Информатика

5 класс

(всего 34 ч, в неделю 1 ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Кол-во часов |
| 1 | Введение. Техника безопасности и организация рабочего места. | 1 |
| Информация и информационные процессы (3 часа) | | |
| 2 | Информатика. Информация. | 1 |
| 3 | Виды информации и способы ее обработки. Количество информации, единицы измерения информации. | 1 |
| 4 | Практическая работа | 1 |
| **Компьютер как средство обработки информации (9 часов)** | | |
| 5 | Компьютер. Назначение и возможности основных устройств компьютера. | 1 |
| 6 | Клавиатура. Группы клавиш. | 1 |
| 7 | Классификация и общая характеристика программного обеспечения | 1 |
| 8 | Понятие операционной системы. | 1 |
| 9 | Основные объекты и приемы управления Windows. | 1 |
| 10 | Файлы, папки и ярлыки. Создание и переименование папок, ярлыков. | 1 |
| 11 | Копирование и перемещение объектов. Буфер обмена. Практическая работа. | 1 |
| 12 | Запись и считывание информации. Носители информации. | 1 |
| 13 | Практическая работа | 1 |
| Информационно-коммуникационные технологии (17 ч) | | |
| 14 | Простейший графический редактор. Сохранение, открытие рисунка. | 1 |
| 15 | Инструменты рисования графического редактора. | 1 |
| 16 | Выделение фрагмента рисунка. Работа с фрагментами рисунка. | 1 |
| 17 | Обработка графической информации (масштабирование, трансформация изображений). | 1 |
| 18 | Подготовка к печати. Печать. | 1 |
| 19 | Практическая работа | 1 |
| 20 | Простейший текстовый редактор. Интерфейс редактора. | 1 |
| 21 | Правила набора текста. Перемещение по тексту. | 1 |
| 22 | Выделение фрагмента текста. Шрифты. Форматирование абзаца. | 1 |
| 23 | Редактирование текста. | 1 |
| 24 | Работа с текстовыми фрагментами. | 1 |
| 25 | Практическая работа | 1 |
| 26 | Обработка текстовой и графической информации. | 1 |
| 27 | Практическая работа. Создание комбинированных документов. | 1 |
| 28 | Обработка числовой информации. Калькулятор. | 1 |
| 29 | Обработка звуковой информации. Фонограф. Проигрыватель. | 1 |
| 30 | Практическая работа | 1 |
| 31-34 | **Проектная деятельность** | 4 |
|  |  |  |

Информатика

6 класс (основная)

(всего 34 ч, в неделю 1 ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение. Техника безопасности и организация рабочего места. | 1 |
|  | **Информация и информационные процессы (4 часов)** | |
| 2 | Информатика, информация, виды информации и способы ее обработки. Информационная картина мира, свойства информации. | 1 |
| 3 | Количество информации, единицы измерения информации. | 1 |
| 4 | Антивирусные программы, защита информации. | 1 |
| 5 | Сжатие информации, программы архиваторы. | 1 |
|  | **Компьютер как средство обработки информации (2 часа).** | |
| 6 | История развития вычислительной техники. Поколения электронно-вычислительных машин. | 1 |
| 7 | Современные тенденции развития архитектуры персонального компьютера. | 1 |
|  | **Алгоритмизация и моделирование (6 часов)** | |
| 8 | Алгоритмы и их исполнители. | 1 |
| 9 | Формы записи алгоритмов, блок-схемы. | 1 |
| 10-11 | Типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы. | 2 |
| 12 | Модель, как отражение существенных свойств реального объекта. | 1 |
| 13 | Виды моделей. | 1 |
|  | **Информационно-коммуникационные технологии (17 часов).** | |
| 14 | Общие сведения о текстовом процессоре. Интерфейс программы. Создание и сохранение документа. | 1 |
| 15-16 | Основные приемы форматирования текста. Шрифт, абзацы, отступы и интервалы. | 2 |
| 17 | Нумерованный и маркированный списки. Колонки. | 1 |
| 18 | Параметры страницы. Поля. Предварительный просмотр. Печать документа. | 1 |
| 19 | Таблицы. Создание таблиц. | 1 |
| 20-21 | Редактирование таблиц. Ввод и форматирование содержимого таблиц. | 2 |
| 22 | Вставка графических объектов и декоративных надписей. | 1 |
| 23-24 | Форматирование надписей и рисунков | 2 |
| 25 | Презентации. Знакомство с интерфейсом программы. Конструктор мультимедийных презентаций. | 1 |
| 26-27 | Создание презентации. Шаблоны оформления. | 2 |
| 28 | Внедрение таблиц, видео, звуков, рисунков. | 1 |
| 29-30 | Настройка эффектов анимации. Демонстрация презентации. | 2 |
|  | **Телекоммуникации (2 часа)** | |
| 31 | Основные виды компьютерной связи. Глобальные информационные сети. Интернет. | 1 |
| 32 | Поиск информации в интернете. Электронная почта. | 1 |
|  | **Проектная деятельность (2 часа)** | |
| 33 | Разработка итоговых проектов. | 1 |
| 34 | Защита проектов. | 1 |

