**2012-2013 оқу жылында № 4 жалпы білім беретін мектеп-интернаты қазақ тілі мен әдебиеті әдістеме бірлестігінің ІІІ тоқсанында жасаған жұмысы туралы есеп**

**Бірлестіктің тақырыбы:** Бейімделген мектепте ақпараттық кеңістік құру арқылы өзге ұлт өкілдерінің мемлекеттік тілде сөйлеуін әлеуметтендіру

**Бірлестіктің мақсаты:** Жаңа технологияларды тиімді пайдалана отырып, оқушылардың танымдық қабілеттерін, сөздік қорларын, сауаттылығын, өздігінен сөйлеу әрекетін арттырып, жан-жақты дамыған тұлға қалыптастыру

2012-2013 оқу жылының басынан бастап әдістеме бірлестікте 4 мұғалім жұмыс істеп келеді. Олар:

 1. Ташпулатова А. У.-жоғары білімді,бірінші санатты.

2. Сатжанова Г.С. - жоғары білімді,бірінші санатты.

3. Смағұлова А.С.- жоғары білімді,екінші санатты.

4. Құтжанова Д.С.- жоғары білімді,екінші санатты.

Осы аралықта бірлестіктің отырыстары болып өтті. Әрбір отырыстың тақырыбы мен мақсаты бар. Әр отырыста мақсат пен міндет ашылып, күтілген нәтижеге жеттік.

*Төмендегідей анықтамалар жазылды:*

-Оқу бағдарламасын зерттеу, пән бойынша оқу-әдістемелік құралдарын тексеру туралы анықтама

-Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің апталық сағат санын белгілеу, нақтылау туралы анықтама

-Оқушылардың жұмыс дәптерлерін өзара тексеріп шығу туралы анықтама

-Бақылау жұмыстарының қорытындысы туралы анықтама

-Қалалық байқауларға дайындық жұмыстары

-Олимпиадаға дайындық жұмыстары туралы анықтамалар жазылды.

-Әр тоқсан сайын Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері өз сыныптары бойынша оқушылардың білім сапасының диаграммасын жасап отырды.

-Біліктілік санатын көтеруге Д. С.Құтжанованың берген арызын қарастырдық.

**-**Әр тоқсан сайын мұғалімдер есеп беріп отырды

-Мұғалімдер берген есеп бойынша ӘБ-тің есебін жасадық

-Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқушылардың білім сапасын әр тоқсан соңында тексердік

-Қалалық деңгейде болып өткен семинарларға қатысып, жаңалықтармен хабардар болып отырдық

-үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыстар жасалып жатыр.

Осындай жұмыстар жасалуының нәтижесінде, қазақ тілді пәнінен төмендегідей көрсеткіштерге ие болдық.

**І тоқсан бойынша қазақ тілі пәнінен білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Бала саны | «5» | «4» | «3» | Аттестатталмаған | БілімСапасы | Үлгерім сапасы |
| 1 | 1 «А» | 27 |  |  |  |  |  | 100% |
| 2 | 1 «Б» | 11 |  |  |  |  |  | 100% |
| 3 | 2 «А» | 25 | 1 | 9 | 15 | 0 | 40% | 100% |
| 4 | 2 «Б» | 14 | 0 | 2 | 12 | 0 | 14% | 100% |
| 5 | 3 «А» | 27 | 3 | 15 | 9 | 0 | 67% | 100% |
| 6 | 3 «Б» | 11 | 0 | 1 | 10 | 0 | 9% | 100% |
| 7 | 4 | 22 | 2 | 8 | 12 | 0 | 45% | 100% |
| 8 | 5 «А» | 21 | 0 | 5 | 16 | 0 | 24% | 100% |
| 9 | 5 «Б» | 20 | 0 | 5 | 15 | 0 | 25% | 100% |
| 10 | 6 «А» | 23 | 0 | 6 | 17 | 0 | 26% | 100% |
| 11 | 6 «Б» | 24 | 1 | 8 | 15 | 0 | 37,5% | 100% |
| 12 | 7 «А» | 18 | 3 | 5 | 10 | 0 | 44% | 100% |
| 13 | 7 «Б» | 15 | 3 | 2 | 10 | 0 | 33% |  |
| 14 | 8 «А» | 20 | 0 | 5 | 15 | 0 | 25% | 100% |
| 15 | 8 «Б» | 18 | 0 | 3 | 15 | 0 | 17% | 100% |
| 16 | 9 | 25 | 0 | 7 | 16 | 2 | 28% | 92% |
| 17 | Жалпы | 321 | 13 | 81 | 187 | 2 | 29% | 99% |

