Мероприятия ко Дню языков учителей МО гуманитарного направления

с 12.09. по 22.09.2013г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата | Место проведения | Ответственные |
|  | Литературно-музыкальная композиция «Язык – душа народа» | 18.09.2013 | Каб № 13 | Куркина И.Н. Кузоватова Т.Н. |
| 2. | Участие в городском фестивале «Ана тілі – жүрек үні» | 12.09.-22.09.2013 | город | Куркина И.Н. Кузоватова Т.Н. |
| 3. | Аукцион « Знаем ли мы похожие пословицы на казахском и русском языках?» | 17.09.2013 | каб № 21, 19 | Срымбетова Ж.И. Кощегулова Д.Б. |
| 4. | Совместно с учителями казахского языка интерактивный форум «Созвучие языков» | 19.09.2013 | Каб № 23 | Репина О.А. Койшибаева А.С. |
| 5. | Викторина «Грамотей»  ( На знание английского языка) | 17.09.2013 | Каб № 11 | Васкеева – Мамаева О.В.  Нуржанова А.А. |
| 6. | Лингвистический конкурс «Английские традиции» | 19.09.2013 | Каб 25 | Резванова О.В. |
| 7. | Круглый стол «Функционирование языков народов Казахстана» (по материалам печати) | 21.09.2013 | Каб № 32 | Сычинский В.И. Мукушева Б.М.  Экажева В.В. |

**Анализ – отчёт**

**мероприятий 2013-2014 учебного года, проведенных на праздничной Неделе «День языков народов Казахстана», учителями МО гуманитарного направления СОШ № 16 в рамках государственной программы «Функционирования и развития языков в РК на 2010-2020 годы»**

Основным критерием оптимального протекания общественных процессов в современном мире всё более становится устойчивое развитие, одним из условий которого является стабильность межнациональных отношений. Сохранению межнационального мира и согласия в полиэтническом государстве должна способствовать языковая политика.

Гармоническое, устойчивое развитие отдельных народов также предполагает проведение языковой политики, способствующей сохранению основы национальной культуры - языка этноса. Она создает условия для взаимодействия и взаимообогащения культур, их дальнейшего развития в республике. Эти и другие материалы документа « Концепция языковой политики РК», также основные положения « Государственной программы функционирования и развития языков на 2010-2020 годы» стали предметом разговора за круглым столом старшеклассников СОШ №16, который организовали учителя истории Казахстана Мукушева Б. М. и Сычинский И.В..

Общая цель проведенных мероприятий: активизировать и расширить знания у4чащихся о языке, воспитывать интерес и любовь к языкам, дружбу, толерантность и взаимопонимание между учащимися.

Открывалась Неделя, посвященная языкам, общешкольной линейкой « Народа каждого язык прекрасен и велик». На каждом уроке в течение недели проводить пятиминутки « Созвучие языков».

Учителя СрымбетоваЖ.И. и Кощегулова Д.Б. организовали аукцион «Знаем ли мы похожие пословицы на казахском и русском языках». 17.09.2013 года среди 5 классов «А» и «Б»». Всего участвовало 33 ученика. Классы были разделены на команды, проведено три тура: 1 тур Нахождение пословиц в тексте». 2 тур «Байга» ( вопрос-ответ).3 тур Кроссворд на знание русских и казахских пословиц. Отличились и были награждены следующие учащиеся: Ахметжанова С, Дарибаев А., Биржанова Э., Кабдурахманов А, Мустафина Н., Набигаппаров Н, Толеутаева А, Абдрахманова А.

Хочется отметить конкурс, подготовленный учителем английского языка Васкеева-Мамаева О.В. и молодой учитель Нуржанова А.А. Они провели викторину «Грамотей» на знание английского языка. Ребята были активны, Ученики познакомились с историей возникновения английского языка, его развитием, заимствованными словами, узнали количество слов в самом большом академическом словаре английского языка. Очень оживленно прошла часть мероприятия под рубрикой ««Открываем мир посредством английского языка».

Учителем английского языка Резвановой О.В проведен лингвистический -конкурс «Английские традиции»в 6-х классах. Цель данного мероприятия: расширить кругозор учащихся по страноведческой теме, вдохновить ребят на поиск соответствующей теме информации, развивать практическую направленность разговорной речи, активизировать работу по изучению английского языка и мотивировать отдельных учащихся, прохладно относящихся к изучению английского языка. Ученики познакомились с историей возникновения английского языка, его развитием, заимствованными словами, узнали количество слов в самом большом академическом словаре английского языка. Очень оживленно прошла часть мероприятия под рубрикой ««Открываем мир посредством английского языка». Мероприятие проходило в форме презентации по теме, которую готовили сами дети. Обустройство жилища, английские праздники, чествование королевы Елизаветы Второй и т.д. Вторая часть мероприятия- это проведение различных игр, в которые играют английские дети. Лучшим знатоком английских традиций стали Жанакулова А., Орлова А., Бойко В, Тулегенов Д. АвдашковС, Верфель Д. Все игры вызвали неподдельный интерес у ребят. Все хотели быть участниками конкурсов и представить свою презентацию. .

