**Қазақтілінде оқытатын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің берілуі туралы ақпарат**

**Әдіскер Жакишева М.К.**

**Әдістемелік жұмыстың мақсаты:** Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімдерінің кәсіби шеберлік деңгейін дамыту

**2013-14 о.ж. негізгі міндеттер:**

1) озық тәжірибені тарату және танымдық жұмыстарды ұйымдастыру;

2) әдістемелік және ақпараттық мәліметтер жинағын құру;

3) педагогтардың оқу-әдістемелік, тәжірибелік іс-әрекетін ұйымдастыру;

4) оқушылардың ой-өрісін, шығармашылығын дамытуға, дүниетанымын кеңейтуге арналған жұмыстарды ұйымдастыру;

5) Мемлекеттік тілді оқытудың тиімді әдістемесін жетілдіру жұмыстары.

**І. Оқу-әдістемелік іс-әрекет**

2013-14 оқу жылында Қарағанды қаласының білім бөліміне қарасты қазақ тілінде білім беретін сыныптардың саны жыл өткен сайын көбейе түсуде. Оны мына кестеден байқауға болады. (79 мектептің 10 қазақ тіліндегі,олардағы оқушы саны -5643, (8%); олардағы қазақ тілінде оқитын оқушы саны- 42494. (1.09.2013ж)

Қарағанды қаласындағы мектептерде қазақ тілі мен әдебиетінен 129 мұғалім сабақ береді, 6-уы арнаулы орта. (2013ж.09.)

Жоғары білімді-123

Арнаулы кәсіби педагогикалық-6

жоғары санат-38

1 санат-31

2 санат-33

санатсыз -31

жас маман -23

Білім беру ісінің үздігі 4

Ы Алтынсарин -1

ҚР БҒМ грамотасы -3

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 3 сәуір 2013 жылғы № 115 бұйрығымен бекітілген, ҚР Әділет министрлігінде тіркелген 2013ж. 10 сәуірде №8424 тіркелген, 5-9,10-11 сыныптарға арналған «Тіл және әдебиет» білім саласы бағдарламалары , ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты ҚР МЖБС**

2012 жылғы «8» қарашадағы № 500 бұйрығы**) н**егізінде оқытылуда. Әдістемелік хатқа сай жасалған, гуманитарлық кафедра, пән бірлестіктері отырысында қаралып, қалалық білім бөлімінде бекітілген және облыстық Білім басқармасымен келісілген оқу жоспары, оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады. Биылғы Қалалық шығармашылық топ мүшелері бағдарлама мен оқулықтарды салыстыра отырып сәйкессіздіктерді анықтады, күнтізбелер жасау барысында осы сәйкессіздіктер ескерілді. Шығармашылық топ мүшелері жасаған күнтізбелік жоспар **облыс көлеміне** таратылды.

