**Қарағанды қаласының орыс тілінде оқытатын психологтар әдістемелік бірлестіктері жұмысының 2013-2014 оқу жылына арналған талдауы.**

**2013-2014 оқу жылына арналған Қарағанды қаласының педагог-психологтар кадрларының сапалы талдауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Барлық**  **психологтар** | **Жоғарғы білімді** | **Орта –арнаулы білімді** | **Жоғарғы білімі жоқ** |
| **2009-2010** | 116 адам. | 115 адам. | 0 | 1 адам. |
| **2010-2011** | 120 адам. | 118 адам | 0 | 2 адам. № 36, 59 ОМ |
| **2011-2012** | 132 адам. / 87 орыс тілінде. | 87 адам | 0 | - |
| **2012-2013** | 87 адам | 85 адам | 2 адам | - |
| **2013-2014** | 123 адам | 116 адам | 7 адам | - |

***Жас мамандар туралы мәлімет және өтілдері бойынша кадрлардың арақатынасы (2013-2014 ж.)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | ***0 - 3 жылға дейін*** | ***3 - 5 жыл*** | ***6- 10 жыл*** | ***11 – 15 жыл*** | ***16 – 20 жыл*** |
| **2009-2010** | 49 адам | 24 адам | 28 адам | 7 адам | 8 адам |
| **2010-2011** | 53 адам | 26 адам | 26 адам | 7 адам | 8 адам |
| **2011-2012** | 35 адам (40,3%) | 22 адам  (25,3%) | 19 адам  (21,8%) | 8 адам  (9,2%) | 3 адам  (3,4%) |
| **2012-2013** | 30 адам (34,5%) | 29 адам  (33,3%) | 17адам  (19,5%) | 6 адам  (7%) | 5 адам  (5,7%) |
| **2013-2014** | 53 адам  (43,1%) | 21 адам  (17%) | 21 адам  (17%) | 22 адам  (18%) | 6 адам(4,9%) |

Талдауға қарап, қаланың пихологтар құрамы тұрақты екенін көруге болады. Ұжымда тәжірибелі (56,9%), сондай-ақ жас педагог-психологтар (43,1%) жұмыс істейді. Жас мамандардың көп болуына қарамастан, психологтар әдіскерден және өтілі бар шығармашылықты мамандардан үйреніп және кәсіби көмек алып жатыр (бұл жетекшілік ететін мектептер -9,34, 45, 53, 77, 81,95, 97, № 2лицей ).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Психологиялық кадрларды аттестаттаудың талдауы** | **Жоғары санат** | **1 санат** | **2 санат** | **Санаты жоқ** |
| **2008-2009** | 8 адам | 11 адам | 45 адам | 56 адам |
| **2010-2011** | 9 адам | 16 адам | 36 адам | 60 адам |
| **2011-2012** | 13 адам | 20 адам | 41 адам | 17 адам |
| **2012-2013** | 9 адам | 23 адам | 21 адам | 34 адам |
| **2013-2014** | 7 адам | 16 адам | 41 адам | 59 адам |

3 жылдың талдауын салыстыра отырып, екінші біліктілік санатын алған психологтардың саны өскенін байқауға болады, ол 12,2% құрады; жоғары және бірінші санаты бар мамандардың саны азайды және 4,6 % және 13,3% құрады. Санаты жоқ мамандардың саны 9% өсті.

Психологтар әдістемелік бірлестігінің формалары мен әдістерін анықтап, басты акцент:

* Жұмыс тәжірибесі негізінде теориялық және практикалық семинарларға;
* Қала педагог-психологтарының алдын алу, ағарту және түзету жұмыстарына;
* Өз өзіне қол жұмсауға және құқық бұзушылықтарға бейімді девиантты, қиын жасөспірімдер бойынша «мастер-классқа»
* «Жас психологтар мектебі» атты тақырыптық кеңестерге;
* «ЖӘ ЖКК» — жас әріптеске жедел көмек көрсетуге;
* Қаланың, қоғамдық бірлестіктердің жетекші мамандарын шақырумен семинар-тренингтерге жасалды.

2013-2014 оқу жылы семинарларды және мастер класстарды жоғарғы кәсіби деңгейде, жауапты, сауатты және сапалы өткізген педагог-психологтарды атап өту керек:

№ 2 ТЛ КММ – Придыбайло И.Л.,

№ 9 гимназия - Гончарук Н.П.,

№ 15 ОМ КММ – Амантаева С.О.,

№ 30 ОМ КММ– Ганина Е.Е,

№ 34 ОМ КММ– Демченко А.В.,

№ 64 ОМ КММ– Сидоренко Н.В.,

№ 45 гимназия КММ– Лучковой Т.А.,

№ 52 ОМ КММ– Заблоцкая И.С.,

№ 53 МЛ КММ -Воронина С.А.,

№ 63 ОМ КММ- Пенькова О.П.

