ИНФОРМАЦИЯ

***Д Л Я В А С , Р О Д И Т Е Л И ! ! !***

***К А К В О С П И Т А Т Ь Р Е Б Е Н К А С Ч А С Т Л И В Ы М***

***Из зарубежного опыта.***

По крайней мере лет до 4-х, дети, как правило, очень эгоистичны. И лишь после четырех они в силу развития становятся способными сопереживать. Чтобы помочь детям развивать интерес к другим, необходимо дома упражняться в добрых делах. Члены семьи могут отмечать на доске хотя бы 2 добрых поступка, совершенные в течение дня по собственной инициативе. Родители, видевшие добрый поступок своего ребенка, могут тоже отметить его на доске. Это помогает детям видеть сочувствие, что является важнейшим шагом к тому, чтобы научиться самому его проявлять.

***Домашняя работа – «привилегия» родителей.***

Все мы ждем, когда наши дети станут помогать нам в делах по дому, но эти ожидания не всегда оправданы. Только за одно поколение мы упустили важную тенденцию воспитания детей: **они должны быть действующими членами семьи.**

Конечная цель воспитания – помочь детям войти во взрослую, самостоятельную жизнь. И выполнение домашней работы помогает этому.

Приучать ребенка к работе по дому можно уже с трех лет. В этом возрасте он с удовольствием помогает родителям, полностью копируя их действия. Трехлетний малыш может убрать свою постель, накрыть на стол, Четырех или пятилетний ребенок способен убрать в своей комнате, шестилетний работать с пылесосом. В 10 лет ему необходимо тратить на домашние дела ежедневно по 45 минут плюс 2 часа по субботам. К 18 годам он (она) должен знать, как убирать дом, уметь стирать и гладить, готовить основные блюда.

***Ничего неприятного!***

Считая, что огорчения вызывают стрессы и потерю чувства самоуважения, родители прикладывают массу усилий, чтобы обезопасить своих чад от подобных ужасов. Но ведь в реальной жизни расстройства и неприятности неизбежны. Только с годами, с опытом приходит умение правильно их оценивать, избегать излишних волнений. Это помогает нам настойчиво бороться за изменения в лучшую сторону. Настойчивость – это самое важное в достижении успеха. **Так что регулярно сталкивайте ребенка с самым воспитывающим характер словом «нет».** Хотите узнать, достаточно ли ваши дети знакомы с этим словом? Возьмите лист бумаги и напишите на нем все, что вам хотелось бы иметь: машину, большую квартиру, драгоценности и т. д. Теперь обведите вещи, которые вы действительно можете приобрести в ближайшие пять лет. У вас получится приблизительно 20 % от всего задуманного. Теперь возьмите еще один лист бумаги и составьте список всего, что попросят у вас дети в ближайшие 12 месяцев: игрушки, модную одежду, билеты в кино. Обведите реальное. Если вы типичный родитель, то обведете 75 % от желаний вашего чада.

Мы приучаем своих детей, не трудясь, получать все, что они желают. В результате большинство из них может захотеть достичь благополучия, лишь требуя. Поэтому давайте детям все необходимое и лишь, скажем 25 % того, что они просто хотят.

***Чем БОЛЬШЕ у ребенка ИГРУШЕК, тем ЛУЧШЕ.***

Привычная картина: дом забит игрушками, а ребенок заявляет: «Мне скучно». Не пугайтесь: это от того, что вещей слишком много и ребенок не знает, на чем остановиться. В большинстве случаев такое количество игрушек не развивает способность мыслить, скорее наоборот, а популярные сегодня электронные игры вообще затормаживают развитие воображения. На самом деле игрушки должны побуждать ребенка к действию, развивать фантазию.

Если ребенок берет сосновую шишку, сажает ее и говорит, что это дерево, цель, которая заключена в игре, достигнута. Глина, краски, цветные карандаши – вот игрушки, побуждающие творческое начало. В руках ребенка такие обычные вещи, как ложки, бумажные коробки, пакетики, ветки деревьев, камушки и грязь (о, эта восхитительная грязь нашего детства!), олицетворяют собой весь мир.