Қай заманда да өр­ке­ниеттің өрлеуі интел­лек­туалдық шығармашылық қабілет­тің негізінде іске аспақ. Осындай қабілеттердің дамып, шыңда­луын­а әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру шешуші рөл атқарады. Яғни, қалалық әдістемелік бірлестіктерде өткізілетін әрбір әдістемелік семинар, дөңгелек үстел, пәндік олим­пиа­далар, фестиваль, мүшайралар, интернет форумдар, оқулар, байқаулар – жеке тұл­ғаларға арналған іс-шаралардың бәрі де ұстаздың жаңашыл педагогикалық ойлауына, жеке адамды дамыту құралы болып табылатын оқыту үдерісін қалып­тастыруға және шығармашылық дамуына, кәсіби шыңдалуына негіз болады. Жаңа мазмұнды оқытудың нәти­желілігі мұғалімнің шеберлігі мен ізденісіне көп байланысты. Бәсе­кеге қабілетті тұлғаны қалыптас­тыру ұстаздың білімділігін, жан-жақтылығын және кәсіби шебер­лігін талап етері сөзсіз.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |  | | | | |  |  |  | | | |  |  | | | | |
|  |  | Өзіндік талдау | | |  | | Мұғалім | | | | |  | Диагностика | | | |  | **ДИАГНОСТИКАЛЫҚ**  **ЭТАП** | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | |  |  |  | | | |  |  | | | | |
|  | Педагогикалық іс-әрекеттегі қиындықтарын табу, жеке кәсіби шеберліктерін жетілдіруді анықтау | | | | | | | | | | | | | | | | **(I ж.ж.**  **2013-14 о.ж.)** | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | |  |  |  | | | |  |  | | | | |
|  | Мақсат қою | | | | | | | | | | | | | | | | **Дайындық** | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | |  |  |  | | | |  | **ЭТАПы** | | | | |
|  | Мұғалімдерді топтастыру | | | | | | | | | | | | | | | |  | **(I ж.ж.**  **2013-2014 о.ж.)** | | | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | | |
|  | Оқыту үдерісін ұйымдастыруда қиындық туындайтын жас мамандар | |  | Білім көтеру курстарынан өтуге тиіс мұғалімдер | | | |  | | Кәсіби біліктері жоғары, әдістемелік материалдар дайындауға, кәсіби конкурстарға қатысуға дайын мұғалімдер. | | | | |  | Жеке кәсіби біліктіліктерін арттыруға тиіс мұғалімдер | | | |  | Әр түрлі педстаждағы жалпы қиындықтары бар мұғалімдер |  |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | | |
|  | Семинарлар,  Ақыл-кеңес беру, шеберлік сыныптары | |  | Ақыл-кеңес беру, инфоурок, Ашық сабақ, 45 минут т.б. сайттарға сабақтарын жіберу. | | | |  | | Шеберлік сыныптары, конкурстарға қатысу, мақала әзірлеу. | | | |  | | Тренингтер өткізу, іскерлік ойында. | | | **ПРАКТИКАЛЫҚ**  **ЭТАП**  **(2013-2014 о.ж)** | | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |  |  | | | |  |  | | | | |
|  | Қол жеткен нәтижеге талдау жасау | | | | | | | | | | | | | | | |  | **АНАЛИТИКАЛЫҚ- САРАЛАУ** | | | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |  |  | | | |  | **ЭТАПы**  **(әр жарты жыл сайын 2014 ж.)** | | | | |

*Жыл бойына – 9 семинар өткізілді. Семинарларда көтерілген тақырыптар мен мәселелер:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Қыркүйек –Шығармашылық есеп* 2. *Қазан –Шеберлік сыныбы. Сабақта топтық жұмысты ұйымдастыру жолдары.* 3. *Қараша –Семинар. Тиімді технологиялық оқыту арқылы оқушылардың зерделік деңгейін көтеру жолдары* 4. *Желтоқсан –*«Тиімді технологиялық оқыту арқылы оқушыларды ҰБТ дайындау жолдары» 5. *Қаңтар –Жас мамандар мектебі. Ақпан –№ 92 гимназия* 6. *Нәтижеге бағытталған технологияларды белсенді қолданумен сабақ жүргізудің әдістері мен түрлерін жетілдіру жолдары* 7. *Ақпан-Конкурс ҮІ қалалық Қанипа Бітібаеваның технологияларына құрылған панорамалық сабақтар конкурсы* 8. *Наурыз-«Қазақ тілі және әдебиет сабақтарында жаңа технология элементтерінің тиімді әдістерін қолдана отырып білім сапасын арттыру».* 9. *Сәуір –”Ашық сабақтар”марафоны* 10. *Абай оқулары, Махамбет оқулары қорытынды талдауы.*   *11. ҚӘБ жұмысының қорытындысы* | 1. *27.09 сағ 10.00. №61* 2. *26.10. сағ 10.00.№81* 3. *№6ОМ сағ 10.00 .* 4. *№93 20.12 сағ 10*   -   1. *Грамматикалық талдау үлгілері.№77 17. 01.2014ж. сағ.10.00.*   *Ақпан- Оn –Iine семинар№39гимназия 28.02. сағ 10.00*   1. *№ 36 ОМ 21.02 сағ10.00* 2. *№ 54 ОМ 28.03 сағ 10.00* 3. *Сәуір –”Ашық сабақтар”марафоны* |

Семинар жұмыстарын ұйымдастырудың осындай жаңа әдістері ұстаздардың шығармашылық жұмыс істеуіне қажетті дамытушылық орта тудыруға мүмкіндік жасады.

Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда жеткіншек ұрпаққа ана тілінің құдіретін, қыры мен сырын танытуда ұстаздар қауымының Темірқазық жұлдызына айналған «Қазақтың Қанипасы», «Ұстаздықтың Хан апасы» атанған Қанипа Бітібаеваның еңбектерін, әдіс-тәсілдерін жоғары бағалап үлгі өнеге етіп жүрген ұстаздар арасында Қарағанды қалалық білім бөлімі ӘК жоспарына орай, 2014 жылдың 25 ақпанында ҮІ қалалық «Қанипа Бітібаеваның технологияларына құрылған панорамалық сабақтар» байқауы өтті. 2013ж. 6-7 қараша. Өскемен қаласында  **Қ. О. Бітібаеваның педагогикалық шығармашылығының 45 жылдығына арналған *«Жаһандану жағдайында тіл мен әдебиетті оқыту мәселелері»* тақырыбындағы халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияға Жакишева М.К. қатысып, «Қанипа Бітібаеваның оқыту технологияларының рөлі» мақаласы жинаққа енді.** Секция отырысы төрт бағытта жұмыс жасады. 70-ке жуық баяндама тыңдалды.     Конференция жұмысына алыс және жақын шетелдерден: Россия Федерациясының  Алтай өлкесінен С. Маусумбаев,  Орталық Американың Ямайка қаласынан Джордж Пальмер, Англиядан  Пол Бутройд, Турциядан Мустафа Ильхан, Астана қаласынан, Қарағанды, Павлодар, Алматы және Шығыс Қазақстан облыстарынан  барлығы 220 делегат қатысты. Тіл мен әдебиетті оқыту мәселелері жайлы, қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар саласында тәжірибе алмасты. Конференция аясында Ұлағатты ұстаз Қ. Бітібаеваның атаулы зертханасының таныстырылымы ұйымдастырылып, шебер сыныптар жұмысы өткізілді.

Байқаудың жеңімпаздары Қарағанды қаласының білім бөлімінің Құрмет грамоталарымен, Алғыс хаттарымен марапатталды.Сонымен қатар, «Ашық сабақтар марафоны» өткізіліп, жеңімпаздар анықталды.

1орын - №41ЖББОМ Сейтжанова Толганай Ғазизовна;

2орын -№57 лицей Медиева Перизат Ордабайқызы;

2орын-№61 ЖББОМ Куандыкова Асыл Нұрсұлтанқызы;

3 орын- №34ЖББОМ Мүштарбекова Динара Нұрболқызы;

3 орын -№36ЖББОМ Қуанбаева Айнұр Аманжоловна;

3 орын-№137 ЖББОМ Базылова Ақсәуле Сламкайырқызы.

Ашық сабақтарда ұстаздар жаңа технологияларды

қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда барынша тиімді пайдаланатындықтарын өз тәжірибелерінде көрсете алды.

*№41,77 жас мандарға арналып* ***семинарда****ң бірінші бөлігінде Шеберлік сыныбы өткізілді.* Мұғалімдер өзінің сан жылдар бойы жинақтаған тәжірибесімен бөлісіп, ашық сабақтар берді.Ұстаздар Құлпейісова С.І., Төлешова Р.Қ., Құйқалақова Б.Қ. өз тәжірибелерін бірнеше бөлімдерге бөле отырып, тыңдаушыларына нақты жеткізді. Бұл шеберлік сынып жұмысы жас мамандар үшін берері көп болды.Сабақтарды талдау барысында сабақтың семинарға қатысушылар үшін берері мол болғандығын байқадық. Келер оқу жылында да осы әдісті қолдану қажеттігі айтылды.