**І тоқсан бойынша білім сапасының маниторингі**

**І тоқсан бойынша «5» бағаға қорытылған оқушылар:**

***3 а сыныбында*** 3 оқушы. Олар: Көкетаев Нұрсұлтан – ұлты қазақ, отбасында қазақша тілдеседі, сондықтан да ана тілін жақсы біледі. Екінші бала -

***4 а сыныбынан*** Бекишев Дияс пен Тенебекова Аққу. Олардың екеуі де 1 сыныптан бері қазақ тілі пәнінен өте жақсы оқып келуде. Мемлекеттік тілде еркін сөйлесе алады.

***6б сыныбынан*** Асланова Екатерина

***7а сыныптан*** Әбдіразақ Айзат, Мусаханов Бауыржан, ұлттары қазақ болғандықтан, ана тілдерінде еркін сөйлеседі.

***7 б сыныптан*** Ярославская Анастасия мен Краснова Алена, екеуі де әрекетшең, берілгенг тапсырманы жауапкершілікпен орындайтын, мемлекеттік тілде жақсы тілдесе алатын оқушылар.

**ІІ тоқсан бойынша қазақ тілі пәнінен білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Бала саны | «5» | «4» | «3» | Аттестатталмаған | БілімСапасы | Үлгерім сапасы |
| 1 | 1 «А» | 27 |  |  |  |  |  | 100% |
| 2 | 1 «Б» | 11 |  |  |  |  |  | 100% |
| 3 | 2 «А» | 25 | 0 | 11 | 14 | 0 | 44% | 100% |
| 4 | 2 «Б» | 14 | 0 | 2 | 12 | 0 | 14% | 100% |
| 5 | 3 «А» | 28 | 3 | 13 | 12 | 0 | 57% | 100% |
| 6 | 3 «Б» | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 11% | 100% |
| 7 | 4 «А» | 22 | 2 | 7 | 13 | 0 | 40% | 100% |
| 8 | 5 «А» | 21 | 0 | 7 | 14 | 0 | 33% | 100% |
| 9 | 5 «Б» | 18 | 0 | 6 | 12 | 0 | 33% | 100% |
| 10 | 6 «А» | 23 | 1 | 9 | 13 | 0 | 43% | 100% |
| 11 | 6 «Б» | 24 | 1 | 9 | 13 | 1Алесар | 41% | 95,8% |
| 12 | 7 «А» | 18 | 2 | 5 | 11 | 0 | 39% | 100% |
| 13 | 7 «Б» | 15 | 2 | 4 | 9 | 0 | 40% |  |
| 14 | 8 «А» | 20 | 1 | 6 | 13 | 0 | 35% | 100% |
| 15 | 8 «Б» | 18 | 0 | 4 | 13 | 1Алесар  | 22% | 95% |
| 16 | 9 | 26 | 0 | 9 | 15 | 2 | 35% | 92% |
| 17 | Жалпы  | 319 | 12 | 93 | 172 | 4 |  33% | 99% |

**ІІ тоқсан бойынша білім сапасының маниторингі**

**І жарты жылдық бойынша қазақ әдебиеті пәнінен білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Бала саны | «5» | «4» | «3» | Аттестатталмаған | БілімСапасы | Үлгерім сапасы |
| 1 | 5 «А» | 21 | 0 | 7 | 14 | 0 | 33% | 100% |
| 2 | 5 «Б» | 18 | 0 | 8 | 10 | 0 | 44% | 100% |
| 3 | 6 «А» | 23 | 0 | 9 | 14 | 0 | 39% | 100% |
| 4 | 6 «Б» | 24 | 1 | 7 | 15 | 1Алесар | 33% | 95,8% |
| 5 | 7 «А» | 18 | 0 | 6 | 12 | 0 | 33% | 100% |
| 6 | 7 «Б» | 15 | 3 | 2 | 10 | 0 | 33% |  |
| 7 | 8 «А» | 20 | 1 | 5 | 14 | 0 | 30% | 100% |
| 8 | 8 «Б» | 18 | 0 | 2 | 15 | 1Алесар  | 11% | 95% |
| 9 | 9 | 26 | 0 | 6 | 18 | 2 | 23% | 92% |
| 10 | Жалпы  | 183 | 5 | 52 | 122 | 4 |  31% | 99% |