Информатика

7 класс (основная)

(всего 34 ч, в неделю 1 ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение. Техника безопасности и организация рабочего места | 1 |
|  | **Информатика и информация (3 часа)** | |
| 2 | Информатика. Информация. Виды информации. Свойства информации и способы ее обработки. | 1 |
| 3 | Количество информации, единицы измерения информации. | 1 |
| 4 | Способы представления информации в компьютере, кодирование числовой, текстовой и графической информации, декодирование. | 1 |
|  | **Компьютер как средство обработки информации (3 часа).** | |
| 5 | Компьютер. Аппаратное обеспечение компьютера. Память. | 1 |
| 6 | Назначение и возможности основных устройств компьютера. | 1 |
| 7 | Классификация и общая характеристика программного обеспечения. Понятие операционной системы и ее функции. | 1 |
| **Алгоритмизация и программирование (10часов)** | | |
| 8 | Алгоритмы и их исполнители, формы записи алгоритмов, блок-схемы, типы алгоритмов: линейный, разветвляющийся, циклический. | 1 |
| 9 | Программирование как формальный способ записи алгоритмов. | 1 |
| 10-11 | Алфавит, синтаксис языка программирования. | 2 |
| 12-13 | Типы переменных. Правила записи арифметических выражений. | 2 |
| 14-15 | Программирование линейных алгоритмов, оператор ввода и вывода. | 2 |
| 16-17 | Программирование линейных алгоритмов, оператор присваивания. | 2 |
|  | **Информационное моделирование (2 часа)** | |
| 18 | Модель, как отражение существенных свойств реального объекта. Виды моделей. Методы описания моделей, свойства моделей | 1 |
| 19 | Исследования моделей на примерах задач из различных областей. | 1 |
|  | **Информационно-коммуникационные технологии (13часов)** | |
| 20 | Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Программы по созданию и обработке векторной и растровой графики, форматы графических файлов. | 1 |
| 21 | Векторная графика. Интерфейс программы по обработке векторной графики. | 1 |
| 22 | Рисование фигур. | 1 |
| 23 | Простейшие операции с векторными объектами. | 1 |
| 24 | Редактирование кривых. | 1 |
| 25 | Текст. | 1 |
| 26 | Создание текстовых блоков. | 1 |
| 27 | Растровая графика. Интерфейс программы по обработке растровой графики. | 1 |
| 28 | Параметры растровых изображений. Общие приемы работы с растровыми изображениями. | 1 |
| 29 | Цвета. Инструменты рисования. | 1 |
| 30 | Выделение областей. Работа с выделенными областями. | 1 |
| 31 | Слои. | 1 |
| 32 | Работа с текстом. | 1 |
|  | **Проектная деятельность (2 ч)** | |
| 33 | Разработка итоговых проектов. | 1 |
| 34 | Защита проектов. | 1 |

Информатика

8 класс (основная)

