

ПОЛОЖЕНИЕ
республиканского дистанционного конкурса успешных учебных проектов с
использованием ИКТ

«МОЯ РОДИНА – МОЙ КАЗАХСТАН»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет статус, цели и задачи конкурса, сроки и порядок его проведения, условия участия в конкурсе, подведение итогов и награждение

2. Организаторы конкурса

Конкурс проводится Программа Intel® «Обучение для будущего», в сотрудничестве с Министерством образования и науки Республики Казахстан и АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

3. Цели конкурса

Популяризация лучшего опыта работы педагогов в области использования новых образовательных технологий (в первую очередь, в проектной области), с использованием информационных и коммуникационных технологий XXI века

4. Задачи конкурса

- выявление и популяризация накопленного на обучающих площадках педагогического опыта разработки и организации учебно-исследовательских проектов по методике основного курса Intel® «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» (V 10); курса из серии Элементы: «Метод проектов»;

- внедрение лучших образцов учебно-исследовательских проектов в практику учебной деятельности организаций образования и транслирование передового опыта через содержательное наполнение сайта Программы Intel® «Обучение для будущего» «iteach.kz» (каталог учебных проектов по предметам);

- поощрение творчески работающих учителей, формирование положительной мотивации учителей к научным знаниям, самосовершенствованию;

- содействие повышению профессионализма учителей в области IT-технологий.

5. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится с **9 сентября по 21 ноября 2014 года.**

6. Участники конкурса

В конкурсе имеют право принять участие педагоги (команда педагогов) организаций образования Республики Казахстан, прошедшие обучение по основному курсу Intel® «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» (V 10)

7. Содержание конкурса

Конкурс проводится по следующим **направлениям:**

1. Учебный проект в начальной школе
2. Учебный проект в основной и средней школе
3. Внешкольный проект в начальной школе
4. Внешкольный проект в основной и средней школе.

Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап – дистанционный (отборочный) этап проводится до **25 октября 2014** года

На первом этапе участники конкурса должны:

- выслать заявку на участие в конкурсе на e-mail: iteachkaz@gmail.com (координатору конкурса Закарьяновой А.Б.)

- разработать, совместно с учащимися, учебно-исследовательский проект (по одному предмету или межпредметной направленности) с условным названием «МОЯ РОДИНА - МОЙ КАЗАХСТАН». Разместить портфолио проекта на сайте wiki.iteach.kz (в рамках обучающей площадки своего региона)

- предоставить ссылку на портфолио своего проекта до 25 октября 2014 года (выслать на e-mail: iteachkaz@gmail.com).

Ко второму этапу конкурса допускаются участники (проектов), набравших по мнению Жюри наибольшее количество баллов на 1 этапе. (Критерии оценивания конкурсных работ смотри в Приложении 1).

05 ноября 2014 года на сайте <http://iteach.kz/> будут размещены результаты отборочного этапа конкурса с указанием ФИО участника (команды педагогов), названием проекта, ссылкой на портфолио проекта и количеством баллов, набранным на первом этапе конкурса.

Второй этап — публичная on-line защита конкурсных проектов, проводится через сайт sabak.kz

Защита конкурсных проектов будет проводиться в on-line режиме на сайте <http://1.sabak.kz/> в комнате Pavlodar IPK **14 ноября 2014 года**. (Критерии оценивания 2 этапа - **пункт 8** данного Положения)

Каждому участнику II этапа будет предоставлено до 10 мин эфирного времени на представление и защиту своего проекта. Члены жюри имеют право задавать вопросы участникам конкурса, позволяющие определить новизну и неординарность проекта.

Технические репетиции on-line этапа будут проведены в соответствии с графиком 12, 13 ноября.

21 ноября 2014 года на сайте <http://iteach.kz/> будут оглашены итоги республиканского дистанционного конкурса проектов «МОЯ РОДИНА – МОЙ КАЗАХСТАН».

8. Критерии оценивания (Приложение 1)

Для выявления уровня профессионализма участника конкурса используются критерии, позволяющие установить наличие в его деятельности современных подходов к организации учебно-методической работы и оценить профессиональные умения по их реализации.

В этой связи общими критериями конкурса определены:

- использование информационных технологий в организации учебно-методической работы;
- использование проектного метода в организации учебно-методической работы;
- технологичность, возможность использования результатов работы другими преподавателями;
- эффективное использование учебного оборудования: интерактивных досок и иных технических средств обучения;

9. Требования к оформлению конкурсных материалов.