20.12.2013ж. №93 гимназияда **«Тиімді технологиялық оқыту арқылы оқушыларды ҰБТ дайындау жолдары»** тақырыбында қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімдеріне арналған қалалық семинар өткізілді. Семинарда №93 гимназия мұғалімдері Мұстафаева Г.Ш., Мойлбекова Р.Ә. ҰБТ-ге дайындалу және жоғары нәтижеге қол жеткізудің әдіс-тәсілдерімен әріптестерімен бөлісті. Г. Сейтенова А.Байтұрсынұлының «Егіннің бастары» тақырыбында 5 сыныпта, Ә. Құсайынова 6 сыныпта М. Әуезовтің «Біржан сал Абай ауылында» тақырыбында ашық сабақ өткізіп, өз тәжірибелерімен бөлісті. Сонымен қатар ,мұғалімдермен «Критериалды бағалау» бойынша гимназия мұғалімі Кубекова Қ. коучинг ұйымдастырып өткізді. . Семинар соңында жүргізілетін рефлексияда ұстаздар өткізілген семинардың практикалық жағының басым болғанын және көптеген мәселелердің шешімін тапты.

№81 ЖББОМ «Білім берудегі жаңа тәсілдер» тақырыбында қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімдеріне арналған семинар өткізілді. Кембридж бағдарламасының Жеті модульге негізделген идеялар, жеке стратегиялар мен әдіс-тәсілдері бойынша осы мектептің қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі Ускенбаева Ш.С. «Айтыс туралы жалпы түсінік» тақырыбында 9- сыныпта ашық сабақ өткізді. Жеті модульдің ішінен “Сыни тұрғыдан ойлау”, “Диалогті оқыту”т.б. тәсілдері сабақта қолданылды. Бұл жаңа тәсіл оқушылардың ойын ашық, еркін айтуға, белсенділігін арттыруға, бір-бірінің пікірін тыңдай білуге өте қолайлы екенін семинарға қатысушылар бағалай білді. Семинардың екінші бөлігінде мұғалімдермен коучинг өткізілді. Қазіргі таңда жаңа педагогикалық технологиялар түрлері өте көп. Оларды тиімді етіп қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында қолдану мұғалім шеберлігіне байланысты. Қоғам талабына сай қазақ тілін оқытуда қойылып отырған ортақ міндет – тілді коммуникативтік бағытта оқыту. Инновациялық оқыту технологияларының білім беру жүйесін дамыту ісіне берері мол екенін треннинг барысында ұстаздар көз жеткізді. Ұстаздар Кембридж тәсілі бойынша оқытылатын бағдарламаның мақсаты, міндетімен, бағдарламаның жеті модулімен танысты.  
Олар:  
1. оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер;  
2. сыни тұрғыдан ойлауға тәрбиелеу;  
3. оқыту үшін бағалау және оқудағы бағалау;  
4. оқытуда ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдалану;  
5. талантты және дарынды балаларды оқыту;  
6. оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу;  
7. оқытудағы басқару және көшбасшылық

29.11.2013ж. №6 ЖББОМ-те **«Тиімді технологиялық оқыту арқылы оқушылардың зерделік деңгейін көтеру жолдары»** тақырыбында қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімдеріне арналған қалалық семинар өткізілді. Қ. О. Бітібаеваның педагогикалық шығармашылығының 45 жылдығына арналған *«Жаһандану жағдайында тіл мен әдебиетті оқыту мәселелері»* тақырыбындағы халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциядан түйген ойларын ҚҚББ әдіскері М.Жакишева ортаға салды. «А.Байтұрсынұлының Қарқаралы жеріндегі саяси-ағартушылық қызметі» тақырыбында №21НМ мұғалімі Төлеухан З.А., 11 «А» сыныбында қазақ тілі пәнінен «Сот ісіндегі шешендік сөз» тақырыбында А.Б Тілеген, 6 «Ә» сыныбында «Есептік және реттік сан есімдер» Ж.Е. Көшен, 5 «Ә» сыныбында «Мақал-мәтелдер мен фразеологизмдердің ұқсастығы мен айырмашылығы» тақырыбында Бурибаева М.К. ашық сабақ өткізіп, өз тәжірибелерімен бөлісті. Сонымен қатар ,мұғалімдермен «Талдай білу – табыс кілті» синтаксистік, грамматикалық талдау түрлері бойынша тренинг өткізілді.

