***Анализ предметной недели начальных классов 2013-2014 учебный год.***

Начальная школа — это первая ступенька, на которую встают маленькие школьники, поднимаясь все выше и выше на пути к знаниям и будущей профессии. Воспоминания о первой учительнице, о школьных друзьях, переменках, утренниках, экскурсиях будут греть уже взрослых состоявшихся людей всю жизнь. Поэтому так важно в младшем школьном возрасте заложить в ребенке тягу к знаниям**,** ощущение школьного сообщества, чувство доверия и уважения к взрослым наставникам.
На учителях начальных классов и лежит особая ответственность за успешное и благополучное школьное будущее маленьких учеников.
Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты второго поколения.

Известный практик и ученый, доктор педагогических и психологических наук А.И. Савенков говорил следующее: «Способность мыслить, творить – величайший из полученных человеком природных даров. Есть те, кто одарен больше, есть те, кто одарен меньше, но даром этим отмечен каждый».

Выявить, в какой области одарен ребенок, развить его способности, помогает внеурочная деятельность.

Одной из форм развития познавательной активности обучающихся является проведение предметных недель. Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть учебные возможности всех школьников.

Неделя показывает не только возможности обучающихся, она еще показывает возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма. Очень важно, чтобы неделя для педагогов стала возможностью апробации новых технологий, новых форм организации урока. Она позволяет в полной мере раскрыть потенциалы учителя, способствует развитию его профессиональной культуры, профессиональному становлению.

«Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным». В этом твёрдо убеждены педагоги и нашей начальной школы.

Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.
Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации обучающихся к изучению научных дисциплин была проведена Предметная неделя в начальной школе с 18 по 22 февраля 2014 года.

**Тема недели:** «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе»

**Цель:**  Способствовать активизации познавательной сферы обучающихся для повышения мотивации обучения.

Воспитание интереса обучающихся к изучению предметов;

Повышение качества преподавания предмета;

Развитие познавательных способностей обучающихся, кругозора.

**Задачи предметной недели:

1.**Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
**2.** Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
**3.** Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
**4.** Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
**5.** Создание праздничной творческой атмосферы.

План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей начальных классов. В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучения.

 Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану.

В предметной неделе активное участие приняли все учителя начальных классов и ученики.

 Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, викторины, уроки и внеклассные мероприятия.

 Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

 Всю неделю в начальной школе праздничное, приподнятое настроение, все дети заняты делом: играют, соревнуются, обсуждают, переживают.

В понедельник 18.02.2014г были проведены мероприятия в 3-Б и 4-Б классах.

Учащиеся третьего класса отвечали на вопрос « Что значит быть человеком?».

Ученики четвертого класса познакомили нас с произведением Драгунского « Арбузный переулок»

 19.02.2014 . Путешествовали вместе с героиней произведения Катаева « Цветик –семицветик» учащиеся 2-Б класса . А учащиеся 2-В класса познакомили с тем как приспосабливаются животные в разной среде обитания.

20.02.2014 г. Учащихся 1-б и 1-в классов ожидали приключения в царстве Математики.

Дети встретились с героями сказок « Колобок» и « Гуси – лебеди». Сказочные персонажи приготовили для детей интересные задания, конкурсы, викторины. Совместное мероприятие понравилось детям, учителям. Оно надолго запомнится детям, будет способствовать формированию положительной мотивации учебной деятельности.

21.02.2014г Ученики 1-г класса среди холодной зимы отправились на зеленый лук и рассказали о значении растений в жизни людей и животных.

А учащиеся 3-в класса Выясняли на уроке литературы « что такое хорошо и что такое плохо» на примере стихотворения В.В. Маяковского.

22.02.2014 г . Учащиеся 4-б класса в космическом путешествии научились делить трехзначное число на однозначное.

 Можно с уверенностью сказать, что Предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

Руководитель МО начальных классов Е.В. Чеканина