессами. ОЭР в школе.** |
| **II. Система работы с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации.** |
| **Заседания педагогического совета,совещания при директоре.** |  | **Совещание при директоре****1.** Выполнение закона РК «Об образовании»: итоги всеобуча, акции «Забота».2. Состояние преподавания математики и информатики. 3. Классно - обобщающий контроль в 9-х классах. 4. Подготовка учащихся 9-х классов к ВОУД. 5. Итоги контроля за преподаванием предметов ЕНТ . |  | **Совещание при директоре**1. Состояние преподавания предметов в начальных классов с русским языком обучения и учителей русского языка и общественных дисциплин. 2. Создание условий для обучения, воспитания, социализации детей с ОВР.3. Мониторинг информатизации школы за III четверть: исполнения решения совещания при директоре от 22.12.2014г. |
| **Совещания при зам. директора, административные****совещания** | **Административное совещание**1. Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения2. Состояние работы по охране труда и технике безопасности в школе. Уровень травматизма и мероприятия по его предупреждению. |  | **Совещание при зам. директора по ВР**«Ученическое самоуправление как фактор развития личностных качеств»**Совещание при зам. директора по УВР**1. Уровень подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Анализ работы учителей-предметников. |  |
| **Проблемный и психолого-педагогическиий семинары** |  | **Психолого-педагогический семинар:**«Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве» |  |  |
| **Аттестация педагогических****кадров** | Оформление документации для представления в школьную и городскую аттестационные комиссии. |
| **Работа с молодыми специалистами** |  | **Занятие ШМУ**Круглый стол “Изучение личности обучающегося в ходе учебного процесса и внеклассной деятельности” |  |  |
| **Заседания МО, ТГ, ра­бота с доку­ментацией**  | **Методическая декада** МО учителей естественно-математического цикла. | **Заседание МО**1. Компетенции и компетентностный подход в преподавании математики2. Изучение методов педагогической диагностики |  |
| **Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в конкурсах, взаимопосещение уроков)** |  | Открытые уроки в рамках методической декады учителей русского языка и общественных дисциплин (учителя-предметники). Персональные семинары аттестующихся учителей. Абильдина Н.К., Беспаева Б.М., Жакенова К.Ж., Узбекова Б.Т. | Открытые уроки в рамках методической декады учителей начальных классов с русским языком обучения(уроки аттестующихсяучителей начальных классовЯковенко Б.В., Смагуловой Л.С., Савичевой Н.С., Роловой Н.С., Ермоленко В.В.,Паульзен О.В.) |
| **III. Государственная итоговая аттестация учащихся** |
| **Циклограмма работы** | Проведение пробных городских тестирований. Проведение мониторинга. |
| **IV. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса** |
| **Работа по преемственности предшкольного, начального, основного и среднего образования** | ІІ этап диагностики 5-е классы | Анкетирование уч-ся 1-3, 6-8 классовс целью выявления взаимоотношений в коллективе.  | Анкетирование уч-ся 4-5, 9-10 классов с целью выявления взаимоотношений в коллективе.  | Контроль за соблюдением режима работы ГПД и эффективность самоподготовки учащихся. |
| **ШПМПК** |  |  |  | Заседание ШМПК (по отдельному плану) |
| **V. Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе** |
| **Контроль за ведением школьной документации** |  | **Обзорный контроль.**Проверка рабочих тетрадей по русскому языку (5-11 класс). | **Административный контроль.**Проверка документации ШМО, творческих групп. Проверка рабочих тетрадей учащихся начальной школы. | **Административный контроль.**Проверка классных журналов.  |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Персональный контроль.**Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения. | **Фронтальный контроль.**Контроль за состоянием преподавания русского языка и литературы и общественных дисциплин. |  |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | **Тематический контроль.**Уровень подготовки учащихся 9-11 классов к итоговой аттестации. | **Тематический контроль.**Уровень учебных достижений учащихся 5-11 классов по русскому языку, литературе, истории. |  |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». |
|  |  |  | **Административный контроль.**Контроль за организацией работы с учащимися, обучающимися на дому. |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников |  |  |  |
| **VI. Система работы с обучающимися, родителями. Школьное самоуправление** |
| **Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)** | Смотр «Строя и песни» среди учащихся младших классов. | Методическая декада учителей русского языка и литературы и общественных дисциплин.  |  |
| **Традиционные школьные мероприятия** | **Мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана:**  классные часы, уроки мужества, встречи с воинами-афганцами, соревнования по военному двоеборью. Конкурс смотра строя и песни. Соревнования в раках военно-спортивной игры «Калкан». | Организация работы поздравительной почты ко Дню Святого Валентина. | **Игровая программа:** «Как на масляной неделе».**ШСУ:** Подготовка к праздникам, 8 Марта и Наурыз. |
|  | **Классные часы, посвящённые международному Дню радио.** |
| **Профилактика правонарушений** | Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». | Контроль за неблагополучными семьями. Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей. | **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних** |
| **Работа с родительской общественностью** |  |  | **Индивидуальная работа с родителями:** «Проблемы семейного воспитания, пути их решения» |
| **Охрана жизни и здоровья детей. Пропаганда ЗОЖ.** | **Мероприятия в рамках городской акции «Нет наркотикам» (по отдельному плану)** |  | Участие в городской спартакиаде школьников по программе зимних видов Президентского многоборья |  |
| **VII. Охрана труда и техника безопасности** |
| **Мероприя­тия**  |  |  |  |  |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления****работы** | **1-я неделя** **2.03.- 7.03.** | **2-я неделя****9.03. - 14.03** | **3-я неделя****16.03.- 21.03.** | **4-я неделя****23.03.- 31.03.** |
| **I.Управление инновационными процессами. ОЭР в школе.** |
| **Организация научно-методического управления в школе**. |  | **Организация** «Ярмарка педагогических инноваций» | Деятельность ВТГ:проблемы, находки (предварительный анализ деятельности). |  |
| **II. Система работы с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации.** |
| **Заседания педагогического совета, совещания при директоре.** |  | **Педагогический совет****"Пути организации предпрофильной и профильной подготовки школьников и критерии оценки ее эффективности"**1. «Профильное обучение –основное направление модернизации казахстанского образования»2. Предпрофильное обучение как выбор профиля дальнейшего обучения. 3. Психологическое сопровождение профильного обучения на старшей ступени4. Взаимосвязь профильного обучения со стандартами общего образования и ЕНТ. |  | **Совещание при директоре.**1. Анализ деятельности социально-психологической службы школы. 2. Состояние преподавания казахского языка в классах с русским языком обучения.3. Состояние преподавания предметов эстетического цикла. |
| **Совещания при зам. директора, административные** | **Административное совещание.**1. Контроль за организацией работы с учащимися, обучающимися на дому.2. Анализ деятельности классов предшкольной подготовки.3.Организация контроля за состоянием преподавания казахского языка в русских классах и предметов эстетического цикла.4. Организация досуга учащихся на каникулах. |  | **Совещание при зам.директора по УВР**1. Итоги проведения предметной недели и методической декады учителей начальных классов.2. Организация работы по формированию информационных и коммуникативных компетенций выпускников школы при подготовке 11-классников к итоговой аттестации | **Совещание классных руководителей**(по отдельному плану, в т.ч.: организация профориентационной работы в период месячника по профориентации). |
| **Заседания методического совета** | **Заседание МС** 1. Реализация тем самообразования и методической темы в практике работы учителей.2. О результатах научно – исследовательской деятельности учащихся, подготовка к школьной научно – практической конференции учащихся |  |  |  |
| **Проблемный и психолого-педагогическиий семинары** |  | **Проблемный семинар:**«Методы и приёмы наиболее успешно позволяющие организовать деятельность учащихся» | **Семинар для классных руководителей:** «Духовно-нравственное воспитание школьников». |  |
| **Аттестация педагогических****кадров** | **Заседание аттестационной комиссии.**1.Заслушивание экспертных оценок профессиональной компетентности аттестуемых учителей.2.Ознакомление аттестуемых учителей с отзывами**.** |  |  | **Заседание аттестационной комиссии.**1.Решение школьной аттестационной комиссии о соответствии аттестуемых учителей заявленным квалификационным категориям.2.Ходатайство перед городской аттестационной комиссией о присвоении заявленной категории. |
| **Работа с молодыми специалистами** |  | **Занятие ШМУ**Тренинг “Уровни, виды и приемы подачи домашнего задания”. | Посещение молодым специалистом уроков педагога – наставника. |
| **Повышение квалификации****учителей**  |  |  | Обучающий семинар для учителей: мастер классы, коучинги.  |
| **Заседания МО, ТГ, ра­бота с доку­ментацией**  |  |  |  | **Семинар** «Педагогические технологии в образовательном процессе: разнообразие, целесообразность и эффективность» |
| **Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, конкурсах, взаимопосещения уроков.** | Методическая декада учителей казахского языка в классах с русским языком обучения.Уроки аттестующихся учителей Оспановой Г.Т., Сагиндыковой Б.С.,Исмаиловой А.Н.). | Методическая декада учителей эстетического цикла (уроки учителей-предметников, аттестующихся учителей Калкина Ж.Н.). | Подготовка к участию в областной научно-практической конференции |
| **III. Государственная итоговая аттестация учащихся** |
| **Циклограмма работы** |  |  | Проведение разъяснительной работы с родителями по правилам подготовки учащихся к сдаче ЕНТ |  |
| **IV. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса** |
| **Работа по преемственности предшкольного, начального, основного и среднего образования** |  | «Преемственность предшкольного и начального образования»Психологическое тестирование учащихся 4-х классов «Изучение личности учеников начальной школы» |
| **ШПМПК** |  |  |  | Проведение индивидуальных собеседований с родителями учащихся 9-х классов, дети которых требуют особого внимания  |
| **V. Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе** |
| **Контроль за ведением школьной документации** | **Обзорный контроль.**Проверка тетрадей по казахскому языку в классах с русским языком обучения | **Обзорный контроль.**Проверка рабочих тетрадей предметов эстетического цикла. | **Обзорный контроль.**Проверка документации классов предшкольной подготовки | **Административный контроль.**Проверка журналов. |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Персональный контроль.**Качество проведения учебных занятий в классах предшкольной подготовки. | **Персональный контроль**Система работы учителей казахского языка в классах с русским языком обучения по повышению качества знаний учащихся. | **Персональный контроль.**Контроль за качеством преподавания казахского, русского языков, математики в выпускных классах. |  |
| **Контроль за качеством ЗУН** |  | **Административный контроль:**1. Итоговые контрольные работы за 3 четверть. 2.Соблюдение графика практических и лабораторных работ. |  |  |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». |
| **Административный контроль.**Контроль за деятельностью кружков, факультативов, детских объединений начальных классов. Анализ результативности участия учащихся в творческих конкурсах. | Контроль за качеством знаний учащихся «группы риска» | Организация работы по формированию информационных и коммуникативных компетенций выпускников школы при подготовке 11-классников к итоговой аттестации |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** |  |  | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** |  |  |  | **Смотр кабинетов.** Определение уровня достигнутых за учебный год изменений в кабинетах. |
| **VI. Система работы с обучающимися, родителями. Школьное самоуправление** |
| **Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)** |  | Участие в Международных конкурсах «Кенгуру-математика для всех» | Участие в областной и региональных олимпиадах. |
| **Традиционные школьные мероприятия** | **Мероприятия, посвящённые Дню гражданской обороны** (учения, эвакуация)**Мероприятия, посвящённые Дню 8 марта: -** классные часы,- фотоконкурс «Моя милая мама»;- праздничная программа. |  | **Концертная программа, посвящённая празднику Наурыз** | **Классные часы, внеклассные мероприятия, посвящённые всемирному Дню Земли (20.03.)****Организация досуга в период каникул: экскурсии в Астану, КарЛаг, в Темиртау, по Караганде, посещение музеев, театров, кинотеатров.** |
| **Профилактика правонарушений** |  | Контроль за посещаемостью подростков, состоящих на учете в ГДН | Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями из группы риска | **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних** |
| **Работа с родителями** | Праздничный концерт, посвящённый 8 марта. |  | Индивидуальная работа с родителями обучающихся из «группы риска» | Совместные мероприятия в дни школьных каникул (по отдельному плану) |
| **Охрана жизни и здоровья детей. Пропаганда ЗОЖ.** |  | Участие в городских соревнованиях по волейболу  | Спортивный праздник, посвященный Наурызу (казахские народные игры). | 1.День Здоровья2.Спортивно-массовые мероприятия в период весенних каникул |
| **VII. Охрана труда и техника безопасности** |
| **Мероприя­тия**  | **Мероприятия, посвящённые Дню гражданской обороны** (учения, эвакуация) |  | Инструктажи с учащимися по технике безопасности во время весенних каникул. |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления****работы** | **1-я неделя****1.04. – 4.04.** | **2-я неделя****6.04. – 11.04.** | **3-я неделя****13.04. -18.04.** | **4-я неделя****20.04. – 30.04** |
| **I.Управление инновационными процессами. ОЭР в школе.** |
| **Организация научно-методического управления в школе. ОЭР в школе**. | Подготовка учителей к участию в областной научно-педагогической конференции. |  |  |
| **II. Система работы с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации.** |
| **Заседания педагогического совета,совещания при директоре.** |  | **Совещание при директоре** 1. Организация работы по подготовке промежуточной и итоговой аттестации учащихся за 2014-2015 учебный год.2.Организация работы пришкольного лагеря, летней школы. |  | **Совещание при директоре** 1. Состояние преподавания предметов естественно-научного цикла. 2. Классно-обобщающий контроль в 4-х классах.3. Определение уровня готовности выпускников классов предшкольной подготовки к обучению в начальной школе, выпускников начальной школы к обучению в основной школе. |
| **Совещания при зам. директора, административные** | **Административное совещание.**1. Итоги контрольных работ за 3 четверть.3. О предварительном распределении учебной нагрузки на 2015-2016год. |  |  | **Совещание при зам. директора по УВР**1. Организация индивидуальной работы науроке и во внеурочное время со слабоуспевающими обучающимися и с обучающимися, находящихся в резерве хорошистов и отличников. 2. Итоги проведения предметной недели естественно-научного цикла.3. Мониторинг учебной работы за 3 четверть. |
| **Проблемный и психолого-педагогическиий семинары** |  | **Психолого-педагогический семинар:**«Приоритет инклюзивного образования – непрерывность инклюзивного процесса на всех возрастных ступенях» |  |  |
| **Аттестация педагогических****кадров** | Оформление документации по работе школьной аттестационной комиссии. |
| **Работа с молодыми специалистами** |  | **Занятие ШМУ**«Учиться самому, чтобы успешнее учить других». |  |  |
| **Повышение квалификации****учителей**  | Посещение курсов ПК согласно графику |  | **Неделя** успехов учителей Мастер класс.  |
| **Заседания МО, ТГ, ра­бота с доку­ментацией**  |  | **Совещание при зам. директора по ВР:** мониторинг достижений учащихся и работы классных руководителей. Организация летнего отдыха учащихся.**Методическая декада** учителей естественно-научного цикла. | **Заседание МО.**Обсуждение методических проблем обучения и воспитания учащихся в рамках изучения английского языка в начальных классах.1.Обсуждение и утверждение экзаменационного материала для среднего и старшего звеньев.2. Выступления  учителей-предметников:«Элементы урока, включающие исследовательские компоненты». |  |
| **Методическая декада** учителей английского языка. |
| **Обобщение опыта работы****(открытые уроки, участие в НПК, конкурсах, взаимопосещения уроков).** |  | Открытые уроки в рамках методической декады учителей естественно-научного цикла (учителя-предметники, аттестующиеся учителя Ефанова О.Н., Калиева А.Т.,Ермек Ш.,Нурмагамбетова Р.К., Пак Ю.Д.). | Открытые уроки в рамках методической декады учителей английского языка (учителя-предметники, аттестующиеся учителяКишенова А.О., Баранова А.Г.). |
| **III. Государственная итоговая аттестация учащихся** |
| **Циклограмма работы**  | Составление и утверждение графика экзаменов | Изучение нормативной документации по итоговой аттестации | Подготовка пакета документации по экзаменам (с нормативными документами и по классам) | Составление и утверждение списков групп учащихся, сдающих экзамены по выбору.Составление и утверждение графика консультацийПодготовка стендовой информации по итоговой аттестации |
| **IV. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса** |
| **Работа по преемственности предшкольного, начального, основного и среднего образования** | ГПД ІІ этап диагностики | 1 классы ІІ этап диагностики Работа по жестокому обращению (анкета жестокого обращения) (2-11кл) | Посещение уроков в 4 классах учителями – предметниками будущих пятиклассников | «Готовность выпускников начальной школы к обучению в основной школе» |
| **ШПМПК** |  |  |  |  |
| **V. Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе** |
| **Контроль за ведением школьной документации** | **Обзорный контроль.**Проверка тетрадей для лабораторных работ по физике, химии и географии. | Ведение журналов по ТБ в кабинетах ИВТ, технологии, спортивном зале. | Подготовка пакета документов к итоговой аттестации учащихся | **Административный контроль.**Проверка классных журналов.Проверка классных журналов выпускных классов  |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Персональный контроль.** Работа наставников с молодыми специалистами. | **Административный контроль.**Контроль за деятельностью классов предшкольной подготовки. | **Фронтальный контроль.**Состояние преподавания предметов естественно-научного цикла.**Персональный контроль.**Организация индивидуальной работы на уроке и во внеурочное время с обучающимися, находящимися в резерве хорошистов и отличников | **Фронтальный контроль.****Классно-обобщающий контроль в 4 классах** |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** |  | **Тематический контроль**:Определение уровня готовности выпускников классов предшкорльной подготовки к обучению в начальной школе | Развитие творческого потенциала учащихся на уроках технологического цикла. | **Тематический контроль.**Уровень подготовки выпускников начальной школы к обучению в основной школе. |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». |
| **Административный контроль**:Проверка качества индивидуальных занятий с детьми, обучающимися на дому и выполнение учебных программ |  | **Тематический контроль.**Организация индивидуальной работы науроке и во внеурочное время со слабоуспевающимиобучающимися. |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** |  | **Обзорный контроль.**Контроль за работой специальной медицинской группы. | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** |  |  |  | Контроль за состоянием кабинетов. |
| **VI. Система работы с обучающимися, родителями. Школьное самоуправление** |
| **Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)** |  |  | **Методическая неделя предметов естественно-научного цикла.** |
|  | Школьная научно-практическая конференция по защите портфолио «Мой выбор» (защита проектов профориентационного направления) | **ШНО «Эрудит»**Школьная научно-практическая конференция. Защита проектов | Городская НПК по защите портфолио учащихся «Мой выбор» |
| **Традиционные школьные мероприятия** | **День юмора и смеха** (по отдельному плану).**Мероприятия, посвящённые международному Дню детской книги (02.04.)** (по отдельному плану):викторины, конкурсы, совместные мероприятия с БСЧ-2. | **Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики (12.04):** конкурс рисунков, оформление стенда - классные часы «История Байконура», «Космодромы мира» (06.04.2015г.). | **Школьное самоуправление**: участие в экологических акциях и благоустройстве посёлка, посвящённых Дню земли. | Концертная программа, посвященная «Дню единства народа Казахстана» Торжественное принятие в члены ДЮО «Жас Улан». |
| **Мероприятия в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию и пропаганде государственных символов РК** (по отдельному плану с 07.04 по 07.05.2015г.): открытие месячника, участие в военно-спортивной игре «Улан». |
| **Мероприятия в рамках месячника по профориентации** (по отдельному плану классные часы, викторины, конкурс презентаций, рисунков, «Профессии наших родителей», школьная научно-практическая конференция по защите портфолио учащихся «Мой выбор», встречи с профориентаторами ВУЗов и колледжей (24.04.2015г.). |
| **Профилактика правонарушений** | Индивидуальная работа с неблагополучными семьями.  |  |  | **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних** |
| **Работа с родителями**  |  |  |  | **Общешкольное родительское собрание.**(по отдельному плану, в т.ч. итоги 3 четверти) Организация работы по подготовке промежуточной и итоговой аттестации учащихся за 2014-2015 учебный год.**Классные родительские собрания** 9,11 классов**:** Инструктаж родителей выпускных классов по правилам сдачи ЕНТ и выпускных экзаменов. Встреча с профориентаторами учебных заведений. |
| **Охрана жизни и здоровья детей. Пропаганда ЗОЖ.** | **Мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья:** классные часы, беседы, викторины, конкурс стенгазет (по отдельному плану). | 1. Участие в городской спартакиаде школьников по программе летнего Президентского многоборья.2. Участие в городских соревнованиях по мини-футболу.3. Соревнования по футболу |  | 1. Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества. |
| **VII. Охрана труда и техника безопасности** |
| **Мероприя­тия** | Инструктажи с учащимися при проведении экологических акций.  | Медицинский осмотр сотрудников, состояние санитарных книжек. |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления****работы** | **1-я неделя****1.05 – 9.05.** | **2-я неделя****11.05. – 16.05** | **3-я неделя****18.05. – 23.05** | **4-я неделя****25.05. – 30.05.** |
| **I.Управление инновационными процессами. ОЭР в школе.** |
| **Организация научно-методического управления в школе**. | Экспертиза опытно-экспериментальной работы и внедрения Программы развития школы за учебный год. |
| **II. Система работы с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации.** |
| **Заседания педагогического совета, совещания при директоре** |  |  **Совещание при директоре.**1. Ознакомление с приказом «О завершении учебного года» 2. Состояние преподавания английского языка.3. Отчеты учителей –наставников о работе с молодыми специалистами. | **Педагогический совет** 1. О допуске учащихся 5-8-х, 10-х классов к промежуточной аттестации.2. О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой государственной аттестации.3. Перевод учащихся 1-4-х классов и обучающихся на дому в следующий класс и награждение похвальными листами.4.Утверждение нового состава аттестационной комиссии**.**  | **Совещание при директоре.**1. Выполнение государственных программ за 2014-2015 учебный год. Выполнение практической части программы по химии, биологии, физике, географии.2. Итоги работы наркопоста за второе полугодие 2014-2015 учебного года.3. Анализ работы по профилактике правонарушений за второе полугодие 2014-2015 учебного года.4.Анализ работы по информатизации школы за 2014-2015 учебный год. |
| **Совещания при зам. директора, административные** | **Административное совещание.**1. Мониторинг готовности выпускников 11-х классов к сдаче ЕНТ и выпускных экзаменов.2. Анализ готовности экзаменационного материала для переводных экзаменов в 5-8, 10 классах, пакета практических материалов для итоговой аттестации.3. Итоги административных работ за год.4. Итоги выполнения курсовой системы повышения квалификации |  | **Инструктивно-методическое совещание** «Организация работы во время экзаменов» | **Совещание при зам. директора по УВР.**1. Мониторинг учебной работы за 4 четверть.2. Отчёты руководителей временных творческих групп.3. Анализ работы ШМО.4. Анализ работы ППО, ШМУ. |
| **Заседания методического совета**  | **Заседание МС** 1.Анализ работы НМС за 2014-2015 год.2. Рейтинг педагогов школы по итогам работы в 2014-2015 учебного года.3. Итоги методической работы за год, отчеты руководителей МО.4.Подведение итогов работы Школы молодого учителя. |  |  |  |
| **Проблемный и психолого-педагогическиий семинары** |  | **Проблемный семинар:**«Обеспечение практической направленности учебного процесса, создание реальных возможностей применения обучающимися полученных знаний, умений и навыков» | **Семинар для классных руководителей:** «Духовно-нравственное воспитание школьников». |  |
| **Аттестация педагогических****кадров** | Обобщение деятельности школьной аттестационной комиссии для анализа за 2014-2015 учебный год. | **Заседание аттестационной комиссии:**1. Анализ деятельности школьной аттестационной комиссии за 2014-2015 учебный год2. Прием заявлений учителей, аттестующихся в 2015-2016 учебном году |
| **Работа с молодыми специалистами** |  | **Заседание ШМУ**Отчет о работе по Программе профессионального развития молодого учителя. |  |
| **Заседания МО, ТГ, ра­бота с доку­ментацией**  |  |  | **Заседания ТГ** по анализу работы за 2014-2015 год. | **Заседание МО классных руководителей** (по отдельному плану, в т.ч. анализ эффективности воспитательной работы в классах в 2013-2014 учебном году.Подведение итогов деятельности классных руководителей). |
| **Обобщение опыта работы****(открытые уроки, участие в НПК, конкурсах, взаимопосещения)** |  |  | Рассмотрение и утверждение кандидатур для обобщения опыта в 2015-2016 учебном году. |
| **III. Государственная итоговая аттестация учащихся** |
| **Циклограмма работы**  |  | Подготовка документации по экзаменам (с нормативными документами и по классам) |  |  |
| **IV. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса** |
| **Работа по преемственности предшкольного, начального, основного и среднего образования** |  |  | **Родительское собрание** учащихся 4-х классов с участием педагогов и будущих классных руководителей 5-х классов |
| **ШПМПК** |  |  |  | **Заседание комиссии** «Подведение итогов работы за 2014-2015 учебный год» |
| **V. Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе** |
| **Контроль за ведением школьной документации**  | **Обзорный контроль.**Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-7 классыЦель: Выполнение контрольных и самостоятельных работ; качество проверки. | **Административный контроль.**Анализ готовности практических материалов к билетам за курс основной и средней школы. | **Административный контроль.**Подготовка пакете экзаменационного материала для переводных экзаменов в 5-8,10 классах. | **Административный контроль.**Проверка журналов выпускных классов.Цель: объективность выставления четвертных и годовых оценок.**Административный контроль.**Выполнение учебных программ практической части по химии, биологии, физике, географии. |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Фронтальный контроль.**Состояние преподавания английского языка | **Персональный контроль.**Контроль за преподаванием предметов ЕНТ |  |  |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | **Тематический контроль.**Формирование ключевых компетенций по английскому языку. | **Административный контроль.**Цель: Качество знаний учащихся.1. Годовые административные контрольные работы.2. Проверка техники чтения учащихся 1-7 классов.  |  |
| **Тематический контроль.**Уровень подготовки выпускников к сдаче ЕНТ |  |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль**: Проверка посещаемости занятий учащимися и исправления ими неудовлетворительных оценок. |  |
|  |  | **Административный контроль**:Проверка выполнения учебных программ индивидуальных занятий с детьми, обучающимися на дому. |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** |  | **Административный контроль.**Контроль за соблюдением выполнения графика контрольных работ с целью предотвращения перегрузки учащихся.Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников. |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** |  | **Административный контроль.**Готовность учебных кабинетов к экзаменам. Инвентаризация МТБ.Приобретение учебников, УМК и программ для методического обеспечения новых направлений в содержании образования. |
| **VI. Система работы с обучающимися, родителями. Школьное самоуправление** |
| **Активизация интереса учащихся к обучению (олим-пиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)** |  | Городская **научно-практическаяконференция** школьников. | Выставка детского творчества.Итоги работы кружков творческого направления.Итоги школьного конкурса «Ученик года». | **Заседание Ученического Совета** и Совета научных руководителей ШМО «Жасталап». |
| **Традиционные школьные мероприятия** | **Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества** (по отдельному плану): классные часы, внеклассные мероприятия. | **Мероприятия, посвящённые Дню Победы (по отдельному плану):** - конкурс стихов, фестиваль военной инсценированной песни, уроки мужества, чествование ветеранов, тружеников тыла ВОВ. | **Мероприятия, посвящённые Дню музея:** классные часы, экскурсии. | **Подведение итогов школьных конкурсов «Лучший ученик года», «Лучший спортсмен года», «Самый здоровый класс»: торжественная церемония.****Итоговая линейка.****Праздник «Последнего звонка».** |
| **Месячник по профилактике табакокурения** (по отдельному плану)**Месячник по борьбе с наркоманией и наркобизнесом** (по отдельному плану с 26 мая)**Месячник по семейной политике и защите детей** (по отдельному плану с 15 мая) |
| **Профилактика правонарушений** | **Городская акция «Нет наркотикам»** (по отдельному плану) | Посещение квартир подростков, состоящих на учетах в ГДН и ВШУ. | **Классные часы в 1-11** классах по профилактике правонарушений в летний период. | **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних** |
| **Работа с родителями**  | Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой. |  |  | Подготовка и организация праздника Последнего звонка. **Итоговое родительское собрание:** подведение итогов учебного года, награждение родителей, об организации досуга детей в летний период. |
| **Охрана жизни и здоровья детей. Пропаганда ЗОЖ.** | **Мероприятия в рамках городской акции «Нет наркотикам» (по отдельному плану)**Президентские тесты |  |  |  |
| **VII. Охрана труда и техника безопасности** |
| **Мероприя­тия**  |  |  | Инструктажи с учащимися. Занятия по ПДД, ТБ. | **Совещание с воспитателями** пришкольного лагеря о профилактике травматизма на пришкольной площадке |

