**Тақырыбы: Салауаттылық – өмір негізі**

**Мақсаты:** *Оқушылардың* «*денсаулық», «салауаттылық»* туралы түсініктерін кеңейту *өмір* құндылығы ретіндегі мәнін ашу.

**Міндеттері**:

- салауатты өмір сүрудің мәнін ашу;

- салауатты өмір сүруге ықпал ету;

- денсаулығын бағалауға, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.

**Көрнекі құралдар**: нақыл сөздер, постерлер, интерактивті тақта, стикерлер

**Шаттық шеңбері**

*Балалар шаттық шеңберін құрып, бір-бірімен сәлемдеседі.*

***«Миға шабуыл» -*** тақтада түрлі суретті ребус көрсетіледі. Оқушылар 1 сәт ойланып, сол арқылы бүгінгі сабақтың негізгі проблемасын анықтайды.

**Әңгімелесу**

*Мұғалім төмендегідей сұрақтар қойып, балаларды әңгімеге тартады.*

* Денсаулық, салауаттылық дегенді қалай түсінесіңдер?
* Осы екі ұғымның арасында қандай байланыс бар?
* Өзің салауатты өмір сүру үшін қандай әрекеттер жасайсың?

*Балалардың жауаптары тыңдалған соң, «Назар аудар» дәйексөзі арқылықорытынды жасалад*

**Дәйексөз (Назар аудар)**

*тақтада**«Денсаулық дегеніміз – тек дененің сыртқы бүтіндігі ғана деп қарау ағаттық, жалпы алғанда оны организмнің жан-жақты дамуы мен бүкіл дене қызметтерінің дұрыс жүзеге асырылуы деп ұққан жөн» деп жазылып тұрады*

**Мәтінмен жұмыс**

– Мұғалім оқушылардың А.Самиғоллаұлының «Ойлан, достым» әңгімесін әр топта талдап, денсаулыққа зиян әкелетін жағдайларды болдырмауға, әр істен өздері қорытынды жасай білуді үйренулеріне назар аударады.

* Сендер Жангүлдің орнында болсаңдар не істер едіңдер?
* «Фишбоун» сызбасы бойынша темекі, насыбай, есірткіні қолданудың зияны, денсаулыққа тигізетін әсерін талдау

 себебі

проблема шешу

 жолдары

 салдары

**Сергіту сәті**

**Ойын. «Мен салауатты оқушымын»**

*Балалардың «салауаттылық» туралы түсініктерін бекіте түсу үшін ойын әдісін ұсынылады.*

– Балалар, біздің мемлекет сендердің салауатты азамат болғандарыңды қалайды. Ол үшін сендер «Мен салауатты оқушымын» деген жазуы бар алқаны кезегімен тағып тұрып не себепті жақсы оқушы екендеріңді айтып шығыңдар. Мысалы:

– Мен салауатты оқушымын, өйткені \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

–Мен салауатты оқушымын, өйткені \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

– Мен салауатты оқушымын, өйткені \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

– Мен салауатты оқушымын, өйткені \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

– Мен салауатты оқушымын, өйткені \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

– Мен салауатты оқушымын, өйткені \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

– Мен салауатты оқушымын, өйткені \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

– Мен салауатты оқушымын, өйткені \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Осылайша әр оқушы өз ойын жалғастырып айтады.*

*Мұғалім балалардың жауаптарын қорытындылайды:*

– Салауатты оқушы өздерің айтқандай сабаққа кешікпейді, оқу құралдарын таза ұстайды, тазалықты сүйеді, достарына көмектеседі, мұғалімді, үлкендерді сыйлайды және тыңдайды, тиянақты *білім* алады. Осы айтылып өткен жақсы қасиеттердің бәрі әдепті адам бойынан табылады.

Қазақстан – 2050 стр

**Тыныштық сәті**

*Театрландырылған көрініс «Ұлықпан хакімнің жеті өсиеті»*

*Балалардың жауаптары.*

*Мұғалім оқушылардың жұмыстарын қорытындылайды:*

– Оқушының тағы бір ерекшелігі – *талмай еңбектене білуі*. Сендер жұптасып, топтасып бірлесе отырып, еңбектене білетіндеріңді көрсеттіңдер.

**Үй тапсырмасы***.*

**Қорытындылау** оқушылар жүрекшелерге өз тілектерін жапсырады.

**Жүректен- жүрекке**

*Мұғалім өзі бастап оқушылар бір-біріне деген тілектерін айтады.*