**Ана тілі**

 **(4-сынып)**

**Сабақтың тақырыбы: М.Жұмабаев «Өткен күн»**

**Сабақтың мақсаты**: Оқушылардың Мағжан Жұмабаев туралы алған білімдерін тереңдету,елдің тарихы,өткен өмірі жайлы ұғымдарын кеңейту;

**Сабақтың түрі:** Аралас сабақ.

**Сабақтың әдісі:** Түсіндіру,сұрақ-жауап.

**Пәнаралық байланыс**: Дүниетану.

**Сабақтың барысы:**

1. Ұйымдастыру кезеңі.Оқушы назарын сабаққа аудару.
2. Үй жұмысын тексеру.Бөлімді қайталау.

Ауызша сұрақтар:

а) Асыл сөз дегеніміз не?

ә) Аңыз деген не?

б) Ертегінің қандай түрлері бар?

в) Жыршы деп кімді айтамыз?

г) «Ер Тарғын» жырынан үзінді оқы.

ғ) Айтыс дегеніміз не?

д) Мақал мен мәтелдің айырмашылығы?

е) Сөзжұмбақ шешу.(Жауабы дұрыс болғанда: «Туған жер» сөзінің баламасын оқуға болады.)

**3. Жаңа сабақ.**

М .Жұмабаев «Өткен күн»

-М .Жұмабаев жайлы не білесіңдер?

-М. Жұмабаевтың қандай шығармаларымен таныстық?

а).Өлеңді оқушыларға мәнерлеп оқыту,тізбектей оқыту.

ә).Өлеңнен қазақ жерінің қалай суреттелгенін тапқызып оқыту.

б).Картамен жұмыс.(Шығармада аты аталған өзендерді картадан көрсеткізу.)

**4. Дәптермен жұмыс**.(М.Жұмабаев туралы мағлұмат жаздыру)

**5. Сөздік жұмыс.**

Керсен-үлкен тостаған;

Бұйық-тыныш,бейбіт;

**6.Сабақты бекіту**.

а).Өлеңде аты аталған хандар,билер,батырлар жайлы білетіндерін әңгімелету;

ә).Өлеңге сүйеніп,шілде айындағы дала көрінісін ауызша суреттеп айтқызу;

б).Өлеңде ағайынның қандай қасиеттері сөз болады?

в).Өлеңде ақын нені жырлайды?

**7. Сабақты қорыту**.(Нені білесің?Нені білдің?Нені білгің келеді?)

**8. Бағалау**.

**9.Үйге тапсырма.**Өлеңді мәнерлеп оқу,үзінді жаттау

**математика**

 **(4-сынып)**

**Тақырыбы:**Теңдеу, оны шешу. Жанама түрде тұжырымдалған есептерді теңдеу арқылы шешу.

**Мақсаты**:теңдеу жәнге оны шешу тәсілдерін қайталау; есептерді теңдеу құру арқылы шығару;

**Сабақтың көрнекілігі**:Үлестірмелі суреттер, тапсырма жазылған слайдтар, ребус.

**Сабақтың әдісі**:Сұрақ-жауап, түсіндіру, өзіндік жұмыс.

**Пәнаралық байланыс**:Ана тілі, дүниетану.

**Сабақтың барысы:**

1.Ұйымдастыру кезеңі. «Кім шапшаң?» ойыны.

Слайдпен жұмыс.

1м-?дм 1дм-?см

1м-?см 1га-? кв.м

1кв.м-? кв.дм 1кв.дм-? кв.см

1куб м-? куб.дм 1куб дм-?куб см

1куб м-? куб см 1 га-? а

**2.Үй тапсырмасын сұрау.**

**3.Математикалық диктант.**

Өрнек түрінде жаз:

а) 760-тың 76-ға бөліндісін 10 есе кеміт.

ә) 240 пен 360-тың қосындысын 60-қа бөл.

б) 18-дің 5-ке көбейтіндісінен 96-ның 4-ке көбейтіндісін азайт.

в) 805 пен 217-нің қосындысын 999 бен 998-дің айырмасына көбейт.

**4.Жаңа сабақ.**

а) Өрнектерді тақтаға жазғызу.

10\*3 х\*3 47-17

ә) Осы өрнектердің әрбір екеуін теңдік түрінде жазу.Барлығы-6 теңдік шықты.

б) Санды өрнекті бір,әріпті өрнекті бір бағанға жазғызу.

в) Санды теңдіктер тура ма? (Дәлелдету.)

**5.Оқулықпен жұмыс.№4.**

Х\*10=1600-200 х:10=3400+1900

Х+3600=46100 х-2700=370\*10

№5

Р=2см\*х+х\*3

№7.

Жауабы:Лашынның жылдамдығы-30 м/с.

**6.Сергіту сәті.**

№8. (Ауызша орындалады.)

1940-125ц

1941-?,40ц артық

1942-?,10ц артық

№9. Мозаика (Күнді құрастыру.)

а) 1260:7=180

ә) 584032:8=73004

б) 14м25см\*5=71м25см

 в) 45м35см:5=9м5см

**7.Қорытынды.** (Нені білесің?Нені білдің?Нені білгің келеді?)

**8.Бағалау.**

**9.Үйге тапсырма**.№4,112-бет.