**Пәні: Биология**

**Сыныбы: 8 «Ә»**

**Мұғалім: Алина Р.Қ.**

**Сабақтын тақырыбы:** Капиллярлық, веналық және артериялық қан кетуде көрсетілетін алғашқы көмек. Аяқ-қол қан тамырлары зақымдалған кезде жгутты пайдаланып көмек көрсету . Мұрыннан қан кеткенде көрсетілетін алғашқы көмек. «Слайд1»

**Мақсаты:**

**Білімділік.** Оқушыларды қан кету түрлерін ажырата білуге үйрету, жүрек-қан тамырлар жүйесінің анатомиялық-физиологиялық түсініктерін қалыптастыру, жарақат түрлеріне алғашқы медициналық көмек көрсету, жаттығудың маңызын білу.

**Тәрбиелік.** Қан тамырлар жүйесінің биологиялық ерекшелігін, маңыздылығын ажырата білуге тәрбиелеу.

**Сабақ түрі.** Практикалық

**Сабақ өткізу әдісі.** Баяндау, демонстрациялау.

**Қосымша материалдар.** Суреттер, йод 5%, суттектің асқан тотығы Н2О2, жгут, бинт.

**Сабақ барысы.** Ұйымдастыру кезеңі 4-5 минут.

Үй тапсырмасын тексеру (әр түрлі механикалық жарақаттар, алғашқы көмек көрсету механизмі)20-25 минут

Сергіту сәті. 5 минут

Пысықтау қызықты сұрақтары

Қорытындылау. 4 минут

Бағалау. 5 минут

Үйге тапсырма беру. 1 минут

**Ұйымдастыру кезеңі.** Сәлеметсіңдер ме, орындықа жайғасып отырындар да, көздерінді жұмып, білек ішінен артериялық қан тамырынын соғуын тексеріндер, өз ағзаларынды тыңдаңдар.

Кіріспе:

Мұғалім: қан кету, қан тамырларының қабырғасының, бүтіндігінің бұзылуы. Сабақ басталмас бұрын мына сұрақтарға жауап беріндерші.

М: - Ағзаның ішкі ортасын нелер құрайды?

О: - Қан (жүрек және қан тамырлар жүйес)

О - Ұлпа сұйықтығы (ұлпа арасындағы жасушалар)

О: - Лимфа (лимфа түйіндері)

Мұғалім: Осы адам ағзасын құрайтын сұйықтар тұрақты ма?

-Иә

Мұғалім: Бұл тұрақтылық биологиялық сөздікте не деп аталады?

-Гемеостаз

Мұғалім: Адам күнделікті өмірде әр түрлі жарақаттарға,қан тамырларының зақымдануына тап болып жатады.Міне осындай сәтте биология пәнінен алған ілімдерін практикада пайдаланып, өмірде іске асыруларың кажет.

Үй тапсырмасын пысықтау:

Оқытушы: Қане студенттер бір-бірден тақалып билеттер алындар. Билеттің нөмірін және сұрақты дауыстап оқындар.

Студент: Билет нөмірі «3» Капиллярлық қан кеткенде қөрсетілетін алғашқы жәрдем «сурет4»

Студент:Билет нөмірі «1» Мұрыннан қан кеткенде көрсетілетін алғашқы көмек «сурет3»

Студент: Билет нөмірі «5» Венналық қан кеткенде көрсетілетін алғашқы көмек «сурет5»

Студент: Билет нөмірі «4» Жгутты дұрыс салу «сурет7»

Студент: Билет нөмірі «2» Артериялық қан кеткенде көрсетілетін алғашқы көмек «сурет6»

Оқытушы.Қане кім дайын болса жауап беруді бастаймыз

**Билет №1** (екі студент шығады да баяндай тұрып,көрсетеді) Мұрыннан қан кеткенде басты сәл көтеріп, отырғызып, көз аралығының қырына суық шүберек басады. Мақтаны сутектің асқын тотығымен дымқылдап, танауға тығады. Басты тым шалқайтуға болмайды, қан тамаққа кетіп, қалып қалуы мүмкін.

