Подготовила: педагог-психолог Уварова А.В

Урок Самопознания в 10-м класс.
Тема: «В семейном кругу».
Цель: углубление представлений учащихся о ценности семьи.
Задачи:
- расширить знание учащихся о семье, взаимопонимании в семье, семейном счастье;
- развить умение проявлять ответственность в семейных отношениях;
- воспитать внимательное, уважительное отношение к родным и близким.
Сегодня пойдет речь о путях достижения и взаимопонимания, умения ценить своих близких, быть к ним внимательными и терпимыми.
Эпиграф урока:

Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро.

Сухомлинский В.А.

1.Круг радости:

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтобы про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

2. Упражнение Ассоциации. Беседа: «Зачем человеку семья?»

3.Выполнения задания.

Задание №1.
1 группа.
Прочитайте письмо отца. В чем состоит проблема, обозначенная в письме? Приходилось ли вам в жизни сталкиваться с подобными проявлениями непонимания между отцами и детьми? Расскажите об этом.
«Ничего дети не дают, кроме неприятностей, преждевременных инфарктов, старения. Самолюбивые эгоисты, они зачисляют своих 35-40-летних родителей в штат стариков, кои обязаны забыть о личной жизни и жить единственно для блага наследышей. К родителям – ни привязанности, ни почтения. Подрастают наследнички, и чем дальше, тем хуже: «Дай! Купи! Не лезь с советами!»
2 группа.
Прочитайте воспоминания « об отце». В чем счастье этой семьи?
« Когда вспоминаешь отца, детство, это всегда хорошие, яркие воспоминания: поездки на дачу, общение за достарханом с друзьями, родственниками, соседями, рассматривание фотографий всей семьей, собирание тюльпанов в степи ранней весной, ожидание отца из командировки в аэропорту, катание по родному городу на нашем автомобиле, беседы всей семьей в детской… Главное, что наши родители не просто вырастили нас. Они нас воспитали. Словами, делами они учили нас быть честными, порядочными, образованными, преданными семье, работе, стране».
3 группа.
Прочитайте письмо от пожилого человека. В чем он видит родительские упущения? Почему возникает непонимание между родителями и детьми? Что вы ответили бы автору письма?
«Я умом и чувством преклоняюсь перед умной, красивой семьей, но, увы, такой на жизненном пути не встречал.
Мы росли, учились в школе, закончили институты и были в основном готовы к общественно-трудовой деятельности. Но далеко не все были подготовлены к роли отцов и матерей, к тому, как лучше исполнять важнейшее человеческое назначение. Знания свои мы добывали ценой проб и ошибок, конфликтов и потерь. Пока учились – выросли дети, которым нам уже трудно «преподавать» уроки этики, благородства хотя бы потому, что их взгляды сложились, сформировались в процессе наших поисков. И теперь они воспроизводят наши ошибки».
Задание №2.
В следующем задание, которое вы делали дома вам представилась возможность осмыслить свои отношения с близкими в семье. Сейчас вам представиться возможность выступить. Учащиеся с каждой группы выступают по желанию с заранее приготовленной презентацией, сочинением , стихотворением о своей семье.
Просмотр видеоролика «Воробей»
Обсуждение фильма.
В чем смысл фильма? Что хотел автор донести? Что вы поняли из фильма?
Задание №5
Составьте модель отношений современного сына (дочери) с родителями. Воспользуйтесь перечисленными ниже характеристиками. Дополните проектируемую модель своими наблюдениями.
Современные дети: прислушиваются к советам родителей; настаивают на своем; участвуют в домашнем труде; все свободное время проводят с друзьями; полностью отдаются своему хобби; интересуются профессиональными делами своих родителей; стремятся проводить с родителями свободное время; делятся секретами с близкими; принимают ответственные решения, обсудив их со старшими членами семьи; считают, что родители мыслят несовременно; во всем полагаются только на себя. Анализ работы. Легенда. В давние времена жила одна семья, и в ней царил мир, любовь и согласие. Молва долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «как вам удается жить, никогда не ссорясь. Не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано сто раз одно и тоже слово.

- Какое слово написал старец? Обоснуйте свой ответ. (понимание)

