Бекітемін

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 3 гимназия директоры

Мукашева Б. У.

**Коучинг өткізу туралы**

**ЕРЕЖЕ**

1. **Жалпы бөлім.**

Коучинг - (ағылш. coaching) сөзбе-сөз аудармасы – тәлім ету, дайындау, жаттықтыру.

Бұл – әріптестердің (коуч пен әріптесі) құпия, белсенді және жасампаз өзара әрекеттестік үдерісі.

1. **Коучинг өткізу мақсаттары:**

Қолданыстағы оқыту тәжірибелерін бірлесіп ойластыру;

 Рефлексивтік диалогқа тарту негізінде мұғалімдер өз жұмысының жекелеген салаларын жетілдіру.

1. **Коучинг міндеттері:**

Кәсіби білімін тереңірек дамытып, анағұрлым жоғары сапалық деңгейге көтеру және іске асыру;

Шешім қабылдау;

Кәсіби білімін, игерген дағдылары мен тәжірибесін жетілдіру.

1. **Коучинг мазмұны:**

Қарым-қатынас ұзақтығы алдын ала белгіленеді; кездесулер алдын ала жоспарланады;

Кездесулер қысқа мерзімді (кейде уақыты шектеулі) және дамудың нақты бағыттарына/мәселелеріне бағытталған;

Коучте біршама практикалық тәжірибесінің болуы міндетті емес;

Коучинг білім алушыларда нақты дағдыны қалыптастыруға бағытталған;

Басты назарда, әдетте, кәсіби/өндірістік проблемаларды шешу.

1. **Коучинг ұйымдастыру қызметі:**

|  |
| --- |
| КОУЧ сіздің қасыңға бірге болып, тәжірибе барысында сіздің қасыңызда болып мақсатыңызға жетуге қолдау көрсетеді. Кеңес беру мақсаты нақты, қысқа мерзімді мақсаттарға қол жеткізуге бағытталған. Коучинг өту барысы:1. Проблеманы анықтау кезеңі (немесе коуч тақырыбына қатысты қызығушылықты ояту) Коуч тарапынан қатысушыларды ынталандыратын жұмыс түрлерін жоспарлау.
2. Тақырыпты өрбіту мақсатындағы практикалық жұмыс (тренинг немесе іскерлік ойын).
3. Белгілі бір практикалық тапсырма ұсынады.
4. Ой жарысы.
5. Оқыту үрдісіндегі әрекеттерді жобалау.
6. Қорытыңдылау.
 |