Праздник для начальной школы Прощание с букварем ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ БУКВАРИЮ

1. Хорошо сегодня в школе

Зал горит огнем

Мы на праздник наш веселый

Всех друзей заведем.

 2. Заходите, заходите!

 Всех на праздник мы зовём -

 Вместе с нами не хотите ль

 Попрощаться с Букварём?!

3. Папы, мамы, гости дорогие,

Вы пришли сюда не зря.

Ведь у нас сегодня праздник,

Праздник Букваря!

ВЕД. Здравствуйте, ребята. Здравствуйте взрослые. Сегодня в нашей школе торжественный и красивый праздник – праздник прощения с Букварем .Мы закончили первую школьную книгу – «Букварь». За это время вы очень выросли, повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда. Первая ступенька на лесенке знаний – это общий труд, как для вас, так и для ваших родителей. Поздравляю вас с первой серьезной победой.

Давайте вспомним, какими вы пришли в школу всего несколько месяцев назад

1-й ученик:

Дома сверкают окнами,
Кругом шары, банты.
Все суетятся, бегают,
Спешат купить цветы.

2-й ученик:

Мамуля в модном платье,
На пальцах – маникюр,
Наряд – как от Версаче,
А может, от Кутюр.

3-й ученик:

Мой папа в новом галстуке,
С блестящими щеками,
С сияющей улыбкой
Помчался за цветами.

4-й ученик:
И вот во двор осенний
Спустилась вся семья.
Соседи, как героя,
Поздравили меня.

5-й ученик:

Идем вдвоем с букетом
Немного впереди,
А сердце часто-часто
Стучит в моей груди.

Все:

Учиться, учиться пришли мы в первый класс.
Все новое, все новое, все новое у нас!

**Песенка первоклассников**

В школу я прибегаю пораньше.
Потому что боюсь опоздать.
На уроках решаю задачи,
Но мечтаю пойти погулять.

Говорят, что мне надо учиться
Говорят – это ясно всем.
Моцарт в шесть заставил мир удивиться
Ну а мне – уж целых семь.

По субботам рисую пейзажи.
В воскресенье спешу на каток.
Не хватает мне времени даже,
Чтоб вдохнуть кислорода глоток.

Говорят, что мне надо учиться
Говорят – это ясно всем.
Моцарт в шесть заставил мир удивиться
Ну а мне – уж целых семь.

Говорят, что мне надо учиться
Говорят – это ясно всем.
Моцарт в шесть заставил мир удивиться
Ну а мне – уж целых семь.

**ВЕД.Прошло совсем немного времени, и вы уже научились читать и писать, пусть не совсем складно и красиво, но ведь это ваши первые успехи, которых вы добились.**

Сейчас мы расскажем гостям, чему мы научились за это время в школе. А для этого мы отправимся в необычное путешествие по необыкновенной стране. Страну эту вы не найдете ни на одной карте мира.Это страна 33 букв, которые могут составить сотни тысяч слов. Туда мы отправимся прямо сейчас на волшебном паровозике.**Дети.**

1. Этот поезд быстро мчится,
От границы до границы.
По степям до синих гор
На зеленый светофор.

2. В школу он спешит сейчас,
К нам на праздник в первый класс.
Опоздать нельзя на праздник –
Это каждый знает.
Мчится поезд первоклассник,
Скорость набирает.

3. Прибавляет по пути,
К трем четыре, два к пяти,
Чуть пеналами гремит,
Чуть губами шевелит,
Изучая алфавит.

4. Так садись в счастливый поезд,
И помчим от А до Я.
Нынче в нашей школе – праздник

Славный праздник букваря!

Итак, путешествие начинается! Быстро садитесь все в поезд, и отправимся в путь! Но, так как наше путешествие не совсем обычное, то путешествовать от одной станции к другой мы будем с песней.

**Ведущий:** Мы прибыли на первую станцию. Как она называется? (АБВГДейка). Кто же здесь живет? Сейчас узнаем. *Отгадайте загадку:*

Черные, кривые, от рождения немые.

Встанут в ряд – заговорят.

**Ведущий:** Алфавит, на сцену.

*Выходят дети, выступающие в роли букв. На груди каждого ребенка прикреплена табличка с буквой.*

**А**

А – начало алфавита,

Тем она и знаменита.

А узнать её легко:

Ноги ставит широко.

Два столбика наискосок,

А между ними – поясок.