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления****работы** | **1-я неделя****1.06. – 6.06.** | **2-я неделя****8.06.- 13.06.** | **3-я неделя****15.06.- 20.06.** | **4-я неделя****22.06.- 30.06.** |
| **I.Управление инновационными процессами. ОЭР в школе.** |
| **Организация научно-методического управления в школе**. | Планирование работы школы и ее структурных подразделений на новый учебный год. Отчетность за прошедший год. |
| **II. Система работы с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации.** |
| **Заседания педагогического совета** | **Педагогический совет** 1.Перевод учащихся 5- 8-х, 10-х классов в следующий класс и награждение похвальными листами.2. Анализ работы социального педагога по охране и соблюдению прав несовершеннолетних за 2014-2015 учебный год. | **Педсовет**1. Анализ результатов экзаменов в 9-х классах 2. О выдаче документов государственного образца (свидетельство об основном среднем образовании). | **Педсовет**1. Анализ результатов выпускных экзаменов и сдачи ЕНТ.2. О выдаче документов государственного образца3.О награждении по итогам государственной аттестации. |  |
| **Совещания при зам. директора, административные** |  | **Административное совещание.**1. Состояние школьной документации, подлежащей сдаче в архив по итогам учебного года..2.Выполнение плана ВШК за 2014-2015 год.3.Организация выпускных вечеров в 9,11 классах. |  |  |
| **Аттестация педагогических****кадров** | **Заседание школьной аттестационной комиссии:**1.Рассмотрение заявлений учителей о включении их в аттестацию для присвоения и подтверждения им квалификационных категорий.2.Утверждение списочного состава аттестуемых педагогических работников |  |
| **Повышение квалификации****учителей**  | Сдача отчетов по выполнению плана курсовой подготовки педагогических кадров за 2014-2015 учебный год. Планирование прохождения курсов ПК в новом учебном году. |
| **Заседания МО, ТГ, ра­бота с доку­ментацией**  | Работа по планированию и оформлению документации методических объединений и творческих групп на следующий учебный год, сдача отчетов. | **Заседание МО.**1.Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год.2. Анализ деятельности «Летней школы». |  |
| **Обобщение опыта работы** | Подведение итогов работы Школы передового педагогического опыта, оформление документации по обобщению опыта учителей, обновление материалов школьного сайта. |
| **III. Государственная итоговая аттестация учащихся** |
| **Циклограмма работы**  | Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9,11 классов. Контроль за качеством оформления экзаменационных документов | Подведение итогов итоговой аттестации. Отчеты за год по итогам проведения экзаменов классных руководителей выпускных классов. |
| **IV. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса** |
| **Работа по преемственности предшкольного, начального, основного и среднего образования** |  | Анализ работы психологической службы по подготовке учащихся к ЕНТ. |  |  |
| **V. Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе** |
| **Контроль за ведением школьной документации** | **Административный контроль:** Анализ выполнения учебного плана и учебных программ. |  | **Административный контроль**Проверка журналов выпускных классов. |  |
| **Административный контроль.**Проверка оформления экзаменационного материала. | **Административный контроль** Оформление свидетельств об основном образовании, аттестатов учащихся. |  |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Тематический персональный контроль.** Цель: проверка качества знаний учащихся на экзаменах. |  |  |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | **Тематический контроль.**Качество знаний учащихся за курс основной и средней школы. | **Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов**.Анализ уровня обученности учащихся за курс средней и основной школы. |  |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | Контроль за проведением занятий Летней школы | Анализ работы Летней школы |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников в пришкольном лагере |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** | Проверка состояния УМБ школы. Анализ состояния и планирование развития МТБ в следующем учебном году |  |  |  |
| **VI. Система работы с обучающимися, родителями. Школьное самоуправление** |
| **Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.)** | Работа пришкольного оздоровительного лагеря. |
| **Традиционные школьные мероприятия** | Праздник - День защиты детей.Открытие пришкольного оздоровительного лагеря |  |  |  |
| **Месячник по борьбе с наркоманией и наркобизнесом** (по отдельному плану до 26 июня)**Месячник по семейной политике и защите детей** (по отдельному плану до 15 июня) |
| **Профилактика правонарушений** | Профилактические рейды.Индивидуальная работа с родителями и учащимися «группы риска» | **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних** |  |
| **Социальное партнерство с родителями** |  |  |  | **«Выпускной вечер»** |
| **VII. Охрана труда и техника безопасности** |
| **Мероприя­тия**  | Анализ работы школы по предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся и педколлектива за учебный год |