(всего 34 ч, в неделю 1 ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение. Техника безопасности и организация рабочего места. | 1 |
|  | **Информация и информационные процессы (6 часов)** | |
| 2 | Системы счисления: двоичная, восьмеричная, десятичная, шестнадцатеричная. | 1 |
| 3 | Кодирование. Декодирование. | 1 |
| 4 | Перевод целых чисел из одной системы счисления в другую. | 1 |
| 5 | Логика и логические операции. | 1 |
| 6 | Таблицы истинности. Логические основы компьютера. | 1 |
| 7 | Защита информации. Антивирусные программы. Архиваторы. | 1 |
|  | **Компьютер как средство обработки информации (2 часа)** | |
| 8 | Тенденции развития компьютерной техники и архитектуры. Периферийные устройства, установка периферийных устройств, драйверы. | 1 |
| 9 | Аппаратное обеспечение компьютера. Память. Классификация и функции операционных систем. | 1 |
|  | **Алгоритмизация и программирование (10 часов)** | |
| 10 | Алфавит. Синтаксис языка программирования. Типы переменных. | 1 |
| 11 | Оператор ввода и вывода, оператор присваивания. | 1 |
| 12 | Программирование линейных алгоритмов. | 1 |
| 13 | Ветвление. Операторы условного перехода | 1 |
| 14 | Операторы безусловного перехода | 1 |
| 15 | Программирование циклических алгоритмов. Цикл с прямым и обратным счетчиком. | 1 |
| 16 | Циклы с предусловием. | 1 |
| 17 | Цикл с постусловием. | 1 |
| 18-19 | Графические процедуры и функции. | 2 |
|  | **Информационное моделирование (2 часа)** | |
| 20 | Модель, как отражение существенных свойств реального объекта. Виды моделей, методы описания моделей, свойства моделей. | 1 |
| 21 | Исследования моделей на примерах задач из различных областей; основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере | 1 |
|  | **Информационно-коммуникационные технологии (9 часов)** | |
| 22 | Электронные таблицы. Интерфейс окна табличного процессора. Основные понятия электронных таблиц. | 1 |
| 23 | Ввод, редактирование и форматирование данных. | 1 |
| 24 | Ввод формул. | 1 |
| 25-26 | Ссылки на ячейки: относительные, абсолютные и смешанные. Копирование содержимого ячеек. | 2 |
| 27-28 | Функции. Использование стандартных функций. | 2 |
| 29 | Построение диаграмм. | 1 |
| 30 | Подготовка таблицы к печати. | 1 |
|  | **Телекоммуникации (2 часа)** | |
| 31 | Основные понятия компьютерных сетей. Локальная сеть. Глобальная компьютерная сеть. Поиск информации в интернете. Доступ к ресурсам сети Интернет. Службы Интернета. | 1 |
| 32 | Защита информации и информационная безопасность. | 1 |
|  | **Проектная деятельность (2 часа)** | |
| 33 | Разработка итоговых проектов | 1 |
| 34 | Защита проектов | 1 |

Информатика

9 класс

(всего 34 ч, в неделю 1 ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Часы** |
| **Введение (1час)** | | |
| 1 | Техника безопасности и организация рабочего места | 1 |
| **Алгоритмизация и программирование (25 часов)** | | |
| 2 | Понятие алгоритма, свойства алгоритмов, способы представления алгоритмов | 1 |
| 3 | Понятие исполнителя, система команд исполнителя | 1 |
| 4 | Типы алгоритмов | 1 |
| 5-6 | Этапы решения задач | 2 |
| 7 | Метод пошаговой детализации | 1 |
| 8 | Язык программирования, программа и ее структура | 1 |
| 9 | Типы данных, понятие переменной выражения | 1 |
| 10 | Присваивание, числовые функции | 1 |
| 11 | Ввод и вывод данных | 1 |
| 12 | Программирование линейных алгоритмов | 1 |
| 13 | Работа с файлами | 1 |
| 14-15 | Программирование разветвляющихся алгоритмов | 2 |
| 16 | Операторы условного перехода | 1 |
| 17 | Оператор безусловного перехода | 1 |
| 18 | Программирование циклических алгоритмов | 1 |
| 19 | Полугодовая контрольная работа (тест) | 1 |
| 20 | Цикл с параметром | 1 |
| 21 | Цикл ПОКА | 1 |
| 22 | Циклы ДО | 1 |
| 23 | Массивы | 1 |
| 24 | Операции над символьными данными. | **1** |
| 25 | Программирование графических объектов | 1 |
| 26 | Графические процедуры и функции | 1 |
| **Информационное моделирование (4 часа)** | | |
| 27 | Моделирование. Понятие модели. | 1 |
| 28 | Типы моделей. | 1 |
| 29 | Способы моделирования. |  |
| 30 | Создание моделей. | 1 |
| 31-34 | Проектная деятельность | 4 |