**Б**

Буква Б с большим брюшком,

В кепке с длинным козырьком.

Разыгралась буква Б

И бараном блеет:

- Бэ-э!..

**В**

Вот буква В видна вдали —

Красивая, витая.

Как будто крендель испекли,

Приезжих поджидая.

**Г**

Г — крючок обыкновенный,

Но в труде помощник верный.

И в косу, и в кочергу

Превратить я Г смогу.

Г схожа с цаплею на вид

И на одной ноге стоит.

**Д**

Это домик – буква Д.

В домике окошко.

Из трубы идёт дымок,

А в окошке – кошка.

Вот стоит, дымок пуская,

Буква Д — труба печная.

**Е, Ё**

Е и Ё — родные сёстры.

Различить сестёр непросто.

Но у буквы Ё две точки,

Словно к лесенке гвоздочки.

Е на грядке пригодилась –

Вместо грабель потрудились.

Буква Е передохнула,

Как тотчас же на неё

Пара птенчиков вспорхнула –

Получилась буква Ё.

**Ж**

Эта буква широка

И похожа на жука.

И при этом точно жук

Издаёт жужжащий звук:

Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж!

**З**

На эту букву посмотри,

Она совсем, как цифра три!

З не просто завитушка,

З – пружинка, крендель, стружка.

**И**

Буква И наискосок

Примеряла поясок.

Снизу вверх его тянула –

К правой ножке пристегнула.

Молоток я раздобыл,

Из дощечек букву сбил.

Сколько здесь дощечек?

— Три!

А какая буква?

— И!

**Й**

Букву Й зовут и краткой

Й как И в твоей тетрадке.

Чтобы Й не спутать с И

Сверху галочку пиши.

**К**

Буква К, как куколка,

Славненькая буковка!

Ай да клоун!

Знаешь, кто он?

Этот клоун –

Буква К!

**Л**

Алфавит продолжит наш

Буква Л — лесной шалаш.

**М**

Маша, глянь-ка, две горы,

Словно две родных сестры.

Взявшись за руки, мы встали

И на М похожи стали.

**Н**

На букве Н я как на лесенке

Сижу и распеваю песенки.

**О**

В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

До того она кругла

Покатиться бы могла.

**П**

Букву П в спортивном зале

Перекладиной назвали.

— Ну-ка, милый, не ленись —

Подойди да подтянись.

**Р**

Буква Р — на мачте парус

Вдаль летит — небес касаясь.

**С**

Что за буква светится

Старым ясным месяцем?

Полумесяц в небе тёмном

Буквой С повис над домом.

**Т**

Буква Т стоит на крыше:

Телевизор в доме том.

Т в антенну превратилась

И на крыше очутилась.

Молоток стучит: «Тук-тук!

Букве Т я старый друг».

**У**

Удобная буква!

Удобно в ней то,

Что можно на букву

Повесить пальто!

У – сучок.

В любом лесу

Ты увидишь букву У.

**Ф**

Филин серый, филин старый,

А глаза горят, как фары!

Филин, в книжку залетев,

превратился в букву **Ф**.

**Х**

Х –забавная игрушка,

Деревянная вертушка.

Деревянная вертушка –

Ветру вольному подружка.

**Ц**

Вот какая буква Ц

С коготочком на конце.

Коготок - царапка.

Как кошачья лапка.

**Ч**

Да, вы правильно решили:

Ч мы пишем, как четыре,

Только с цифрами, друзья,

 Буквы путать нам нельзя.

**Ш**

На что похожа буква Ш?

На зубы этого ковша.

Посмотри на букву Ш -

Буква очень хороша,

Потому что из неё

Можно сделать Е и Ё.

**Щ**

На расчёску Щ похожа.

Три зубца всего?

Ну что же!

Буква Щ поможет нам

Чистить зубы по утрам.

**Ъ**

Из ведра не просто так

нам воды напиться:

Нужен ковшик – **Ъ**,

чтобы не облиться.

**Ы**

Вот топор, полено рядом.

Получилось то, что надо.

Получилась буква «ы»

Все мы знать её должны.

**Ь**

Буква Р перевернулась **Ь** обернулась.

**Э**

Над лугами в синеве

Пролетает буква Э.

Это ласточка весной

Возвращается домой.

Взял я лук и крикнул: - Эх!

Удивлю сейчас я всех!

Натянул потуже лук,

Да стрела застряла вдруг!

И вокруг сказали все: - Э-э-э!

