|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗам. директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сентябрь 2014 г. | УТВЕРЖДАЮ директор А.И. Хомин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сентябрь 2014 г. |

қарағанды қаласы әкімдігінің

«қарағанды қаласының білім бөлімі»

мемлекеттік мекемесінің

**«№32 жалпы білім беретін орта мектебi»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2014-2015 учебный год**

 **\_ « » класса**

 **Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Примерный образец плана воспитательной работы**

**Анализ воспитательной работы за \_\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Месяц | Направление | Мероприятия | Форма | Сроки |
| Сентябрь | ***Формирование патриотического сознания.*** | 1. Государственные символы – национальная гордость | Классный час |  |
| ***Духовно-нравственное воспитание*** |  Оформление классного уголка Осторожно дорога! | Викторина    |  |
| ***Правовое воспитание*** | Составление социального паспорта класса «Права и обязанности ребенка охраняются Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим Законодательством Республики Казахстан.» | Беседы |  |
| ***Воспитание межэтнической толерантности и общественного согласия.*** | Формирование актива органов самоуправления в классе Язык мой – друг мой! 1. Язык – живая д ша народа Час общения |  |  |
| ***Поддержка инициатив молодежи*** | 1. Организация дежурства в классе2. «Чистый двор «Зеленый класс» | Торжественная линейка |  |
| ***Формирование здорового образа жизни*** | «**Мы за ЗОЖ**!» участие в фестивале посвященный дню **здоровья**.Инструктаж по ТБ | Беседа |  |
| ***Информационно-пропагандистская работа*** | 1. Интернет – друг и помощник2. Обеспеченность учебникамиВыпуск стенгазет |  Конкурс чтецов |  |
|  Октябрь и т.д |   |   |   |   |

**Характеристика класса**

В классе\_ человек, из них девочек -, мальчиков – .  Классный коллектив слаженный, отношения между детьми хорошие.  Работоспособность класса \_\_\_\_\_\_. Дети *любознательные и общительные*. На контакт со взрослыми идут легко.  Все дети учатся в меру своих возможностей:  отличников \_\_, ударников \_\_.  Дисциплина в классе \_\_, но порой приходится ее сдерживать на \_\_. Контроль за успеваемостью ведет учебный сектор и классный руководитель, организовывается взаимоконтроль по проверке домашнего задания, проверяются дневники, выставляются оценки.  Пропуски уроков \_\_\_, но они по уважительной причине.  \_\_\_ посещает танцевальную студию и секцию «Волейбол», увлекается вязанием и бисероплетением, \_\_\_\_\_ записался в секцию «Вокал», оба входят в Совет старшеклассников.  Дети активны и принимают участие во всех делах класса и школы. Родители оказывают помощь классному руководителю в воспитании детей.

 **Ученическое самоуправление в классе**

1. Староста -  \_\_\_\_\_ (Контроль посещаемости Контроль внешнего вида Участие в заседаниях Совета старшеклассников)

 2. Учебный сектор  - Контроль успеваемости Проверка  дневников и учебников Участие в организации и проведении выставок, конкурсов по предметам Участие в заседаниях Совета старшеклассников

 3. Культмассовый сектор - \_\_\_Организация участия класса в проведении различных  школьных мероприятий

Проведение классных мероприятий

4. Спортивный сектор - \_\_\_Подготовка и организация походов \_Организация соревнований по различным видам спорта с другими классами Участие в организации и проведении общешкольных спортивных мероприятий

5.  Редколлегия класса - \_\_Подбор материалов для газеты Оформление классного уголка Организация участия в общешкольных художественных конкурсах

**(и др сведен)**

**Использованная литература**

Типовой комплексный план по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования (Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан   от 29 июня 2012 года № 873)