**План методической работы на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Направление****работы** | **Формы и виды****деятельности** | **Содержание****деятельности** | **Ответственный** |
| **АВГУСТ** | 1. Методическая работа | ***Методическая консультация.*** | 1. Разработка плана на 2014-2015 учебный год комплексно-целевой программы методической учебы учителей.2.Разработка плана работы постоянно действующих семинаровна 2014-2015 учебный год. | Зам. по УВР,рук. МО,учителя. |
| 2. Педагогическая работа. | ***Педагогический совет***  | 1.Утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год.2. Итоги ЕНТ-2014г. 3.Изучение «Инструктивно-методического письма о преподавании основ наук в 2014-2015 учебном году.О дополнениях и изменениях в Правилах внутреннего распорядка работы школы. | Администрация. |
| 3.Работа с молодыми специалистами. | Собеседование с молодыми специалистами и специалистами, имеющими перерыв в педагогической деятельности, выбор настав­ника.**Занятие ШМУ** | Выбор методической темы для самообразования. | Рук. МО,молодые специалисты |
| **СЕНТЯБРЬ****Еее****ЕНТЯБРЬ** | 1. Методическая работа | ***1. Методический совет*** **Совещание с руководителями МО и творческих групп**  | 1. Утверждение планов школьных МО, плана НМС, ШМУ и ШППО, творческих групп, плана работы по преемственности между начальным и основным звеном на 2014-2015 учебный год, ОЭР.2.Утверждение программ элективных и прикладных курсов, факультативных и кружковых занятий.1. Корректировка планов проведения предметных недель и методических декад.2. Разработка и утверждение годового плана выпуска методической продукции учителями МО. | Зам. по УВРзам. по УВР,рук. МО. |
| 2.Аттестация учителей и работа по повышению квалификации педагогических кадров. | **Заседание аттестационной комиссии:**- Утверждение плана работы аттестационной комиссии на 2014-2015 учебный год- Утверждение графика прохождения аттестации и назначение экспертов из числа членов аттестационной комиссии.**Собеседование с членами аттестационной комиссии** с целью формирования экспертных групп | 1. Утверждение списка аттестуемых педагогических работников.2. Изучение аттестационной комиссией документов но соответствие их требованиям.3. Оформление информационного стенда по аттестации.1. Знакомство аттестующихся с нормативными документами по аттестации. 2. Содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.  | Зам. председателя аттестационной комиссии,аттестационная комиссия, аттестующиеся. |
| 3.Работа с молодыми специалистами. | **Занятие ШМУ** | Круглый стол “Основные проблемы начинающего педагогического работника”.Посещение уроков молодых специалистов с целью оказа­ния им мето­дической по­мощи (учителя-наставники, администрация) | Зам директора по УВР |
|  | Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.). |  | 1. Диагностика личностных особенностей одаренных детей.2. Подготовка к НП конференции НОУ «Эрудит»: выбор тем научных проектов для участия в школьной научно-практической конференции, составление списков участников предметных олимпиад. Организация дополнительного образования: анкетирование с целью выявления интересов и склонностей учащихся.Комплектование кружков и секций.  | Психолог, зам.директора по УВР  |
| **ОКТЯБРЬ** | 1.Методическая работа | Обобщение опыта работы(открытые уроки, участие в НПК, конкурсах) | Открытые уроки в рамках методической декады учителей физической культуры (уроки аттестующихся учителей (Лякруа Н.И.), учителя-предметники). | Рук.МО |
| 2.Аттестация учителей и работа по повышению квалификации педагогических кадров. |  | Изучение уровня профессиональной деятельности педагогов (анкетирование, справки психологов). Открытые уроки аттестующихся учителей.Изучение потребностей учителей в курсовой подготовке на 2015 год. | Зам. председателя аттестационной комиссии. |
| 3.Работа с молодыми специалистами. | ***Школа молодого учителя***  | **Занятие ШМУ**«Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся”. | Зам. по УВР |
| 4. Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.). | Круглый стол «Встреча учащихся-членов школьного НОУ с научными руководителями, консультантами» | **Микроисследование** «Состояние и эффективность включения школьников в познавательную активность на уроке»Подготовка и участие в интеллектуальном игровом конкурсе «Ак бота» | Зам.директора по УВР, психологи |
| **НОЯБРЬ** | 1.Методическая работа | ***1. Педсовет совет*** **2.Заседание МС****Открытые уроки** в рамках методической декады учителей начальных классов с казахским языком обучения. | **Педсовет** «Компетентностный подход в обучении как средство достижения современных целей образования»А) Компетентностный подход в образовании. Б) Проектирование современного подхода в логике компетентностного подхода.В) Критериальное оценивание учащихся на компетентностном уроке.Г) Анализ, самоанализ компетентностного урока.2. Анализ успеваемости учащихся 1-11 классов1. Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Анализ проведения школьного тура предметных олимпиад.2.Отчеты руководителей ШМО о результативности работы по самообразованию учителей | Администрация Зам.директора по УВРМО учителей начальных классов с казахским языком обучения |
| 2.Аттестация учителей и работа по повышению квалификации педагогических кадров. |  | Реализация индивидуальных программ прохождения аттестации, предварительная оценка экспертами профессиональной компетентности аттестуемых учителей. Персональные семинары аттестующихся учителей. Семинары – коучинги учителей, прошедших трехуровневые курсы. Участие в заочных олимпиадах для учителей. Прохождение курсов ПК согласно графику. Тестирование учителей-предметников. | Зам. председателя аттестационной комиссии. |
| 3.Работа с молодыми специалистами. | **Заседание ШМУ** 1. “Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков”. | Индивидуальные консультации молодых педагогов по ведению документации.  | Зам. по УВР, рук. МО,наставники, молодые специалисты. |
| 4. . Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.). |  | Участие в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».Школьный этап Республиканской олимпиады по 15 предметамЗаседание НОУ «Эрудит» | Учителя предметникиЗам. по УВР |
| **ДЕКАБРЬ** | 1.Методическая работа | **Методическая декада** учителей казахского языка и литературы и общественных дисциплин в классах с казахским языком обучения. | Открытые уроки в рамках методической декады учителей казахского языка и литературы и общественных дисциплин в классах с казахским языком обучения (уроки аттестующихся учителей Абильдиной Н.К., Шакимовой Ж.Т.) | Зам. по УВР,рук. МО,учителя. |
| 2.Аттестация учителей и работа по повышению квалификации педагогических кадров. |  | Посещение уроков аттестуемых учителей, изучение документации с целью оказания методической помощи. Семинары – коучинги учителей, прошедших трехуровневые курсы.Корректировка графика прохождения 3-х месячных курсов и курсов ПК. | Аттестационная комиссияЗам.директора по УВР |
| 3.Работа с молодыми специалистами. | **Занятие ШМУ**“Индивидуализация и дифференциация обучения в современной школе: научные основы и педагогические технологии”. |  | Рук. МО, молодые специалисты,наставники. |
| 4.Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.). |  | Городские олимпиады по общеобразовательным предметам Подготовка к участию в областном этапенаучных проектов школьников | Зам. по УВРУчителя-предметники,рук. МО. |
| 5.Работа со «слабоуспевающими» учащимися. | ***Консультация.*** | 1. Индивидуальные встречи родителей (по запросу родителей). | Психологи. |
| **ЯНВАРЬ** | 1.Методическая работа |  **Педагогический совет** «Пути организации патриотического воспитания школьников, опыт и проблемы»**Заседание МС**Предметная декада учителей математики и информатики  | 1.Воспитание патриотизма через внеклассные мероприятия и урочную деятельность. 2. Организация патриотического воспитания на занятиях НВП, в кружках.3.Деятельность РОО ЕДЮО «Жасұлан». 4. Пропаганда государственных символов1.Анализ выполнения задач компетентностного обучения и воспитания учащихся за первое полугодие 2014-2015 года.2.Подготовка и проведение «Дней мастерства», «Мастер - класса».Открытые уроки учителей предметников (уроки аттестующихся учителей Сарайской Е.Ф., Мадиевой А.Н., Камел А.). | Зам по УВР,рук. МО.Зам.директора по УВРМО учителей математики и информатики |
| 2.Аттестация учителей и работа по повышению квалификации педагогических кадров. | **Инструктаж** по оформлению документации к аттестации. | Подготовка документации аттестующимися учителями.Составление заявки на курсы повышения квалификации на 2015 год. | Зам. предс. аттестационной комиссии, аттестационная комиссия, учителя.Зам.директора по УВР |
| 3.Работа с молодыми специалистами. | **Занятие ШМУ** | Результативность деятельности молодых специалистов (по итогам обучения в 1 полугодия). Проблемы и пути их решения. | Рук. МО,наставники,молодые специал. |
| 4.Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.) | Заседание школьного научного общества «Эрудит». | Участие в областных этапах научных проектов школьников и предметных олимпиадах*.* | Зам по УВР, рук. МО. |
| **ФЕВРАЛЬ** | 1.Методическая работа | ***Методическая декада учителей русского языка и литературыи общественных дисциплин******Методическая декада учителей начальных классов с русским языком обучения*** | Открытые уроки в рамках методической декады учителей русского языка и общественных дисциплин (учителя-предметники). Персональные семинары аттестующихся учителей. Абильдина Н.К., Беспаева Б.М., Жакенова К.Ж., Узбекова Б.Т.Открытые уроки в рамках методической декады учителей начальных классов с русским языком обучения (уроки аттестующихся учителей начальных классов Яковенко Б.В., Смагуловой Л.С., Савичевой Н.С., Роловой Н.С., Ермоленко В.В.,Паульзен О.В.) | МО учителей русского языка и общественных дисциплинМО учителей начальных классов с русским языком обучения |
| 2.Аттестация учителей и работа по повышению квалификации педагогических кадров. |  | Оформление документации для представления в школьную и городскую аттестационные комиссии. | Председатель аттестационной комиссии, аттестационная комиссия, учителя. |
| 3.Работа с молодыми специалистами. | **Занятие ШМУ** | Круглый стол “Изучение личности обучающегося в ходе учебного процесса и внеклассной деятельности” | Рук. МО,мол. специал., наставники. |
| 4.Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.) |  | Смотр «Строя и песни» среди учащихся младших классов. | кл. руководители. |
| **МАРТ** | 1.Методическая работа | **Педагогический совет**"Пути организации предпрофильной и профильной подготовки школьников и критерии оценки ее эффективности"**Заседание МС** Методическая декада учителей казахского языка в классах с русским языком обучения.Методическая декада учителей эстетического цикла  | 1. «Профильное обучение – основное направление модернизации казахстанского образования»2. Предпрофильное обучение как выбор профиля дальнейшего обучения. 3. Психологическое сопровождение профильного обучения на старшей ступени4. Взаимосвязь профильного обучения со стандартами общего образования и ЕНТ.1. Реализация тем самообразования и методической темы в практике работы учителей.2. О результатах научно – исследовательской деятельности учащихся, подготовка к школьной научно – практической конференции учащихсяУроки учителей предметников и аттестующихся учителей Оспановой Г.Т., Сагиндыковой Б.С.,Исмаиловой А.Н.). (уроки учителей-предметников, аттестующихся учителей Калкина Ж.Н.). | администрация |
| 2.Аттестация учителей и работа по повышению квалификации педагогических кадров. | **Заседание аттестационной комиссии.**Обучающий семинар для учителей: мастер классы, коучинги. | 1.Заслушивание экспертных оценок профессиональной компетентности аттестуемых учителей.2.Ознакомление аттестуемых учителей с отзывами**.** | Аттестационная комиссияУчителя закончившие 3-х уровневые курсы |
| 3.Работа с молодыми специалистами. | **Занятие ШМУ**Тренинг “Уровни, виды и приемы подачи домашнего задания”. | Посещение молодым специалистом уроков педагога – наставника. | Мол. специалисты,наставники, зам по УВР, рук. МО, психолог |
| 4.Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.) |  | Участие в Международных конкурсах «Кенгуру-математика для всех» | Кл. руководители,рук.МО. |
| **АПРЕЛЬ** | 1.Методическая работа | Методическая декада учителей естественно-научного циклаОткрытые уроки в рамках методической декады учителей английского языка (учителя-предметники, аттестующиеся учителя Кишенова А.О., Баранова А.Г.). | Открытые уроки в рамках методической декады учителей естественно-научного цикла (учителя-предметники, аттестующиеся учителя Ефанова О.Н., Калиева А.Т.,Ермек Ш.,Нурмагамбетова Р.К., Пак Ю.Д.).Открытые уроки в рамках методической декады учителей английского языка (учителя-предметники, аттестующиеся учителя Кишенова А.О., Баранова А.Г.). | МО учителей естественно-научного циклаМО учителей английского языка |
| 2.Аттестация и работа по повышению квалификации педагогических кадров. |  | Оформление документации по работе школьной аттестационной комиссии. | Секретарь аттестационной комиссии. |
| 3.Работа с молодыми специалистами. | **Занятие ШМУ** | «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» | Психологи, молодые специалисты, наставники. |
| 4.Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.) | **НОУ «Эрудит»**Школьная научно-практическая конференция. Защита проектов | Школьная научно-практическая конференция по защите портфолио «Мой выбор» (защита проектов профориентационного направления  | Зам. по УВР |
| **МАЙ** | 1.Методическая работа |  **Педагогический совет** ***Заседание методсовета*** | 1. О допуске учащихся 5-8-х, 10-х классов к промежуточной аттестации.2. О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой государственной аттестации.3. Перевод учащихся 1-4-х классов и обучающихся на дому в следующий класс и награждение похвальными листами.4.Утверждение нового состава аттестационной комиссии**.**1.Анализ работы МС за 2014-2015 год.2. Рейтинг педагогов школы по итогам работы в 2014-2015 учебного года.3. Итоги методической работы за год, отчеты руководителей МО.4.Подведение итогов работы Школы молодого учителя. | Зам. по УВРЗам. по УВР. |
| 2.Аттестация учителей и работа по повышению квалификации педагогических кадров. | **Заседание аттестационной комиссии** | 1. Анализ деятельности школьной аттестационной комиссии за 2014-2015 учебный год2. Прием заявлений учителей, аттестующихся в 2015-2016 учебном году | Зам по УВР. |
| 3.Работа с молодыми специалистами. | **Заседание ШМУ** | Отчет о работе по Программе профессионального развития молодого учителя.  | Молодые специалисты, наставники,рук.МО. |
| 4.Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.) | Выставка детского творчества. | Итоги работы кружков творческого направления.Итоги школьного конкурса «Ученик года | Учителя - предметники,рук. МО |
| Июнь | 1.Методическая работа2.Аттестация учителей и работа по повышению квалификации педагогических кадров. | **Педагогический совет** **Педагогический совет** **Педагогический совет** **Заседание школьной аттестационной комиссии** | 1.Перевод учащихся 8-х, 10-х классов в следующий класс и награждение похвальными листами.2. Анализ работы социального педагога по охране и соблюдению прав несовершеннолетних за 2014-2015 учебный год.1. Анализ результатов экзаменов в 9-х классах 2. О выдаче документов государственного образца (свидетельство об основном среднем образовании).1.Анализ результатов выпускных экзаменов и сдачи ЕНТ2.О выдаче документов государственного образца3.О награждении итогами государственной аттестации1.Рассмотрение заявлений учителей о включении их в аттестацию для присвоения и подтверждения им квалификационных категорий.2.Утверждение списочного состава аттестуемых педагогических работниковСдача отчетов по выполнению плана курсовой подготовки педагогических кадров за 2014-2015 учебный год. Планирование прохождения курсов ПК в новом учебном году. | Зам по УВРСоцпедагогЗам по УВРЗам по УВРАттестационная комиссияЗам по УВР |
|  | 3.Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, НПК, конкурсы и т.д.) | Работа пришкольного оздоровительного лагеря. |  |  |