Конкурсные материалы состоят из:

9.1. Заявка на участие в конкурсе. (заявка высылается на e-mail: iteachkaz@gmail.com и заполняется на сайте <http://iteach.kz/>)

Форма подачи заявки:

	ФИО учителя или группы учителей (полностью)	
	Место работы (область, город/район, школа/колледж)	
	Место прохождения курса Intel® «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» (V 10) или курса из серии Элементы: «Метод проектов»	
	Название проекта	
	Номинация конкурса	
	Телефон рабочий _____ домашний _____ сотовый _____	

Электронная почта _____ Дата _____ Согласовано: Руководитель образовательного учреждения: _____ /ФИО/ Дата _____	Подпись заявителя: _____
--	--------------------------

9.2 Портфолио проекта, размещенное на сайте wiki.iteach.kz (в рамках обучающей площадки своего региона)

9.3 Ссылка на портфолио проекта (ссылка высылается на e-mail: iteachkaz@gmail.com до 25 октября 2014 года)

Конкурсные материалы предоставляются на казахском или русском языках.

10. Жюри и оргкомитет конкурса

Оргкомитет (Приложение 2) определяет концепцию конкурса, порядок его проведения, разрабатывает Положение, утверждает состав жюри, текущую документацию, а также сроки проведения конкурса, содержание и критерии оценок.

Жюри конкурса (Приложение 3) проводит экспертизу и оценку работ. Для оценки работ будет приглашено жюри из экспертов Программы. При оценивании будут использоваться критерии оценивания работ, изложенные в Приложении 1.

11. Соблюдение авторских прав

Предоставление материалов на конкурс означает согласие автора на их размещение в сети Интернет. Организаторы конкурса оставляют за собой право вносить редакторские правки в конкурсные материалы. Авторские права на созданные в рамках конкурса работы сохраняются за участниками конкурса. Организаторы конкурса оставляют за собой право использовать их по завершении конкурса с целью создание банка данных инновационного педагогического опыта эффективного использования информационно-образовательных технологий XXI века в учебно-воспитательном процессе и продвижения Программы Intel® «Обучение для будущего»

12. Порядок награждения победителей

12.1. Победители конкурса определяются экспертной комиссией на основе вышеперечисленных критериев и требований. (п. 8 и Приложении 1)

12.2. Победители (1, 2, 3 место) будут награждены дипломами и ценными призами.

Кроме того, по результатам работы жюри определяются победители республиканского конкурса проектов в следующих **номинациях**:

- лучшая организация исследовательской деятельности учащихся;
- лучшая организация продуктивной деятельности учащихся;
- лучшая реализация технологий формирующего оценивания в проекте;
- педагогически эффективное использование сервисов Веб 2.0;
- лучшая организация учебных ситуаций для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в соответствии с образовательными стандартами нового поколения.

Все участники конкурса получают сертификаты, подтверждающие их участие в конкурсе Программы Intel® «Обучение для будущего». Лучшие разработки будут размещены на сайте / <http://iteach.kz/> в разделе «Поддержка»

Контакты координаторов:

Закарьянова Ардак Болатхановна,

тел.: 87012925107 e-mail: iteachkaz@gmail.com

Айтенова Шолпан Абдрахмановна

тел.: +7 701 503 62616

Лист оценки портфолио проекта с комментарием относительно критериев и степени их достижения

Ф.И.О. участника (группы педагогов)					
Образовательное учреждение					
Предмет:			Класс:		
Тема:					
Название проекта:					
Ф.И.О., должность эксперта					
Дата оценивания портфолио работы:					
Общее число баллов:					
	«3» (отлично)	«2» (хорошо)	«1» (слабо)	«0» (критерий не прослеживается)	
I. Визитная карточка проекта					
Проект направлен на освоение образовательных стандартов по выбранным предметам					
Планируемые учебные цели формулируются в терминах деятельности учащихся и ориентированы на предметные, метапредметные и личностные результаты					
Вопросы, направляющие проект, ориентированы на организацию учебно-исследовательской деятельности и носят проблемный характер					
Представлен график и описаны используемые методики оценивания					
Описаны мероприятия по реализации проекта: учебные практики, объем и последовательность заданий для учащихся и т.п.					
Описаны материалы для реализации технологии дифференцированного обучения					
Описаны материалы и ресурсы, необходимые для реализации проекта					
Визитная карточка оформлена в соответствии с требованиями, отсутствуют орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки					
<i>Особое мнение:</i>					
II. Стартовая презентация					
В стартовой презентации определяется актуальность проекта					
Выявляются потребности учащихся					
В ходе стартовой презентации					

