**Мақсаты:** Қазақ тілі сабағында жеті модульді ықпалдастыру негізінде ауыз екі сөйлеу тілдерін жетілдіру

**Пән:** Қазақ тілі

**Сынып: 5**-сынып.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы:**  | **Оқытудың негізгі мақсаты**  | **Оқытуда қолданылатын әдіс тәсілдер** | **Оқушылардың пәнді оқудағы кедергілер**  | **Оқу нәтижелері** | **Бағалау оның ішінде оқытуды бағалау** | **Оқушылардың барлығын сабаққа қатыстыру** | **Негізгі дерек көздер мен құралдар** |
| **Антонимдер****Енгізілген модульдер:**1.Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету2.Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер3.Оқытудағы АКТ-ны пайдалану.4.Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау . 5. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу.6. Оқытудағы көшбасшылық.  | Сын тұрғысынан ойландыру арқылы антоним сөздерді өмірде кеңінен қолдану.  **Оқушы****Міндеттері** -Сыни тұрғыда ойлану арқылы антоним, синоним, омоним сөздерді ажырату;- Мақал-мәтелдер, жұмбақ, жаңылтпаштар арқылы логикалық ойлауын дамыту;- Бірін-бірі сыни тұрғыдан бағалау; | Топтау "Шаттық шеңбер", "Достар"ойыны, «Алтын ережені» еске түсіру; «Сергіту сәті» "Жұмыр қылыш",топтап оқыту."Ойлан, бірік, бөліс" әдісі,"Жедел хат","Хатқа жауап", "Сұрақты ұстап ал", "Екі жұлдыз, бір тілек". | **Когнитивті**Өз ойын еркін жеткізе алмауы; Сырттан келген ақпаратты қабылдамауы; Марапаттың жетіспеушілігі;**Эмоциялық** Өзіне деген сенімділіктің аздығы; Құрдастарының қабылдамауы; көңіл-күйінің тұйықтығы; **Әлеуметтік**Бірін-бірі түсінбеуі; ынтымақтастық атмосфераның төмендігі  | - Сыни тұрғыдан ойлау мүмкіндігі артты;-топта жұмыс жасауға бейімделді,дағдылары қалыптасты;-Өз ойларын ашық, еркін жеткізе алды; -бірін-бірі әділ бағалай алады; | Формативті бағалау"Жарайсын","Бәрекелді", "Қошемет"өзін-өзі, бірін-бірі бағалау, "Басбармақ"Екі жұлдыз, бір тілек. | А идея ұсынады, В,С оқушыларына көмектеседіВ белсенді қатысадыС ынталанып сөйлейді | интербелсенді тақта, оқулық, смайликтер, түрлі -түсті маркерлер,ментальді карта,ағаш суреті, стикерлер |