**Билет№3** Капиллярлық қан кетуде жарақатта қан кету байқалады. Капиллярда қан қысымы төмен. Алғашқы көмек көрсеткенде, жарақатты йодтың спирттегі ерітіндісімен(5%) өңдеп, таза таңғыш салу керек. Инфекция түспеуін қадағалау керек.

**Билет№5** Веналық қан кету кезінде қою, қошқыл түсті болады.Ірі веналар зақымданған кезде капиллярлық қан кету сияқты жарақат маңын йод ерітіндісімен сүртіп, қысатын таңғыш салу керек. Аяқ-қол жарақаттанған кезде қан жүруді азайту үшін көтеру керек.Ал мойыннан қан кетуде ішіне ауа кетіп қалса зардап шегушінің өліміне әкеледі.Сондықтан жарақаттанған жерді дереу қолмен басып дереу ауруханаға жеткізу керек.

**Билет№2** Артериялық қан кету ақшыл-қызыл түсті, қан құрамында оксигемоглобин болуына байланысты. (Иықты көрсету) Қан фонтан тәрізді атқылап ағуымен ерекшеленеді. Зақымданған жерді сәл жоғыры жерден тамырды сүйекке басып тұрып жгутпен қысу керек,егер жгут дұрыс салынса қан кету тоқтайды. Ұлпалар зақымданбау үшін жгутты 2сағаттан артық ұстауға болмайды.

**Билет№4** Жгутты артериялық қан кетуде қолданады. Жарақаттанған жердегі киімді жгуттың астына қарай қалыңырақ бүктеп, жгутты бастапқыда қаттырақ қылып,кейінгілерін босаңқылау орау керек. Жгут салынған уақытты жазып, қағазды қыстырып,ауруханаға дереу жеткізу керек. Жгут болмаған жағдайда шалбардың белбеуі,галстукты пайдаланады.

**Сергіту сәті:** The Sceleton Dance (оқушылар орнынан тұрып әуен ырғағымен бар қимылдарды қайталап,бойларын сергітеді)

Студент тұжырымдайды: «Бұл қимылдардан кейін қаңқа бұлшықеттерінің жиырлуы, қанды бір бағытта жүрекке, ал адреналин гормондары қанды миға айдайды»

Пысықтауға арналған қызықты сұрақтар:

1. Егер теңізде кеме тесіліп қалса, теңізшілер дереу арада қолдағы материалдармен тесікті тығындайды, ал адамда ұлпа жарақаттанса табиғат қаннның қандай қасиетімен бітейді? (бұл тромбоциттің қасиеті.Ұлпадағы жарақаттанған жерге дереу тромбоцит ферменттері жиналады да, сол жерде қан уақытша ұйып, жарақатты бітейді.)
2. Рим Папасы Иннокентий VIII қартайған шағында үш жас баланың қанын құйғызған, бірақ бұл оның өліміне әкеп соқты.Неге? (себебі қан топтары сәйкес кемеген)
3. Егер қан құрамында су жеткілікті болса,қан қоюланбайды, егер қан құрамында су қоры азайса су дереу келіп отырады. Бұл қай станциядан келіп жатқан су? (судың тұрақтылығың тері асты бұлшықеттер және кейбір ағзалар реттеп отырады)

Мұғалім: Сабақтың аяқталуын өз тілектеріңмен қорытындылап, мына тақтадағы жүректің суретін толтырыңдар.

**1тілек.** Қан тез арада ұйып тоқтау үшін құрамында кальций элементерінің йондары бар сүт тағамдарын көбірек пайдаланындар.

**2тілек.**Ағзада үнемі газ алмасу процесі болу үшін бұлшықеттерді шынықтырып, дене қимылымен көп айналысындар.

**3тілек.** Қан тамырларының қабырғасы берік болу үшін жүйке көңіл – күйді көтеріңкі ұстап, гуморальды реттелу үшін бақытты,шаттық өмір сүрейік.

**Бағалау.**

**Үйге тапсырма.** Жүрек қан тамырлар жүйесін қайталау, тест құрастыру.