Сонымен бірге сабақ мазмұнын тереңдетуде электрондық оқулықтардың орны ерекше. Электрондық оқулық – оқу пәнінің негізгі ғылыми мазмұнын қамтитын компьютерлік технологияға негізделген оқыту, бақылау, тестілеу т.б. оқу бағдарламаларының жиынтығы. Электронды оқулық әрбір оқушыны ең бір қиын міндет – күнделікті ойлауға, дербес танымдық әрекетке тәрбиелеу, өз күші мен қабілетіне сену сияқты міндеттерді шешуге жәрдемдеседі.

Соңғы жылдарда қазақ тілін оқытуда жаңа ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, электрондық, мультимедиалық бағдарламалық өнімдерді қолдану мәселелеріне қатысты арнайы ғылыми-әдістемелік зерттеулер жүргізіліп (Г.Бектұрованың, К.Мухлистің, Ә.Құрышжанованың, С.Дүйсенованың зерттеулері), электрондық оқу құралдары мен мультимедиалық бағдарламалық өнімдерді жасауға жете көңіл бөліне бастады. Ұлттық ақпараттандыру орталығының базасында қазақ тілін оқытуға арналған мультимедиалық бағдарламалар мен электрондық оқулықтар бар. Осындай жұмыстар бізге де қанат бітіріп, электронды оқулықтардың жобасын дайындауға жол ашып отыр. «Оқулық» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы 2014 ж. оқу әдебиеттері бойынша жасаған электронды оқулықтарғына сарапшылар сараптама жасады. Бұл жұмысқа қаланың 10-нан астам мұғалімдері қатысты.

* **Атырау қаласында 2013 ж. 17-20 қыркүйек аралығында өткізілген ІҮ Республикалық «Махамбет оқулары» жыр додасына №61 ОМ 9-сынып оқушысы Эркебаева Оразгүл қатысып, Бас жүлдені жеңіп алды . «Махамбет атты батырмын!» бағыты бойынша 291 өлең жаттап, сайысқа түскен Оразгүлдің ұстазы - Д.Қ. Төрегелдина**

Қаланың жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында 2014 жылы өткізілгенАбай, Махамбет оқуларының қалалық кезеңіне қазақ мектептерінен – барлығы **105 оқушы** қатысты. Оның **38-і жүлделі** орындарға ие болды.

«Өлең-сөздің патшасы, сөз сарасы»-Абай, Шәкәрім шығармаларын жатқа оқу конкурсы бойынша Бас жүлде биылғы жылы тағы да №61ЖББОМ –ке бұйырды. Аталған мектептің 8-сынып оқушысы **Орныхан Айнұр 310 өлеңмен бас жүлдені иеленіп келер оқу жылында Семей қаласына байқауға қатысуға жолдама алып, жүлделі 3 орынға ие болды.** Жыл өткен сайын байқау өте тартысты өтуде. Талаптың жоғарылай түскенін оқушы да мұғалім де жақсы түсінуде.

Сонымен қатар,аталған байқауларда №53,57лицей, №65,36,41,77,59,4,6,92гимназия, 74,25,68,76,18,23,54,22 инт,82 ,16ЖББОМ тәрізді мектептер жүлделі орындарға ие болып , өздерінің жақсы дайындықтарын көрсетті.

**Облыстық деңгейде өткен Абай оқуларына қала намысын қорғап қатысқан №61 ЖББОМ 8-сынып оқушысы Орныхан Айнұр 2 орын , №68 БМИК 9-сынып оқушысы өз шығармашылығы бойынша Омарова Амира 2 орын алды.**

**Ал, Махамбет оқуларында қала бойынша** І орын алған №61ЖББОМ 8-сынып оқушысы – Тухтамурадов Жанкелді (300өлең) **облыстық сайыста 1 орын алып, қыркүйек айында Атырау қаласында өтетін республикалық Махамбет оқуларына жолдама алды.** (Пән мұғалімі Шмакова Күміс

Сонымен қатар,таяуда **Петропавл қаласында өткен ІІ республикалық Мағжан оқуларына №61ЖББОМ 8-сынып оқушысы Эркебаева Оразгүл Бас жүлде** Мағжан өлеңдерін жатқа оқуы және №54 ЖББОМ 9- сынып оқушысы Ильясов Нұржан ғылыми жоба қорғау бойынша қатысып 2 орын алып қайтты. Омарова Амира №68 Арнайы сыйлыққа ие болды.

