План – конспект

урока физической культуры в 3 «б» классе

Тема урока: «Казахская национальная игра «Игра в асык».

**Цель урока:** Обучить учащихся 3 «б» класса казахской национальной игре «Игра в асык» в течении 3-х уроков.

 **Задачи урока:**

1. Довести до учащихся историю возникновения казахской национальной игры «Игра в асык».

2. Разъяснить правила игры

3. Обучить учащихся правильной стойке и удару «сокой» по асыку

4.Развивать ловкость и глазомер.

4. Воспитывать внимание

***Ключевая идея:***

*Как мы можем научить учащихся 3-х классов более эффективно использовать возможности казахской национальной игры «Асык» на уроках физкультуры , для развития физических качеств (ловкость, быстрота, точность, концентрация внимания)?*

Тип урока: обучающий.

Методы проведения: фронтальный, групповой (в парах), игровой, соревновательный.

Место проведения: спортивный зал.

Оборудование и инвентарь: асыки

Дата и время проведения: \_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание урока | Дози- ровка | Методические указания |
| Подготови -тельная часть –10 мин. | Построение, приветствие, сообщение задач.Ходьба: - на носках руки вверх;- на пятках руки на пояс;Бег:-приставными шагами правым и левым боком;- с прямыми ногами;- с сгибанием ног назад;Общеразвивающие упражнения в движении:- руки вверх в замок, отведение рук назад; - руки вперед, круговые вращения предплечиями- круговые движения согнутых рук вперёд и назад;- ходьба выпадами с поворотом туловища;- ходьба в полуприседе, руки на пояс,- прыжки в приседе.Общеразвивающие упражнения на месте:1). И.п. стойка на ширине плеч, руки на поясеКруговые вращения головой влево и вправо. смена положения рук 2).И.п. основнаяя стойка1. - руки вверх, наклон назад2.- наклон вперед3. – присед4. и.п.3).И.п. стойка ноги врозь1 – 4 – наклоны с поворотом руками влево и вправо4).И.п. – упор присев1. – упор лежа, ноги врозь2.- и.п.3. - упор лежа, ноги врозь4. – и.п.5). И.п. – основная стойка1- прыжки вверх, хлопок над головой, ноги врозь.2. и.п.3-4 – тоже самое | 1мин.1 мин1 мин3 мин4 мин | в шеренгуладони внутрьтуловище прямоесмотреть впередпрыжки вышеруки прямые вверхуруки перед собойвыпады глубокиев 3 шеренгидвижение не резкиепрыжки высокиеноги в коленях не сгибатьноги в коленях не сгибатьтуловище держать прямопрыжки выполнять выше вверх |
| Основная часть 35 минут | 1.История создания игры в асыки.2.Правила игры в асыки3.Отработка стойки при игре в асыки4.Отработка приема «гуления» - разыгрывания5.Удар «сокой»6.Удар сокой по асыку7.Игра «Хан талапай»8.Игра в асыки по упрощенным правилам | 1 мин2 мин3 мин1 мин3 мин5 мин20 мин | В 2 шеренгиНоги согнутые  |
| Заключитель-ная часть – 5 минут | 1. Игра на внимание
2. Подведение итогов урока.
3. Задание на дом
 | 2 мин1 мин1 мин | В шеренгу |
|  | Построение, приветствие, сообщение задач.Ходьба: - на носках руки вверх;- на пятках руки за голову;- на внешней стороне стопы, руки на пояс;-ходьба на внутренней стороне стопы, руки за руки за спину.Бег:-приставными шагами правым и левым боком;- спиной вперёд;- «змейкой»;Общеразвивающие упражнения в движении:- смена положения рук (вперёд, вверх, в стороны, на пояс); - круговые движения кистью в лучезапястных суставах;- круговые движения согнутых рук вперёд и назад;- ходьба выпадами с поворотом туловища;- ходьба в полуприседе, руки на пояс,- прыжки в приседе.Упражнения с мячами.- перевод мяча за спиной;-перевод мяча между ног (« восьмёрка»);- бросок мяча вверх правой рукой, ловля правой;-бросок мяча вверх левой рукой, ловля левой;- бросок мяча вверх правой рукой ловля левой и наоборот («жонглёр»);1.Совершенствование техники перемещения игроков:По показу учителя перемещения с изменением направления Перемещение с двух шагов, прыжокПеремещение с двух шагов, прыжок с разворотом2.Передача мяча двумя руками от груди.Объяснение учителем и показ передач при игре в баскетболЭто наиболее надёжный и распространённый способ. Удобное исходное положение позволяет быстро послать мяч в нужном направлении. - передача двумя руками от груди,- то же с отскоком от пола- передача мяча в тройках на месте- передача мяча в тройках в движенииКак вы думаете из всех способов ловли мяча какой самый надежный?