**План воспитательной работы**

**на 1 полугодие 2014-2015 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление работы** | **Август** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** |
| 1 | **Ғылыми зерттеу, әдiстемелiк және тәрбиелiк процесстiң құқықты қамтамасыз етуi.** **Научно-исследовательское, методическое и правовое обеспечение воспитательного процесса.**  | 1. Утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год.2. Утверждение графика работы кружков, спортивных секций; график дежурства классов. 3. Итоги выполнения плана «Лето-2014». **Заседание** **МО классных руководителей:**1. Утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год

2. Подготовка к мероприятиям, посвящённых 1 сентября.3. Инструктаж по ведению документации классного руководителя, портфолио класса, личных дел учащихся, классных уголков.4.О ведении мониторинга деятельности классных руководителей. 5. Утверждение графика открытых внеклассных мероприятий.Смотр кабине­тов: выполнение закона РК о гос. символах. | Утверждение составов Совета по защите прав несовершеннолетних и профилактики правонарушений, наркопоста, ШМППК, бракеражной комиссии, утверждение графика работы.Утверждение планов работы классных руководителей по ВР.Выбор методической темы для самообразования классных руководителей.**Административное совещание**Итоги организации работы школьных кружков, спортивных секций, факультативов. Охват досуговой занятостью учащихся различных категорий.Классно-обобщающий контроль в 5-х классах: посещение уроков.**Совещание при директоре:** 1. Пропаганда государственных символов.2. Профилактика правонарушений3. Выполнение Закона РК «Об образовании»: итоги месячника по всеобучу; анализ занятости и трудоустройства выпускников 9,11 классов.4. О посещаемости занятий учащимися.5. О занятости учащихся в кружках и секциях. | **Обзорный контроль.**Контроль за качеством питания, проведения физминуток, динамических пауз. | **Персональный контроль.**Контроль за качеством проведения факультативных занятий, работой кружков, спортивных секций. | **Совещание при зам. директора по ВР:** О работе по профилактике случаев суицида среди несовершеннолетних.Организация досуга в период зимних каникул.**Административный контроль.**Контроль за деятельностью кружков и факультативов. |
| 2 | **Совершенствование кадрового потенциала воспитательной системы** | **Совещание при зам. директора по ВР:**1.Организация воспитательного процесса в 2014-2015 учебном году.2.Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса.3.«О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев». | **Семинар для классных руководителей:** «Духовно-нравственное воспитание школьников». | **Совещание при зам. директора по ВР** «Роль взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками в управлении учебно-воспитательным процессом в школе». | **Семинар для классных руководителей:** «Духовно-нравственное воспитание школьников». |  |
| 3 | **Формирование патриотического сознания** | Разработка и утверждение плана по патриотическому воспитанию, плана работы РОО «ЕДЮО «Жас Улан» | Классные часы «Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее». | Мониторинг уровня толерантности и религиозности | Мероприятия, посвящённые Дню Первого Президента РК Н.Назарбаеву (по отдельному плану):классные часы, линейка, конкурс сочинений, концерт. | Мероприятия, посвящённые Дню Независимости РК: конкурс стихов, - конкурс презентаций «Моя Родина – Казахстан», конкурс фотографий и фотоколлажей; классные часы (15.12.)- торжественная линейка: приём новых членов в ДЮО «Жас Ұлан»;  |
| 4 | **Духовно-нравственное развитие** | Разработка и утверждение плана мероприятий по данному направлению. | **Торжественная линейка** **«Здравствуй, школа!»** Классные часы, посвящённые Дню пожилого человека (01.10.), Дню инвалида (14.10.).Организация работы РОО «ЕДЮО «Жас Ұлан», школьного самоуправления. | **Месячник милосердия и духовного согласия (по отдельному плану)****Мероприятия, посвящённые 1 октября - Дню пожилого человека** (городская акция «Нет одинокой старости»), Дню инвалидов: классные часы, благотворительная акция «Несём добро».**Мероприятия, посвящённые Дню духовного согласия: классные часы,** (по отдельному плану) **Посвящение в первоклассники.** | Выставка поделок из природного материала. Фотоконкурс «Золотая осень». **Осенний бал. Организация досуга в период каникул:** экскурсии в Астану, КарЛаг, в Темиртау, по Караганде, посещение музеев, театров, цирка, кинотеатров. | **Мероприятия, посвящённые встрече Нового года: -** театрализованное представление, музыкальная программа «Новогоднее конфетти»; - организация работы новогодней почты «Мечты сбываются»;- конкурс «Новогодний сувенир»;- конкурс стенгазет «Новый год стоит у ворот». |
| 5 | **Воспитание межэтнической толерантности и общественного согласия** | Разработка и утверждение плана по духовно-нравственному воспитанию | **Мероприятия, посвящённые Дню языков в рамках месячника по языковой культуре и визуальной информации (по отдельному плану):** конкурс на знание языков, классные часы, викторины, линейка, (по отдельному плану) | **Мероприятия, посвящённые всемирному Дню улыбки** (04.10): открытые уроки по самопознанию, уроки добра.**Мероприятия, посвящённые Дню музыки.** **Концертная программа, посвящённая Дню учителя.**  |  |  |
| 6 | **Правовое воспитание** | Разработка и утверждение плана по правовому всеобучу. Оформление уголка по правовому всеобуч**у.** | Мероприятия в рамках месячника по правовому всеобучу: классные часы, (по отдельному плану)Анкетирование на определение уровня правовой грамотности.Интеллектуальный турнир знатоков права.Занятия по правовому всеобучу | Занятия по правовому всеобучу. | Мероприятия, посвящённые Дню подписания Конвенции о правах ребенка (по отдельному плану).Занятия по правовому всеобучу. | Занятия по правовому всеобучу. |
| 7 | **Формирование здорового образа жизни** | Разработка и утверждение плана по спортивной работе. | Проведение вводных инструктажей по ТБ с учащимися. Организация деятельности школьных отрядов «Юный спасатель», «Юный инспектор дорожного движения».«Фестиваль здоровья -2014»Обновление документации наркопоста. | Участие в городских соревнованиях по шахматам, тогыз – кумалак, настольному теннису, баскетболу.Профилактические рейды наркопоста. | Инструктажи по ТБ на каникулах.Мероприятия в рамках городской акции «Нет наркотикам» (по отдельному плану) Мероприятия, посвящённые всемирному Дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану), акция «Жизнь продолжается, даже если…» (по отдельному плану)Посвящение в пешеходы, посвящённое Дню дорожной полиции (23.10) | Участие в городских соревнованиях по легкой атлетике. Классные часы по правилам безопасного поведения вновогодние праздники и во время зимних каникул.Инструктажи по ТБ на каникулах. |
| 8 | **Поддержка инициатив молодёжи** |  | **Заседание Совета самоуправления:** 1. Анализ работы за 2013-2014 учебный год.
2. Планирование работы на 2014-2015 учебный год.

