Сабақтың тақырыбы: Оқу құралдары.

Сабақтың мақсаты:Оқушылардың «Оқу құралдары» тақырыбы төңірегінде сөйлей білу,тақырып бойынша өтетін сөздерді,сөз тіркестерді дұрыс қолдана білу.

Міндеттері: 1Білімділік:Оқу құралдары туралы жаңа сөздерді меңгерту,толық түсінік беру,грамматикалық тақырып бойынша алған білімдерін тереңдету.

2.Дамытушылық: Оқушылардың шығармашылықпен жұмыс жасауын арттыру.

3.Тәрбиелік:оқушының өз оқу құралдарын ұқыпты қарауға және оны күтіп ұстауға тәрбиелеу,сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.

Сабақтың түрі : Жаңа сабақ

Сабақтың әдісі: Сөздікпен жұмыс,сұрақ-жауап,мәтінмен жұмыс,тапсырмалармен жұмыс,топпен жұмыс.

Сабақтың көрнекілігі: Оқу құралдары,интерактивті тақта,бағалау жетондары.

I Сабақтың барысы: Ұйымдастыру кезеңі:

-Амандасу.

**-Мейірімді жүрекпен**

**Ақпейілді тілекпен,**

**Амандасып алайық,**

**Бір жадырап калайық!-Сәлеметсіздер ме, балалар!**

**-Балалар, бүгін бізде казақ тілі сабағы нешінші сабақ?**

**-Балалар, бүгінгі көңіл-күйлерің қалай?**

**-Бүгінгі сабаққа дайынбыз ба?**

**-Бүгін нешесі?**

**Дәптерімізге бүгінгі күнді жазып қояйық.**

**II Үй жұмысын тексеру.**Өткен сабақта балалар ,біз күнделік туралы өткен болатынбыз.Осыған орай үйге «Мектеп,білім»туралы мақал мәтелдер жазып, жаттап келіңдер деген болатынмын.Әр топтан оқушылардан кезектеп сұрау,бағалау.

1

Өте жақсы, балалар,ендеше бүгінгі біздің жаңа тақырыбымызды бастамас бұрын барлығымыз қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталап алайық.

Қазақ тіліне тән дыбыстарды көрсетіп тұрып оқушыларға айтқызу,жазылу ережелерін еске түсіру.

Мысалы: «Ә» әке,дауысты,жіңішке дыбыс,сөздің соңында жазылмайды.

«Ұ,Ү,Ө,І,Ң,Ғ,Қ,Һ»

Өте жақсы, балалар.

-енді, балалар, барлығымыз мына карточкаларға караймыз,барлығымыз келіп, нөмірленген карточканы алып , екі топқа бөлінеміз.

1 топ –

2топ –

Барлығымыз қолымыздағы карточкаларды жинап сурет шығарамыз.

1 топ-«Кітаптар»суреті

2 топ «Қарындаштар» суреті шықты.Өте жақсы, балалар. Мұғалім жетондарды беріп бағалатып отырады.

Балалар жауап береді «Оқу құралдары»

Балалар, ендеше бүгінгі жаңа тақырыбымыздың аты «Оқу құралдары.»

**Жаңа тақырыптың мақсатымен,барысымен таныстыру.**

**Мақсаты: Оқушылардың «Оқу құралдары»тақырыбы төңірегінде сөйлей білу.Тақырып бойынша өтетін сөздерді,сөйлемдерде дұрыс қолдану.**

Оқушылар екі топқа бөлінгендіктен екі топқа әр түрлі тапсырмалар беріледі және әр орындалған тапсырмаларға сай бағаланады.Бағалау жұлдызша-5,төртбұрыш-4,үшбұрыш-3деп оқушыларға беріліп отырады.

**Оқушыларға жаңа тақырыпты жазғызу.**

Балалар біз сендермен 1,2,3 сыныптарда өткен болатынсыңдар.Оқу құралдарына не жатады?