**Ю**

Чтобы О не укатилось,

Крепко к столбику прибью.

Ой, смотри-ка, что случилось

Получилась … буква Ю.

**Я**

Буква Я всегда была

Всем и каждому мила,

Но советуем, друзья,

Помнить место буквы Я!

И сказала буква Я:

«Хоккеист известный Я:

Шайба прямо в цель летит—

ГОЛ! Закончен АЛФАВИТ!»

**В:**Алфавитова семья вам представлена, друзья! Наше путешествие продолжается.

*Звучит музыка.*

**В:** А мы прибыли на станцию ПЕРЕПУТОВО.

Неизвестно как случилось,

Только буква заблудилась,

Заскочила в чей- то дом

И хозяйничает в нем.

Но едва туда вошла буква- озорница,

Очень странные дела начали твориться.

**В:** - Ребята, поставьте буквы на свои места.

 Закричал охотник:

 – Ой! **Двери** гонятся за мной!

 На виду у детворы

 **Крысу** красят маляры.

 Посмотрите-ка, ребятки,

 **Раки** выросли на грядке!

 Тает снег, течет ручей.

 На ветвях полно **врачей**.

 Мама с **бочками** пошла

 По дороге вдоль села

 Старый дедушка Пахом

 На козе скакал верхом.

**В:** Мы прибыли на станцию БИБЛИОТЕЧНАЯ. Здесь вас ждёт наш замечательный библиотекарь Марина Иосифовна.

 (Выступает школьный библиотекарь.)

 Ты идешь в библиотеку,

 Чтоб побольше прочитать.

 Настоящим человеком

 Помогают книги стать.

(Библиотекарь предлагает детям отгадать имена литературных героев, по отгадкам организует выставку книг.)

Игра: «Как зовут?»

• Появилась я в чашечке цветка,

 А была я чуть больше ноготка.

(Дюймовочка.)

• Я лучший в мире друг.

(Карлсон.)

• Я большой друг Чебурашки.

(Крокодил Гена.)

• Кукла с голубыми волосами.

(Мальвина.)

– Как звали слепого кота, товарища лисы Алисы?

(Базилио.)

 Всех на свете он добрей,

 Лечит он больных зверей.

 И однажды бегемота

 Вытащил он из болота.

 Он известен, знаменит.

 Это – доктор…

 (Айболит.)

 Литературные герои без лишних фраз

 Вас зададут наказ сейчас.

 Быть умней из класса в класс. Это…

Дети (хором). Раз.

Учитель. Бодренько вставать с утра.

 В восемь в школе быть пора. Это…

Дети. Два.

Учитель. Не бубни и не кричи.

 Отвечай и не молчи. Это…

Дети. Три! А четыре?

Учитель. Не забудь:

 Чист и аккуратен будь.

 В этом – суть.

 Школьник обязан знать:

 Нужно медленно писать,

 Чтобы не было помарок

 И в тетради было…

Дети. Пять!

Быть здоровым, фрукты есть.

Дети. Это шесть.

Учитель. Нужно добрым быть ко всем.

 А еще дружить стараться,

 Спортом больше заниматься,

 Свою школу всем любить –

 Вот таким ты должен быть!

.

**Ведущий:**  Мы приехали на самую последнюю станцию в город «Букваринск». Здесь живёт хозяин этой волшебной страны – Букварь.

1. Сегодня, друзья, мы сюда собрались,

Чтоб доброе слово сказать

Тому, кто был другом,

Кто каждый свой час

Молчал, но учил нас трудиться!

2. За окном ещё снежинки ,

День приветливый такой.

Нынче праздник в первом классе:

День прощанья с Букварём!

3. В день осенний, в день чудесный

В класс несмело мы вошли.

Буквари и все тетрадки

На столах своих нашли.

4. Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много мы узнали,

Ах, как много мы прочли!

5. Потрудились мы немало,

Ведь по правде говоря,

Русской грамоте начало

На страницах Букваря!

6. Мы читали по слогам,

А теперь словами.

Сколько интересного

С вами мы узнали!

7. Еле-еле слог читал,

Смысла слов не понимал,

А теперь могу я сам

Прочитать для пап и мам!

8. Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут.

И уже на книжной полке

Нас другие книги ждут.

9.

Беру Букварь в последний раз,

Несу Букварь в просторный класс

И дорогому Букварю я говорю: «Благодарю!

Ты - книга первая моя.

Теперь читать умею я.