**І жарты жылдық бойынша қазақ әдебиетінен білім сапасының маниторингі**

**ІІ тоқсан бойынша «5» бағаға қорытылған оқушылар:**

***3 а сыныбында*** 3 оқушы. Олар: Көкетаев Нұрсұлтан – ұлты қазақ, отбасында қазақша тілдеседі, сондықтан да ана тілін жақсы біледі. Екінші бала -

***4 а сыныбынан*** Бекишев Дияс пен Тенебекова Аққу. Олардың екеуі де 1 сыныптан бері қазақ тілі пәнінен өте жақсы оқып келуде. Мемлекеттік тілде еркін сөйлесе алады.

***6б сыныбынан*** Асланова Екатерина

***7а сыныптан*** Әбдіразақ Айзат, Мусаханов Бауыржан, ұлттары қазақ болғандықтан, ана тілдерінде еркін сөйлеседі.

***7 б сыныптан*** Ярославская Анастасия мен Краснова Алена, екеуі де әрекетшең, берілгенг тапсырманы жауапкершілікпен орындайтын, мемлекеттік тілде жақсы тілдесе алатын оқушылар.

***8а сыныбында*** Амиркулов Жансейіт. Бұл бала қазақшаға судай, грамматиканы да жақсы біледі.

**І және ІІ тоқсанның салыстырмалы түрдегі білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып  | Оқушылар саны | І тоқсандағы білім сапасы | Оқушылар саны | ІІ тоқсандағы білім сапасы | Ерекшелігі  |
| 2 «А» | 25 | 40% | 25 | 44% | +4 |
| 2 «Б» | 14 | 14% | 14 | 14% |  |
| 3 «А» | 27 | 67% | 28 | 57% | -10 |
| 3 «Б» | 11 | 9% | 9 | 11% | +2 |
| 4 | 22 | 45% | 22 | 40% | -5 |
| 5 «А» | 21 | 24% | 21 | 33% | +9 |
| 5 «Б» | 20 | 25% | 18 | 33% | +8 |
| 6 «А» | 23 | 26% | 23 | 43% | +17 |
| 6 «Б» | 24 | 37,5% | 24 | 41% | +3,5 |
| 7 «А» | 18 | 44% | 18 | 39% | -5 |
| 7 «Б» | 15 | 33% | 15 | 40% | +7 |
| 8 «А» | 20 | 25% | 20 | 35% | +10 |
| 8 «Б» | 18 | 17% | 18 | 22% | +5 |
| 9 | 25 | 28% | 26 | 35% | +7 |
| Жалпы  | 321 | 29% | 319 |  33% | +4 |

Екі тоқсанды салыстырғанда І тоқсанға қарағанда ІІ тоқсанда балалардың білім сапасы 2ден 17 пайызға дейін көтерілген. Мұның себебі, оқушылар мектепке бейімделіп алды да, тек қана пәнге деген қызығушылықтары артты. Мемлекеттік тілдің өз болашағы үшін маңыздылығын сезінді. Бірлестік мұғалімдері оқушылармен жеке-дара және жалпылай қосымша жұмыстарды үзбей жүргізіп отырды. Мұғалімдер екінші тоқсанда бір-бірінің сабақтарына қатысып, тәжірибе алмасты. Тоқсан басынан бастап бірлестігімізде 3 отырыс болып өтті, әрбір отырыста маңызды мәселелер шешілді.

