***Разработка урока английского языка***

***Учитель: Руднева Л.А.***

***Тема****: «Казахстан – моя Родина» «Kazakhstan is My Motherland»*

***Класс****: 10 Б*

***Дата****: 31.01.2013 год.*

***Тип урока****: Презентация.*

***Цель****: обучение грамотной подаче устного сообщения в сочетании с компьютерными презентациями .*

***Задачи****: 1) активизация речевой деятельности;*

*2) формирование навыков самостоятельной , творческой*

*деятельности учащихся;*

*3) воспитание чувства любви и уважения к своей стране.*

***Оборудование****: интерактивная доска, раздаточный материал.*

***Методы обучения****: аудирование, монолог учащегося, песня.*

***Ход урока.***

1. ***Речевая разминка****: Good morning, dear friends! Let’s begin our lesson with the words of wisdom: I’ll tell you the beginning of the proverb, and you’ll try to finish it with your own words.*

*(Учащимся предлагаются три пословицы о родине, переведенные с казахского на английский язык. Пословицы написаны не до конца.*

*Учащимся предлагается дополнить их словами по смыслу.*

1. ***Even air in your Motherland can …(cure).*** *Даже воздух на Родине способен лечить.*
2. ***The history of your country is …(the history of its people).*** *История страны- это история ее народа.*
3. ***Love to your country begins ….(in your family).*** *Любовь к своей стране начинается в семье.*

***II.Презентация-образец:*** *My Native Town Taraz*

***Слайд №1:*** *Introduction;*

***Слайд №2 :*** *Request;*

***Слайд №3:*** *Contest*

***Слайд №4:*** *Conclusion*

***III.Монологические сообщения учащихся: презентации***

*«Kazakhstan’s aspects»*

***А)*** *People of Kazakhstan – Тен Алина*

*B) Culture of Kazaknstan – Джексембаев Тимур*

*C) Almaty- True Cultural Capital of Kazakhstan – Махина Евгения*

*D) Wildlife of Kazakhstan – Лоренц Анна*

*E) Geography of Kazakhstan- Колчева Юлия*

***IV.Дискуссия:*** *обсуждение презентаций.*

***А)*** *учащиеся задают вопросы друг другу:*

*Where did you get this information?*

*How long did it take you to make your presentation?*

*Why have you chosen this aspect?* ***Etc.***

***V.Песня «Home on the Range»***

*Перед прослушиванием американской песни учащимся задаются вопросы: What do people think about when they sing about their native land?- (about nature, friends, homes, families)*

*What songs about your country do you know?- (Anthem, Atameken, What does your native land start with? Etc.*

***а)*** *прослушивание;*

*в) комментарии к содержанию песни.*

*с) чтение текста индивидуально и хором.*

*d) исполнение*

***VI.Рефлексия: учащимся раздаются карточки с вопросами:***

1. *Was the lesson interesting for you?- Был ли урок интересным?*
2. *Who’s presentation is the most attractive?- Чья презентация понравилась больше всего?*
3. *Has everything been made correctly?- Все ли презентации выполнены правильно?*
4. *What aspects haven’t been discussed yet? Какие стороны темы еще не были рассмотрены?*
5. *Are there any ideas of making presentations?- Какие еще есть идеи по созданию презентаций?*

***VII. Оценки за урок***

***VIII. Домашнее задание: выучить текст песни, повторить правило « Рassive Voice»***