**Анализ**

**школьного этапа олимпиады по биологии**

**2013-2014 учебный год**

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

1. Выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
2. Создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Школьный этап Олимпиады проводился по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией городского отдела образования.

В школьном этапе Олимпиады принимали участие учащиеся 8 -11 классов, желающие участвовать в Олимпиаде. Проверку выполненных олимпиадных заданий осуществляло жюри в составе учителей предметников школы (Омарова Б.Б. – учитель биологии, Бердукаева Е.Х- учитель географии).

Школьная олимпиада школьников по биологии состояло из теоретического и практического тура.

Цель теоретического тура – определение теоретической подготовки участников Олимпиады.

Предложенные тестовые задания по биологии позволяли быстро проверить уровень знаний учащихся, выявить материал, который был плохо ими усвоен, то есть дало возможность оперативно установить обратную связь и при необходимости не только оценить работу учащихся, но и внести коррективы в методику изучения учебного материала.

Методические материалы для проведения школьной олимпиады школьников по биологии содержит:

**Теоретический тур.** Тестовыезадание включала вопросы с выбором одного верного ответа из четырех.

**Практический тур.** Практический тур состояла из двух заданий: **1.Задание** на правильность суждений, с каждым из которых следует согласиться или отклонить.

**2.Задание.** Предлагался тестовые задания, требующие установления соответствия между 1 и 2 столбцами. Решение задачи по генетике в 11 классе.

 Предложенное количество заданий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комплект | Тест | 1 задание  | 2 задание |
| 8 класс | 20 | 7 | 7 |
| 9 класс | 20 | 10 | 5 |
| 10 класс | 20 | 15 | 10 |
| 11 класс | 25 | 1 | 1 |

 В условиях заданий были неточности: 1.В 8 и 10 классах по 20 вопросов, правильный ответ-1 балл, почему то максимальное количество-25 баллов?

В заданий практического тура за 11 класс дано 2 задания по -5 баллов -предлагают максимальное количество - 15 баллов?

Время для тестов (20 вопросов) теоретического тура-180 минут. Не много ли?

 В олимпиаде по биологии принимали всего 8 учащихся среди 8- 11 классов. С первой частью учащиеся справились хорошо. Показали знания по строению, жизнедеятельности и размножению растений, животных и человека; знают биологическую терминологию.

 Затруднение вызвала 2 часть, т.е. практический тур олимпиады. Таких заданий учащиеся давно не выполняли и навыков работы мало было.( Здесь сказывается и то что никто из учащихся 10 и 11 классов в этом году не выбирают биологию на ЕНТ, повторение курсов по ботанике и зоологию поверхностное.) Для себя отметила, что в дальнейшей работе нужно вести такую форму работы в процесс обучения.

 Учащиеся могут анализировать биологические процессы и явления; устанавливать причинно-следственные связи между строением и функциями химических веществ, между движущими силами, направлениями и результатами эволюции. Трудности вызвали задания с отрицанием, на установление соответствии объектов и процессов, их последовательности. Чтобы повысить уровень овладения такими видами учебной деятельности, как умение соотносить объекты и процессы, в них происходящие, необходимо научиться технологии их выполнения, больше времени уделять решению биологических задач.

 Так как принимало участие в олимпиаде по биологии недостаточное количество учащихся для выявления победителя, то были выявлены только призеры. Призерами стали: в 8 классе –Горн Олег (1 место) и в 9 классе – Германов Анатолии (1 место) , в 10 классе – участника не было и в 11а классе – Хасенова С (1 место).

 Направлены на городской этап олимпиады: Горн Олег -8б класс, Германов Анатолии-9 б класс. Хасенова С-11 а класс.

Учитель биологии Омарова Б.Б.