№ 77 МБК КММ– Тулеубекова А.А.

№ 83 ОМ КММ– Шумакова И.Л., Огнева Т.В.,

№ 81 МБК КММ – Струниной Е.А., Михеевой А.М.,

№ 97 гимназия КММ– Анурова Л.В.

Қызықты және пайдалы интерактивті сабақтарды № 95 гимназия– Ридкина С.Г. және № 81 ОМ– Струнина Е.А., Михеева А.М. өткізді.

Жоғарыда көрсетілген жұмыс түрлерін қолдана отырып, қалалық ӘБ қызықты, тиімді және пайдалы екенін айтып өту керек.

Сыртқы құрылымдармен – қоғам бірлестіктерімен («Болашақ» Қарағанды университеті, Қарағанды СӨС СО, Қарағанды ЖИТС СО, Балалардың құқықтарын қорғау Департаменті, Астана қаласы «Келешек» «Сау ұрпақ», «Махаббат», «Жарық әлем» ҚБ, Павлодар қаласының РҒТМППО ) тұрақты түрде бірлескен жұмыстар өткізіледі. Олар білім беру ұйымдарына:

* Қазақстан халықтарының әлсіз топтары арасында әлеуметтік –қауіпті аурулар және құқық бұзушылықтар жөнінде конкурстар, конференциялар, дөңгелек үстелдер,
* теориялық және практикалық семинарлар,
* нашақорлық пен әлеуметтік –қауіпті аурулардың, өз өзіне қол жұмсауды, аддитивтік мінез-құлықты алдын алуға бағытталған тренингтерді,
* анықталған жасөспірімдердің қауіпті топтармен түзету-алдын алу жұмысын,
* жастар акциясы мен іс-шараларды өткізуге;
* осы бағыттағы ерікті жұмыстарды дамытуға ( бұл басты басым бағыт болып табылады, сонымен қатар қызығушылық таныта отырып , ерікті тәжірибеге қатысу + жалақы алу жасөспірім мінез-құлқының себебін өзгертеді)
* ақпараттық материалдарды ұсынуға;
* балалардың бос уақыттарын өткізуге (би үйірмелері, гитара сыныбы, тілдерді, информатиканы оқу және тегін интернет) көмектеседі.

Бірлесіп атқарған жұмыстар кезінде жауапты мінез-құлық, жағымсыз дағдылардың алдын алу және репродуктивті денсаулық бойынша ақпараттық акциялар мен компаниялар өткізілді.

**Жұмыстың әлсіз жақтары:**

* Білім беру ұйымдарының педагогтары оқушы мен жалпы сыныпқа жеке және дифференциалды жақындау үшін психологтардың диагностикалық деректерін қолданбайды.
* Көп мектептерде әлі де әлеуметтік психологиялық қызметтің басқа құрылымдық бөлімшелер арасында өзара әрекеттестік жоқ және әр қызмет басқалармен әрекеттеспей, автономды түрде жұмыс істейді;
* Техникалық және материалдық жағынан қажеттіліктер бар(кабинет, жиһаз, компьютерлендіру, қағаз, принтер, құрал-жабдықтар және т.б.).

**Басым жақтары:**

* Мектеп психологтарымен олардың біліктілік деңгейін және шеберлігін арттыру бойынша әртүрлі жұмыс формалары қолданылады;
* Өз өзіне қол жұмсаудың және құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша «қатерлі топ» балаларымен жұмыс дұрысталды және жүйеленді;
* Мектепке дейінгі және мектеп мекемелері педагог-психологтарының әдістемелік көрнекіліктері, жұмыс тәжірибелерінен алынған материалдар әзірленді және жинақталды.
* Басты назар жеке кеңес беруге, топтық жұмыстарға, түзету және алдын алу жұмыстарына аударылады. Диагностика кезінде электронды диагностикалық әдістемелер кең көлемде қолданылады, олар жеткіншектің жеке ерекшеліктерін, даралығы мен дарындылығын толық және дәл анықтауға мүмкіндік береді.

Осы оқу жылындағы психологтар ӘБ жаңалығы, жалпы әлеуметтік үрдістерге, себептер мен шарттарға байланысты (отбасылық құндылықтар, отбасыдағы, мектепте құрдастары арасындағы, мұғалімдермен жанжал, қатал ұстау және зорлық-зомбылық – күш қолдану, сексуальдық, психологиялық, моббинг, буллинг) қоғамдағы жасөспірімнің тәртібіне, жекешілдігіне әсер ететін және бұзатын жағымсыз құбылыстардың барлық таралу ерекшеліктерін қамту және кеңінен қарастыру болып табылады. Осылайша, өз өзіне қолжұмсаудың алдын алу концепциясы шығарылды.

Әдіскер -психолог О.А.Караленя