Н.Рождественский писал: «Грамотное письмо – не просто движение пишущей руки, а особая речевая деятельность. Чем развитее ребенок, чем богаче его словарь и синтаксис, чем правильнее его произношение, тем легче усваивается язык» Опираясь на это положение, учитель русского языка Койшибаева А.С. совместно с учителями казахского языка подготовила и провела интерактивный форум « Созвучие языков». Все учащиеся 5-х классов посетили это мероприятие мероприятие, подготовленное этими учителями, где звучали приветствия на 15 языках народов, проживающих на территории республики. Завершали пятиклассники это представление словами: « Мир во всем мире! Мир на Земле! Мир в Казахстане! Мир детворе!»

Завершили эту праздничную Неделю языков народов РК учителя русского языка Куркина И.Н. и Кузоватова Т.Н. праздничным шоу «Мы говорим на разных языках». Подготовили и провели фестиваль учащиеся 8В и 9Гклассов. Присутствовали учащиеся 8-х и 9-х классов. Место проведения: актовый зал школы. Данный фестиваль, посвящённый Дню языков народов Казахстана, входит в систему мероприятий по формированию патриотического воспитания.

Цель данного мероприятия: создать условия для формирования патриотизма у подростков через изучение родного языка, культурного наследия других народов;

расширить знания о языках народов РК; воспитывать глубокое уважение к государственному языку; ознакомить учащихся с тем, что каждый гражданин РК имеет право на пользованием родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Задачи:

1. Расширять знания о языках, традициях разных национальностей.
2. Воспитывать любовь и уважение к родному языку и своей стране.
3. Прививать  интерес к знанию государственного языка, формирование патриотизма через изучение культурного наследия народа.

Мероприятие соответствует общим воспитательным задачам, уровню развития данного коллектива учащихся, возрастным особенностям старшеклассников.

Планирование и подготовка фестиваля проходила в тесном сотрудничестве с учащимися 8В и 9Гклассов и их родителями. Подготовительный этап способствовал сплочению детских коллективов, вызвал понимание значимости изучения традиций, культурного наследия народов РК. Вызвал стремление изучать разные языки. Для реализации поставленных задач была выбрана форма – фестиваль.

Цели и задачи были раскрыты. В ходе мероприятия использовались технологии сотрудничества, групповая работа, имитационные технологии при подготовке сцен общения. Во время мероприятия ученики подтвердили свои знания английского, казахского, русского языков, немецкого и других языков и поздоровались с публикой на разных языках: (здоровеньки булы – по-украински, гуд монин – по-английски, гутен таг – по-немецки, добер ден – по-болгарски, бонжур – по-французски, буэнос диас – по-испански, буна зиуа – по-румынски и пр.)

В ходе подготовки мероприятия учащиеся сделали вывод, что знание нескольких иностранных языков обогащает человека, делает его более толерантным, знакомит с разными культурами, помогает решать коммуникативные задачи в жизни.

Со сцены прозвучали стихи о любви к родному языку, авторское стихотворение «Я родился в Казахстане…», сыграна шуточная сценка «О вкусах не спорят», талантливо исполнены танцы (украинский, казахский, грузинский).

В заключение ученики хором исполнили песню «Я, ты, он, она…», которую подхватил и исполнил весь зрительный зал. Костюмированный фестиваль прошел ярко, в хорошем темпе, вызвал искренний интерес у ребят, все было организованно, слаженно, дети проявили высокую активность. Цель мероприятия достигнута, задачи были выполнены.

Все мероприятия проходили ярко, красочно, творчески, в большинстве мероприятий использовались национальные костюмы, танцы разных народов. События Недели языков народов Казахстана были отражены на школьном сайте.

Ожидаемый результат этих мероприятий: ученики почувствовали необходимость серьезного подхода к изучению государственного языка, русского как языка межнационального общения, родного языка, откуда твой род, твои корни, а также английского - языка техники и компьютера.

Выводы и замечания:

1. К сожалению, учащиеся 10-х и 11 классов (учитель русского языка в этих классах Репина О.А.) игнорировали это очень важное общешкольное празднование «Недели языков народов Казахстана».
2. Желательно, чтобы все праздничные представления проходили в актовом зале и все учащиеся-зрители могли их посмотреть.

Предложения:

1. Анализ этих мероприятий ко Дню языков провести на заседании МО гуманитарного направления.
2. Опубликовать сценарии этих мероприятий в педагогических журналах «Педагог», «Коллеги» и др. или на школьном сайте оставить разработку данных мероприятий.

*Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Кузоватова Т.Н.*