Таяуда қаланың жалпы білім беретін оқу орындарының 5-11 сынып оқушылары арасында «Мәңгілік Еліміздің Мәңгілік тілі» тақырыбындағы шығармалар конкурсының қалалық кезеңі өтті.

Шығармалар конкурсыныңжеңімпаздары Қарағанды қаласының білім бөлімінің грамоталарымен марапатталды.

«Мәңгілік Еліміздің Мәңгілік тілі» шығармалар

конкурсы бойынша:

Бас жүлде – Исмағұл Шыңғыс №92 гимназия 10 сынып оқушысы;

І орын – Кешубаева Әсел №77МБК 8-сынып оқушысы;

ІІ орын- Нургалиева Дарья №9 гимназия 11-сынып;

ІІ орын- Қасымханов Нұртас №92 гимназия 11 сынып оқушысы

ІІ орын- Нышанбек Ақжүніс №10ЖББОМ 2-сынып оқушысы;

ІІІ орын – Бәстенова Жаннұр №44 ЖББОМ 4-сынып оқушысы;

ІІІ орын- Қабылкешова Аружан №33 ЖББОМ 5-сынып оқушысы;

ІІІ орын –Бекенова Аяна №65ЖББОМ 9-сынып оқушысы;

ІІІ орын – Мухамадиев Дидар №66 ЖББОМ 10-сынып.

3. «Мәңгілік Еліміздің Мәңгілік тілі»;

«Мәңгілік Еліміздің Мәңгілік тілі» шығармалар конкурсына№92,77,9,10 ЖББОМ жақсы дайындықпен қатысты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс аты | қалалық деңгей | Облыстық деңгей | Республикалық деңгей | |
| Абай оқулары | 65/20 | 3оқушы/2 |  |  |
| Абай оқулары орыс мектебі | 58/19 |  |  |  |
| Махамбет оқулары | 40/19 | 3 оқушы/2 | 1 өтті |  |
| Мағжан оқулары | 10 оқушы/3 | 3 оқушы/2 | 3оқушы/3 |  |
| «Мәңгілік Еліміздің Мәңгілік тілі» | 10 |  |  |  |

Жүлделі орын алған оқушылардың саны олардың байқауларға дайындығын көрсетеді. Сондықтан қала мектептерінің мұғалімдері дарынды оқушылардың жеткен жетістіктеріне мониторинг жүргізіп отыру, терең білімді оқушымен сыныптан тыс уақытта білімін тереңдете түсу мақсатындағы іздендіру жұмысын жүргізу.

Классик жазушы Ғабиден Мұстафиннің 111 жылдық мерейтойына орай №83 орта мектепте қарашаның 23 –і күні «Сөзден асқан мұра жоқ» атты оқулар болып өтті. Оқуда Ғабиден Мұстафиннің туысқандары шақырылып, олар Ғабең жайлы естеліктер айтты.

[www.sabak.kz/](http://www.sabak.kz/)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **On-Line сабақтар 2013-14 о.ж.** | | |  |  |
| 25.09.2013 | *№36 қазақ тілі* | С. Торайғыров "Қамар сұлу" романы | | | | Заркеева Д.Н. |
| 13.11.2013 | №82 қазақ тілі | Пысықтауыш | | | | Қазыбаева Ж.К. |
| 25.12.2013 | №61 қазақ әдебиеті | Шәкәрім . Кейіпкер бейнесін даралап берудегі шеберлік. | | | | Көки Жұлдыз |
| 05.02.2014 | №57 қазақ әдебиеті | Ә.Нұршайықовтың «Ақиқат пен аңыз» романындағы Б. Момышұлы бейнесі | | | | Қызырова Ә.Б. |
| 12.03.2014 | №76 қазақ әдебиет і | М. Мақатаев өмірі мен шығармашылығы | | | | Мейрханова Р.О. |
|  |  |  | | | |  |

