**№ 23 ЖББОМ бастауыш сынып мұғалімі:**

 **Мусабекова А.Ж.**

 **1«ә»сынып**

**Пәні:** сауат ашу
**Сабақтың тақырыбы:** Бәйшешек. Жауқазын.
**Мақсаты:** а) оқушыларға заттың атын білдіретін сөздер туралы ұғымды меңгерту. Гүлдердің қасиеті, мәні туралы әңгімелеп, балалардың эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.
ә) оқу мен жазу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Шапшаң ойын қорыта алуға, ұқыпты жаза білуге дағдыландыру.
б) табиғаттың әсем көрінісін бақылата отырып, жүйелі сөйлеуге, туған жердің табиғатын сүйе білетін құрметпен қарай алатын көзқарасқа тәрбиелеу.
**Түрі:** дәстүрлі сабақ.
**Әдісі:** оқыту, жаздыру, сұрақ - жауап, түсіндіру, топпен жұмыс.
**Көрнекілігі:** сюжетті суреттер, гүлдердің суреті, топшамалар.

 **Сабақтың барысы**
**І. Ұйымдастыру кезеңі.**1. Психологиялық дайындық.
- Балалар, қазір бізде ана тілі сабағы. Бүгін біз топқа бөлініп жұмыс жасаймыз.
- Өздеріңе ұнаған гүлдерді алыңдар.
Бәйшешек, Жауқазын. (өз топтарына барып отырады)
**II. Тыныштық сәті.** Әуен ойналып, тынышталады.

**III. Үй жұмысын тексеру.**

1. Ертегі кейіпкерлерін ата?
2. Сауысқанның көкекке ұя салуға ұсыныс жасау себебі неде?
3. Көкектің қандай ойы болды?
4. Сауысқан ұяны қалай салды?
5. Сауысқанның ұя салу әдісін кім айтады?

Венн диаграммасымен жұмыс

**IV. Мақсат қою кезеңі.**- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?
- Көктем.
- Көктем мезгілінде неше ай бар? Үш.
- Көктем айларына қандай айлар жатады?
- Наурыз, сәуір, мамыр.
- Қазір көктем мезгілінің қай айы?
- Наурыз.
- Табиғатта қандай өзгерістер болып жатыр?
- Көктем. Ол қандай?
- Көктем бізге күннің мол шуағымен келеді ғой. Ендеше осы күн сәулесінің тұсына көктем туралы білетінімізді жаза қояйық.
Күн мен түн теңеледі
Малдар Көктем қар ериді
төлдейді, күн жылынады.
- Дұрыс, балалар, көктемнің ерекшеліктерін жақсы біледі екенсіңдер.
**V. Жаңа сабақ.**Жұмбақ.
Өзі сондай нәзік, Су құйсаң кетеді
Алақаның жайып. (гүл)
- Балалар, мен сендерді екі топқа бөлдім. Топтарының аты қандай?
Бәйшешек. Жауқазын.
- Бұл қандай гүлдер? - деп ойлайсыңдар?
- Бұлар көктем мезгілінде шығатын алғашқы гүлдер.
- Гүлдер – туралы не білеміз?
- Гүлдің пайдасы туралы не айтамыз?
- Гүлді қандай жағдайда пайдаланамыз?
- Гүлдер – туған еліміздің болашағы, олар оттегін бөліп шығарып, айналадағы ортаны жақсартады, ауаны шаң - тозаңнан тазартады. Гүл – сұлулық, гүл - әсемдік, гүл – нәзіктік. Олардың кейбіреулерінің емдік, дәрілік қасиеттері де болады.
- Оқулығымыздағы Бәйшешек, Жауқазын өлеңімен танысамыз.
**VІ. Оқулықпен жұмыс.**
Бірінші өзім оқып беремін.
Ү. Сөздік жұмысы.
1. Оқушыларға іштей оқыту
2. Дауыстап оқыту
3. Өлеңмен жұмыс.

- Өлеңді ақындар қандай көңіл - күйде айтқан?
- Қуанышты.
- Өздерің көктем келгеніне қуанасыңдар ма?
- Бәйшешек, Жауқазын қандай гүлдер?

**Сергіту сәті.**
Ойын: Ол кім? Бұл не?
Мақсаты: Жекелеген заттардың суреті арқылы оларға кім? не? Сұрақтарының қойылатының білдіру.
1. Мынау не? 2. Мынау кім?
Қандай ереже шығарамыз?
- Адамға қатысты сөздерге кім? кімдер?
- Ал, жануарларға басқа да заттарға не? Нелер? Деген сұрақтар қойылады.
І топ. Бәйшешек.
Осы сөзде неше дыбыс, неше буын бар?
Сөз қалай айтылады? (жіңішке неге?)
ІІ топ. Жауқазын.
Осы сөзде неше дыбыс, неше буын бар?
Сөз қалай айтылады? (жуан)
Неге?
**Сергіту сәті.**Орнымыздан тұрамыз,
Қолды белге қоямыз.
Бұрыламыз солға бір,
Бұрыламыз оңға бір.
Біздер тату баламыз,
Гүл - гүл жайнап жанамыз.
Жаттығулар жасасақ,
Жақсы сергіп қаламыз.
**VIІ. Дәптерлермен жұмыс.**
Ізденушілік деңгейдегі жаттығу
93 - жаттығу.
І топ. Туыстықты білдіретін сөздер (ата, әже, апа, қарындас)
ІІ топ. Кәсіп иесін білдіретін сөздер (шопан, тракторшы)
(мағыналарын түсіндіру)
 **Жаңа сабақты бекіту.**«Кім жылдам» ойыны.
І топ. Кім? сұрағына жауап беретін сөз айтса, екінші топ сол сөзді көпше түрге айналдырады.
Сол сияқты ІІ топ не? Сұрағына жауап беретін сөз айтса, І топтың оқушылары сөзді тез арада көпше түрге айналдырады.

**ҮІІІ. Қорытындылау.**Бүгінгі сабақ ұнады ма? Не білдік?
Енді, балалар, қолдарымыздағы гүлдерді жинап, көктем гүлдерінен гүлшоғын жинап, жақсы тілектер тілейік, айтайық та, гүлдерді отырғызайық.

**ІХ. Үйге тапсырма.**«Бәйшешек» және «Жауқазын» өлеңін жаттау, мәнерлеп оқып келу. 92 – жаттығу.

**Х. Бағалау.** Сабаққа жақсы қатысқан балаларды мадақтау.
Өлең.
Мына өлең жолын қайталайық.
Шалғынды түрленген,
Ойнаймыз, аунаймыз
Өзіміз гүлдерден -
Аумаймыз.

№ 23 жалпы білім беретін орта мектеп

***ТАҚЫРЫБЫ: ЖАУҚАЗЫН. БӘЙШЕШЕК***

***(ашық сабақ 1-сынып)***

Пән мұғалімі: Мусабекова А.Ж.

 2014 оқу жылы