Некоторые родители считают, что у ребенка страдает самолюбие, если у него нет таких игрушек, как у друзей. Но, уверяю вас, самолюбие гораздо сильнее зависит от способности реализовать заложенное природой.

***ДРУГ детей – ТЕЛЕВИЗОР.***

В возрасте от 2 до 5 лет американский ребенок проводит у телевизора в среднем 28 часов в неделю, или 1456 часов в год. О том, что это недопустимо много, знаю не только я. При опросах родителей в семьях, с которыми приходится работать, выяснилось, что они приуменьшают количество часов, проведенных детьми у экрана на 50 %.

В следующий раз, когда ребенок будет сидеть у телевизора, спросите себя: «Зачем?» Ведь в это время он не развивает свои способности. Наоборот, просмотр телепередач мешает формированию логического и последовательного воображения, инициативы и любознательности. В будущем в связи с этим могут возникнуть проблемы.

Известно, что нынешнее «телевизионное» поколение менее развито, чем предыдущее «книжное».

Я считаю, что есть смысл по возможности ограничивать время, которое дети проводят у телевизора, хотя бы до третьего класса, пока они не научатся хорошо читать. Но и после не надо детям сидеть возле голубого экрана более 5 часов в неделю, делая некоторые поблажки только для учебных и, может быть, спортивных программ.

Все это говорится на основании не только научного, но и собственного опыта многих родителей.

Необходимо воспитывать детей, доверяя сердцу и надеясь на свою силу воли.

Если вы хотите воспитать своих детей счастливыми и здоровыми – откажитесь от новомодных теорий воспитания, положитесь целиком на здравый смысл и природу.

*По статье Джона К. Розмонда – психоте рапевта (США)*

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | КУРЕНИЕ – ЗАРАЗНАЯ БОЛЕЗНЬ   Наше поведение сродни заразной болезни:хорошие люди перенимают дурные привычки подобно тому,как здоровые заражаются от больных.  **Фрэнсис Бэкон**  Cогласно данным директора швейцарского научного института по профилактике наркотической и алкогольной зависимости Юргена Рема, алкоголь, табак и наркотики ежегодно уносят жизни свыше 7 млн человек. Только благодаря курению в период с 1950 по 2010 г. в развитых странах погибло 60 млн человек — больше, чем во время Второй мировой войны. За это табак прозвали «безжалостным киллером». В цивилизованных странах ему объявлена настоящая война. Однако победить привычку к курению крайне сложно. Прежде всего благодаря мифам, которые утвердились вокруг нее. Один из них — что курение якобы способствует успокоению и стабилизирует нервную систему. Последние нейропсихологические исследования свидетельствуют, что это не так. Курильщики, однако, не верят прогнозам врачей и отшучиваются: «Коль не куришь и не пьешь, так здоровеньким помрешь!» Возможно, более сильными аргументами окажутся те, что касаются их детей. По данным американских ученых, в семьях, где один из родителей пьет или курит, дети также склонны к курению и злоупотреблению спиртными напитками. Американские исследователи Истер Вайлдер и Тони Терлинг Ватт считают, что около половины подростков, чьи родители курят, начинают половую жизнь в возрасте 15 лет. Слишком высокая сексуальная активность подростков объясняется поведением родителей, которые в домашних условиях не скрывают от детей своих пагубных привычек, тем самым стимулируя их на подобное поведение и полную раскрепощенность. Социологи ознакомились с результатами исследования сексуального поведения подростков в возрасте от 13 до 18 лет, в котором приняли участие 19 000 детей. В ходе очного интервью выяснилось, что 31% родителей являются курильщиками, а это, по мнению социологов, предпосылка к «рискованному» поведению подростков. У пьющих родителей дети в раннем возрасте начинают пить и заниматься сексом. Если взрослые, считают эксперты, позволяют себе несдержанность в поведении в присутствии ребенка, у последнего уже в раннем возрасте проявляется тенденция к такому же поведению. Источник: «Россия-Он-Лайн» | |