**ІІІ тоқсан бойынша қазақ тілі пәнінен білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Бала саны | «5» | «4» | «3» | Аттестатталмаған | БілімСапасы | Үлгерім сапасы |
| 1 | 1 «А» | 29 | 1 | 11 | 17 | 0 | 41% | 100% |
| 2 | 1 «Б» | 12 | 0 | 1 | 10 | 1 | 9% | 92% |
| 3 | 2 «А» | 25 | 1 | 9 | 15 | 0 | 40% | 100% |
| 4 | 2 «Б» | 14 | 0 | 2 | 12 | 0 | 14% | 100% |
| 5 | 3 «А» | 27 | 3 | 15 | 9 | 0 | 67% | 100% |
| 6 | 3 «Б» | 11 | 0 | 1 | 10 | 0 | 9% | 100% |
| 7 | 4 | 21 | 2 | 7 | 12 | 0 | 43% | 100% |
| 8 | 5 «А» | 20 | 0 | 7 | 13 | 0 | 35% | 100% |
| 9 | 5 «Б» | 18 | 0 | 7 | 11 | 0 | 39% | 100% |
| 10 | 6 «А» | 24 | 1 | 7 | 16 | 0 | 33% | 100% |
| 11 | 6 «Б» | 24 | 1 | 9 | 13 | 1 |  42% | 92% |
| 12 | 7 «А» | 17 | 2 | 4 | 11 | 0 | 35% | 100% |
| 13 | 7 «Б» | 15 | 3 | 4 | 8 | 0 | 47% | 100% |
| 14 | 8 «А» | 20 | 1 | 6 | 13 | 0 | 35% | 100% |
| 15 | 8 «Б» | 20 | 0 | 4 | 16 | 0 | 20% | 100% |
| 16 | 9 | 24 | 0 | 6 | 17 | 1 | 25% | 96% |
| 17 | Жалпы  | 321 | 15 | 100 | 203 | 3 | 29% | 99% |

**ІІІ тоқсан бойынша білім сапасының маниторингі**

**ІІІ тоқсан бойынша «5» бағаға қорытылған оқушылар:**

***1а сыныбында*** Лунтовская, ұлты орыс болса да қазақшаны судай сөйлейді.

***3 а сыныбында*** 3 оқушы. Олар: Көкетаев Нұрсұлтан – ұлты қазақ, отбасында қазақша тілдеседі, сондықтан да ана тілін жақсы біледі. Екінші бала -

***4 а сыныбынан*** Бекишев Дияс пен Тенебекова Аққу. Олардың екеуі де 1 сыныптан бері қазақ тілі пәнінен өте жақсы оқып келуде. Мемлекеттік тілде еркін сөйлесе алады.

***6б сыныбынан*** Асланова Екатерина

***7а сыныптан*** Әбдіразақ Айзат, Мусаханов Бауыржан, ұлттары қазақ болғандықтан, ана тілдерінде еркін сөйлеседі.

***7 б сыныптан*** Ярославская Анастасия мен Краснова Алена, екеуі де әрекетшең, берілгенг тапсырманы жауапкершілікпен орындайтын, мемлекеттік тілде жақсы тілдесе алатын оқушылар.