3. Утверждение актива Совета самоуправления. 4. Организация работы школьной газеты «Өмір». | День школьного самоуправления, посвящённый Дню учителя. | Организация досугововой занятости в период каникул | Организация и проведения праздников. |
| 9 | **Информационно-пропагандистская работа** | Оформление информационных стендов, составление плана мероприятий. |  |  |  | Подведение итогов реализации Послания Президента. |
| 10 | **Профилактика правонарушений** | 1.Сверка в ГДН, ЦВИАРНе2. Составление и обновление дислокационных карт на подростков, поставленных на учет в ГДН за лето.3.Утверждение плана по профилактике правонарушений учащихся (на совещании при зам. директора по ВР).4.Рейдовые мероприятия в рамках акции «Дорога в школу».5. Оформление уголка по правовому всеобучу. | Правовой всеобуч с учащимися и родителями:Изучение нормативных документов, регламентирующих права и обязанности учащихся. Устав школы. Школьная форма.Беседы классных руководителей: «Что такое дисциплина в школе?», «Мы пришли на урок», «Зачем нужны перемены?», «Мы в школьной столовой», правила поведения в библиотеке.Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних | Профилактические рейды.Посещение квартир учащихся, и семей, состоящих на различных учётах.Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних. | Изучение занятости детей «группы риска». Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних**.** | Индивидуальная работа с родителями и обучающимися.Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних. |
| 11 | **Работа с родителями** | Разработка и утверждение плана работы с родительской общественностью, графика заседаний родительского комитета, плана работы Попечительского совета. | Общешкольное родительское собрание 1.Изучение нормативных документов, регламентирующих права и обязанности родителей и учащихся. 2. Утверждение состава родительского комитета и Попечительского совета школы. 3. О плане работы школы в 2014-2015 учебном году. 4. Охрана здоровья учащихся (ТБ, мед. осмотры, профилактика инфекционных заболеваний) Мероприятия, посвящённые Дню семьи (по отдельному плану): конкурс рисунков, фотографий, презентаций, фотоколлажей «Моя семья»; праздничная программа «День семьи». | Индивидуальные беседы с родителями:Досуг обучающихся в каникулярное время. «Роль семьи в предупреждении и преодолении негативных привычек у детей и подростков». | Общешкольное родительское собрание (по отдельному плану) | Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой. |

**План воспитательной работы**

**на II полугодие 2014-2015 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление работы** | **Январь**  | **Февраль**  | **Наурыз - Март** | **Апрель**  | **Мамыр - Май**  |
| 1 | **Ғылыми зерттеу, әдiстемелiк және тәрбиелiк процесстiң құқықты қамтамасыз етуi.** **Научно-исследовательское, методическое и правовое обеспечение воспитательного процесса.**  | **Заседание** **МО классных руководителей:**1. Анализ проведения зимних каникул.2. Работа с учащимися по формированию «Портфолио достижений».**Обзорный контроль.**Контроль за проведением занятий по правовому всеобучу, ведением тетрадей | **Административный контроль.**Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». | **Совещание классных руководителей** (по отдельному плану, в т.ч.: организация профориентационной работы в период месячника по профориентации).**Административный контроль.**Контроль за деятельностью кружков, детских объединений начальных классов. Анализ результативности участия учащихся в творческих конкурсах. | **Совещание при зам. директора по ВР:** мониторинг достижений учащихся и работы классных руководителей. Организация летнего отдыха учащихся.**Административный контроль.**Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». | **Заседание МО классных руководителей** (по отдельному плану, в т.ч. анализ эффективности воспитательной работы в классах в 2014-2015 учебном году.Подведение итогов деятельности классных руководителей) |
| 2 | **Совершенствование кадрового потенциала воспитательной системы** | Совещание при зам. директора по ВР (по отдельному плану в т.ч. Мониторинг качества воспитательной работы за I полугодие 2014-2015 учебного года:Педсовет (по отдельному плану):«Пути организации патриотического воспитания школьников, опыт и проблемы» | Совещание при зам. директора по ВР«Ученическое самоуправление как фактор развития личностных качеств» | Семинар для классных руководителей:«Правовое воспитание школьников». |  |  |
| 3 | **Формирование патриотического сознания** |  | Мероприятия, посвященные вывода войск из Афганистана: классные часы, уроки мужества, встречи с воинами-афганцами, соревнования по военному двоеборью.Конкурс смотра строя и песни. Соревнования в раках военно-спортивной игры «Қалқан». |  | Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики (12.04): конкурс рисунков, оформление стенда - классные часы «История Байконура», «Космодромы мира» (06.04.2015г.). Мероприятия в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию и пропаганде государственных символов РК (по отдельному плану с 07.04 по 07.05.2015г.): открытие месячника, участие в военно-спортивной игре «Улан». Концертная программа, посвященная Дню единства народа Казахстана. | Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы (по отдельному плану).  |
| 4 | **Духовно-нравственное развитие** | Классные часы, посвящённые международному Дню «Спасибо». День вежливости. |  | Мероприятия, посвящённые Дню 8 марта: - классные часы,- фотоконкурс «Моя милая мама»;- праздничная программа. | День юмора и смеха (по отдельному плану Мероприятия, посвящённые международному Дню детской книги (02.04.) (по отдельному плану):викторины, конкурсы, совместные мероприятия с БСЧ-2.) торжественный приём в члены ДЮО «Жас Ұлан». | Праздник «Последнего звонка». Итоговая линейка. |
| 5 | **Воспитание межэтнической толерантности и общественного согласия** | Организация досуга в период каникул: посещение музеев, театров, ледовых арен, цирка, кинотеатров.  | Игровая программа «Как на масленой неделе» | Концертная программа, посвящённая празднику Наурыз. Организация досуга в период каникул: экскурсии в Астану, КарЛаг, в Темиртау, по Караганде, посещение музеев, театров, кинотеатров. |  | Мероприятия, посвящённые Дню музея: классные часы, экскурсии. |
| 6 | **Правовое воспитание** |  | Занятия по правовому всеобучу. | Занятия по правовому всеобучу. |  | Занятия по правовому всеобучу. |
| 7 | **Формирование здорового образа жизни** | Спортивно-массовые мероприятия в период зимних каникул (по отдельному плану)Классные часы, викторины, посвящённые международному Дню зимних видов спорта. Школьная спартакиада по зимним видам спорта. Олипиады по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности.  | **Мероприятия в рамках городской акции «Нет наркотикам» (по отдельному плану)**Участие в городской спартакиаде школьников по программе зимних видов Президентского многоборья | **Мероприятия, посвящённые Дню гражданской обороны** (учения, эвакуация)Инструктажи с учащимися по технике безопасности во время весенних каникул.Индивидуальная работа с родителями обучающихся из «группы риска» Спортивный праздник, посвященный Наурызу (казахские народные игры). Участие в городских соревнованиях по волейболу | **Мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья:** (по отдельному плану). **Посвящение в юные пожарные, посвящённое Дню противопожарной службы.**1. Участие в городской спартакиаде школьников по программе летнего Президентского многоборья.2. Участие в городских соревнованиях по мини-футболу.3. Соревнования по футболуСоревнования, посвященные Дню защитника Отечества.Инструктажи с учащимися при проведении экологических акций. | **Мероприятия в рамках городской акции «Нет наркотикам» (по отдельному плану) Месячник по профилактике табакокурения Месячник по борьбе с наркоманией и наркобизнесом (с 26.05.по 26.06)**Президентские тестыИнструктажи с учащимися. Занятия по ПДД, ТБ.**Совещание с воспитателями** пришкольного лагеря о профилактике травматизма на пришкольной площадке |
| 8 | **Поддержка инициатив молодёжи** | Организация досуговой занятости в период зимних каникулДекада интеллектуально-творческих игр. | Подготовка к праздникам, 8 Марта и Наурыз. |  | **Мероприятия в рамках месячника по профориентации (по отдельному плану):** классные часы, викторины,конкурс презентаций, рисунков «Профессии наших родителей», школьная научно-практическая конференция по защите портфолио учащихся «Мой выбор», встречи с профориентаторами ВУЗов и колледжей (24.04.2015г.). **Школьное самоуправление**: участие в экологических акциях и благоустройстве посёлка, посвящённых Дню земли. | **Подведение итогов школьных конкурсов «Лучший ученик года», «Лучший спортсмен года», «Самый здоровый класс»: торжественная церемония.** |
| 9 | **Информационно-пропагандистская работа** | Разъяснение Послания Президента 2015 года. |  |  |  |  |
|  | **Профилактика праонарушений** | Профилактические рейды. Обновление банка данных на семьи «группы риска». **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних** | Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска».Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.**Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних** | Контроль за посещаемостью подростков, состоящих на учете в ГДНИндивидуальная работа с обучающимися и их родителями из группы риска. **Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних** | Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска».**Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних** | Посещение квартир подростков, состоящих на учетах в ГДН и ВШУ.**Классные часы в 1-11** классах по профилактике правонарушений в летний период.**Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних** |
| 10 | **Работа с родителями** | **Общешкольное родительское собрание** 1. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка.2.Итоги 1 полугодия.Правовой всеобуч: итоги реализации Послания Президента 2014 года. Разъяснение Послания 2015 года. | **Индивидуальная работа с родителями:** «Проблемы семейного воспитания, пути их решения» | Индивидуальная работа с родителями обучающихся из «группы риска».Совместные мероприятия в дни школьных каникул (по отдельному плану) | Индивидуальная работа с неблагополучными семьями. **Общешкольное родительское собрание.** (по отдельному плану)**Классные родительские собрания** 9,11 классов.**:** Инструктаж родителей выпускных классов по правилам сдачи ЕНТ и выпускных экзаменов. Встреча с профориентаторами учебных заведений. | **День семьи, День защиты детей** **(с 15.05, 01.06., по отдельному плану)****Итоговое родительское собрание:** подведение итогов учебного года, награждение родителей, об организации досуга детей в летний период.Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой.**Родительское собрание** учащихся 4-х классов с участием педагогов и будущих классных руководителей 5-х классов .Подготовка и организация праздника Последнего звонка. |

Утверждаю

Директор КГУ СОШ № 86

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Токанова Т.Б.

**План работы школьного психолога на 2014-2015 учебный год**

Цель: психологическое сопровождение учащихся в процессе обучения и воспитания в условиях общеобразовательной школы.

Задачи: 1. Систематическая диагностика психологического статуса детей;

 2.. Изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации;

 3. Психологическое просвещение и профилактика с целью эффективного решения проблем, возникающих у педагогов,

 учеников, и родителей в общении и психическом состоянии;

 4. оказание помощи администрации в создании психологического климата в педагогическом коллективе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Месяц** | **Учащиеся** | **Педагоги** | **Родители** |
| снтябрь | Первые классы:Адаптационный период (диагностика) * Мотивация к обучению (Н.Г.Лусканова)
* Интеллектуальные способности (МЭДИС)
* Отношение к школе («Рисунок школы»)

Социометрические исследования (во2-8кл**)**Выявление группы риска:- Диагностика состояния агрессии (по запросу) (Басса-Дарки)- Посещение уроков с целью наблюдения за поведением учащихся группы риска. Индивидуальные консультацииОпределение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в основную | Работа с молодыми специалистами.(по запросу)Планирование индивидуальной и групповой работы с учащимися и родителями по запросу учителей.Особенности адаптационного периода учащихся 1,5,10 классов (рекомендации)Консультации классных руководителей (детей девиантного поведения) | Работа с родителями по запросу учителей. Выступления на родительских собраниях (по запросу) Индивидуальные консультации родителей (детей девиантного поведения) |
| Октябрь | Первые классы:Адаптационный период (интерпретация результатов)Индивидуальные и групповые консультации и коррекционные занятия со слабоуспевающими учащимися по запросу.**Пятые классы:**Адаптационный период (диагностика):* Мотивация к обучению (анкета)
* Интеллектуальные способности (ГИТ)
* Школьная тревожность (методика Филипса)

Вторые – третьи классы:Психокоррекционные мерроприятия (по запросу учителей)  | Диагностика педагогов проходящих аттестацию.Консультации классных руководителей(1 классы)Выступление на педагогическом совете Итоги адаптации учащихся 5-х классовк обучениюКонсультации классных руководителей (детей девиантного поведения) | Индивидуальные консультации родителей(1 классы)Работа с родителями по запросу учителей. Выступления на родительских собраниях (по запросу) Индивидуальные консультации родителей (детей девиантного поведения) |
| Ноябрь | ~ Развивающие занятия с одаренными и неуспевающими. (по запросу)Первые**, пятые классы:**Коррекционная работа с детьми повышенной тревожности по результатам диагностики  Шестые классы: Факторы риска и факторы защиты формирования зависимости от ПАВ у детей (по запросу) (по Павлодарской программе)Седьмые классы (диагностика):* ИСН
* Агрессивность (Басса-Дарки)

Восьмые классы (диагностика):- ИСНПрофилактика правонарушений в учебной среде.Работа по профилактике психоактивных веществ.Работа с учащимися по запросу от ИПК и администрации. | Консультации классных руководителей(1, 5 классы)Консультации классных руководителей(по результатам диагностики)Консультации классных руководителей(по результатам диагностики)Выступление на МО классных руководителей.Работа с учителями по запросу от ИПК и администрации. | Индивидуальные консультации родителей (1, 5 классы)Индивидуальные консультации родителейИндивидуальные консультации родителейВыступления на родительских собраниях (по запросу) Работа с родителями по запросу от ИПК и администрации. |
| Декабрь | Развивающие занятия с одаренными и неуспевающими. (по запросу)Десятые классы.Кризис 14-17 лет (по запросу) (по Павлодарской программе)Одиннадцатые классы (диагностика).Когнитивные показатели:* Мотивация обучения (анкета)
* Интеллектуальные способности (мет.Резапкина)
* Профориентация (Голланд)