**Осознанию выводов об основах здоровой семьи способствует знакомство с притчей Сары Патриции Джон « Белый платок».**
Прямо на тротуаре, рядом с автобусной остановкой, уставившись в землю, сидел одинокий мужчина. Некоторые прохожие оглядывались на него. Мужчина не обращал ни на кого внимания, погрузившись в глубокие размышления.
Он снова и снова вспоминал всю свою прошлую жизнь. Более двадцати лет назад он родился и рос в маленьком красном кирпичном домике на соседней улице. Этот дом, быть может, уже разрушен. Но, возможно, фиалки еще остались на прежнем месте. И еще он помнил качели, которые ему когда-то смастерил отец. И дорогу вдоль огорода, по которой он учился ездить на велосипеде. Родители многие месяцы копили деньги, чтобы купить этот велосипед. Спустя десять лет велосипед сменил мопед.
Юноша все реже показывался дома. Он хорошо зарабатывал, и у него появилось много друзей, а родители вдруг стали совсем старомодными. На дискотеках было намного веселее, чем с ними.
Мужчина невольно передернул плечами. Воспоминания об этом периоде жизни он хотел бы перечеркнуть или хотя бы спрятать как можно дальше, по крайней мере, мысли о том дне, когда маленькие долги выросли в гору долгов, и он поехал за деньгами к родителям. Мать сразу же захлопотала вокруг него, накормила, а отец смотрел на сына такими радостными и любящими глазами, что сын не смог огорчить их просьбой о деньгах. Он знал, где у отца лежат деньги, и поэтому, когда родители на мгновение вышли из комнаты, он просто взял нужную сумму и ушел.
С этого дня юноша больше не видел своих родителей. После такого поступка ему уже не хватало мужества вернуться домой и посмотреть в глаза родным. Он уехал в другой город, безостановочно переезжая с места на место. Отец и мать ничего не знали о дальнейшей судьбе своего сына.
Он много думал о них по ночам. Иногда, когда луна рисовала причудливые фигуры, мечтал: « Когда-нибудь поеду домой, к родителям. Если вообще они еще живы… и хотят меня видеть.
Мужчина устроился на работу в большом городе, но покоя не находил. Какая-то неизвестная, неудержимая сила тянула его домой, ион не мог ей сопротивляться. На каждом шагу что-то напоминало ему о маленьком кирпичном домике, о клумбе с фиалками.
Решение вернуться домой, наконец, созрело, но поскольку денег на дорогу почти не было, большую часть пути пришлось идти пешком или ехать на попутном транспорте.
Ему оставалось совсем немного, всего каких-то тридцать километров, когда его охватило сомнение. Какое он вообще имеет право войти в родительский дом? Узнают ли в нем – в опустившемся человеке – своего сына, которого так любили и который так жестоко обманул своих родителей?
Мужчина купил немного еды и сел под дерево, где остался до конца дня. Письмо, опущенное вечером в почтовый ящик, было коротко, хотя писал он его несколько часов. Заканчивалось оно словами: « Я знаю, глупо думать, что вы меня вообще хотите видеть. Но вам решать. Рано утром в четверг я буду на нашей улице. Коль вы согласны встретиться со мной повесьте на окно моей бывшей комнаты белый платок. Если он будет там висеть – войду, если нет – помашу рукой на прощание старому дому и отправлюсь дальше в другие места».
И вот настал четверг. Улица была прямо за углом. Вдруг мужчина перестал торопиться, сел прямо на тротуар и уставился на камни, лежащие под его ногами…
Но вечно оттягивать решительный момент нельзя. Может быть, родители уже переселились в другое место? Если на окне не будет белого платка, он зайдет к соседям, спросит у них о родителях и уйдет.
Зажмурившись, мужчина стоял несколько минут под деревом, затем, глубоко вздохнув, медленно открыл глаза. Он посмотрел на другой конец улицы, да так и застыл от удивления…
Когда лучи солнца осветили дом, это не был больше аленький красный домик. Он был похож на снежный дворец, весь увешанный белыми покрывалами. На каждом окне виднелись белые простыни, занавески, новые платки… Дом сиял в лучах восходящего солнца.
Мужчина заплакал. Сердце его трепетало. Он подошел к крыльцу – дверь была распахнута.
Вопрос к учащимся.
1. Почему в родительском доме всегда ждут своих детей?

**Вывод: Дом-Место, где его любят и ждут, понимают и принимают таким, каков он есть, место, где человеку тепло и уютно.**Круг «От сердца к сердцу».
Просмотр видеоролика «Семья».

**Маркина Зинаида - "Моя семья – надежный крепкий тыл"**

Моя семья – надежный крепкий тыл.
Со мною мать, отец, сестренки, братья…
Здесь могут охладить ненужный пыл,
Тут я делюсь любым мгновеньем счастья.

Дом пахнет пирогами и теплом,
Да лаской добрых рук любимой мамы.
И, если гроз и бед нагрянет гром,
Помогут пережить легко, без драмы.

Здесь, улыбаясь, скажут: «Впереди
Успехи будут, только постарайся.
Учись, трудись, и с песнею иди,
А, если виноват, пойми, раскайся».

Ах, дом родной! Веду сюда друзей.
Найду любовь – родную половинку.
Но время мчится каждый год резвей…
Цените, люди, каждую морщинку.

Любимый дом, как я спешу к тебе!
Порог вот этот мне знаком до боли.
Иду-бреду по собственной судьбе…
Чтоб ты был мной хоть капельку доволен.

Нет лучше коллектива, чем семья.
И нет судьи серьезнее и строже.
Растут, взрослеют дочки, сыновья,
И нету на земле людей дороже.

**РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ**

В семейном кругу мы с вами растем

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ – родительский дом.