***Здравствуй школа! Здравствуй 1 класс!***

*Цель: Систематизировать знания родителей первоклассников о воспитании и развитии ребёнка на первых этапах обучения в школе. Оказать помощь в экстремальной ситуации – встреча со школой.*

Сегодня перед нами стоит основная задача – это создание комфортных условий для детей дома и в школе, помочь научиться быть учениками. Самой важной помощью для каждого маленького и взрослого ученика – это уверенность в их силах и возможностях. Для ребёнка важны слова родителей: «Ты взрослый, я тебе доверяю серьёзные дела, в том числе и учёбу», «Давай будем помогать друг другу учиться быть учениками».

Во время учёбы могут быть и взлёты творчества, полёт мысли, и боль падений и разочарований… (вспомните своё первое утро в школе, свои робкие шаги по дороге знаний). Самое главное – это любовь! Любите своего малыша! Ваши слова: «Ты же пошёл в школу, чтобы учиться – значит всему научишься», - помогут справиться с любой проблемой.

Необходимо научить ребёнка вести счёт удачам, а не поражениям. Нельзя ребёнка с кем-то сравнивать! Его удачи и поражения можно сравнить только с его удачами и поражениями.

***Основой личностного формирования и нормального роста являются слова:***

***Мальчикам – ты самый умный и самый сильный*** *(желательно, чтобы чаще эти слова он слышал от мамы).*

***Девочкам – ты самая добрая и самая красивая*** *(желательно, чтобы эти слова она чаще слышала от папы).*

Ребёнка быстро утомляют утренние нравоучения и отбивают желание идти в школу. Поэтому, утром лучше послушать хорошую музыку включить сказку – создать благотворный фон, создающий положительное настроение. Скажите ребёнку, что хотите им гордиться, а он сам справится со всем и будет стараться поступать правильно.

Помните, что левша – это не патология и не исключение из правил. Это правило и это норма! Абсолютно все дети научатся и писать, и читать, и считать. Не пугайте ребёнка и не вводите в панику себя.

Не ломайте привычного режима дня ребёнка ради школы. Расписание составляется с учётом психофизиологии, и за период адаптационных недель ребёнок сам научится вовремя ложиться спать и вставать утром. Заставлять ложиться спать днём, если ребёнок не хочет и не привык, не надо. Лучший отдых – смена деятельности: погуляйте вместе, порисуйте, почитайте …

Отказ от еды, прогулки, вдруг болит голова, нога, живот – без причины. Это сигнал переутомления ребёнка, тревога или страх. Ему необходима ваша помощь – сходите в школу, поприсутствуйте на уроках, поговорите с учителем, понаблюдайте за ребёнком на переменах. На все вопросы найдутся ответы.

Не ищите своим детям друзей и подруг. Пусть сами учатся общаться. Пусть сегодня сделают ошибку, которую вы сможете решить, чем потом, взрослыми, будут совершать непоправимые ошибки, так как не научились общаться и выбирать себе друзей.

*Богат и счастлив тот, кто окружён хорошими людьми.*

*Разум может подсказать чего следует избегать, и только сердце говорит, что следует делать.*

Помните! На протяжении всех 11 лет обучения детей в школе важна не оценка, а оценочная деятельность. Ребёнок должен научиться самостоятельно себя оценивать и быть уверенным в том, что он знает. Никогда не ругайте ребёнка за двойки – это не проступок, а часть деятельности, отдельный её этап.

*Не обманывают тех, кому можно говорить правду.*

Ребёнок должен быть уверен, что дома, с помощью взрослых любая проблема легко устранима.

Не создавайте культа из школы и из учителя. Дома ребёнок должен научиться отдыхать и морально, и физически.

В добрый путь! Успехов вам всем!