|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **С кем Вы консультировались?** | **По каким вопросам Вы консультировались?** | **Каким образом консультация повлияла на Ваше планирование?** |
| Директор школы | Утверждение среднесрочного планирования уроков химии в 8 «А» классе. Время и место проведения серии уроков в рамках эксперимента. | В результате обсуждения среднесрочного планирования были внесены некоторые изменения и корректировки.Согласованно выбрано наиболее удобное время для учащихся, выбран кабинет информатики, в котором есть интерактивная доска. |
| Руководители подразделений | Создание коллаборативной среды | После консультирования с мед. Работником, психологом и классным руководителем внесла изменения в некоторые планы своей работы с детьми. |
| Коллеги | Проведение общего ознакомления с основными задачами и содержанием Программы и обсуждение проведения серии уроков.  | В результате проведенного семинара внесла изменения в структуру планирования уроков, в постановке некоторых вопросов и заданий. |
| Другие слушатели данной Программы | Внесла в обсуждение вопрос о наблюдении за учениками и их обучением. | Были даны конкретные рекомендации по наблюдению за сильными и слабыми учениками класса. |
| Родители Ваших учеников | Внесла в обсуждение идеи Программы о самостоятельном обучении учащихся. | Установила обратную связь через посредничество родителей. |
| Ваши ученики | Пробное использование некоторых стратегий в обучении. | Через восприятие учащимися некоторых стратегий сделала отбор более приемлемых стратегий для проведения серии уроков.  |
| Другие представители заинтересованных сторон | Форма беседы при развитии критического мышления | Использование в краткосрочном планировании парной и групповой беседы |

**Консультирование с коллегами**