Пән: қазақ тілі

Пән мұғалімі: Бітімбаева Қарлығаш Оразбековна

Сынып: 7 «А»

Айы,күні: 29.01.2014 ж

 Сабақ жоспары.

**Лексикалық тақырып** : Спорт. Спорт түрлері.

**Грамматикалықтақырып** :Тіркесті сөздер.

**Сабақтыңмақсаты**: Спорт түрлері туралы түсініктерін молайту, тіркесті сөздермен сөйлемдер құруды үйрену.

**Сабақтың міндеттері**:

**білімділік**- спорт түрлері туралы түсініктерін молайта отырып, оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру, мәтінді түсінуге,ойды жүйелеп айтуға үйрету;

 **дамытушылық**- сөздік қорын байыту, өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру, оқушылардың тапқырлық, ізденімпаздық қасиеттерін қалыптастыру;

**тәрбиелік**-қазақ тілін үйрене отырып, спорт түрлерінің атауларын, адамға пайдалы екенін дәлелдеу , салауатты өмір салтын ұстанатын, ұлтжанды азамат тәрбиелеу.

**Түрі**: аралас, жаңа білімді игеру сабағы.

**Тәсілі**: әңгімелеу, сұрақ-жауап, дамыта оқытудың элементтері,өзбетімен жұмыс жасау әдісі.

**Көрнекілігі**: дидактикалық материалдар, кестелер, слайд, интерактивті тақта.

**Пәнаралық байланыс**: спорт, дене тәрбиесі, тарих,тіл.

**Сабақтың барысы**: І Ұйымдастыру кезеңі

Сәлемдесу.Сабаққа даярлығын тексеріп, орындарына отырғызу.

ІІ **Сабақтың барысы.**

Оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында « Ыстық лебіз»ойыны өткізіледі, оқушыларбір-біріне сәттілік тілейді . Сыныпты 3 топқа бөлу үшін,оқушылар спорт түрлерінен өздеріне үнайтын түрлерін «Бокс » « Ауыр атлетика» « Жеңіл атлетика» « Коньки тебу» «Баскетбол» т. б.Таңдап алады

**ІІІ Ой қозғау.** Неліктен осы спорт түрлерін таңдап алдыңдар?

Әр топ оқушыларына жауап парағы таратылады

 **ІІІ Өткен сабақты қорытындылау.**

 1 Күрделі сөздер туралы не білеміз?.

**Берілген сөздерді 3 топқа бөл:** біріккен сөздер, қос сөздер, қысқарған сөздер

 Баскетбол, АҚШ, аяқдоп, жанкүйер, үлкенді-кішілі, БЖСМ (ДЮСШ), қысы-жазы,

 Ата-ана.

 2 Бос уақытыңда қандай іспен айналысасың ?

 Әр оқушы өзі дайындаған шығармашылық жұмысын көрсетеді.Қорытынды

 **ІҮ Диалогтық оқыту әдісі. Бір оқушы оқып , келесі оқушы жауап береді.**

1. Саған спорт ұнай ма?
2. Спорттың қай түрімен шұғылданасың?
3. Қандай ұлттық спорт түрлерін білесің?

**Ү « Жүйрік сұрақтар»**

1. **Спорт түрін ата**
2. **Адамның қандай қасиеттерін шыңдайды.**
* а/ Қыз қуу. видео
* ә/ Тоғызқұмалақ . видео
* б / бәйге . видео
* в/ асық ойыны . видео

 **ҮІ** Мәтінмен жұмыс

Мәтін Спорт түрлері.

 Спорт денсаулықты жақсартады.Салауатты өмір салтын қалыптастыруда спорттың маңызы зор.Спорт бүгінде елімізде жақсы дамып келеді.Спорттың қай түрін алып қарасақ та, барлығы да денсаулыққа пайдалы.

Спорттың күнделікті қолданыстағы мынадай түрлерін атай аламыз:коньки,шаңғы тебу,қол күрестіру,футбол,волейбол,баскетбол,бокс,еркін күрес,жеңіл атлетика,ауыр атлетика,тейквондо,дзюдо,велоспорт,жүзу,т.б.

Егер адам осы спорт түрлерінін бірімен айналысса,өмірде маңызды жетістіктерге жетеді. Тәуелсіз Қазақстанның болашағы жарқын болуға үлес қосамыз.

**ҮІІ Мәтінмен жұмыс.**

* + - * 1. **кезең – мәтіндегі таныс емес сөздерді теріп жазу**
				2. **Мәтінді бөлімдер бойынша қысқаша баяндау.**

 а/ Спорттың маңызы.