**Интерактивті сабақтар туралы.**

Білім мазмұ­нының жаңаруы, оқыту үдерісіне инновациялық технологиялардың енуі осы сала мамандарының кәсі­би біліктілігі деңгейіне қойыла­тын талаптардан айқындалады. Соңғы жылдары мектептерде ғылыми-зерттеу жұмысына қарай бет бұрыс байқалады. Мұғалімдер қалалық, облыстық ғылыми-әдістемелік конференцияларға жыл бойғы жасаған өз еңбектерін алып шығады. Қалалық ғылыми-әдістемелік конференцияға-19 мұғалім қатысса, облыстық, халықаралық конференцияларға қатысқан мұғалімдердің жинаққа мақалалары енді. Ғаламтордағы Танымдық және энциклопедиялық «Ашық сабақтар », «Инфоурок», «45 минут» сайтына 15 мұғалімнің сабақтары және мақалалары жіберіліп, республика мұғаімдері көру мүмкіндігіне ие болды.

**ҚҚББ бекіткен Әдістемелік нұсқаулықтар**

1. **ҚҚББ бекіткен Әдістемелік нұсқаулықтар:**
2. №137 ЖББОМ Базылова А. С. «5 сынып қазақ әдебиеті оқулығына арналған жұмыс дәптері»
3. 2. №61ЖББОМ Көки Жұлдыз «Қ.Бітібаева технологиясы бойынша сабақ жоспары»
4. 3.№23 Сатыбалдинова З.Т. «Оқушылардың ғылыми жобалар жинағы»
5. 4. №23 Сатыбалдинова З.Т. «Дебат әлемі» дискуссиядағы дипломатия

**Әдістемелік қызмет нәтижелері:**

1. Мектеп жұмысын ұйымдастыруды инновациялық негізде жобалау.

2. Жаңа технологияларды сабақта пайдалана білу.

3. Жеке мұғалімнің кәсіби өсу мүмкіндіктерін қарастыру.

4. Мұғалімнің зерттеу мәдениетінің қалыптасуы.

5. Ақпараттық технологияны еркін меңгеруі.

* Мұғалім білімін көтермей, кәсіби шеберлігін шыңдамай, өскелең ұрпаққа тәлім-тәрбие береміз деу қазіргі заман талабына сай келмейді. Бұл бізге үлкен жауапкершілік жүктеп отыр. Оның үдерісінен шығу – біздің міндетіміз.

2013-14 о.ж. кездескен қиындықтар

* **Заманауи педагогикалық технологияларды қазақ тілін оқыту үдерісіне шығармашылықпен енгізу шеберліктері және дағдыларын қалыптастыру;**
* **Оқушыларға тіл мен әдебиетті оқыту шеберліктерін қалыптастыру әдістері.** (*Фонетикалық жаттығулар мен талдаулар, морфологиялық жаттығулар мен талдаулар, синтаксистік жаттығулар мен талдаулар, лексикалық-фразеологиялық жаттығулар мен талдаулар.)*

**Ұсыныс:**

* ***оқушылардың даму болашағын зерделеу мақсатындағы диагностикалау және мониторинг жүргізуді жүйелі қалыптастыру;***
* ***Мұғалімдердің кәсіптік деңгейін көтеруде бүгінгі күннің өзекті мәселелері, жаңа ізденімдер, проблемалар және оны шешу жолдары бойынша әдістемелік жұмыстың жаңашыл бастамаларын анықтау, насихаттау;***
* ***Мұғалімдердің кәсіптік шеберлігінің артуына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз білімін көтеруіне жағдай жасау;***
* ***Жаңа технологиялармен қарулануына, іс- тәжірибелерінде әдістемелерді түрлендіріп отыруларына бағыт беру;***
* ***Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдерге қолдау көрсету;***
* ***Мұғалімдердің кәсіптік шеберлігін арттыруға бағытталған түрлі тақырыптар бойынша курстар, семинарлар, конференциялар, дөңгелек үстелдер, шеберлік кластарын өткізуді жетілдіру.***