Работа по жестокому обращению (2-11кл.) (анкета жестокого обращения)Коррекционная работа с детьми повышенной тревожности. (по запросу)Коррекционная работа с группой риска и детьми девиантного поведения.Психопросвещение при подготовке к экзаменам(9 классы) и ЕНТ (11 классы). | Консультации классных руководителейКонсультации классных руководителейКонсультации классных руководителей(по результатам диагностики)Просветительская работа с аттестуемы-ми педагогами. Работа по жестокому обращению (для педагогов) (анкета жестокого обращения)Консультации классных руководителейКонсультации классных руководителей | Индивидуальные консультации родителейИндивидуальные консультации родителейИндивидуальные консультации родителейРабота по жестокому обращению (для родителей) (анкета жестокого обращения)Выступления на родительских собраниях (по запросу)  |
| Январь | Девятые классы (диагностика).Когнитивные показатели:* Мотивация обучения (анкета)
* Интеллектуальные способности (Резапкина)
* Профориентация (тест Голланда)

Индивидуальные и групповые консультации и коррекционные занятия со слабоуспевающими учащимися по запросу.Группа предшкольной подготовки (диагностика) І этап* Мотивация к обучению (рисуночный тест)
* Школьная зрелость(мет. Керна-Иерасика)
* Произвольная регуляция деятельности

(Графический диктант Д.Б.Эльконин)Просветительская работа на тему «Суицид».Психопрофилактическая работа «СПИД». | Консультации классных руководителей(по результатам диагностики)Консультации классных руководителейПо запросу на каникулах и педсоветах.Круглый стол. | Индивидуальные консультации родителейИндивидуальные консультации родителейВыступления на родительских собраниях (по запросу) Круглый стол. |
| Февраль | **Пятые классы:**II этап диагностики:* Мотивация к обучению (анкета)
* Интеллектуальные способности (ГИТ)
* Школьная тревожность (Филипса)

Развивающие занятия с одаренными и неуспевающими. (по запросу)Индивидуальные консультацииПсихопросвещение при подготовке к экзаменам (9 классы) и ЕНТ (11 классы).Анкетирование учащихся1-10 классов с целью выявления взаимоотношений в коллективе | Консультации классных руководителей(по результатам диагностики)Консультации классных руководителей(по результатам диагностики) | Выступления на родительских собраниях (по запросу) Индивидуальные консультации родителей (по результатам диагностики)Индивидуальные консультации родителей |
| Март  | Четвёртые классы (диагностика): (Тихомирова)* Обьём памяти
* Смысловая память
* Обобщение
* Классификация
* Способность выделять существенное
* Сравнение
* Аналогия
* Саморегуляция
* Развитие речи

Работа с неуспевающими. (по запросу)Индивидуальные консультации.Психопросвещение при подготовке к экзаменам(9 классы) и ЕНТ (11 классы).Профилактика правонарушений в учебной среде. | Консультации классных руководителей(по результатам диагностики) | Индивидуальные консультации родителей (по результатам диагностики)Выступления на родительских собраниях (по запросу) Выступления на родительских собраниях (по запросу)  |
| Апрель | Группа предшкольной подготовки (диагностика) ІІ этап* Мотивация к обучению (Рисуночный тест)
* Школьная зрелость(Керн-Иерасик)
* Произвольная регуляция деятельности

(Графический диктант Д.Б.Эльконин)Первые классы:II этап диагностики:* Мотивация к обучению (Лусканова)
* Интеллектуальные способности (МЕДИС)
* Отношение к школе (Рисуночный тест)

Работа по жестокому обращению (2-11кл.) (анкета жестокого обращения)Психопросвещение при подготовке к экзаменам (9 классы) и ЕНТ (11 классы).  | Педагогический совет по преемственности 4 классов.Консультации классных руководителей(по результатам диагностики)Работа по жестокому обращению (для педагогов) (анкета жестокого обращения) | Выступления на родительских собраниях (по запросу) Работа с родителями по запросу от ИПК и администрации.Работа по жестокому обращению (для родителей) (анкета жестокого обращения) |
| Май | Интерпретация результатов диагностической работы за год.Составление мониторинга. Анализ работы за год. | Работа с учителями по запросу от ИПК и администрации.Консультации классных руководителей | Индивидуальные консультации родителей |
| Июнь  | Заполнение МПП карт | Анализ работы психологической службы по подготовке учащихся к ЕНТ | Консультации родителей. |

Утверждаю

Директор КГУ СОШ № 86

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Токанова Т.Б.

**План работы школьного психолога на сентябрь месяц 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 неделя 1-6** | **2 неделя 8-13** | **3 неделя 15-20** | **4 неделя 22-29** |
| **Понедельник** | Орг-метод. работаКонсультирование | Орг-метод. работаКонсультированиеСоздание списка учащихся одаренных и неуспевающих Посещение уроков первых классов |  Социометрические исследования (во2-8кл**)** Количественная и качественная обработка | Адаптационный период (диагностика) * Мотивация к обучению (Н.Г.Лусканова)
* Интеллектуальные способности (МЭДИС)

 («Рисунок школы»). |
| **Вторник** | Групповая коррекционно-развивающая работа (начальные классы)КонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. | Выявление группы риска:- Диагностика состояния агрессии (по запросу) (Басса-Дарки) |  Социометрические исследования (во2-8кл**)**КонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. |  Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в основную)КонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. |
| **Среда** | Просветительско-профилактическая работа Консультирование | Выявление группы риска:- Диагностика состояния агрессии (по запросу) (Басса-Дарки) |  Социометрические исследования (во2-8кл**)**Количественная и качественная обработка | Просветительско-профилактическая работа (10, 11 классы)Консультирование |
| **Четверг** | Методический день «школа молодого психолога»  | Работа с литературой, поиск новых средств и способов исследований. | Методический день.«Мастер класс» | Методический день.семинар |
| **Пятница** | Работа с учащимися состоящими на учете ГДН, ВШУ.КонсультированиеРабота с диагностическим материалом. | Посещение уроков с целью наблюдения за поведением учащихся группы риска.КонсультированиеДиагностическая работаПосещение уроков 1 классы | Социометрические исследования (во2-8кл**)**Количественная и качественная обработка | Первые классы:Адаптационный период (диагностика) * Мотивация к обучению (Н.Г.Лусканова)
* Интеллектуальные способности (МЭДИС)
 |
| **Суббота** | Совет по профилактике КонсультированиеРодительские собрания. | Совет по профилактике КонсультированиеРодительские собрания. | Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в основную |  Совет по профилактике КонсультированиеРодительские собрания. |

**План работы школьного психолога на октябрь месяц 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 неделя 1-4** | **2 неделя 6-11** | **3 неделя 13-18** | **4 неделя 20-31** |
| **Понедельник** | Орг-метод. работаКонсультированиеКоличественная и качественная обработка | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика.Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика. Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика. Количественная и качественная обработка |
| **Вторник** | **Пятые классы:**Адаптационный период (диагностика):* Мотивация к обучению (анкета)
* Интеллектуальные способности (ГИТ)

Школьная тревожность (методика Филипса | **Пятые классы:**Адаптационный период (диагностика):* Мотивация к обучению (анкета)
* Интеллектуальные способности (ГИТ)

Школьная тревожность (методика Филипса | КонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. | КонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. |
| **Среда** | Просветительско-профилактическая работа КонсультированиеГрупповая коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими | Просветительско-профилактическая работа КонсультированиеГрупповая коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими | Просветительско-профилактическая работа КонсультированиеГрупповая коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими | Просветительско-профилактическая работа КонсультированиеГрупповая коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими |
| **Четверг** | Методический день «школа молодого психолога»  | Работа с литературой, поиск новых средств и способов исследований. | Методический день.«Мастер класс» | Методический день.семинар |
| **Пятница** | Работа с учащимися состоящими на учете ГДН, ВШУ.КонсультированиеРабота с диагностическим материалом. | КонсультированиеДиагностическая работа | Работа с учащимися ГР.Консультирование Диагностическая работаКоличественная и качественная обработка | Работа с учащимися ГР.КонсультированиеКоличественная и качественная обработка |
| **Суббота** | Вторые – третьи классы:Психокоррекционные мерроприятия (по запросу учителей) | Вторые – третьи классы:Психокоррекционные мерроприятия (по запросу учителей) | Вторые – третьи классы:Психокоррекционные мерроприятия (по запросу учителей) | Вторые – третьи классы:Психокоррекционные мерроприятия (по запросу учителей) |

**План работы школьного психолога на ноябрь месяц 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 неделя 3-8** | **2 неделя 10-15** | **3 неделя 17-22** | **4 неделя 24-29** |
| **Понедельник** | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика.Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика.Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика. Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика. Количественная и качественная обработка |
| **Вторник** | Групповая коррекционно-развивающая работа с одаренными КонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. | Групповая коррекционно-развивающая работа с одареннымиКонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. | Групповая коррекционно-развивающая работа с неуспевающимиКонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. | Групповая коррекционно-развивающая работа с неуспевающимиКонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. |
| **Среда** | Коррекционная работа с детьми повышенной тревожности по результатам диагностики 1-5 клКонсультирование | Коррекционная работа с детьми повышенной тревожности по результатам диагностики 1-5 клКонсультирование | Коррекционная работа с детьми повышенной тревожности по результатам диагностики 1-5 клКонсультирование | Коррекционная работа с детьми повышенной тревожности по результатам диагностики 1-5 клКонсультирование |
| **Четверг** | Методический день «школа молодого психолога»  | Работа с литературой, поиск новых средств и способов исследований. | Методический день.«Мастер класс» | Методический день.семинар |
| **Пятница** | Седьмые классы (диагностика):* ИСН
* Агрессивность (Басса-Дарки)

Восьмые классы (диагностика):- ИСНКонсультированиеРабота с диагностическим материалом. | Седьмые классы (диагностика):* ИСН
* Агрессивность (Басса-Дарки)

Восьмые классы (диагностика):- ИСНКонсультированиеДиагностическая работа | Седьмые классы (диагностика):* ИСН
* Агрессивность (Басса-Дарки)

Восьмые классы (диагностика):- ИСНКонсультирование Диагностическая работаКоличественная и качественная обработка | Работа с учащимися ГР.КонсультированиеКоличественная и качественная обработка |
| **Суббота** | Совет по профилактике КонсультированиеРодительские собрания. | Совет по профилактике КонсультированиеРодительские собрания. | Совет по профилактике КонсультированиеРодительские собрания. |  Совет по профилактике КонсультированиеРодительские собрания. |

**План работы школьного психолога на декабрь месяц 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 неделя 1-6** | **2 неделя 8-13** | **3 неделя 15-20** | **4 неделя 22-27** |
| **Понедельник** |  | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика.Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика. Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика. Количественная и качественная обработка |
| **Вторник** | Десятые классы.Кризис 14-17 лет (по запросу) (по Павлодарской программе)КонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. | Десятые классы.Кризис 14-17 лет (по запросу) (по Павлодарской программе)КонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. | Десятые классы.Кризис 14-17 лет (по запросу) (по Павлодарской программе)КонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. | Десятые классы.Кризис 14-17 лет (по запросу) (по Павлодарской программе)КонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. |
| **Среда** | Одиннадцатые классы (диагностика).Когнитивные показатели:* Мотивация обучения (анкета)
* Интеллектуальные способности (мет.Резапкина)
* Профориентация (Голланд)
 | Одиннадцатые классы (диагностика).Когнитивные показатели:* Мотивация обучения (анкета)
* Интеллектуальные способности (мет.Резапкина)
* Профориентация (Голланд)
 | Просветительско-профилактическая работа (9 классы)КонсультированиеПсихопросвещение при подготовке к экзаменам(9 классы) и ЕНТ (11 классы | Просветительско-профилактическая работа (10, 11 классы)КонсультированиеПсихопросвещение при подготовке к экзаменам(9 классы) и ЕНТ (11 классы |
| **Четверг** | Методический день «школа молодого психолога»  | Работа с литературой, поиск новых средств и способов исследований. | Методический день.«Мастер класс» | Методический день.семинар |
| **Пятница** | Работа с учащимися состоящими на учете ГДН, ВШУ.КонсультированиеРабота с диагностическим материалом. | Работа с учащимися состоящими на учете ГДН, ВШУ.КонсультированиеДиагностическая работа | Работа с учащимися ГР.Консультирование Диагностическая работаКоличественная и качественная обработка | Работа с учащимися ГР.КонсультированиеКоличественная и качественная обработка |
| **Суббота** | Совет по профилактике КонсультированиеСоздание банка данных с ОВР, детей-инвалидов | Совет по профилактике КонсультированиеСоздание банка данных с ОВР, детей-инвалидов | Совет по профилактике КонсультированиеСоздание банка данных с ОВР, детей-инвалидов. |  Совет по профилактике КонсультированиеСоздание банка данных с ОВР, детей-инвалидов |

