**Сабақ тақырыбы:Біздің көшедегі машиналар**

**Сабақ мақсаты**

1.Көлік және көлік түрлері мен олардың қай жерде қолдану керектігін, адам өмірінде көліктердің қаншалықты керек екендігін анықтау.

2.Оқушылардың сабаққа деген белсенділігін ,сөздік қорын,ой-өрісін дамыту,салыстырып әңгімелеуге дағдыландыру

3.Оқушыларды көлік түрлерін дұрыс пайдалануға ,көпшілік мінетін көліктерде әдептілік сақтауға тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі :аралас сабақ**

**Пән аралық байланыс: музыка,сурет**

**Сабақ әдісі:түсіндіру сұрақ –жауап,жинақтау,салыстырутоптастыру**

**Сабақтың көрнекілігі: интерактивті тақта,суреттер,кеспе қағаздар**

**Сабақтың барысы:**

**I.Ұйымдастыру кезеңі**

**Ойға толып санамыз,**

**Бестік болып бағамыз**

**Баласындай бір үйдің,**

**Тату болсын арамыз.**

**II.Үй тапсырмасын тексеру**

4-5 оқушыдан үй тапсырмасын сұралады

**III**.Әр топқа тапсырма қандай мамандық иелеріне арнайы көліктер қажет?

Әр топтан бір оқушы шығып айтып береді.Жауаптарын толық тыңдап ,мұғалім тақтаға жазып қояды

3.Ал енді қазір біз сөзжұмбақ шешіп көрелік

1.Қабат-қабат қаптама,

Ақылын болса аттама (кітап)

2. Ұзын-ұзын ұзардай,

Ұзыннан аққан сулардай.

Ағаш атқа мінгізіп,

Ұзартып қойған мұнардай.

( Өрмекші )

3,ешкінің төлі қалай аталады?

4.сүттен жасалатың тағам (ірімшік)

5. Қолы бар,  
Саусағы жоқ.  
Мойны бар,  
Басы жоқ.  
/Көйлек/

Жақсы ортада қандай сөз шықты ?

-**Көлік**

IV.-Жақсы ал ендіоқушылар сендер менің біраз сұрақтарыма жауап беріндер

- Балалар, сендер жаңа қаланың бір шетінен екінші шетіне көліктердің тұрақты қатынайтынын айттыңдар. Ол қандай көліктер? (автобус, троллейбус, жеңіл машиналар)  
- Бүгін тез арада Алматыға жетуің керек, қалай жетесің? (ұшақпен)  
- Теңіздің арғы бетінде бір елге баруың керек, қалай жетесің? (кемемен).   
 Көліктердің суретін көрсетіп олар туралы сұрау. - Осы көліктерді жүру жолдарына байланысты қалай атауға болады? (Әуе көлігі, жер үсті көлігі, жер асты көлігі, темір жол көлігі, су көлігі).

Олай болса, бүгінгі сабақта сендер қаладағы көлік түрлерімен танысасыңдар. VI.Дәптерлеріне күннің жадын, сабақ тақырыбын жаздырып, назарларын жаңа сабаққа аудару.

VII.Сергіту сәті

VIII.Оқулықпен жұмыс  
1.- Мәтінді 3-ке бөліп таратып беру.  (5 минут)  
- әр топтан бір оқушы шығып түсіндіріп береді   
- Тауып оқыту. Қаладағы көлік тасымалы туралы айтылған тұсты тауып оқы.

2.КӨЛІК

ЖЕР БЕТІ СУДА ЖҮРЕТІН АУАДА ҰШАТЫН ЖЕР АСТЫ (сызбаны толықтыру)

3.Қандай көлік түрлерін бөгемей өткізеді? Арнайы көліктердің суреті Арнайы көліктерді шақыратын телефон нөмірлерін есіңе сақта:

103-жедел жәрдем

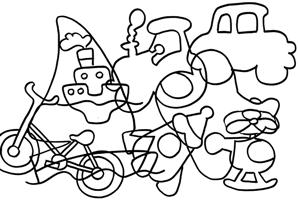
101-өрт сөндіруші

102-полиция

104-– газ шаруашылығының машинасы  
-112– құтқару қызметі

Егер бұларды бөгеп жібермей қалса не болар еді?(балалар жауабы)

**IX.мына суретттен көлік түрлерін айқында үш топқа беріледі**

****

X.Сабақты қортындылау

-Бүгінгі сабағымыз қандай сабақ болды?

XI.Рефлексия .Сендерге бүгінгі сабақ ұнады ма? Стикерлерді жапсыру

Ұнады ұнамады

XII.Үйге тапсырма 146,147 беттерді оқу. XIII.Бағалау

***№87 негізгі орта мектебі***

***Бастауыш сынып оқушыларының логикалық ойлау қабілетін дамыту бойынша жүргізілетін жұмыс түрлері***

***Өткізген : Бастауыш сынып бірлестігі***

***Қарағанды-2014 оқу жылы***