 ә/ Күнделікті қолданыстағы түрлері.

 б/Жетістіктерге жету.

3 Қорытынды. Әр топ өз түсінгенін айтады.

**Тұжырым : Не түсіндіңдер? Өз ойың.**

1.Менің ойымша, спорт адам денсаулығына пайдасы өте зор. Салауатты өмір салтын сақтаған, шыныққан адам барлық жағдайға төзімді болады.

2.Менің ойымша ,спорт адамға сабақты жақсы меңгеруге үлкен жол ашады.

3.Менің ойымша, спортпен айналысқан адам жаман әдеттерден аулақ болып, жақсы қасиеттерді бойына жинады.

ҮІІІ **Топтастыру**

 **Спорт түрлері**

**Төменде берілген сөздерді пайдаланып тіркесті сөздер құра. Мысалы : баскетбол жарысы.**

 шахмат, велоспорты, боксы, тейквондосы, күрес ,жүгірумен ,тоғызқұмалақ баскетбол ,хоккей ,футбол ,коньки ,шаңғы ,акробатикамен ,волейбол.

Қызықты шахмат, жастар велоспорты, қазақ боксы, шығыс тейквондосы, күрес жарысы, жүгірумен айналысу, тоғызқұмалақ ойыны, баскетбол жарысы, хоккей алаңы, футбол добы, коньки тебу, шаңғы тебу, акробатикамен айналысу, волейбол ойнау.6 минут

 Сөз тіркесін неліктен бөлінген?қызыл , көк-- себебі етістікті, есімді тіркес болуы.3 минут

Келесі тапсырма -172 бет 4 тапсырма сөйлем құрап, тіркесті сөздердің атын сызыңдар.

 Берілген сөздерден дұрыс сөйлем құра.

1. Мектепте, спорттық, біздің, жарыс, өтті.
2. Барлық, қатысты, оған, оқушылар.
3. Футболдан , жеңді, команданы, барлық, сыныптастарымыз, біздің.

 3 Топқа тапсырма Спортпен айналысудың «Пайдасы», « Спортпен айналыспаудың зияны», «Менің ойым» тақырыптарымен шағын тақырыптық қорғау жаса

 **Х. Рефлексия. «Олан тап» ойыны**

 Интерактивті тақтамен жұмыс

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Негізгі құралы доп болып саналатын спорт түрі. |  Футбол |
| 2 Мұз бетінде арнайы дайындалған құралмен сырғанау түрі- |  коньки тебу  |
| 3 Қысқы спорт түрі- | шаңғы тебу |
| 4 Екі адамнын жекпе-жегі түріндегі спорт түрі- | күрес |
| 5 Штанганы жоғары көтеру бойынша жаттығулардың орындалуы- |  ауыр атлетика |
| 6 Қарағанды қаласындағы «Қарағанды –Арена» спорт кешені қай жылы ашылды. | 2012 жылы |
| 7 Серік Сапиевтің туған жері? |  Абай қаласы  |
| 8 Қандай ұлттық ойын адамның математикалық ойлау қабілетін дамытады? |  Тоғызқұмалақ ойыны |
| 9 2014 жылы Қысқы Олимпиада қай қалада өтеді? |  Сочи |
| 10 Қарағандылық қай спортшы Қысқы Сочидегі Олимпиадаға барады. |  Екатерина Айдова |
| 11 Сочи Олимпиадасына қандай спорт түрлерінен спортшылар барады? |  Қысқы спорт түрлері |
| 12 Сочидегі Олимпиада қай күндері басталады? | Ақпан айының 7 мен 23 aрасы |

Өтілген тақырыпты тұжырымдап , қорытындыға келу.

**ХІ Үйге тапсырма**. ІІІ деңгей Спорт тақырыбына сөйлем құрау.

 ІІ деңгей Қазақ ұлттық ойындарына сипаттама беру.

 І деңгей Спорт тақырыбына тест сұрақтарын құру.

Оқушылар бағалау парақтарындағы ұпай сандарын қосып, тапсырады. Мұғалім бағалайды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Үй тапсырмасы | Жаңа сабақ | бекіту | қорытынды |
| Шығармашылық жұмысы | Сұрақ –жауап диалог | Мәтінмен жұмыс | Өздік жұмыс түрлері | Сұрақ -жауап | Шағын жоба | Оқушыларды ұпайы | Мұғ. Қорытынды ұпайы |
| Таныс емес сөздермен жұмыс |  Бөлімге бөліп, тісінгенін айту | топтастыру |  Тіркесті сөздер құрау  | Сөйлемді дұрыс құра |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Қорытынды.