**Анализ работы МО начальных классов русского отделения СОШ № 10**

**за 2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блок 1 | Тема, цель, задачи МО/кафедры | * Методическая тема МО переплетается с методической темой школы « Современные образовательные технологии , как средство активизации обучения учащихся начальной школы» . Целью выбранной темы было повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
 |
| Блок 2 | Качественный состав учителей НШ | * В состав МО входит 12учителей: Из них 10 педагогов с высшим образованием и 2педагога со среднеспециальным. 4 учителя имеют первую категорию, 5-вторую категорию и 3учителя без категории.
 |
| Блок 3 | Организация образовательного процесса (нормативная база, используемые учебники, распределение нагрузки, реализация программ вариативной части) | * На заседании методического объединения в августе месяце было рассмотрено

инструктивно- методическое письмо и программы на учебный год. Школа работает по учебникам издательства « Атамура» Учителями были разработаны , утверждены программы и календарно тематическое планирование для кружков и факультативов . Недельная нагрузка была распределена согласно типовому учебному плану от 8ноября 2012года №500.Учителя поставили вопрос о том, что программа предложенная министерством образования и рекомендованные учебники расходятся. Произведения предложенные программой для третьего класса  |
| Блок 3. | Качество знаний. | Учителя сохранили успеваемость -100%.А вот качество знаний в некоторых классов уменьшилось. Хороший процент качества у учащихся 1 классов , так как русский язык и литература объединены в один предмет – грамота. Упало качество знаний во вторых классах, так как Русский язык и литература стали самостоятельными предметами и математика усложнилась ( ввелась таблица умножения, учащиеся плохо усваивают виды задач, которых в учебнике очень много и практически нет закрепления. ) Учащиеся третьих классов показывают ровное качество знаний, так как программа не очень сложная и много дается повторения . А вот в четвертом классе снова происходит снижения качества знаний из-за сложных тем по математики ( плохо усваиваются задачи на движение и разностное сравнение и деление и умножение многозначных чисел), а в русском языке проблемы возникают при синтаксическом разборе предложений и морфологическом разборе некоторых частей речи.  |
| Блок 4 | Обеспечение учебниками и УМК. | * В нашей школе бесплатными учебниками обеспечены учащиеся льготных категорий.

В классах есть учащиеся которые имеют недостаточный доход , но не подходят под льготные категории и хотелось бы чтобы этим учащимся хотя бы частично выдавались учебники. В этом году у нас в школе 3 первых класса ( в прошлом году было 2первых класса) и поэтому все учащиеся не могут быть обеспечены бесплатными учебниками. Так же хотелось бы чтобы методическая литература к УМК выдавалась в школе. |
| Блок 5 | Технологии (или элементы) и методики, используемые учителями. | Учителя нашей школы активно используют следующие методики и технологии:1. Здоровье сберегающая.
2. Методика РАФТ
3. Техника игры- драматизации С.В Дьячковой
4. Технология Львова М.Р ( разыгрывание ситуаций)
5. КСО ( коллективный способ обучения)
6. Групповые технологии
* В процессе урока учителю регулярно приходится сообщать новый материал обучающимся. Такие методы презентации учебного материала, как «Инфо-угадайка», «Кластер», «Мозговой штурм», «Синквейн»

 Для работы над темой урока используются для групп сменного или постоянного состава методы «Ульи», «Визитные карточки». Для проведения дискуссии и принятия решений – методы «Cветофор», «На линии огня». Для представления материала самостоятельной работы детей очень интересны такие методы, как «Инфо-карусель», «Автобусная остановка», «Творческая мастерская». И многое другое.Так же некоторые наши учителя используют технологию критического мышления.Один из преподавателей нашей школы в этом учебном году закончил трехмесячные курсы повышения квалификации и широко использует новые методики на своих уроках, но и делится с другими учителями. |
| Блок 6 | Достижения учителей за 2013-2014 уч. год. | Учителя и учащиеся 2-4 классов участвовали в различных олимпиадах проводимых городским отделом образования( « Русский медвежонок» , « Кенгуренок» , « Акбота» и других, В международном конкурсе « Человек и природа» участвовали учащиеся с 1-4 классы. Учащиеся 3-в класса принимали участие в городском конкурсе « Дети за чистую планету». Учащиеся 1 классов участвовали в областном конкурсе рисунков «Наурыз» и областном конкурсе рисунков « Дети за чистую планету», где ученик 1-в класса Нукаев Магомед занял 1- место, ученица 0 класса заняла 2-место, остальные участники были отмечены в различных номинациях похвальными грамотами. Так же учителя печатались в различных республиканских журналах и журналах стран СНГ. |
| Блок 7 | Учебно-материальная база (количество кабинетов, мебель, ТСО, интерактивное оборудование, раздаточный материал, наличие художественной и методической литературы и др.) | Для учащихся начальной школы выделено 4 кабинета на третьем этаже и 1 кабинет на первом этаже. Так же на первом этаже располагается кабинет 0 класса и группа продленного дня. На первом этаже тоже расположен кабинет 0 класса |
|  |  |  |
| Блок 8 | Задачи на новый учебный год | 1. Изучить научно- методическую литературу по развитию функциональной грамотности школьников, разработать учебно методический комплекс;
2. Содействовать формированию ключевых компетенций школьников через освоение и использование новых продуктивных технологий:

- технология развития критического мышления через чтение и письмо;- метод проектов;- информационно- коммуникационная ; 3. Продолжить осуществление дифференцированного подхода в обучении ( через использование разноуровневых заданий на уроках, при подготовки к итоговой аттестации , включение в интеллектуальные конкурса различного уровня. 4. Вести мониторинг учебно – воспитательной деятельности учителей МО через организацию системы мониторинга учебных достижений учащихся; 5. Создание благоприятного творческого климата в методическом объединении. |