**28.02.2014 жыл.**

**4 «б»-сыныбы** .Ашық сабақ.

**Сабақтың тақырыбы:** Жануарлар.

**Сабақтың мақсаты:**

**Білімділік:** Оқушылардың қазақ тіліндегі зат есімнің көптік,тәуелдік,септік жалғау туралы алған білімдерін пысықтау. Өтілген материалдарды қайталай отырып, Жануарлар әлемі атты тақырыбын кеңінен ашу. Ауызша, жазбаша сауаттылықтарын арттыру.

**Дамытушылық:**

**Тәрбиелік:**оқушыларды білімге, инабаттылыққа тәрбиелеу,сондай-ақ,қоршаған орта, аңдарға деген сүйіспеншілік сезімін ояту.

**Көрнекілік:** Жануарлар туралы суреттер, сөзжұмбақтар, мақалдар

**Сабақтың әдісі: оқыту әдісі,мәтінмен жұмыс, әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру, ойнату, ойлату**

**Сабақтың барысы:**

v1.Ұйымдастыру кезеңі

v2. Өткен материалды бекіту

v3. Жаңа білім беру

v4. Қызығушылығын ояту (

v5. Жаңа сабақты бекіту

v6. Қорытынды

v7. Үй тапсырмасына дайындық

v8. Үй тапсырмасын беру

v9. Бағалау

**1.Ұйымдасты ру кезеңі**

**б) Оқушыларды түгелде**

**в) Сабаққа бейімдеу**

**2.Үй тапсырмасын тексеру:**

**Жаңа сабақ**

**1.Қызығушылықты ояту:** Бүгінгі сабақтың тақырыбы: «Жануарлар әлемінде ». Балалар, біз бұған дейін өткен Жануарлар тақырыбын бүгін әрі қарай жалғастырамыз. Әртүрлі тапсырмаларды орындап, бүгінгі сабағымызды қызықты әрі әсерлі етіп өткіземіз. Тақырып өте қызық. Сондықтан балалар бәріміз ат салысайық!

**2.СӨЗДІК жұмысы**

Жануарлар-животные

Жыртқыш – хищник

Мекендейді, тіршілік етеді - живут, обитают

Орман –лес

Қоректенеді - питаются

Күшті - сильный

Қорқақ - трусливый

Қу, айлакер - хитрая

Маймақ – косолапый

**3.Сұрақтар:**ауызша

**Өткен сөздермен жаңа сөздерден сөз тіркестер,сөйлемдер қүрау**

1.Большая, черная корова

2.Белый медведь ходит.

3.Трусливый заяц лежит.

4.Большой верблюд стоит.

5.В зоопарке есть лев.

8.В зоопарке есть объезяна.

9.Маленький черный ежик.

10.Маленькая белка сидит.

11.В лесу есть волк.

12.Четыре овца лежат.

**4.Мәтінмен жұмыс.** Мәтінді дауыстап оқу, мәтінді аудару. Тізбектеп аударады, не жайында қысқаша айтады.

Жануарлар жабайы және үй жануарлары болып екіге бөлінеді. Жабай жануарлар тауда, орманда, далада тіршілік етеді. Олар: аю, қасқыр, түлкі, қоян, жолбарыс, арыстан. жабайы жануарларды ешкім бақпайды. Олар өз қорегін өздері тауып жейді, өз беттерінше өседі. Төлдерін де өздері асырайды.Үй жануарлары: қой, ешкі, сиыр, жылқы.Үй жануарларын адамдар бағады. Үй жануарлары адамға пайда әкеледі. Олар ет, сүт береді. Қой мен түйенің жүнінен киім тоқиды.

**5.Жазба жұмысы**

**1-тапсырма**

«Тақтамен жұмыс» Алдымен бүгінгі күнді жазғызып дәптермен жұмыс жүргізу. Алдарында берілген тапсырма бойынша.

**6. Сергіту сәті**

**Фонетикалық жаттығу.**

-Алдымен балалар тілімізді жаттықтырайық. Берілген жаңылтпаштарды тез, дұрыс айтуға жаттығу.

**1. Қапыда ит қапты, 2. Біл, бұл – піл, 3. Көп ешкі көк шөпті жейді,**

**Қатты қапты, Бұл- бір ірі піл. Көк шөпті көп ешкі жейді.**

**Қапты қатты.**

**7.** **2-тапсырма(** жазбаша)

**8.«**Кім жылдам? әрі шапшаң?**ойынын ойнаймыз**

Қазір біз енді «Құпия хат» ойынын ойнаймыз. Бұл ойында оқушылар «қандай?» деген сұраққа жауап беруі де тиіс.Мен алдарына қағазға жазылған сұрақтарды беремін. Кім жылдам? әрі шапшаң?

- маймақ, орманда тұрады;

- құйрығы ұзын, қу;

- терісі ақ, сұр болады, қорқақ;

- мойны ұзын, биік жануар;

- балық жейді, суда жүзеді, ақ;

- жыртқыш, сұр, орманда тұрады;

**9.3-тапсырма(** жазбаша)

**10.Жаңа сабақты бекіту.**

Жануарлар мен үй жануарларын жеке-жеке бөліп салу. Үлкен себетте аңдар мен үй жануарлары араласып жатыр, оларды тақтада ілінулі тұрған біреуі үйдің суреті бар жерге үй жануарын, екіншісі жазық дала бейнеленген сол жерге аңдардың суретін ілу керек. үй жануарларын, жабайы жануарларды алады, алған жануарлардың атын қазақша атау керек.

**Үй тапсырмасына дайындық.**

- Жануарлар туралы қандай ертегілердің атын білесіңдер?

**11.Үйге тапсырма** Қағаз бетіне ертегіден үзінді сурет салу, жаңа сөздерді жаттау.жаңа сөздерден 3-4 сөйлем құрау. Бағалау.

 **26.02.2014 - 5.03.2014 ж.** аралығында мектебімізде қазақ тілі мен әдебиеті әдістемелік бірлестігінің апталығы өтті.

**Апталық кезіңде 4 «б» - сынып оқушыларымен** «Жануарлар әлемінде» - атты ашық сабақ көрсеттім.

**Сабақта түрлі әдіс-тәсілдер қолданылды.** Сабақтың тақырыбын ашу мақсатында, оқыту әдісі,мәтінмен жұмыс, әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру, ойнату, ойлату болды.

 Мәтінмен жұмыс, сөздікпен жұмыс, түрлі жазба жұмыстары орындалды. Жазба жұмыстары кейінгідей: жаңа сөздермен өткен сөздерден сөйлемдер,сөз тіркестер құрау,зат есімнің 4 жалғауымен тапсырмалар орындалды.Сонымен қатар тіл жаттықтыратын фонетикалық сергіту сәттері болды. Оқушылар сабақта өте белсенді, қызығушылықтары жоғары, әр оқушы өз деңгейінде білімдерін көрсете білді.