**Сабақтың тақырыбы: «Мен және менің құқығым»**

**Сабақтың мақсаты:**

* Оқушылардың бойына адамзаттың басты құндылықтарын айыра білуге, құқықтық мәдениеттілікті, әділеттілікті, құқықтық сана-сезімді қалыптастыру;
* Оқушылардың ой-өрісін дамыту, белгілі бір пікір айтуға, тұжырым жасауға үйрету, есте сақтау қабілетін жетілдіріп, сөздік қорларын молайту;
* Еркіндік пен демократияның бағалығын ұсынған азаматтық тұрғыдан белсенді, заңды тыңдаушы, адам бостандығы мен құқығын сыйлайтын және оны қорғайтын жеке тұлғаны тәрбиелеу.

**Көрнекілігі:** Интерактивті тақта, Қазақстан Республикасының Қонституциясы, Балалар құқығы туралы халықаралық Конвенция, Балалар туралы Декларация

**Сабақтың барысы:**

Ұйымдасытру.

1. Мемлекеттік әнұранды орындау

2. Топтық сайыс

3.Көрермендермен жұмыс

4.Шараға қатысып отырған заң қызметкерлеріне сұрақтар

5.Бейне көрініс

6.Қорытынды

**І. Кіріспе**

Егеменді, өркениетті елдің бүгіні мен ертеңін өрге бастырар жас жеткіншектер екені белгілі. Болашақтың тізгінін ұстайтын жастардың алдағы атқарар іс-әрекеттердің түп- тамыры бүгінгі күнмен тығыз байланысты. Сондықтан да әрбір адам өзінің құқықтары мен бостандықтарын қорғайтын заңдарды білуі керек.

Бүгін біз дүниеге келгеннен бастап, тұлға болып қалыптасқанға дейін қандай құқықтарға ие болатынын білетін боламыз. Балалар адамға қатысты барлық құқықтарға ие.

 **Мұғалім: Ендеше ойымызды, білімізді ортаға салып ой бөлісетін кез келді. Қонституция- мемлекет пен қоғамның негізгі заңы: Ол қай жылы қабылданған еді?( 1995 ж. 30 тамыз)Ал Назираның ойын тыңдайық.**

Әділдікпен басталсын деп атқан таң

Ата-бабам келе жатыр сақтап заң

«Қасым ханның қасқа жолы бас болып,

Тәуке ханның жарғылары сақталған

Билер шешіп ақ пен қара арасын,

Жапқызбаған жамандықтың жаласын

Заң деген бар біздегі асыл қасиет

Әділ шешім ақтай берген бағасын.

**Мұғалім:**

Қандай жағдайда да біз заңға, әділдікке, шындыққа келіп тоқталуымыз қажет.

**Құқық-Мемлекет шығарған немесе бекіткен тәртіп ережелерінің жиынтығы**. Ал, Әлихан құқық туралы сен не айтар едің?

Құқық бар: күл ойна, шаттанып білім ал,

Құқық бар: табиғат сырларын білім ал

Химик бол, ғалым бол, пайдалы еңбек ет,

Халқын да құрметтеп, достарын қызығар.

**ІІ. Топтық жұмыс (**топ мүшелері өз атауларын қорғау**)**

 **І топ «Ата заң» ІІ топ «Ақиқат»**

**«Ата заң» тобы (Рустам)**

«Оқы да, білім ал деген»,

От бол да, мәңгі жан деген.

Ата заңым менің

«Еңбек ет, еркін жүр деген,

Асыр сап ойна, күл деген

Ата заңым менің

Тәулесіз еркін ел бүгін,

Талай жыл күткен теңдігім

Ата заңым менің

**Ақиқат» тобы(Аққу)**

Тарихтың өткен жылын өшірмейді,

«**Ақиқат**» тәуелсіз ел-көгершіні

Қашанда артық тұтар Ата—заңым,

Ұланы ынтымақтың өсер елдің

**Екі топ ойыншыларына сұрақтар:**

. Еліміздің Ата заңын

- «Бала құқығы туралы» деларация

- «Бала құқықтары туралы» конвенция

- Азаматтық кодекс – туралы ойынымызды, білімімізді топтық жұмыс арқылы жалғастарамыз.

