**Школьное методическое объединение**

**классных руководителей в 2013-2014 учебном году**.

**Цель: совершенствование методической подготовки и профессионального мастерства педагогов в работе с классными коллективами, рост эффективности воспитательной работы для успешной социализации школьников в обществе, воспитания толерантности и гражданского самосознания.**

Задачи:

* Содействовать повышению научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.
* Способствовать эффективному использованию личностно-ориентированных технологий, приемы и методы социальной и психологической поддержки личности ребенка, формирования личности ребенка через сотрудничество с СПС школы.
* Создать условия для рационального использования информационно-методического комплекса, инновационные методы в учебно-воспитательном процессе с учетом предпрофильного и профильного обучения.
* Повышать эффективность форм и методов проведения правового всеобуча.
* Провести работу по совершенствованию диагностики уровня воспитанности школьников.
* Поддерживать инициативу и творчество классных руководителей, совершенствовать единые принципиальные подходы к воспитанию и социализации личности обучающихся.

Направления работы:

1. *Повышение научно-методического уровня педагогов. Инновационные технологии в воспитательном процессе.*

Рассмотрены темы:

- Планирование воспитательной работы и работы ШМО на учебный год.

- Консультации по вопросам планирования, диагностике уровня воспитанности и формирование портфолио классного руководителя. Классным руководителям предложена диагностическая программа уровня воспитанности учащихся Н.П.Капустиным, М.И.Шиловой, которая позволяет более объективно оценить уровень воспитанности учащихся, выделяет не только нравственные качества, но и интеллектуальный уровень.

- С целью повышения правовой грамотности для классных руководителей сделана подборка Законов и правовых актов, направленных на защиту прав ребенка. Такой материал должен иметь практическое значение в процессе воспитания правовой культуры и правовой грамотности учащихся.

- На основе проведенных диагностик психологами разработаны практические рекомендации по организации профориентационной работы.

- Индивидуальные консультации по вопросам планирования, подготовки открытых внеклассных мероприятий, работы с анкетами по изучению уровня воспитанности, проводившиеся в течение года, были направлены на оказание практической помощи классным руководителям.

1. *Тесное сотрудничество с СПС школы, которую представляют социальной педагог Демиденко О.Г., Иванова О.П., Заблоцкая И.С., помогает корректировать работу с учащимися и решать определенные проблемы.*

Проведенные психолого-педагогические семинары, данные психологами и социальным педагогом рекомендации, оказывают большую помощь педагогам в работе с классными коллективами.

Темы семинаров:

- Буллинг или о школьной травле. Психолог Заблоцкая И.С.

- Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Психолог Иванова О.П.

- Участие социального педагога в профилактике и разрешении конфликтов. Социальный педагог Демиденко О.Г.

- Мир без жестокости к детям: профилактика жестокого обращения с детьми. Психолог Иванова О.П.

- Методика работы социального педагога с семьей.

***Практические рекомендации по некоторым проблемам:***





**В процессе работы психологов и социального педагога приступили к созданию модели СПС.**



1. *В рамках методического объединения организован обмен опытом по адаптации, повышению уровня воспитанности и правовому воспитанию учащихся.*

Предоставлены материалы:

- Из опыта работы. Макарова М.Ю. Адаптация учащихся 5-х классов в новых условиях. Марина Юрьевна предоставила материал на основе практической деятельности, выделив проблемы и успехи в работе с учащимися. В процессе работы подготовлены рекомендации по этой проблеме.