(двумя руками)Почему вы считаете, что он самый надежный?(т.к. площадь соприкосновения с мячом больше)Каким на ваш взгляд будет являться самый сложный способ ловли мяча?(ловля мяча одной рукой)Почему он считается самый сложный?(т.к. сложнее погасить скорость и площадь соприкосновения меньше)Подумайте самостоятельно какая передача мяча наиболее рациональная на короткие и средние расстояния?(двумя руками от груди)Обменяйтесь идеями. Обсудите что общего в ловле и передаче мяча? Ясно сформулируйте свою идею. Обсудите эти идеи друг с другомЭстафеты баскетболиста:- эстафета «Гонка мячей» - Капитан располагается в трёх метрах лицом к команде. По сигналу учителя капитан передаёт мяч первому участнику, тот возвращает мяч обратно и занимает место в конце колонны. Затем капитан | 15 мин3 мин 1 мин 1 мин\1 мин 2 мин 3мин 4 мин  28 минут 2 мин | Проверить готовность учащихся к уроку.  Обратить внимание на осанку во время выполнения ходаБег игрока в баскетболе отличается от обычного бега: ноги согнуты в большей степени, стопа ставится с пятки на носок или на всю стопСледить за осанкой учеников, дыханием, точностью движенийПостроение класса в две шеренги с интервалом 5 метров. Следить за правильностью держания мяча (пальцами, не касаясь ладонью), точностью выполнения бросков. Передавать мяч можно любым способом, не переступая условную линию. Если мяч упадёт перед линией, его надо вывести за линию и лишь после этого выполнить передачу. Выигрывает пара, которая первой и без ошибок выполнит 20 передач.Перестроение класса в две шеренгиВ шеренгеОбъяснение учителя и показ стойки баскетболистаПринять стойку баскетболистаРазделить класс для работы парами |
| Основная часть – 28  | . - передача двумя руками от груди,- то же с отскоком от пола- передача мяча в тройках на месте- передача мяча в тройках в движенииКак вы думаете из всех способов ловли мяча какой самый надежный?(двумя руками)Почему вы считаете, что он самый надежный?(т.к. площадь соприкосновения с мячом больше)Каким на ваш взгляд будет являться самый сложный способ ловли мяча?(ловля мяча одной рукой)Почему он считается самый сложный?(т.к. сложнее погасить скорость и площадь соприкосновения меньше)Подумайте самостоятельно какая передача мяча наиболее рациональная на короткие и средние расстояния?(двумя руками от груди)Обменяйтесь идеями. Обсудите что общего в ловле и передаче мяча? Ясно сформулируйте свою идею. Обсудите эти идеи друг с другомЭстафеты баскетболиста:- эстафета «Гонка мячей» - Капитан располагается в трёх метрах лицом к команде. По сигналу учителя капитан передаёт мяч первому участнику, тот возвращает мяч обратно и занимает место в конце колонны. Затем капитан передаёт мяч следующему участнику и т.д. Игра продолжается до тех пор, пока последний участник не передаст мяч капитану. Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием.Команды стоят в две колонны за линией старта, капитан находится на расстоянии 5 м от команды с мячом . По сигналу капитан передает мяч от груди первому игроку в колонне и бежит к конец колонны, первый игрок в команде с ведением добегает до места капитана, и передает мяч двумя руками от груди второму игроку в колонне- команды стоят в две колонну за линией старта, на расстоянии 3м расположена стойка и 5 м лежит обруч. По сигналу первый игрок ведением мяча добегает до стойки, берет мяч в руки делает два шага и двумя ногами становится в обруч, делает разворот и передает мяч двумя руками от груди следующему игроку в колонне. | 28 мин 5 мин             11 мин             | Объяснение учителя техники ловли и передачи мячаСледить: за сгибанием ног в коленных суставах и их выпрямлении в момент передачи, движением кисти с одновременным разгибанием рук,передача на небольшое расстояние выполняется кистью при неполном разгибании рук и ног. .. Класс разделить на две команды. Построение в две колонны.Следить за тем, чтобы капитаны не переступали условленную линию. В случае падения мяча у одного из участников, он бежит за мячом, возвращается на своё место в колонне и только после этого передаёт мяч капитану. |
|  | Заключительная частьПостроение. Подведение итогов. | 2 мин | Домашнее задание: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа; упражнения с малым мячом.Оценки за урок. |