**1-тапсырма.Сөздікпен танысу,жаңа сөздерді сөздік дәптеріне жазу.**

Жаңа сөздермен сөз тіркесін құру,

Топтарға жетон таратылады.Бағалау.

2

**2-тапсырма.Мәтінмен жұмыс.Мәтінді мәнерлеп екі топтан 2-3 оқушыдан тізбектеп оқу.**

Менің оқу құралдарым.

Мен төртінші сыныпта оқимын.Менің оқу құралдарым бар.Олар:

кітап,дәптер,күнделік ,қылқалам,түрлі-түсті қарындаштар,пенал,сызғыш,өшіргіш.Кітап оқу үшін керек,дәптер жазу үшін керек.Ал,күнделік мұғалім баға қою үшін керек. Күнделікте жақсы бағалар болу керек.Менің сөмкемде кітап,қаламсауыт,күнделік,дәптер бар. Мен оқу-құралдарымды өте таза және ұқыпты ұстаймын.

Екі топ мәтінге 5 сұрақ жазады.

Және өздерін сұрақтарға жауап береді.

Топтарды бағалау.

**3-тапсырма. «Кім шапшан?»ойыны әр топтан кезектеп оқушылар тақтаға шығып берілген « өшіргіш»сөзіне септік жалғауларын жазады.**

**Ас**

І с

Бс

Тс

Жс

Шс

Кс

Бағалау.

**Сергіту. Барлығымыз тұрып билейміз.**

**Бір оңға,бір солға**

3

**4-тапсырма.Бұл тапсырма қазіргі заман талабы болғандықтан ,4 сынып ағылшын тілін үйреніп жатқандақтан 3 тілді меңгерту мақсатында оқу құралдарын үш тілде айтады және сәйкестіреді.**

**Сәйкестіру.Әр топтан оқушылар шығып қазақ және ағылшын сөздерді сәйкестіреді,ауызша орысша баламасын айтады.**

**Сөмке copybook ( тетрадь)**

**Қылкалам chalk (чок) мел**

**Қарындаш bag сумка**

**Қаламсауыт pencil карандаш**

**тақта pencil box пенал**

**бор biackboаrd доска**

**дәптер brush (браш) кисточка**

**күнделік diary дневник**

**Оқушыларды бағалау.**

5тапсырма.Ребус шешу.

Әр топка екі ребус беріледі ,оқушылар топпен шешеді.

«Кітаптар» тобы Ребустың шешуі «Күнделік»

«Қарындаштар» тобы Ребустың шешуі «Қоңырау»



4

**6-тапсырма. Дәптермен жұмыс. Тәуелдеу.Әр топтан бір оқушы шығып тақтаға жазады**.

1 топ «Кітаптар» тобы жекеше түрде «Дәптер»сөзін тәуелдейді

2-тап «Қарындаштар»тобы көпше түрде «Дәптер» сөзін тәуелдейді

**Рефлексия.Бүгінгі біздің тапсырмаларымыз осымен аяқталды, балалар.Енді барлығымыз өздеріңнің пікірлеріңді білдіресіңдер .Кімге қандай тапсырма көбірек ұнады? Ол үшін мына сөмкені ұнаған тапсырмаға қоясыңдар.**

**Қорыту: Балалар, бүгін біз қандай тақырып өттік?**

-Оқу құралдарына не жатады? -Күнделік не үшін керек?

-Оқу құралдарын қалай ұстау керек? -Дәптер не үшін керек?

-Оқу құралдары не үшін керек? -Қылқалам не үшін керек?

Үйге тапсырма: -Жаңа сөздерді жаттау.

-Оқу құралдарына байланысты жұмбақтар жазып келу.

**Бағалау.Оқушылардың алған жетондарын санай отырып әр топтың жетекшісі өз оқушыларын бағалайды,себебін түсіндіреді.**

5

№74 ЖББОМ

(қалалық семинар сабақ)

4 «Б» сынып оқушылары

Қазақ тілі мен әдебиет пән мұғалімі:

Абдильдина А. А.

Қарағанды 2013ж