**AMSOLVEРекомендации родителям.**

* Уважайте ребенка как личность.
* Развивайте и поддерживайте интерес ребенка к обучению.
* Поощряйте успехи, не акцентируйте внимание на неудачах при обучении.
* Радуйтесь Вашему ребенку!
* Установите четкие требования к ребенку.
* Будьте терпеливы!!!
* Поощряйте игры с другими детьми.
* Будьте примером для ребенка!
* Не теряйте чувства юмора.
* Не следует критиковать ребенка в присутствии других людей!
* Не сравнивайте ребенка с другими детьми: ни с его братом или сестрой, ни с соседскими ребятами.

**Рекомендации классному руководителю:**

* Создавать благоприятную атмосферу на уроках
* Формировать потребность учащихся в получении знаний
* Создавать ситуации успеха на уроках
* Поощрять творческую активность учащихся
* Повышать уровень самооценки учащихся
* Оказывать психологическую поддержку учащимся в процессе обучения
* Осуществлять индивидуальный подход в обучении
* Стремиться к взаимопониманию в коллективе
* Создать благоприятный климат в классном коллективе.
* Формировать правильное отношение к мнению окружающих.
* Способствовать сплочению классного коллектива.
* Повышать уровень мотивации к учению, школе.
* Способствовать развитию доверительных, дружелюбных отношений между учащимися и учителями, формировать благоприятные взаимоотношения учащихся и учителей
* Способствовать самораскрытию и самовыражению учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время
* Объективно оценивать способности и возможности учащихся
* Оказывать психологическую поддержку учащимся в ситуациях проверки знаний
* Осуществлять индивидуальный подход в обучении и общении с учащимися

- Из опыта работы. Пинчук Л.Г. Проблемы школьной адаптации пятиклассников. Лариса Григорьевна выделила на основе практической деятельности те «подводные камни», с которыми ей приходится сталкиваться, пути решения возникающих проблем.

- Обмен опытом по повышению и изучению уровня воспитанности учащихся предложен среди разных возрастных категорий учащихся. Шакирова Ж.С. проследила свою работу по этому направлению в 6 классе и сделала вывод, что по сравнению с пятым классом уровень воспитанности стал несколько выше даже внешне. Сарсенбаева Т.О. на примере работы среди учащихся 10-х классов ставила цель не только изучение классного коллектива, но и в планах работы наметила пути повышения воспитанности учащихся.

- Опыт работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений выделен среди учащихся 3, 5, 9 и 11 классов. Полеводина М.Е., Черкашенко Е.А., Мизамбаева Т.Ш., Барышева М.Н. направляют свою деятельность на профилактику правонарушений, проводят беседы и классные часы по воспитанию правовой культуры учащихся. Интересными формами работы по правовому воспитанию с младшими школьниками в соответствии с возрастной категорией поделилась Полеводина М.Е.

**Работа Полеводиной М.Е. по правовому воспитанию младших школьников**. Педагог использует разнообразные формы работы соответственно возрастным особенностям детей. С удовольствием ребята разбирают сказочные ситуации, участвуют в подготовке классных часов. В работе педагог тесно сотрудничает с родителями.







- В течение года на хорошем уровне проводились классные часы Левковой О.П., Шаховой З.К., Мизамбаевой Т.Ш. Яркими и интересными воспитательными мероприятиями радовали своих воспитанников учителя начальной школы.