|  |
| --- |
| Бекітемін  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  № 3 гимназия директоры  Мукашева Б. У.  **Lesson stady сабақтарын өткізу туралы**  **ЕРЕЖЕ**  **I. Жалпы бөлім.** |
| Lesson study зерттеу сабағы болып табылады, Lesson study-да бір мұғалім өзіне зерттеу сабағын өткізуге, зерттеу сабағына дейін шамамен бір айда сабақ жоспарын жазуға ерікті түрде жауапкершілік алады. Lesson study тәжірибесі айына бір рет өткізіледі  **II. Lesson Study мақсаттары:**  Lesson Study-дың бірыңғай тақырыбына назар салу.  Оқыту дағдыларын дамыту.  Бақылау дағдыларын дамыту.  Тарау бойынша жүйелнген сабақтар өткізу.  **III. Lesson Study міндеттері:**  Зерттеу сабағын бірігіп жоспарлау.  Барлық мұғалімдер бірге жұмыс істеп, бірыңғай зерттеу тақырыбын таңдай білу.  Оқушыларды деңгейіне байланысты зерттеу.  Оқушылардың жетістіктеріне сараптама жасау.  **IV. Lesson Study құрылымы және ұйымдастыру құрылымы:**  Оқушылар арасында пікірталас тудыру, оқушылардың сыни ойлауын дамыту.  Топтық не жұптық жұмысты қолдану.  ICT аспаптарын қолдану.  Оқу дағдыларын дамыту.  Өзін-өзі таныту дағдыларын дамыту.  Сандар мен көлем түсініктерін белгілі бір объектілерді қолдану арқылы тереңдету.  **V. Lesson Study мазмұны:**  Мұғалім өз сабақ жоспарын осындай сыныптың немесе дәл осындай пән саласында жұмыс істейтін мұғалімдер қатысатын жиналысқа ұсынады. Мұғалім басқа мұғалімдермен талқылауға негізделген сабақ жоспарын қайта жазады. Кейбір жағдайда кездесу циклдары және жоспарды қайта жазу үдерісі бірнеше рет қайталанады. Басқа жағдайда мұғалім мектеп кеңесінің әдіскерінен сабақ жоспарын жақсарту үшін кері байланыс беруін сұрайды.  Зерттеу сабағында мұғалім сабақ жоспарын ұстана отырып, өз сыныбында сабақ өткізеді. Барлық мектептердің мұғалімдері немесе осындай сыныптардың немесе пән саласының мұғалімдері зерттеу сабағын бақылайды. Зерттеу сабағанан кейін мұғалім мен тыңдаушылар зерттеу сабағын талқылайды. Кейде мектеп кеңесінің әдіскерлері немесе университет профессорлары сияқты шақырылған кеңесшілерді талқылауға қосылуын және кездесуге қатысқан мұғалімдерге кейбір кеңес беруін сұрайды. Олар бірге ақпарат жинап, Lesson Study-ді соның негізінде өткізеді.  LS тобының бірінші кездесуі. Бірінші зерттеу сабағын бірігіп жоспарлау. Бірінші зерттеу сабағын өткізу/бақылау. Оқушыларға сұрақ қою. Бірінші зерттеу сабағынан кейінгі талқылау және екінші зерттеу сабағына бастапқы жоспар құру.  Екінші зерттеу сабағын бірігіп жоспарлау. Екінші зерттеу сабағын өткізу/бақылау.Оқушыларға сұрақ қою. Екінші зерттеу сабағынан кейінгі талқылау және бастапқы жоспар құру. Үшінші зерттеу сабағын бірігіп жоспарлау.  Үшінші зерттеу сабағын өткізу/бақылау.Оқушыларға сұрақ қою.Үшінші зерттеу сабағынан кейінгі талқылау және негізгі қортындылар шығару.Өзіңіз байқаған жайттарды жазу/ұсыну. Қоғамдық зерттеу жүргізу.  Lesson Study-дың бұл түрінде әрбір мұғалім Lesson Study-ды өзі үшін емес, бірыңғай тақырып үшін өткізеді. Жыл бойыөткізілген әрбір Lesson Study мектептегі Lesson Study үдерісі бөлшектерінен тұрады.  **VI. Lesson Study ұйымдастыру қызметі:**  **1-кезең: Мектеп басшысы жүзеге асыратын дайындық**  Lesson Study-ды мектепте комиссиятағайындаужәне бұл үдеріс үшін ресурстарды бөлу.  Lesson Study тақырыбы мұғалімдер өз сабақтарын және оқушылардың оқуын қалай жетілдіруге тырысатынын көрсетеді. Lesson Study тақырыбын әр мұғалімге бөліп беруге болады, бірақ егер бір мектептің мұғалімдерінің ортақ тақырыбы болса жақсы болады. Lesson Study-ды айына бір рет өткізу үшін барлық оқытушылар құрамын кәсіби дамыту үшін кестеге сай уақыт тағайындайды. Бөлінген уақытта олар Lesson Studyөткізе алады.  **2-кезең: Жоспарлау**  Lesson Study-да бір мұғалім белгіленген сабаққа дейін шамамен бір айда еркітітүрде зерттеу сабағын өткізу, сабақ жоспарын жазу үшін жауапкершілікті өзіне алады. Содан кейін ол сабақ жоспарын кездесуде ұсынады. Онда бір сынып немесе бірпән саласы мұғалімдері жиналады. Кездесуде мұғалімдер тобы сабақ жоспарыныңтүзетулерін талқылайды. Талқылау барысында олар сабақты оқу жылының басында белгілейтін StudyLesson тақырыбына сай жақсартуға тырысады.  Содан кейін мұғалім басқа мұғалімдермен талқылауға негізделген сабақ жоспарына түзетулер енгізеді. Кейбір жағдайда кездесу циклдері мен түзетулер бірнеше рет қайталанады. Сонымен қатар мұғалімдер сабақ жоспарын жақсарту үшін әкімшіліктен немесе басқа институттан келген бақылаушылардан кері байланыс сұрайды. Сабақты дайындау және талқылау үшін бір айдай уақыт қажет болуы мүмкін. |

**3-кезең: Сабақты бақылау**

Мұғалім сабақ жоспарын ұстана отырып, оның сыныбында ашық сабақ өткізеді.Мектептегі мұғалім немесе сол саланың мұғалімі зерттеу сабағын бақылайды.

**4-кезең: Сабақтан кейінгі талқылау**

Ашық сабақ өткізгеннен кейін бақылаушылар оны талқылайды.

Ашық сабақты талқылау мақсаты мұғалімдердің көзқарасын түзету немесе әр қатысушының сабаққа бейімін тереңдету емес, сабақты бағалау үшін қойылуы тиіс.