На свете много книжек есть,

Все книжки я могу прочесть!»

10. Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай ещё страницу!»

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

Учитель: Да, наши ребята научились читать и прочли свой первый школьный учебник - «Букварь» Без букваря было бы совсем плохо, эта книга существует уже давно. Меняются поколения, меняется сама книга, но остается главное его назначение - учить детей читать.

**Букварь***:* - Здравствуйте, ребята! Я слышал, как вы меня вспоминали…

Я – букварь, учу читать
Меня никак нельзя не знать
Меня изучишь хорошо –
И сможешь ты тогда
Любую книжку прочитать
Без всякого труда.
А в книгах есть про все, про все
Про реки и моря
И что у неба нет конца
И круглая Земля.
Про космонавтов к облакам
Летавшим много раз
Про дождь, и молнии, и гром
Про свет, тепло и газ.

Подведем итог мы с вами.

Какие получили знания?

Как идет образованье?

Чему же научил вас я?

Сейчас посмотрим мы, друзья!

**Букварь** *загадывает загадки о буквах.*

Вот два столба наискосок,
А между ними – поясок.
Ты эту букву знаешь? А?
Перед тобою буква … (А)

Чтобы «О» не укатилось,
Крепко к столбику прибью.
Ой, смотри-ка, что случилось:
Получилась буква … (Ю)

Эта буква широка
И похожа на жука.
Да при этом, точно жук,
Издаёт жужжащий звук. (Ж)

Вы посмотрите – кто такой,
Загородив дорогу,
Стоит с протянутой рукой,
Согнув баранкой ногу? (Б)

**Букварь**

Молодцы, первоклассники!

В середине февраля

В школе праздник Букваря.
Вы прочли Букварь до корки,
Вам по чтению пятерки!

Вам сегодня выдаю медали,
За то, что вы Букварь прочли!
Полный курс наук прошли!
И теперь без передышки
Прочтете вы любые книжки.

*Детям вручаются* медали*.*

Ведущий: Что такое? Что случилось?

                  Почему так огорчилась?

Ученица. Жалко с букварем прощаться.

                На второй год хочу остаться

                С ним было так чудесно!

                С ним очень интересно!

Букварь: Но дальше будет ещё интереснее!

                  Вы познакомитесь с баснями и песнями.

                  Меня вам заменит “ *Родное слово* ”

                  И библиотека откроет вам двери,

                  И самые лучшие книги доверит

                  Гляди веселее и слезы утри,

                 Вас столько чудесного ждет впереди.

Ученица.   Раз так, то и я с букварем попрощаюсь.

                   И вместе со всеми, сейчас улыбаясь,

                   Скажем очень громко “Прощай, наш Букварь!”

                   Хотя расставаться с тобою нам жаль.

Ведущий. Ты, Букварь наш, отдохни.

                  Ты на полке полежи.

                  В школу в сентябре опять

                   Первоклассники придут.

                   И страницами твоими

                   В царство грамоты войдут.

**Ведущий:** Давайте на прощание скажем «Спасибо!» Букварю и чудесной стране, в которой он живет.

Песня «Прощай, букварь».

*Букварь:* - Спасибо, ребята. Я очень рад, что вы благодарны мне. Но я еще не всему вас научил.Подождите, сейчас я приведу вам гостя.

*Букварь выводит на сцену «Родное слово»*

*Родное слово:* - Здравствуйте, ребята! Я хочу вас поздравить с праздником. Я очень рад , что вы научились читать. Желаю и в дальнейшем больших успехов в учебе. А сейчас прочитайте, как меня зовут.

*Родное слово:* - Я, ребята, знаю, что вы аккуратные и хочу, чтобы вы выполняли мою просьбу.

Мой чистый вид приятен

Оберегай меня от пятен

Мой переплет не выгибай

И корешок не поломай

Меня в обложку оберни

Где взял меня - туда верни.

 Ох, как не хочется, чтобы дети обижали меня.

 Мне плохо, когда ты пишешь и рисуешь на моих страницах.

 И мне плохо, когда меня берут грязными руками.

 Очень прошу: положи в меня закладку и оберни меня.

 Тогда я буду радовать тебя.

Теперь вас ждет встреча со многими интересными книгами. Одну из них на память о нашем путешествии вы получите в подарок.

*Детям вручаются книги. Под музыку все расходятся по классам.*

Вед.:        Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья, обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь:

Говорим мы «До свиданья,

До счастливых новых встреч!»