**План работы школьного психолога на декабрь-январь месяц 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 неделя 29-3** | **2 неделя 5-10** | **3 неделя 12-17** | **4 неделя 19-24** |
| **Понедельник** | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика.Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика.Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика. Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика. Количественная и качественная обработка |
| **Вторник** | Групповая коррекционно-развивающая работа (начальные классы)КонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. | Групповая коррекционно-развивающая работа (начальные классы)КонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. | Группа предшкольной подготовки (диагностика) І этапКонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям | Группа предшкольной подготовки (диагностика) І этапКонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям |
| **Среда** | КонсультированиеПсихопросвещение при подготовке к экзаменам(9 классы) и ЕНТ (11 классы | КонсультированиеПсихопросвещение при подготовке к экзаменам(9 классы) и ЕНТ (11 классы | Девятые классы (диагностика).Когнитивные показатели:* Мотивация обучения (анкета)
* Интеллектуальные способности (Резапкина)
* Профориентация (тест Голланда)
 | Девятые классы (диагностика).Когнитивные показатели:* Мотивация обучения (анкета)
* Интеллектуальные способности (Резапкина)
* Профориентация (тест Голланда)
 |
| **Четверг** | Методический день «школа молодого психолога»  | Работа с литературой, поиск новых средств и способов исследований. | Методический день.«Мастер класс» | Методический день.семинар |
| **Пятница** | Психопрофилактическая работа «СПИД».КонсультированиеРабота с диагностическим материалом. | Просветительская работа на тему «Суицид».КонсультированиеДиагностическая работа | Просветительская работа на тему «Суицид». Диагностическая работаКоличественная и качественная обработка | Психопрофилактическая работа «СПИД».Количественная и качественная обработка |
| **Суббота** | Совет по профилактике КонсультированиеРодительские собрания. | Совет по профилактике КонсультированиеРодительские собрания. | Совет по профилактике КонсультированиеРодительские собрания. |  Совет по профилактике КонсультированиеРодительские собрания. |

**План работы школьного психолога на февраль месяц 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 неделя 2-7** | **2 неделя 9-14** | **3 неделя 16-21** | **4 неделя 23-28** |
| **Понедельник** | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика.Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика.Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика. Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика. Количественная и качественная обработка |
| **Вторник** | Анкетирование учащихся1-10 классов с целью выявления взаимоотношений в коллективе КонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. | Анкетирование учащихся1-10 классов с целью выявления взаимоотношений в коллективе КонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. | Анкетирование учащихся1-10 классов с целью выявления взаимоотношений в коллективе КонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям | Анкетирование учащихся1-10 классов с целью выявления взаимоотношений в коллективе КонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям |
| **Среда** | КонсультированиеПсихопросвещение при подготовке к экзаменам(9 классы) и ЕНТ (11 классы | **Пятые классы:**II этап диагностики:* Мотивация к обучению (анкета)
* Интеллектуальные способности (ГИТ)
* Школьная тревожность (Филипса)
 | **Пятые классы:**II этап диагностики:* Мотивация к обучению (анкета)
* Интеллектуальные способности (ГИТ)
* Школьная тревожность (Филипса)
 | Психопросвещение при подготовке к экзаменам (9 классы) и ЕНТ (11 классы). |
| **Четверг** | Методический день «школа молодого психолога»  | Работа с литературой, поиск новых средств и способов исследований. | Методический день.«Мастер класс» | Методический день.семинар |
| **Пятница** | Развивающие занятия с одаренными и неуспевающими. (по запросу)КонсультированиеРабота с диагностическим материалом. | Развивающие занятия с одаренными и неуспевающими. (по запросу)КонсультированиеДиагностическая работа | Развивающие занятия с одаренными и неуспевающими. (по запросу)Диагностическая работаКоличественная и качественная обработка | Развивающие занятия с одаренными и неуспевающими. (по запросу)Количественная и качественная обработка |
| **Суббота** |  КонсультированиеРодительские собрания. |  КонсультированиеРодительские собрания. |  КонсультированиеРодительские собрания. |  КонсультированиеРодительские собрания. |

**План работы школьного психолога на март месяц 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 неделя 2-7** | **2 неделя 9-14** | **3 неделя 16-21** | **4 неделя 23-28** |
| **Понедельник** | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика.Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика.Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика. Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика. Количественная и качественная обработка |
| **Вторник** | Подготовка к ЕНТ И ВОУДКонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. | Подготовка к ЕНТ И ВОУДКонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. | Подготовка к ЕНТ И ВОУДКонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. | Подготовка к ЕНТ И ВОУДКонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. |
| **Среда** | Работа с неуспевающими. (по запросу)КонсультированиеГрупповая коррекционно-развивающая работа (5-9, 11 классы) | Четвёртые классы (диагностика): (Тихомирова)* Обьём памяти
* Смысловая память
* Обобщение
* Классификация
* Способность выделять существенное
 | Четвёртые классы (диагностика): (Тихомирова)* Обьём памяти
* Смысловая память
* Обобщение
* Классификация
* Способность выделять существенное
 | Просветительско-профилактическая работа (10, 11 классы)КонсультированиеГрупповая коррекционно-развивающая работа (5-9, 11 классы) |
| **Четверг** | Методический день «школа молодого психолога»  | Работа с литературой, поиск новых средств и способов исследований. | Методический день.«Мастер класс» | Методический день.семинар |
| **Пятница** | Работа с учащимися состоящими на учете ГДН, ВШУ.КонсультированиеРабота с диагностическим материалом. | Работа с учащимися состоящими на учете ГДН, ВШУ.КонсультированиеДиагностическая работа | Работа с учащимися ГР.Консультирование Диагностическая работаКоличественная и качественная обработка | Работа с учащимися ГР.КонсультированиеКоличественная и качественная обработка |
| **Суббота** | Профилактика правонарушений в учебной среде. КонсультированиеРодительские собрания. | Профилактика правонарушений в учебной среде. КонсультированиеРодительские собрания. | Профилактика правонарушений в учебной среде. КонсультированиеРодительские собрания. |  Совет по профилактике КонсультированиеРодительские собрания. |

**План работы школьного психолога на апрель месяц 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 неделя 1-4** | **2 неделя 6-11** | **3 неделя 13-18** | **4 неделя 20-30** |
| **Понедельник** | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика.Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика.Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика. Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика. Количественная и качественная обработка |
| **Вторник** | Работа по жестокому обращению (2-11кл.) (анкета жестокого обращения)КонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. | Работа по жестокому обращению (2-11кл.) (анкета жестокого обращения)КонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. | Работа по жестокому обращению (2-11кл.) (анкета жестокого обращения)КонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. | Работа по жестокому обращению (2-11кл.) (анкета жестокого обращения)КонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. |
| **Среда** | Группа предшкольной подготовки (диагностика) ІІ этап* Мотивация к обучению (Рисуночный тест)
* Школьная зрелость(Керн-Иерасик)
* Произвольная регуляция деятельности

(Графический диктант) | Группа предшкольной подготовки (диагностика) ІІ этап* Мотивация к обучению (Рисуночный тест)
* Школьная зрелость(Керн-Иерасик)
* Произвольная регуляция деятельности(Графический диктант)
 | Первые классы:II этап диагностики:* Мотивация к обучению (Лусканова)
* Интеллектуальные способности (МЕДИС)
* Отношение к школе (Рисуночный тест)
 | Первые классы:II этап диагностики:* Мотивация к обучению (Лусканова)
* Интеллектуальные способности (МЕДИС)
* Отношение к школе (Рисуночный тест)
 |
| **Четверг** | Методический день «школа молодого психолога»  | Работа с литературой, поиск новых средств и способов исследований. | Методический день.«Мастер класс» | Методический день.семинар |
| **Пятница** | Работа с учащимися состоящими на учете ГДН, ВШУ.КонсультированиеРабота с диагностическим материалом. | Работа с учащимися состоящими на учете ГДН, ВШУ.КонсультированиеДиагностическая работа | Работа с учащимися ГР.Консультирование Диагностическая работаКоличественная и качественная обработка | Работа с учащимися ГР.КонсультированиеКоличественная и качественная обработка |
| **Суббота** |  КонсультированиеРодительские собрания. |  КонсультированиеРодительские собрания. |  КонсультированиеРодительские собрания. |  Совет по профилактике Консультирование |

**План работы школьного психолога на май месяц 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 неделя 4-9** | **2 неделя 11-16** | **3 неделя 18-23** | **4 неделя 25-30** |
| **Понедельник** | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика.Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика.Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика. Количественная и качественная обработка | Орг-метод. работаКонсультированиеИндивидуальная диагностика. Количественная и качественная обработка |
| **Вторник** | Групповая коррекционно-развивающая работа (начальные классы)КонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. | Групповая коррекционно-развивающая работа (начальные классы)КонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. | Групповая коррекционно-развивающая работа (начальные классы)КонсультированиеОрганизационно-методическая подготовка к занятиям. | Анализ работы за год.. |
| **Среда** | Интерпретация результатов диагностической работы за год.Составление мониторинга.  | Просветительско-профилактическая работа (8, 7 классы)КонсультированиеГрупповая коррекционно-развивающая работа (5-9, 11 классы) | Интерпретация результатов диагностической работы за год.Составление мониторинга.  |  Анализ работы за год. |
| **Четверг** | Методический день «школа молодого психолога»  | Работа с литературой, поиск новых средств и способов исследований. | Методический день.«Мастер класс» | Методический день.семинар |
| **Пятница** | Работа с учащимися состоящими на учете ГДН, ВШУ.КонсультированиеРабота с диагностическим материалом. | Работа с учащимися состоящими на учете ГДН, ВШУ.Консультирование | Работа с учащимися ГР.Консультирование | Заполнение МПП карт |
| **Суббота** | Совет по профилактике КонсультированиеРодительские собрания. | Совет по профилактике КонсультированиеРодительские собрания. | Совет по профилактике КонсультированиеРодительские собрания. |  Заполнение МПП карт |

КГУ «Средняя общеобразовательная школа №86» акимата города Караганды, государственного учреждения «Отдел образования города Караганды»

 Утверждаю

 Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Токанова

 01.09.2014г.

Рассмотрен на заседании педагогического совета

протокол №1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**НА 2014 -2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |
| --- |
| **АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ** |
| **Направления****работы** | **4-я неделя** **25.08 - 30.08** | **1-я неделя****1.09 – 6.09** | **2-я неделя****8.09 -13.09** | **3-я неделя****15.09 – 20.09** | **4-я неделя****22.09 – 30.09** |
| **V. Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе.** |
| **Контроль за ведением школьной документации** |  | **Административный контроль**.Проверка и утверждение календарно-тематических планов, календарного планирования по прикладным и элективным курсам. | **Обзорный контроль**. Проверка классных журналов. Цель: оценка качества заполнения листа всеобуча и общих сведений об учащихся | **Обзорный контроль.**Проверка рабочих тетрадей по математике (2-4 классы). | Проверка документации кружков.Проверка дневников учащихся с целью оценки качества деятельности классных руководителей.**Обзорный контроль.** Проверка личных дел учащихся 1-11 классов. |
| **Контроль за преподаванием предметов** |  | Посещение классных часов |  | **Фронтальный контроль.**Классно-обобщающий контроль в 5-х классах. |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** |  | Анкетирование учащихся с целью выявления мотивов учения и интересов. | **Тематический контроль.**Проведение стартовых контрольных работ по русскому языку, казахскому языку и математике. Проверка техники чтения. |  |
|  | **Тематический контроль.**Контроль за состоянием ЗУН учащихся 5-х классов. |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** |  | **Тематический контроль.**Составление индивидуального расписания с учащими­ся, обучающимися на дому. |  |  |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | Анализ выполнения плана «Лето –2014». | **Обзорный контроль.**Контроль за проведением инструктажей по ТБ учителями физической культуры, физики, химии, биологии, технологии.Контроль за соблюдением здоровье сберегающих технологий, за организацией питания. | **Обзорный контроль.** Предупреждение перегрузки учащихся 1-х классов.Контроль за ведением документации по ВР. Организация работы наркопоста. | **Обзорный контроль.**Контроль за состоянием организации физкультурно-оздоровительной и кружковой работы | **Обзорный контроль.**Контроль за деятельностью классов предшкольной подготовки. |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** | **Обзорный контроль.**1. Готовность учебных кабинетов к новому уч. году.2. Обновление паспортов учебных кабинетов.3. Выполнение закона РК «О государственных символах». | **Административный контроль.**Цель: оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками на 2014-2015 учебный год. |  | Контроль за соблюдением санитарных требований к учебным кабинетам. |  |