***8а сыныбында*** Амиркулов Жансейіт. Бұл бала қазақшаға судай, грамматиканы да жақсы біледі.

Жалпы үздік оқушылар саны: 15

**Үш тоқсанның қазақ тілі пәнінен салыстырмалы түрдегі жалпы көрсеткіш маниторингі**

**І, ІІ және ІІІ тоқсанның салыстырмалы түрдегі білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып  | І тоқсан | ІІ тоқсан | ІІІ тоқсан | Ерекшелігі  | Қазақ тілі пәні мұғалімі | Себебі  |
| Бала саны |  Білім сапасы | Үлгерімі  | Бала саны | Білім сапасы | Үлгерімі  | Бала саны | Білім сапасы | Үлгерімі  | ІІ тоқсанда | ІІІтоқсанда |
| 1 «А» | 27 |  | 100% |  27 |  | 100% | 29 | 41% | 100% |  |  | ТашпулатоваА.У.Құтжанова Д. С. |  |
| 1 «Б» | 11 |  | 100% |  11 |  | 100% | 12 | 9% | 92% |  |  | ТашпулатоваА. У. |  |
| 2 «А» | 25 | 40% | 100% | 25 | 44% | 100% | 25 | 40% | 100% | +4 | -4 | ТашпулатоваА. У. Құтжанова Д. С. |  |
| 2 «Б» | 14 | 14% | 100% | 14 | 14% | 100% | 14 | 14% | 100% |  |  | Құтжанова Д. С. |  |
| 3 «А» | 27 | 67% | 100% | 28 | 57% | 100% | 27 | 67% | 100% | -10 | +10 | ТашпулатоваА. У. Құтжанова Д. С. |  |
| 3 «Б» | 11 | 9% | 100% | 9 | 11% | 100% | 11 | 9% | 100% |  |  | ТашпулатоваА. У. |  |
| 4 | 22 | 45% | 100% | 22 | 40% | 100% | 21 | 43% | 100% | -5 | +3 | ТашпулатоваА. У. |  |
| 5 «А» | 21 | 24% | 100% | 21 | 33% | 100% | 20 | 35% | 100% | +9 | +2 | Құтжанова Д. С. |  |
| 5 «Б» | 20 | 25% | 100% | 18 | 33% | 100% | 18 | 39% | 100% | +8 | +6 | Құтжанова Д. С. |  |
| 6 «А» | 23 | 26% | 100% | 23 | 43% | 100% | 24 | 33% | 100% | +17 | -10 | Смагулова А. С. |  |
| 6 «Б» | 24 | 37,5% | 100% | 24 | 41% | 95,8% | 24 |  42% | 92% | +3,5 | +1 | Смагулова А. С.Сатжанова Г. С. |  |
| 7 «А» | 18 | 44% | 100% | 18 | 39% | 100% | 17 | 35% | 100% | -5 | -4 | Смагулова А. С. |  |
| 7 «Б» | 15 | 33% | 100% | 15 | 40% | 100% | 15 | 47% | 100% | +7 | +7 | Смагулова А. С. |  |
| 8 «А» | 20 | 25% | 100% | 20 | 35% | 100% | 20 | 35% | 100% | +10 |  | Сатжанова Г. С. |  |
| 8 «Б» | 18 | 17% | 100% | 18 | 22% | 95% | 20 | 20% | 100% | +5 | -2 | Сатжанова Г. С. |  |
| 9 | 25 | 28% | 92% | 26 | 35% | 92% | 24 | 25% | 96% | +7 | -10 | Смагулова А. С.Сатжанова Г. С. |  |
| Жалпы  | 321 | 29% | 99% | 319 |  33%  | 99% | 321 | 29% | 99% | +4 | -4 |  |  |

**ІІІ тоқсан бойынша бақылау жұмыстарының көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Бала саны | Диктант сөзінің нормасы | Жазды  | Тақырыбы | «5» | «4» | «3» | «2» | Білімсапасы | Үлгерім сапасы |
| 1 | 1 «А» | 29 |  | 25 | Менің үйім | 0 | 10 | 15 | 0 | 40% | 86% |
| 2 | 1 «Б» | 12 | 10сөз | 9 | Мектепте  | 0 | 1 | 8 | 0 | 12% | 75% |
| 3 | 2 «А» | 25 | 10-20сөз | 21 | Мектептегі сенбілік | 1 | 7 | 13 | 0 | 38% | 84% |
| 4 | 2 «Б» | 14 |  | 11 | Біздің мектеп | 0 | 1 | 10 | 0 | 9% | 79% |
| 5 | 3 «А» | 27 | 20-30сөз | 24 | Мен шымыр боламын | 2 | 12 | 10 | 0 | 58% | 89% |
| 6 | 3 «Б» | 11 |  | 8 | Жазғы ауыл | 0 | 1 | 7 | 0 | 12% | 73% |
| 7 | 4 | 21 | 30-40сөз | 19 | Менің сүйікті жануарым | 1 | 8 | 10 | 0 | 47% | 90% |
| 8 | 5 «А» | 20 | 40-50сөз | 17 | Мектептің асханасы | 0 | 5 | 12 | 0 | 30% | 85% |
| 9 | 5 «Б» | 18 |  | 15 | Мектептің асханасы | 0 | 7 | 8 | 0 | 47% | 83% |
| 10 | 6 «А» | 24 | 50-60сөз | 20 | Мектеп | 0 | 6 | 14 | 0 | 30% | 83% |
| 11 | 6 «Б» | 24 |  | 21 | Мектеп  | 0 | 8 | 13 | 0 |  38% | 88% |
| 12 | 7 «А» | 17 | 60-70сөз | 15 | Дене мүшелері | 0 | 4 | 11 | 0 | 27% | 88% |
| 13 | 7 «Б» | 15 |  | 14 | Дене мүшелері | 1 | 5 | 8 | 0 | 43% | 93% |
| 14 | 8 «А» | 20 | 70-80сөз | 19 | Елімнің табиғаты | 1 | 7 | 11 | 0 | 42% | 95% |
| 15 | 8 «Б» | 20 |  | 18 | Елімнің табиғаты | 0 | 5 | 13 | 0 | 28% | 90% |
| 16 | 9 | 24 | 80-90сөз | 20 | Мектепте  | 0 | 6 | 14 | 0 | 30% | 83% |
| 17 | Жалпы  | 321 |  | 276 |  | 6 | 93 | 177 | 0 | 36% | 86% |