обсуждаются вопросы, направляющие проект, выявляется видение проблемы учащимися					
Предполагается обсуждение плана работы и формирование групп для работы над проектом					
Обсуждаются возможные формы представления результатов и требования к продуктам исследовательской деятельности учащихся					
Анализируются методики формирующего оценивания деятельности учащихся					
Акцентируется внимание на результатах проекта в плане формирования качеств человека XXI века					
Корректно указываются ссылки на информационные источники					
Удачно используются технологические возможности выбранного средства подготовки стартовой презентации, дизайн соответствует теме проекта					
<i>Особое мнение:</i>					
III. Буклет для родителей					
В буклете отражены преимущества проектного метода					
Четко обозначены цели проекта, ожидаемые результаты в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов					
Раскрывается содержание планируемой исследовательской деятельности учащихся, разнообразие ролей учащихся					
Раскрыты технологические подходы к процедуре оценивания					
Описаны задания и формы представления результатов исследования					
Найдены удачные технологические решения подготовки буклета, дизайн соответствует теме проекта					
<i>Особое мнение:</i>					
IV. Планирование оценочной деятельности					
В портфолио представлен график проведения процедуры оценивания (формирующего и итогового)					
Оценивание планируется до начала работы над проектом, в процессе его выполнения и после завершения работы					
Представлены различные					

технологии формирующего оценивания					
Имеются авторские методики реализации технологии формирующего оценивания					
Описаны критерии оценивания продуктов исследовательской деятельности учащихся					
Выбранные технологии предполагают активное участие учащихся в процедуре оценивания					
<i>Особое мнение:</i>					
V. Продукты исследовательской деятельности учащихся					
Выбраны адекватные технологические средства представления результата исследования					
В работе от имени ученика отражен ход исследования и анализируются его результаты					
Результаты представлены в логической последовательности, характеризуются содержательной глубиной и отражают личное отношение к проблеме					
Список источников составлен на основе соблюдения авторских прав и законного использования ресурсов					
<i>Особое мнение:</i>					
VI. Использование Интернет-технологий для поддержки проекта					
Выбрана адекватная среда (wiki, блог, сайт, google-группы и т.п.) взаимодействия участников проекта					
Используются различные средства организации обратной связи с учащимися (блог, google-анкеты и т.п.)					
Эффективно используются социальные сервисы Web 2.0 для визуализации мыслительной деятельности и представления результатов исследования учащихся					
Планируется эффективная работа учащихся с Интернет-ресурсами на этапе сбора информации					
<i>Особое мнение:</i>					
VII. Организационно-методическое и дидактическое сопровождение проекта					
План организации проектной деятельности содержит содержательную характеристику этапов, методическое и ресурсное обеспечение, сроки, ответственных и т.п., соответствует логике проекта					
Дидактические материалы обеспечивают реализацию					

инновационных педагогических технологий (на основе средств ИКТ, компетентностного обучения, интерактивного взаимодействия, личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, педагогики сотрудничества)					
Планируемая деятельность учащихся ориентирована на формирование качеств человека XXI века, перевод учащегося в режим саморазвития					
Разработано методическое и технологическое сопровождение рефлексии учащихся в ходе проекта и после его завершения					
<i>Особое мнение:</i>					

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

АЙТЕНОВА Ш.А. - менеджер программы Intel® «Образование для будущего»
в Республике Казахстан

МУХАМБЕТЖАНОВА С.Т. - заведующая кабинетом информационных технологий
и дистанционного обучения РИПКСО АО «НЦПК «ӨРЛЕУ», доктор педагогических наук,
академик МАИН

ЗАКАРЬЯНОВА А.Б. – координатор конкурса, член корреспондент МАИН,
эксперт программы Intel® «Образование для будущего» в Республике Казахстан

Члены жюри конкурса

АБИЛКАРИМОВА Б. К. – эксперт управления информационных технологий, статистики и анализа департамента дошкольного и среднего образования МОН РК

НАНАЕВА Т. – Директор образовательных программ Intel® в странах СНГ

ИМЖАРОВА З. У. – директор Регионального центра повышения квалификации работников образования Актюбинского государственного педагогического института, к.п.н., доцент

МУХОРТОВА О.В. –заместитель директора школы-лицея №2 г. Костанай, эксперт программы Intel® «Образование для будущего» в Республике Казахстан

ЗАКАРЬЯНОВА А.Б. – координатор конкурса, член корреспондент МАИН, эксперт программы Intel® «Образование для будущего» в Республике Казахстан

ТЕН. А. С. – старший преподаватель РИПКСО АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» тьютор член корреспондент МАИН, эксперт программы Intel® «Образование для будущего» в Республике Казахстан