**Анализ работы городского МО по истории за 2013-2014уч.год**

МО учителей истории и географии работало над проблемой «Повышение качества знаний в учебном процессе через использование современных технологий»

Цель: способствовать повышению квалификации педагогов, развитию творческого потенциала, творческой активности. Создание условий для совершенствования профессионального мастерства, успешной деятельности педагогов.

Задачи:

1. Организация качественного обмена опытом работы педагогов;
2. Повышение качества преподавания и обучения;
3. Актуализация и повышение знаний новых технологий;

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства: участие в заседаниях ГМО и городских семинарах; обучение на очно-дистанционных курсах; взаимопосещение уроков; изучение опыта работы лучших учителей города.

Обучение истории и географии в 5-11 классах осуществляется на основе Государственного стандарта среднего общего образования РК по предмету «Человек. Общество. Право» и «География» - 2012 года

Учащиеся 5-11 классов обучаются по учебным пособиям и программам, указанным Инструктивно-методическим письмом за 2013-2014 учебный год». Из вариативного компонента для обязательного изучения предмета «Основы религиоведения» в 9 классе выделено по 1 часу в неделю. (с 2009г) Данный курс проводится по учебнику Г. Есимова «Основы религиоведения». Курс «Основы религиоведения» должны преподавать учителя истории или учителя, прошедшие курсы повышения квалификации. Также рекомендуется проведение курсов по выбору «Краеведение» (7-класс), «Алаштану» (9-класс), по учебным программам, утвержденным приказом Министра образования и науки РК № 115 от 3 апреля 2013 года.  По предметам школьного и ученического компонентов текущие учебные достижения обучающихся не оцениваются, по ним не проводятся экзамены.

Всего в городе преподавание истории обеспечивают 189 педагогов-историков,

из них - в классах с русским языком обучения - 30,

с казахским - 36, смешанным - 123.

Без категории - 44 педагога из 29 историка имеют стаж 3года и меньше.

Преподавание географии обеспечивают 134 педагога-географов,

из них – высшую категорию имеют 28 педагога

первую категорию - 26

вторую категорию - 43

без категории – 37 педагога.

С 2012 года в Казахстане внедрена трехуровневая система обучения учителей, программа разработана Назарбаев интеллектуальные школой совместно с факультетом образования Кембриджского университета.По специальной программе 3-хуровневого обучения прошли 11 учителя географии: из них 3 учителя – курсы первого уровня, второго уровня 1учитель геогрфии, 7 человек - третьего уровня.

Из учителей истории по специальную программу 3-хуровневого обучения прошли 21 учителя: из них 4 учителя – курсы первого уровня,17 человек - третьего уровня.

Учебно-методическая деятельность осуществлялась в форме проведения методических дней

1. Две конференции: Августовская конференции учителей истории и географии, секционное заседание XVI НПК в форме лабораторииобществоведческих и социальных дисциплин;
2. Тематические семинары и занятия в ШМУ сопровождались открытыми уроками, на которых учителя раскрывали:

* Особенности Кембриджской программы повышения квалификации
* Формы работы на уроке ИЯ по Кембриджской системе
* ИКТ и дифференцированный подход на уроках истории и географии
* Внеклассные формы работы на уроках истории

1. Занятия в ШМУ начанались с Презентации молодых специалистов, и были посвящены следующим темам:

* Проблемы начинающего педагога,
* Нестандартные формы работы ,
* Как построить современный урок истории и географии,
* Внеклассная работа по предмету,
* Аспекты календарно - тематического планирования,
* Структура анализа урока истории и географии.

1. На заседаниях руководителей ШМО учителей истории и географии обсуждались вопросы:

* подготовка к ЕНТ,
* научно - исследовательская деятельность учителя,
* система оценивания;

1. Творческие группы учителей работали над календарно-тематическим планированием по истории географии, участвовали в жюри олимпиады, конкурсов, фестивалей;
2. Были проведены ряд мероприятий по пропаганде национальной истории и углубленному изучению исторического краеведения:

* Подготовка сборника методических рекомендации к разработке регионального учебника по краеведению.
* Конкурс рабочих тетрадей по краеведению среди учителей
* Конкурс среди учащихся по краеведению: **«Қарағандым-туған жерім»**

**Задачи на 2014-2015 учебный год:**

* организация обучающих семинаров, тренинговых занятий для повышения профессионального мастерства учителей;
* активизация работы учителей в выпуске методической продукции, отвечающих современным требованиям педагогики и психологии;
* совершенствование работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей;
* повышение мотивации педагогов к работе в инновационном режиме и активного участия в мероприятиях и конкурсах.
* Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, как кембриджская, бис технологий.
* совершенствование педагогического мастерства через конкурсы среди учителей географии и истории;
* Работа по привлечению молодых специалистов;
* Обеспечение широкого применения ИКТ на истории и географии;
* Повышение уровня подготовки к ЕНТ;

*исп. методист истории и географии*

*Кулмуханова Р.Ж.*