**ІІІ тоқсан бойынша бақылау жұмысының маниторингі**

**2011/2012 оқу жылындағы 4 және 8 сыныптар мен 2012/2013 оқу жылындағы 5 және 9 сыныптардың білім сапасының көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сынып |  | 2011/2012 оқу жылы |  |  | 2012/2013 оқу жылы |  |
| Бала саны | І т% | ІІ т% | ІІІт. % | ІҮт% | Жылдық% | Мұғалімі | сынып | Бала саны | І т. % | ІІт. % | ІІІт% | Мұғалімі |
| 4а | 25 | 32 | 33 | 36 | 37 | 35 | Сатжанова Г. С., Құтжанова Д. С. | 5а | 20 | 24 | 33 | 35 | Құтжанова Д. С. |
| 4б | 11 | 18 | 18 | 27 | 27 | 27 | Смағұлова А. С. | 5б | 18 | 25 | 33 | 39 | Құтжанова Д. С. |
| 8 | 36 | 35 | 36 | 35 | 36 | 35 | Исмаилова Д. С. | 9 | 24 | 28 | 35 | 25 | Сатжанова Г. С.Смағұлова А. С. |

2011/2012 оқу жылындағы 4 сыныптарға қарағанда, 2012/2013 оқу жылындағы 5 сыныптардың білім сапасы жоғары болып тұр. Өйткені, биылғы оқу жылында «а» және «б» сыныбының балаларын араластырып жіберді. Өткен жылда әр сыныпта әр басқа мұғалім сабақ берсе, биылғы жылда бір мұғалім дәріс береді. Ал, былтырғы 8 сыныптар биылғы 9 сыныптардан білім сапасы жоғарылау болып тұр. Мұның себептері, бала саны көп.

**2011/2012 оқу жылындағы 4 және 8 сыныптар мен 2012/2013 оқу жылындағы 5 және 9 сыныптардың білім сапасының маниторнгі**

**Қорытынды:**

Үш тоқсанды салыстырғанда І тоқсанға қарағанда ІІ тоқсанда балалардың білім сапасы 2 ден 10 пайызға дейін көтерілген. Екінші тоқсанда 17 пайызға дейін көтерілген еді. Ал ІІІ тоқсанда екінші тоқсанмен салыстырғанда, кейбір сыныптарда білім сапасы аздап төмендеп тұр. Мұның себебі, бұл тоқсанда мерекелер көп болды, оқушылар көп ауырды. Оқушылар мемлекеттік тілдің өз болашағы үшін маңыздылығын сезінді. Бірлестік мұғалімдері оқушылармен жеке-дара және жалпылай қосымша жұмыстарды үзбей жүргізіп отырды. Мұғалімдер екінші тоқсанда бір-бірінің сабақтарына қатысып, тәжірибе алмастыашықсабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді. Барлық жасалған жұмыстар өз дәрежесінде өтіп, мақсатына жетті, жақсы нәтиже көрсетті. Алдағы соңғы тоқсандыққа бірлестік мұғалімдері дайын отыр, тақырыптық-күнтізбелік жоспарлары мен сабақ жоспарлары дайын.

ӘБЖ: Ташпулатова А. У.