**ІІІ деңгей Бағдарламасы бойынша оқыған мұғалімдердің оқыту нәтижелерінің**

**ДЕСКРИПТОРЛАРЫ:**

1. **Мұғалім білу керек:**

* Оқу мен оқытудағы сындарлы оқыту амалдарының теориялық негіздерін;
* Метатану теориясы.

Төмендегі көрсетілген білім берудегі жаңа ғылыми тәсілдер мен идеяларды:

* Оқушылардың жас ерекшеліктерінің оқытудың тиімділігіне әсері;
* Дарындылықтың теориясы мен түрлері, талантты және дарынды балаларды оқыту;
* Қалай оқу мен қалай оқыту туралы;
* Оқушылардың сыни ойлау қабілеттерін дамытудың тәсілдері;
* Ынтамақтасқан ортада оқытуды ұйымдастырудың рөлі мен амалдары;
* Топтық жұмыс арқылы оқушыларды оқытудың амалдары мен тәсілдері;
* Оқытудағы диалогтың орны, оқушылармен диалогтік қатынасты орнатудың тәсілдері;
* Оқушылардың оқу нәтижелерін бағалаудағы критериалдық бағалаудың орны мен амалдары;
* Оқушыларды оқытудағы инклюзивті оқытудың теориясы мен тәсілдері.

1. **Тәжірибеде атқару қажет :**

* Оқушыларды оқытуда жас ерекшеліктері мен жақын арадағы даму аймағын ескеру;
* Оқушылардың сынып жағдайындағы қажеттіліктерін анықтауға бағытталған және оның негізінде педагогикалық ұстанымды анықтайтын іс-әрекеттегі зерттеу;
* Мақсаттар таксономиясын ескеретін оқушымен диалог жасай білу;
* Қалай оқу және оқыту керектігі және өз бетімен оқу;
* Оқушылардың сыни ойлау қабілетін дамытатын түрлі тәсілдер, стратегиялар мен амалдары;
* Сынып жағдайында ынтымақтасқан орта қалыптастыру;
* Түрлі интеллектті және ерекше қабілеттері бар оқушыларды оқытудың тәсілдері мен стратегиялары;
* Сабақтың оқу үрдісіне оқушылардың барлығын тарту;
* Оқушылардың қажеттіліктері мен мектеп мүмкіндіктерін ескеретін ақпараттық технологияларды пайдалану;
* Тізбектелген сабақтар сериясының стратегиялық кешенді амалы ретіндегі орта мерзімдік жоспарлау.

1. **Келесі міндеттерді орындау керек:**

* Бағдарламаны іске асырудағы маңызды теориялық аспектілері бойынша өз білімін үздіксіз жетілдіру;
* Бағдарламаның міндеттеріне сай оқытудың жаңа технологиялық амалдарын іздестіру, меңгеру және осы бағыттағы тәжірибесін үнемі жетілдіру;
* Әріптестерімен ынтымақтаса қызмет атқару, кәсіби қауымдастықтарды ұйымдастыруға араласу;
* Бағдарламаның идеяларын насихаттау, өз тәжірибесіне әдістемелік басылымдар,БАҚ, сайттар,конференциялар, форумдар, желілік шаралар арқылы тарату.