План заседаний МО

2013-2014 учебный год.

**Заседание № 1 – август**

**Тема:** Организационное заседание.

1 . Анализ работы МО за 2012- 2013 учебный год.

2.Утверждение и обсуждение плана работы на 2013-2014 учебный год.

3.  Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение преподавания. Консультации: учебники, программы.

4. Обзор методической литературы.

5. Обсуждение и утверждение календарно – тематического планирование на 2013-2014 учебный год.

6. Составление графика контрольных работ 2-4 классы

7. Составление и утверждение программ факультативных занятий 1-4 классы на 2013-2014 учебный год.

8. Выработка единства требований в обучении:

а ) Соблюдение и выполнение единого орфографического режима.

б ) Соблюдение норм оценок

**Заседание № 2 – ноябрь.**

1. Проблемы адаптации учащихся 1 класса.
2. Анализ успеваемости за 1 четверть ( положительные и отрицательные стороны и пути их решения)
3. Анализ и утверждение плана работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися .
4. Заслушивание доклада « Психологические особенности обучения детей в первом классе»
5. Анализ проверки дневников во 2- 4 классах

**Заседание № 3 – январь**

1. Анализ успеваемости за 2 четверть
2. Анализ проверки тетрадей 2-4 классы.
3. Отчет о работе ГПД за первое полугодие.
4. Анализ административных контрольных работ за первое полугодие.
5. Педагогические чтения « Интерактивные методы как современные формы развития детей младшего школьного возраста.»
6. Обсуждение доклада : « Использование ИКТ на уроках. Проблемы внедрения. Плюсы и минусы.».

**Заседание № 4 – март**

1. Анализ работы с одарёнными детьми.
2. Творческие отчёты аттестуемых учителей.
3. Отчёт о работе факультативных занятий по математики в 3-4 классах.
4. Итоги успеваемости за 3 четверть.

**Заседание № 5 – май.**

1. Круглый стол . Обсуждение результатов успеваемости за 2013-2014 учебный год.
2. Отчет о работе факультативных занятий по русскому языку в 1-2 классах.
3. Анализ работы МО за 2013-2014 учебный год. Обсуждение плана на будущий год.