**Анализ учебной деятельности учащихся 3 «Б» класса**

 **2013- 2014 учебный год.**

**В классе 27** учащихся

**Отличников- 4 уч. 15%. Хорошистов-12уч. 44%**

Ахметова Рада обучается на дому.

Успеваемость 100% . Качество знаний составляет 59%

**Отличники:** Н. Ахметова Р. Есманова К. Кравченко Е. Митрохина Е.

**Хорошисты:**Алпысбаев М, Ахмалишева Н, Гунбин Е, Демиденко А, Насенов Р. Подолинский М. Раздобреев В. Титова Е.Сысоев А. Хоруца П. ТурдубаеваЭ, Кузнецова В.

 **Итоги успеваемости за первое полугодие**

 **3 «Б» класса 2013 – 2014 уч. года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Из них девочек** | **Отл.** | **%** | **Хор.** | **%** | **Неусп.** | **%** | **%****Усп.** | **%****Кач.** |
| **3 «Б»** | **26** | **14** | **5** | **19%** | **9** | **34%** |  |  | **100%** | **54%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Итоги успеваемости за второе полугодие**

 **3 «Б» класса 2013 – 2014 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Из них девочек** | **Отл.** | **%** | **Хор.** | **%** | **Неусп.** | **%** | **%****Усп.** | **%****Кач.** |
| **3 «Б»** | **27** | **15** | **4** | **15%** | **12** | **44%** |  |  | **100%** | **59%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Сравнительный анализ качества знаний**

 **учащихся 3 «Б» класса СОШ№10 за 2013- 2014уч.г.**

****

 Качество знаний в сравнении между полугодиями повысилось

на5%. Учащиеся сталкивались с трудностями , задания усложнялись и

детям стало сложнее их выполнять.

 **Сравнительный анализ качества знаний по предметам**

 **учащихся 3 «Б» класса СОШ№10 за 2013-2014уч.г**

 Учебный план за год выполнен проведены все запланированные по

 плану контрольные и самостоятельные работы, а также проводились

тестирования по предметам –литературному чтению, познанию мира.

Регулярно проводится техника чтения, при норме - 70- 80слов в минуту,

ниже нормы читают 4 учащихся, ( Гунбин Е, Нагель К,. Бортебаев.Р..

ШвачкоН.) по норме - 12 уч, выше нормы - 11 уч. 85% качества.

**Техника чтения** НЕКОТОРЫЕ ДЕТИ плохо саблюдают технику, не

выдерживают паузы, , при чтении торопятся при этом делают ошибки. Но

по предмету литературного чтение качество знаний осталось прежним

92% .Важной задачей литературного чтения в 3 классе является

совершенствование навыков сознательного, правильного, беглого и

выразительного чтения и на этой основе – развитие умения работать с

текстом произведения и самостоятельно читать книги.

 В целом класс работоспособный, дети любят школу, любят учится. Любимый урок большинства учащихся – математика. На каждом уроке проводится работа над воспитанием у учащихся самостоятельности и творческой инициативы, прилежания, трудолюбия, чувства коллективизма и других качеств личности.

 Специальные устные упражнения включают в себя не только приемы и задачи, но и материал из элементов алгебры ( например: решения уравнений и неравенств) и элементов геометрии- вычисление Р и фигур. Устные упражнения широко используются для усвоения детьми математической терминологии. Одной из эффективных форм является диктант, когда учащиеся вычисляя устно, записывают только ответ.

 Учу ребят самостоятельно добывать знания, когда новый материал предлагается для самостоятельного первичного восприятия и осмысления.

 Особое внимание уделяется тем ученикам у которых обнаружены в знаниях те или иные пробелы (Замятина А, Бортебаев Р. Нагель К. Швачко Н.ХамзинА) Качества знаний по математике 92%. Успеваемость 100%.

 Урок русского языка – прежде всего урок развития устной и писменной речи школьников, развития их мышления. Любой урок русского языка будет эффективным, если изучать во взаимосвязи лексику, стилистику, грамматику, фонетику, орфографию, систематически работать над правильностью построения предложения. Качества знания по русскому языку 70%. Успеваемость 100%.

 В течении ВСЕГО года проводилась работа со слабоуспевающими уч-ся (Швачко,Бортебаев , Сысоев,Хамзин. Андреевой. Нагель) и с теми учащ-ся, которые затруднялись в тех или иных заданиях или темах.

 Также велась тесная связь с родителями, которые помогали преодолевать трудности в обучении.

 В течении этого периода провела ЧЕТЫРЕ родительских собраний на разные темы, довела до сведения родителей о успеваемости учащихся. Также велась индивидуальная работа с родителями о культуре поведения в общественных местах. (БортебаеваР, Волошина З, НасеноваР, ГлуховаД, ШвачкоН. Гунбина Е)

 Классный руководитель Плекан В.П.