**1.Құқық деген не**? -Мемлекет шығарған немесе бекіткен тәртіп ережелерінің жиынтығы.

 **2.Құқық немен қорғалады**?

Заңмен қорғалады.

 **3.Адам құқығының қорғалуы қай елде бастау алған?** -1789жылы.Францияда.

 **4.Адам құқықтары мен бостандықтары туралы Декларацияны қандай ұйым қабылдады?** -БҰҰ.

 **5.БҰҰ-ның мақсаты не?**

 -Әлемде бейбітшілікті сақтау,адам құқықтары мен бостандықтарын қорғау.

 6**.Қазақстан БҰұ-на қашан мүше болды?**

 -1992жылы.2-наурыз.

 **7.БҰҰ адам құқығына байланысты қандай халықаралық шарттар қабылдады?**

-Бала құқығы туралы конвенция.

 **8.Бала болып кімдер саналады?**

 -18 жасқа толмағандар бала болып саналады.

**9.Бала құқығы туралы Конвенцияға Қазақстан Президенті қай жылы қол қойды?**

**-**1995жылы Нью-Иорк қаласында 156 мемлекет болып қол қойды.

**10.Деклараци деген не?**

-Үкіметтің,саяси партияның,халықаралық ұйымның аса маңызды мәселесі.

 **11.Құқық туралы заңдарды қандай орган шығарады?**

-Парламент шығарады.

 **12.Адам құқығы қандай жағдайда бұзылады?**

 -Соғысып жатқан елдерде.

**ІІІ. Көрермендермен жұмыс**

 Бәріміз бірлесе отырып «**сандық»** стратегиясы туралы тапсырмасын орындайық

**1. 1948ж. 10 желтоқсан**

- БҰҰ «Адам құқықтарының жалпыға ортақ декларациясы» қабылданды

**2. 1959ж. 20 қараша**

**–**БҰҰ-ның Бас Ассамблеясына «Балалар құқығы» декларациясы қабылданды

**3. 1989ж.**

 **«**Бала құқығы туралы» деларация қабылданды

**4. 1995ж. 30 тамыз**

– Референдум арқылы бекіткен екішні Конституция қабылданды.

**5. 2002ж. 6 тамыз**

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» заң қабылданды.

**ІV. Бала құқығы жайлы бейне көрініс** (екі топқа) Баланың қандай құқығы бұзылды?

 Салтанат пен Хания осыдан не ой түйдіңдер?

**Салтанат**

Конституция- ерікті елдің құқы,

Адам құқы, алдымен ердің құқы.

Мемлекетім жан-жақты дәйектелген

Конституция-алтын заң, елдің құты.

**Хания**

Қалауымша оқимын,білім алам,

Еңбек етем, қартайсам тыным алам.

Емделемін ауырсам заңды түрде,

Конституциям бекіткен мұны маған.

**VІ.** Өте дұрыс балалар,ендеше **біздің міндетіміз** қандай?

**Білім алуға.**

- Тәртіп сақтауға

- Мектеп мүлкін сақтауға

- Үлкенді сыйлауға

- Ана тілдің тазалығын сақтауға

- Әрдайым таза жүру

**VІІ. Мектеп инспекторына сұрақтар**:(оқушылардың дайындаған сұрақтары**)**

**VІІ**І. Қоыртынды:

Балалар бүгін біз сендермен қандай тақырыпта ой қозғадық?

**Қ** - азақ

**Ұ** - лты

**Қ** - айырымдылықты

**Ы** – нтымақтастықты

**Қ** – олдайды

Ендеше өз құқығымызды білейік және ешкімге ешуақытта құқығымызды таптатпайық!