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ**  |
| **Направления****работы** | **1-я неделя****1.10 - 11.10** | **2-я неделя****13.10 – 18.10** | **3-я неделя****20.10 – 25.10** | **4-я неделя****27.10 -31.10** |
| **Контроль за ведением школьной документации** |  | **Обзорный контроль**1. Проверка рабочих тетрадей по математике (5-11-е классы). | Проверка журналов кружков и спортивных секций. | **Обзорный контроль**Проверка классных журналов. (справка) |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Фронтальный контроль**Цель: Состояние преподавания математики в 5-11 классах.Преподавание математики в 5-11 классах. | **Персональный контроль.**Организация работы учителей-предметников с учащимися по подготовке к ЕНТ.Состояние преподавания уроков физвоспитания и НВП, анализ метод.декады, работы кружков, секций, использование на уроках здоровьесберегающих технологий, внеклассные мероприятия. | **Персональный контроль.**Дифференцированный подход к учащимся и организация самостоятельной работы на уроке молодыми специалистами. |
| **Фронтальный контроль.****Классно-обобщающий контроль в 1-х классах** |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** |  | **Тематический контроль.**Контроль за состоянием ЗУН во 5-11 классах по математике.Контроль за выполнением спортивных умений и навыков учащимися на уроке | **Тематический контроль.**Итоговые кон­трольные рабо­ты за 1-ю чет­верть. Проверка техники чтения |
| **Тематический контроль.**Контроль за состоянием ЗУН учащихся 1-х классов |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**Проверка посещения учебных занятий учащимися из «группы риска» |
| Проведение рейда по проверке школьной формы |  | **Персональный контроль.**Методы активизации познавательной деятельности учащихся группы учебного риска на уроках физической культуры, математики. |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | **Обзорный контроль.**Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием | **Персональный контроль.**Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий. |  | **Обзорный контроль.**Преемственность обучения и адаптация к новым условиям обучения учащихся 1-х классов. |
| **Обзорный контроль.**Контроль за качеством питания, проведения физминуток, динамических пауз |
| **Обзорный контроль.**Адаптация к новым условиям обучения учащихся 1-х классов |  |  |

|  |
| --- |
| НОЯБРЬ |
| **Направления****работы** | **1-я неделя****1.11 – 8.11** | **2-я неделя****10.11 – 15.11** | **3-я неделя****17.11 – 22.11** | **4-я неделя****24.11 – 29.11** |
| **Контроль за ведением школьной документации** | Школьная документация в работе классного руководителя (план работы с классом, отдельными учащимися, личные дела учащихся, подготовка и проведение классных собраний).  | **Обзорный контроль.**Проверка рабочих тетрадей по математике и казахскому языку в начальных классах с казахским языком обучения. | **Обзорный контроль.**Проверка тетрадей для контрольных работ по математике и казахскому языку в начальной школе с казахским языком обучения. | **Административный контроль**.Проверка классных журналов. |
| **Контроль за преподаванием предметов** | Анализ деятельности факультативов и кружков. | **Персональный контроль.**Контроль за качеством проведения факультативных занятий, работой кружков, спортивных секций. | **Фронтальный контроль.**Контроль за состоянием преподавания учителей начальных классов с казахским языком обучения. | **Персональный контроль**Посещение уроков аттестующихся учителей. |
|  | **Фронтальный контроль** Состояние преподавания учителей начальных классов с казахским языком обучения.**Персональный семинар.**Мотивация деятельности учащегося на уроке и создание условий для её реализации. | **Фронтальный контроль.**Классно-обобщающий контроль в 1- классах. |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | Проверка тетрадей по правовому всеобучу учащихся. | **Тематический контроль.**Контроль за состоянием ЗУН в начальных классах с казахским языком обучения. | Организация работы по подготовке к ЕНТ в 10-х классах. | **Тематический контроль**.Контроль за состоянием ЗУН учащихся 10 класса |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**Проверка посещения учебных занятий учащимися из «группы риска» | Контроль за соблюдением режима работы ГПД и эффективность самоподготовки учащихся. |  |
| **Персональный контроль.**Контроль за обучением на дому.Контроль за состоянием ЗУН во 2-4 классах по родному языку в казахских классах. |  | **Персональный контроль.**Индивидуальная работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися (по итогам 1 четверти). |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | Анализ результатов углубленного медицинского осмотра учащихся. |  | Контроль за тепловым, световым и режимом проветривания в учебных кабинетах. |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** |  | Санитарное состояние кабинетов, спортивного зала, столовой. |  |  |

|  |
| --- |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Направления****работы** | **1-я неделя****1.12 –6.12** | **2-я неделя****8.12 – 13.12** | **3-я неделя****15.12 – 20.12** | **4-я неделя****22.12 – 31.12** |
| **Контроль за ведением школьной документации** | **Обзорный контроль.**Проверка тетрадей учащихся для практических и лабораторных работ: выполнение практической части программ по химии, биологии, географии, физике. |  | **Административный контроль.**Мониторинг деятельности методических объединений. | **Административный контроль**.Проверка журналов.Цель: Система учета знаний учащихся, выполнение государственных программ, объективность выставления четвертных оценок.**Персональный контроль.**Выполнение стандарта учебных программ аттестующихся учителей. |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Фронтальный контроль.**Состояние преподавания учителей казахского языка и литературы и общественных дисциплин в классах с казахским языком обучения | **Персональный контроль.**Качество проведения учебных занятий в классах предшкольной подготовки. | **Персональный контроль.**Посещение уроков аттестуемых учителей. |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | **Тематический контроль.**Контроль за состоянием ЗУН во 2-4 классах по русскому языку и математике. | **Тематический контроль.**Выявление уровня ЗУН по предметам естественно-математического направления при подготовке ВОУД учащихся 9-х классов. | **Административный контроль**. Итоговые контрольные работы за 1 полугодие. Проверка техники чтения. |  |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». |
| **Персональный контроль.**Проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся. | **Персональный контроль.**Организация работы на уроке с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению. | **Административный контроль.**Контроль за деятельностью кружков и факультативов. |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | **Обзорный контроль.**Контроль за работой с детьми с ослабленным здоровьем. |  | Контроль за соблюдением выполнения графика контрольных работ с целью предотвращения перегрузки учащихся. | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников за первое полугодие. |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** |  | Проверка сохранности и использования технических средств обучения. | Составление сметы расходов на новый год. |  |

|  |
| --- |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Направления****работы** | **1-я неделя** **03.01. – 10.01** | **2-я неделя****12.01.-17.01.** | **3-я неделя****19.01. – 24.01** | **4-я неделя****26.01.- 31.01** |
| **Контроль за ведением школьной документации** | **Административный контроль.**Корректировка календарно-тематических планов на 2 полугодие. | **Административный контроль.**Проверка журнала факультативных занятий, журнала обучения на дому**Обзорный контроль.**Проверка рабочих тетрадей учащихся 9-х классов по русскому языку и математике | **Обзорный контроль.**Контроль за проведением занятий по правовому всеобучу, ведением тетрадей | **Обзорный контроль.**Проверка классных журналов. Цель: Система опроса учащихся, работа учителя со слабоуспевающими учащимися |
| **Контроль за преподаванием предметов.** | Анализ деятельности факультативов и кружков. | **Классно-обобщающий контроль в 9-х классах**.Контроль за преподаванием предметов математики и информатики. | **Персональный контроль.**Подготовка учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации. |
| **Персональный контроль.**Посещение уроков аттестующихся учителей. |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | **Административный контроль.**Мониторинг пробных тестирований учащихся 11 класса за 1 полугодие | **Тематический контроль.**Контроль за состоянием ЗУН учащихся 9-х классов.  | **Тематический контроль.** Контроль за состоянием ЗУНучащихся 9,11 классов. |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». |
|  | **Персональный контроль.**Дозировка домашнего задания в зависимости от физиологических и психологических особенностей учащихся (слабоуспевающие учащиеся и учащиеся с повышенной мотивацией) | **Персональный контроль.**Организация работы на уроке с детьми, имеющими высокую мотивацию к учению. |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | Анализ уровня заболеваемости учащихся в 1 полугодии. |  | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** | Инвентаризация УМБ учебных кабинетов. |  | Смотр кабинетов. Контроль за методическим оснащением кабинетов и систематизацией материалов по подготовке к ЕНТ и ВОУД. |  |

|  |
| --- |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Направления****работы** | **1-я неделя****2.02. - 7.02.** | **2-я неделя****9.02. - 14.02.** | **3-я неделя****16.02. – 21.02.** | **4-я неделя****23.02. – 28.02.** |
| **Контроль за ведением школьной документации** |  | **Обзорный контроль.**Проверка рабочих тетрадей по русскому языку (5-11 класс). | **Административный контроль.**Проверка документации ШМО, творческих групп. Проверка рабочих тетрадей учащихся начальной школы. | **Административный контроль.**Проверка классных журналов.  |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Персональный контроль.**Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения. | **Фронтальный контроль.**Контроль за состоянием преподавания русского языка и литературы и общественных дисциплин. |  |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | **Тематический контроль.**Уровень подготовки учащихся 9-11 классов к итоговой аттестации. | **Тематический контроль.**Уровень учебных достижений учащихся 5-11 классов по русскому языку, литературе, истории. |  |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». |
|  |  |  | **Административный контроль.**Контроль за организацией работы с учащимися, обучающимися на дому. |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников |  |  |  |

|  |
| --- |
| **МАРТ** |
| **Направления****работы** | **1-я неделя** **2.03.- 7.03.** | **2-я неделя****9.03. - 14.03** | **3-я неделя****16.03.- 21.03.** | **4-я неделя****23.03.- 31.03.** |
| **Контроль за ведением школьной документации** | **Обзорный контроль.**Проверка тетрадей по казахскому языку в классах с русским языком обучения | **Обзорный контроль.**Проверка рабочих тетрадей предметов эстетического цикла. | **Обзорный контроль.**Проверка документации классов предшкольной подготовки | **Административный контроль.**Проверка журналов. |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Персональный контроль.**Качество проведения учебных занятий в классах предшкольной подготовки. | **Персональный контроль**Система работы учителей казахского языка в классах с русским языком обучения по повышению качества знаний учащихся. | **Персональный контроль.**Контроль за качеством преподавания казахского, русского языков, математики в выпускных классах. |  |
| **Контроль за качеством ЗУН** |  | **Административный контроль:**1. Итоговые контрольные работы за 3 четверть. 2.Соблюдение графика практических и лабораторных работ. |  |  |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». |
| **Административный контроль.**Контроль за деятельностью кружков, факультативов, детских объединений начальных классов. Анализ результативности участия учащихся в творческих конкурсах. | Контроль за качеством знаний учащихся «группы риска» | Организация работы по формированию информационных и коммуникативных компетенций выпускников школы при подготовке 11-классников к итоговой аттестации |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** |  |  | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** |  |  |  | **Смотр кабинетов.** Определение уровня достигнутых за учебный год изменений в кабинетах. |

|  |
| --- |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Направления****работы** | **1-я неделя****1.04. – 4.04.** | **2-я неделя****6.04. – 11.04.** | **3-я неделя****13.04. -18.04.** | **4-я неделя****20.04. – 30.04** |
| **Контроль за ведением школьной документации** | **Обзорный контроль.**Проверка тетрадей для лабораторных работ по физике, химии и географии. | Ведение журналов по ТБ в кабинетах ИВТ, технологии, спортивном зале. | Подготовка пакета документов к итоговой аттестации учащихся | **Административный контроль.**Проверка классных журналов.Проверка классных журналов выпускных классов  |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Персональный контроль.** Работа наставников с молодыми специалистами. | **Административный контроль.**Контроль за деятельностью классов предшкольной подготовки. | **Фронтальный контроль.**Состояние преподавания предметов естественно-научного цикла.**Персональный контроль.**Организация индивидуальной работы на уроке и во внеурочное время с обучающимися, находящимися в резерве хорошистов и отличников | **Фронтальный контроль.****Классно-обобщающий контроль в 4 классах** |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** |  | **Тематический контроль**:Определение уровня готовности выпускников классов предшкорльной подготовки к обучению в начальной школе | Развитие творческого потенциала учащихся на уроках технологического цикла. | **Тематический контроль.**Уровень подготовки выпускников начальной школы к обучению в основной школе. |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль.**Проверка посещаемости учебных занятий детей «группы риска». |
| **Административный контроль**:Проверка качества индивидуальных занятий с детьми, обучающимися на дому и выполнение учебных программ |  | **Тематический контроль.**Организация индивидуальной работы науроке и во внеурочное время со слабоуспевающимиобучающимися. |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** |  | **Обзорный контроль.**Контроль за работой специальной медицинской группы. | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** |  |  |  | Контроль за состоянием кабинетов. |

|  |
| --- |
| **МАЙ** |
| **Направления****работы** | **1-я неделя****1.05 – 9.05.** | **2-я неделя****11.05. – 16.05** | **3-я неделя****18.05. – 23.05** | **4-я неделя****25.05. – 30.05.** |
| **Контроль за ведением школьной документации**  | **Обзорный контроль.**Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-7 классыЦель: Выполнение контрольных и самостоятельных работ; качество проверки. | **Административный контроль.**Анализ готовности практических материалов к билетам за курс основной и средней школы. | **Административный контроль.**Подготовка пакете экзаменационного материала для переводных экзаменов в 5-8,10 классах. | **Административный контроль.**Проверка журналов выпускных классов.Цель: объективность выставления четвертных и годовых оценок.**Административный контроль.**Выполнение учебных программ практической части по химии, биологии, физике, географии. |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Фронтальный контроль.**Состояние преподавания английского языка | **Персональный контроль.**Контроль за преподаванием предметов ЕНТ |  |  |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | **Тематический контроль.**Формирование ключевых компетенций по английскому языку. | **Административный контроль.**Цель: Качество знаний учащихся.1. Годовые административные контрольные работы.2. Проверка техники чтения учащихся 1-7 классов.  |  |
| **Тематический контроль.**Уровень подготовки выпускников к сдаче ЕНТ |  |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | **Административный контроль**: Проверка посещаемости занятий учащимися и исправления ими неудовлетворительных оценок. |  |
|  |  | **Административный контроль**:Проверка выполнения учебных программ индивидуальных занятий с детьми, обучающимися на дому. |  |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** |  | **Административный контроль.**Контроль за соблюдением выполнения графика контрольных работ с целью предотвращения перегрузки учащихся.Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников. |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** |  | **Административный контроль.**Готовность учебных кабинетов к экзаменам. Инвентаризация МТБ.Приобретение учебников, УМК и программ для методического обеспечения новых направлений в содержании образования. |

|  |
| --- |
| **ИЮНЬ** |
| **Направления****работы** | **1-я неделя****1.06. – 6.06.** | **2-я неделя****8.06.- 13.06.** | **3-я неделя****15.06.- 20.06.** | **4-я неделя****22.06.- 30.06.** |
| **Контроль за ведением школьной документации** | **Административный контроль:** Анализ выполнения учебного плана и учебных программ. |  | **Административный контроль**Проверка журналов выпускных классов. |  |
| **Административный контроль.**Проверка оформления экзаменационного материала. | **Административный контроль** Оформление свидетельств об основном образовании, аттестатов учащихся. |  |
| **Контроль за преподаванием предметов** | **Тематический персональный контроль.** Цель: проверка качества знаний учащихся на экзаменах. |  |  |
| **Контроль за качеством ЗУН учащихся** | **Тематический контроль.**Качество знаний учащихся за курс основной и средней школы. | **Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов**.Анализ уровня обученности учащихся за курс средней и основной школы. |  |
| **Контроль за организацией работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении** | Контроль за проведением занятий Летней школы | Анализ работы Летней школы |
| **Контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни** | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников в пришкольном лагере |  |
| **Контроль за состоянием учебных кабинетов, МТБ** | Проверка состояния УМБ школы. Анализ состояния и планирование развития МТБ в следующем учебном году |  |  |  |